



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 4 Nomor 2 Tahun 2024 Page 1851-1863

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa dalam Mata Kuliah Komputer Akuntansi Aplikasi *Accurate Accounting Software* Program Studi Pendidikan Ekonomi

Srimulyani Suleman^{1✉}, Radia Hafid², Fatmawaty Damiti³, Roy Hasiru⁴, Rierind Koniyo⁵

Universitas Negeri Gorontalo

Email: smsuleman04@gmail.com^{1✉}

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar mahasiswa pada mata kuliah komputer akuntansi aplikasi accurate accounting software dan mengetahui Solusi Dalam Proses Belajar dan pembelajaran Mata Kuliah Komputer Akuntansi Aplikasi Accurate Accounting Software program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi yang berjumlah 33 orang. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode penelitian fenomenologi. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar pedoman wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah 1 orang sebagai informan kunci dan 4 orang sebagai informan pendukung. Masing-masing adalah dosen pengampu mata kuliah komputer akuntansi dan mahasiswa Pendidikan ekonomi konsentrasi akuntansi yang menempuh mata kuliah komputer akuntansi pada tahun akademik 2022/2023 ganjil angkatan 2020. Adapun hasil penelitian ini berdasarkan hasil wawancara adalah kurangnya pemahaman mahasiswa mengenai materi pembelajaran komputer akuntansi accurate, tidak terdapat perangkat dan media pembelajaran yang digunakan oleh dosen, kurangnya ketelitian mahasiswa mempraktekan pengaplikasian accurate accounting software, terdapat komputer yang error, kesulitan mengingat konsep dasar akuntansi yang ada dalam materi dan penyampaian dosen yang terlalu cepat membuat mahasiswa tertinggal materi. Sedangkan solusi dalam proses belajar dan pembelajaran mata kuliah komputer akuntansi aplikasi accurate accounting software program studi pendidikan ekonomi konsentrasi akuntansi Universitas Negeri Gorontalo yaitu pitulungan lan pitudu langsung kanggo mahasiswa yang kesulitan memahami materi, menghimbau kepada mahasiswa untuk menginstal aplikasi accurate accounting software V5 dan mencari referensi belajar lain di laptop pribadi masing-masing, Meningkatkan keterampilan berpikir dalam mengerjakan studi kasus yang diberikan dosen, memanggil teknisi untuk memperbaiki komputer yang error, berdiskusi dengan teman yang memahami materi dan aktif bertanya kepada dosen pengampu saat terjadi ketertinggalan dalam pengaplikasian accurate accounting software.

Abstract

This Study Aims to determine Students' Learning difficulties in computer accounting subject of accurate accounting software application as well as to discover the solutions in the learning process of computer accounting subject of Accurate Accounting Software Application, Economic Education Study Program of Accounting Concentration, totaling 33 students. This Study Applied a qualitative approach with phenomenological research methods. Techniques of data collection were in the form of interview guide sheets and documentation. The subjects of the study consisted of 1 person as key informant and 4 people as supporting informants. Each of the subjects is a lecturer who teaches accounting computer subject and an economics education student with an accounting concentration in accounting computer subject in the 2022/2023 of odd academic year, class of 2020. The interview results show that students' lack of understanding regarding accurate accounting computer learning material, no learning decives and media used by lecturers, students' lack of accuracy in practicing the application of accurate accounting software, computer errors, difficulty in memorizing existing basic accounting concepts, and the lecturer's explanation that is way too fast which leads to students being left behind. On the orther hand, the solution in the learning process of computer accounting subject of accurate accounting software application, economics education study program of accounting concentration, Universitas Negeri Gorontalo, is direct assistance and guidance to students who have difficulty understanding the learning material. Furthermore, it can also be done by encouraging students to install the accurate accounting software V5 application and to search for their study references on their personal laptops, improving thinking skills in working on case studies, calling technicians to repair computer errors, discussing with friends who understand the learning material, and actively asking the lecturer about the application of accurate accounting software if left behind.

Keywords: *Students Learning Difficulties, Computer Accounting, Accuracy*

PENDAHULUAN

Perkembangan Teknologi dan Komunikasi (TIK) yang semakin cepat pada era revolusi industri 5.0 membawa perubahan dalam segala lini aktivitas. Perkembangan tersebut ditandai dengan banyaknya perangkat teknologi baik dalam bentuk hardware maupun software yang terupdate saat ini. Perkembangan ini mengubah tatanan masyarakat yang awalnya menggunakan cara lama (konvensional) menjadi cara-cara yang baru yang lebih berbasis teknologi. Teknologi informasi telah mengubah proses akuntansi dari akuntansi tradisional menjadi akuntansi teknologi informasi. Perangkat teknologi yang terus berkembang tidak hanya memberikan kontribusi pada peningkatan ekonomi suatu negara tetapi juga berkontribusi di bidang Pendidikan. Perkembangan teknologi hendaknya dapat dimanfaatkan pula dalam proses pembelajaran. Karenanya untuk mencapai hasil yang

optimal dari suatu proses pembelajaran tentu dibutuhkan adanya strategi yang mampu mengakomodir kebutuhan peserta dalam setiap proses pembelajaran (Dwi Wahyuni dkk., t.t. 2019)

Perkembangan teknologi informasi berkembang pesat, salah satunya adalah bidang akuntansi. Pengertian Akuntansi Menurut American Institute of Certified Public Accounting (AICPA) menyatakan, bahwa akuntansi adalah seni pencatatan, penggolongan, dan pengikhtisaran dengan cara tertentu dalam ukuran moneter, transaksi, dan kejadian-kejadian yang umumnya bersifat keuangan termasuk menafsirkan hasil-hasilnya. Seorang Akuntan dituntut memiliki kemampuan untuk mengkompilasi laporan keuangan. Salah satu perkembangan teknologi dan komunikasi yang terjadi pada proses pembelajaran yaitu penyusunan laporan keuangan yang sebelumnya menggunakan manual menjadi berbasis sistem yaitu dengan pemanfaatan software akuntansi (Wahyuni, Chairunisa, & Yudha, 2021). Software Akuntansi yang umum digunakan oleh perusahaan maupun sektor lainnya di antaranya adalah: Accurate Accounting Software, Bee Accounting, Peachtree, MYOB, Ms. Excel dan sebagainya (Meirina 2017)

Accurate Accounting Software merupakan salah satu software akuntansi yang digunakan dalam pembelajaran penyusunan laporan keuangan berbasis Aplikasi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi konsentrasi Akuntansi Universitas Negeri Gorontalo dan memiliki kewajiban menempuh mata kuliah Komputer Akuntansi di mana bobot mata kuliah itu terdiri dari 3 (tiga) sks dan umumnya ditempuh pada saat semester lima berlangsung. Mata kuliah ini juga digunakan pada ujian Semester maupun Ujian Akhir Semester sebagai syarat kelulusan Mata Kuliah Komputer Akuntansi pada tahun akademik 2022/2023 Ganjil. Accurate Accounting Software dikembangkan oleh PT Cipta Piranti Sejahtera atau yang dikenal dengan sebutan PT CPSSoft, yang mana aplikasi akuntansi ini dapat digunakan oleh berbagai perusahaan seperti Dagang, Jasa, Distributor, Kontraktor dan Manufaktur di Indonesia dari tahun 1998. (Accurate, 2021).

Mata kuliah Komputer Akuntansi pada Pengaplikasian Accurate Accounting Software memuat tentang Program Akuntansi yang User Friendly dengan kemampuan untuk mengelola pencatatan transaksi keuangan secara cepat, tepat dan akurat, yang menyediakan fitur perpajakan dan telah disesuaikan dengan aturan perpajakan di Indonesia. Selain itu, Software Accurate adalah aplikasi akuntansi yang menolong user dalam mencatat pembukuan seperti transaksi Modul Pembelian (Purchase Module), Modul Penjualan (Sales Module), Modul Persediaan (Inventory Module), Modul Buku Besar (General Ledger Module), Modul Kas Bank (Cash Bank Module), Modul Aktiva Tetap (Fixed Asset Module), Pembiayaan Pesanan (Job Costing), Modul RMA (Return Merchandise

Authorization Module), Memorize Transaction & Recurring, Project Management, Ekspor Import Transaction, & pajak. Dapat dikatakan bahwa mata kuliah Komputer Akuntansi ini membekali mahasiswa untuk dapat memahami materi atas keluar masuknya stock, cash bank, hutang, piutang yang sudah terlaksana sehingga menciptakan laporan keuangan (laporan laba rugi, laporan perubahan modal, laporan posisi keuangan dan laporan arus kas). Oleh karenanya Komputer Akuntansi merupakan salah satu mata kuliah interdisiplin yang penting untuk dipelajari kepada mahasiswa calon guru Akuntansi, dan Pendidikan Ekonomi.

Perguruan tinggi sebagai salah satu lembaga pendidikan formal dimana mahasiswa mencoba memperoleh ilmu dan mengimplementasikannya dalam kehidupan nyata, Pembelajaran juga dibantu dengan kegiatan praktikum serta memanfaatkan teknologi informasi sebagaimana harusnya pembelajaran berlangsung pada era revolusi industri 5.0. Pembelajaran yang telah diupayakan sedemikian rupa nampaknya belum dapat memberikan hasil yang baik. Dilihat dari Observasi dan wawancara awal di Universitas Negeri Gorontalo menunjukkan terdapat 20 orang mahasiswa dari 33 jumlah mahasiswa Pendidikan ekonomi konsentrasi akuntansi mengalami kesulitan belajar dalam mata kuliah Komputer Akuntansi pada Pengaplikasian Accurate Accounting Software.

Tabel 1. Wawancara awal tingkat kesulitan belajar mahasiswa Mata Kuliah Komputer Akuntansi

Modul <i>Software Accurate Accounting</i>	Tingkat kesulitan MK Komputer Akuntansi		
	Sulit	Sedang	Mudah
Pembelian (Purchase)	12	10	11
Penjualan (Sales)	14	10	9
Persediaan (Inventory)	16	13	4
Buku Besar (General Ledger)	14	11	8
Kas Bank (Cash Bank)	20	8	5
Aktiva Tetap (Fixed Assets)	17	10	6
Pembiayaan Pesanan (Job Costing)	15	12	6
Return Merchandise Authorization	18	10	5
Memorize Transaction & Reccuring	19	12	2
Project Management	20	9	4
Import Jurnal	20	10	3

Berdasarkan data Tabel 1. wawancara awal tingkat kesulitan mata kuliah komputer akuntansi aplikasi Accurate Accounting Software pada tahun akademik 2022/2023 Ganjil, mahasiswa Pendidikan Ekonomi konsentrasi Akuntansi Universitas Negeri Gorontalo mengalami tingkat kesulitan belajar.). Kesulitan belajar merupakan hambatan-hambatan yang membuat seseorang tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, sehingga berpengaruh kepada hasil belajar praktek yang diperoleh. Proses belajar mengajar di instansi Pendidikan, terkhusus Perguruan Tinggi seringkali dijumpai beberapa mahasiswa yang mengalami kesulitan.

Tingkat Kesulitan belajar pada mata kuliah komputer akuntansi aplikasi accurate accounting software yaitu pada materi modul pembelian, modul penjualan, Modul persediaan, modul buku besar, modul kas Bank, Modul Aktiva tetap, Job Costing, Modul Return Merchandise Authorization, Modul Memorize Transaction & Reccurring, Modul Project Manajement, dan Import Jurnal. Tingkat kesulitan tertinggi yang dialami oleh mahasiswa konsentrasi akuntansi terdapat pada modul Cash bank, Project Management, dan Import Jurnal dimana kesulitan tersebut mencakup hampir Sebagian besar mahasiswa Pendidikan ekonomi konsentrasi Akuntansi mengalami kesulitan belajar pada mata kuliah komputer akuntansi. Sedangkan tingkat kesulitan terendah pada mata kuliah komputer akuntansi aplikasi accurate accounting software terdapat pada modul pembelian atau yang sering dilakukan sebagai langkah awal penyusunan laporan keuangan berbasis aplikasi Accurate Accounting Software. Alasan banyak mahasiswa mengalami kesulitan belajar mata kuliah Komputer Akuntansi pada Pengaplikasian Accurate Accounting Software adalah materi Komputer Akuntansi padat tetapi waktu perkuliahan terbatas, mahasiswa lebih menyukai media elektronik seperti handphone dalam mempelajari materi, karakteristik materi dan bahan ajar yang terbatas, banyak konsep yang harus dipelajari, serta untuk memahami konsep Accurate Accounting diperlukan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Komputer Akuntansi merupakan mata kuliah yang dianggap sulit juga diungkapkan oleh Lismaya (2017), Bukhari et al., (2019) dan Usman (2019). Sebagian mahasiswa juga tidak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat, karena mahasiswa tidak teliti dalam mengerjakan soal studi kasus yang diberikan oleh dosen dan fasilitas menjadi salah satu kendala yang membuat proses pembelajaran menjadi belum optimal. Mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran yang disampaikan oleh dosen tentunya juga ingin mendapatkan suatu ilmu yang bermanfaat dan juga hasil perkuliahan tanpa mengalami kesulitan.

Berdasarkan pemaparan tentang penelitian sebelumnya, maka perlu dilakukan suatu tindakan analisis mengapa terdapat kesulitan belajar mahasiswa pada mata kuliah Komputer

Akuntansi Aplikasi *Accurate Accounting Software* serta bagaimanakah solusi dalam proses belajar dan pembelajaran mata kuliah komputer akuntansi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini perlu dilakukan sebagai bagian dari upaya evaluasi terhadap kesulitan belajar mata kuliah komputer akuntansi.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan sebuah metode penelitian yang memanfaatkan data kualitatif dengan tujuan untuk menganalisis kejadian, fenomena atau keadaan sosial secara mendalam.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil wawancara dan observasi (pengamatan) yang dilakukan oleh peneliti kepada informan kunci maupun informan pendukung digunakan untuk mengumpulkan informasi terkait penelitian kesulitan belajar mahasiswa dalam mata kuliah komputer akuntansi aplikasi *accurate accounting software* program studi Pendidikan ekonomi konsentrasi akuntansi Universitas Negeri Gorontalo. Subjek penelitian ini berjumlah 1 orang untuk informan kunci dan 4 orang untuk informan pendukung. Masing-masing adalah dosen pengampu mata kuliah komputer akuntansi dan mahasiswa Pendidikan ekonomi konsentrasi akuntansi yang menempuh mata kuliah komputer akuntansi pada tahun akademik 2022/2023 ganjil angkatan 2020.

Sebelum masuk kepada pembahasan pada bagian ini akan diuraikan kerangka konseptual penelitian. Maka pada pembahasan ini peneliti mendeskripsikan uraian bahasan sesuai dengan fokus penelitian dan tujuan penelitian tentang kesulitan belajar mahasiswa dalam mata kuliah komputer akuntansi aplikasi *accurate accounting software* program studi Pendidikan ekonomi konsentrasi akuntansi Universitas Negeri Gorontalo diperoleh hasil dari penelitian sebagai berikut:

Kesulitan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Komputer Akuntansi Aplikasi *Accurate Accounting Software* Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi Universitas Negeri Gorontalo

Kesulitan belajar merupakan hambatan-hambatan yang membuat seseorang tidak dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, sehingga berpengaruh kepada hasil belajar praktek yang diperoleh. Proses belajar mengajar di instansi Pendidikan, terkhusus Perguruan

Tinggi seringkali dijumpai beberapa mahasiswa yang mengalami kesulitan. Belajar merupakan suatu fenomena umum yang khas dalam proses pembelajaran, terutama dalam mata kuliah komputer akuntansi pada pengaplikasian accurate accounting software.

a. Kemampuan Penguasaan Materi

Berdasarkan hasil wawancara dengan informan kunci maupun informan pendukung, kesulitan belajar yang dirasakan oleh mahasiswa Angkatan 2020 jurusan Pendidikan ekonomi konsentrasi akuntansi pada mata kuliah komputer akuntansi pengaplikasian accurate accounting software terletak pada kemampuan penguasaan materi. Bagi sebagian mahasiswa materi accurate accounting software biasanya lebih sulit dipelajari dibandingkan ilmu sosial lainnya, karena materinya berkaitan dengan 1 siklus akuntansi dan penggunaan teknologi yang membutuhkan ketelitian. Namun dosen langsung memberikan praktek kepada mahasiswa tanpa memberikan materi terlebih dahulu. Walaupun tidak terdapat perangkat dan media pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dosen dapat menyampaikan materi itu melalui LCD atau proyektor yang bisa dilihat dan diperhatikan oleh seluruh mahasiswa. Hal ini sependapat dengan penelitian dimas nur ardiansyah (2021/2022) yang menyatakan bahwa kurangnya penguasaan dasar-dasar akuntansi juga menjadi penyebab kesulitan mahasiswa dalam menggunakan komputer akuntansi accurate.

Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam mengoperasikan komputer pada pengaplikasian accurate accounting software. Komputer yang digunakan oleh mahasiswa terkadang ada yang error, sehingga mahasiswa harus mengerjakan langkah-langkahnya dari awal dan data yang ada di komputer juga hilang. Hal tersebut menjadi kendala bagi mahasiswa untuk mengikuti pembelajaran accurate dengan baik. Hasil penelitian ini relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh Erma Yulia Surya Ningtyas 2019 mahasiswa program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar MYOB Accounting Kelas XI Akuntansi Di SMK Batik 2 Surakarta Tahun 2018/2019". Upaya yang dilakukan guru adalah jika ada komputer yang error guru langsung menangani komputer tersebut jika masih error guru memanggil teknisi untuk memperbaiki komputer agar komputer dapat dioperasikan secara normal kembali.

b. Kemampuan Mengingat Konsep Dasar Akuntansi

Kesulitan yang dialami mahasiswa dalam menggunakan komputer akuntansi accurate juga terdapat pada modul penjualan yaitu pada menu retur penjualan dan pesanan penjualan karena pada menu-menu tersebut mahasiswa bingung menginput kode-kode transaksi dan sering terjadi kesalahan. Hal tersebut dapat berpengaruh pada hasil akhir laporan keuangan.

Kesulitan dalam menggunakan komputer akuntansi accurate juga terdapat pada modul pembelian yaitu pada menu penerimaan barang dan permintaan pembelian. Pada menu-menu tersebut juga sering terjadi kesalahan saat menginput kode-kode transaksi misalnya kode yang harus diinput adalah SI (sales Invoice) namun kode yang diinput adalah DO (delivery Order). Hal tersebutlah yang menjadi penyebab kesalahan yang terjadi saat menjalankan transaksi dan juga yang menjadi penyebab mahasiswa kesulitan dalam menggunakan komputer akuntansi accurate. Hasil Penelitian ini relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh Zul Anwar yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Media MYOB Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI di SMKN 1 Sakra Kabupaten Lombok Timur Tahun Ajaran 2019/2020*. Hasil penelitian menyatakan siswa mengalami kesulitan pada langkah-langkah pembelajaran MYOB, terutama pada saat memasukkan data awal perusahaan, memasukkan nama-nama akun, memasukkan transaksi kedalam jurnal, memasukkan saldo akun, mengatur PPN, dan mengatur linked account. Siswa mengalami kesulitan belajar dikarenakan kurangnya pemahaman mengenai istilah-istilah bahasa inggris, bakat atau kemampuan yang dimiliki siswa masih kurang dalam memahami MYOB Accounting.

Kesulitan Mahasiswa dalam menggunakan komputer akuntansi accurate juga pada saat menggunakan modul persediaan yaitu pada menu pindah barang, penyesuaian persediaan dan pada menu pembiayaan pesanan, karena pada menu-menu tersebut mahasiswa bingung untuk menginput data kedalam menu-menu tersebut seperti berapa persediaan yang tersisa pada gudang. Hal tersebut merupakan penyebab mahasiswa kesulitan dalam menggunakan komputer akuntansi accurate. Penelitian ini relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rima Dina (2019) mahasiswa Pendidikan akuntansi fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang berjudul *"Analisis Kesulitan Menggunakan Komputer Akuntansi MYOB Dan Accurate Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Tahun Pelajaran 2018/2019"*. Hasil penelitian yang menyatakan bahwa kesulitan mahasiswa menggunakan komputer accurate adalah kurangnya ketelitian mahasiswa, kurangnya pemahaman materi pembelajaran komputer akuntansi accurate"

Penyampaian dosen yang terlalu cepat membuat mahasiswa tertinggal materi yang telah diajarkan. Penyampaian materi dari dosen merupakan hal yang penting dalam tercapainya pemahaman mahasiswa terhadap materi, dalam pembelajaran accurate accounting software. Mahasiswa mengaku bahwa dosen terlalu cepat dalam menyampaikan materi sehingga ada mahasiswa yang tertinggal materi yang telah disampaikan. Hal ini mengakibatkan mahasiswa kurang memahami materi yang telah diajarkan. Hasil penelitian

ini relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh Saipurrahman 2017 mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang berjudul "Analisis Prevalensi Kesulitan Belajar (Learning Difficulty) Siswa Dalam Penggunaan Software MYOB Akuntansi Pada Siswa SMK Negeri 1 Kota Jambi". Hasil penelitian menyatakan bahwa penyebab kesulitan siswa dalam penggunaan Software MYOB Akuntansi yaitu cara guru mengajar di depan kelas terlalu cepat. Jadi siswa akan tertinggal materi apabila guru terlalu cepat dalam menyampaikan materi.

Faktor Kesulitan Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Komputer Akuntansi Aplikasi *Accurate Accounting Software*

Kesulitan belajar yang dialami mahasiswa bisa berasal dari dalam diri mahasiswa (faktor intern) dan dari luar diri mahasiswa (faktor ekstern). Faktor internal tersebut yakni sikap terhadap belajar, motivasi belajar, konsentrasi, kemampuan berprestasi atau unjuk hasil kerja, rasa percaya diri, dan kebiasaan belajar. Faktor dari dalam diri mahasiswa lainnya yakni karena sakit, karena kurang sehat, intelegensi, bakat, minat, motivasi, faktor kesehatan mental. Sedangkan faktor eksternal yakni berasal dari lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Faktor dari luar diri mahasiswa lainnya adalah faktor orang tua, faktor sekolah dan faktor lingkungan masyarakat. Selanjutnya kesulitan belajar yang dialami oleh mahasiswa ini tentunya harus diatasi oleh dosen pengampu yang bersangkutan melalui 6 tahap yakni pengumpulan data, pengolahan data, diagnosis, prognosis, treatment, dan evaluasi.

Cara Mengatasi Kesulitan Belajar Komputer Akuntansi Aplikasi *Accurate Accounting Software*

kesulitan belajar mahasiswa merupakan permasalahan yang harus di selesaikan. Mahasiswa tidak boleh dibiarkan berlarut-larut dalam kesulitan belajar yang tidak ada kunjung penyelesaiannya. Maka dari itu dengan berbagai cara harus diupayakan agar mahasiswa dapat belajar secara optimal sehingga mahasiswa dapat mencapai tujuan belajarnya dengan sebaik-baiknya. Adapun beberapa bentuk upaya dosen pengampu mata kuliah Komputer Akuntansi dalam mengatasi kesulitan belajar siswa diantaranya Penggunaan media pembelajaran yang tepat, Pendekatan individu, Pembelajaran berkelompok, Pembelajaran remedial, dan Gunakan pendekatan personal.

Solusi dalam Proses Belajar dan Pembelajaran Mata Kuliah Komputer Akuntansi Aplikasi *Accurate Accounting Software* Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi Universitas Negeri Gorontalo

- a. Pitulungan lan pitudu langsung kanggo mahasiswa

Solusi dalam proses belajar dan pembelajaran mata kuliah komputer akuntansi yakni pitulungan lan pitudu langsung kanggo mahasiswa atau pendampingan dan pembimbingan langsung kepada mahasiswa yang mengalami ketertinggalan dalam tahapan pembelajaran siklus akuntansi pada pengaplikasian accurate accounting software. Dosen juga menghimbau kepada mahasiswa untuk menginstal aplikasi accurate accounting V5 di laptop pribadi masing-masing mahasiswa dan mencari referensi belajar lain agar bisa mengasah kemampuan maupun keterampilan sehingga dapat memahami materi pada saat pembelajaran berlangsung di kemudian hari. Hasil penelitian ini relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh Saipurrahman 2017 mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang berjudul "Analisis Prevalensi Kesulitan Belajar (Learning Difficulty) Siswa Dalam Penggunaan Software MYOB Akuntansi Pada Siswa SMK Negeri 1 Kota Jambi". Hasil penelitian menyatakan bahwa strategi guru dalam mengatasi kesulitan tersebut yaitu a) memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkenaan dengan materi yang belum dipahami; b) metode mengajar yang bervariasi.c) sering mengadakan latihan baik di sekolah maupun dirumah; d) menggunakan media pembelajaran; dan e) memotivasi siswa untuk belajar.

b. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi

Solusi dalam proses belajar dan pembelajaran mata kuliah komputer akuntansi yakni keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam mengerjakan studi kasus yang diberikan oleh dosen. Walaupun tidak diberikan bahan ajar atau pegangan modul untuk mahasiswa tetapi dosen menyampaikan materi itu melalui LCD atau proyektor yang bisa dilihat dan diperhatikan oleh seluruh mahasiswa. Materi yang disampaikanpun berupa studi kasus dalam bentuk Microsoft Word dan langsung diimplementasikan pada suatu praktek komputerisasi pengaplikasian accurate accounting software. Hasil penelitian ini relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh Hafsah 2016 yang berjudul "Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan Akuntansi Keuangan" Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan pemahaman belajar mahasiswa di kelas dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis masalah. Mahasiswa pada setiap pertemuan kelas akan menyelesaikan kasus-kasus yang diberikan. Rutinitas mengerjakan kajian akuntansi itu akan membuat mahasiswa lebih paham dari pada mahasiswa yang hanya mendapatkan teori.

c. Memanggil Teknisi untuk Memperbaiki Komputer yang Error

Solusi dalam proses belajar dan pembelajaran jika kemungkinan terdapat komputer yang error yaitu dosen langsung menangani komputer tersebut. Jika masih terjadi error

dosen meminta bantuan mahasiswa memanggil teknisi untuk memperbaiki komputer agar komputer dapat dioperasikan secara normal kembali. Hasil penelitian ini relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh Erma Yulia Surya Ningtyas 2019 mahasiswa program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar MYOB Accounting Kelas XI Akuntansi Di SMK Batik 2 Surakarta Tahun 2018/2019". Hasil penelitian menunjukkan terdapat beberapa kendala yang dihadapi peserta didik dalam belajar MYOB Accounting yaitu fasilitas sekolah yang kurang memadai seperti lab komputer yang error saat digunakan.

d. Berdiskusi dengan Teman yang Telah Memahami Materi

Solusi dalam proses belajar dan pembelajaran jika dosen pengampu terlalu cepat menjelaskan materi yaitu mendiskusikan hal yang sulit tersebut dengan teman yang telah memahami materi. Tidak hanya itu, dosen pengampu juga melakukan evaluasi hasil belajar mahasiswa agar pembelajaran lebih efektif. Dosen pengampu berusaha menjalin komunikasi yang baik dengan mahasiswa sehingga mahasiswa tidak canggung dan merasa takut saat bertanya atau saat beraktivitas di dalam lab komputer. Mengacu pada penelitian (Hanifah et al., 2019) yang berjudul "Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar MYOB (Mind Your Own Business) Accounting Pada Siswa Kelas XI Di SMK N 1 Banyudono" Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar yaitu dengan melaksanakan program remedial, pemberian tugas serta layanan bimbingan.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah didapatkan maka dapat disimpulkan bahwa Kesulitan belajar mahasiswa selama pembelajaran pada mata kuliah komputer akuntansi program studi Pendidikan ekonomi konsentrasi akuntansi Universitas Negeri Gorontalo yaitu kurangnya pemahaman mahasiswa mengenai materi pembelajaran komputer akuntansi accurate, tidak terdapat perangkat dan media pembelajaran yang digunakan oleh dosen, kurangnya ketelitian mahasiswa mempraktekan pengaplikasian accurate accounting software, terdapat komputer yang error, kesulitan mengingat konsep dasar akuntansi yang ada dalam materi, dan penyampaian dosen yang terlalu cepat membuat mahasiswa tertinggal materi. Kemudian, Solusi dalam proses belajar dan pembelajaran mata kuliah komputer akuntansi aplikasi accurate accounting software program studi Pendidikan ekonomi konsentrasi akuntansi Universitas Negeri Gorontalo yaitu pendampingan dan pembimbingan langsung kepada mahasiswa yang kesulitan memahami materi, menghimbau kepada mahasiswa untuk

menginstal aplikasi accurate accounting software V5 dan mencari referensi belajar lain di laptop pribadi masing-masing, Meningkatkan keterampilan berpikir dalam mengerjakan studi kasus yang diberikan dosen, memanggil teknisi untuk memperbaiki komputer yang error, berdiskusi dengan teman yang memahami materi dan aktif bertanya kepada dosen pengampu saat terjadi ketertinggalan dalam pengaplikasian accurate accounting software.

DAFTAR PUSTAKA

- Accurate. (2021, Februari 23). Earning Per Share (EPS) Adalah: Pengertian dan fungsinya untuk perusahaan. Retrieved November 1, 2021.
- Bukhari, Muhammad, & Nasruddin. (2019). Proses pengajaran biokimia di SMA berbasis bahan ajar yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8848(2), 87–90.
- Dimas nur ardiansyah, (2021/2022). Analisis Kesulitan Belajar Myob Accounting Dalam Mata Pelajaran Komputer Akuntansi (Studi Kasus Pada Kelas Xi Akuntansi Keuangan Dan Lembaga Smk Negeri 1 Purwodadi 2021/2022).
- Dina Rima, (2019). Analisis Kesulitan Menggunakan Komputer Akuntansi Myob Dan Accurate Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Tahun Pelajaran 2018/2019.
- Dwi Wahyuni, Putri, Wieta Chairunesia, Rini Marlina Universitas Mercu Buana. (2019) "Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis System Melalui Pemanfaatan Software Accurate V5 Bagi Siswa Smk Satria Di Wilayah Srengseng Jakarta Barat."
- Hafsah, (2016). Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan Akuntansi Keuangan
- Hanifah, Y. N. U. R., Studi, P., Akuntansi, P., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Surakarta, U. M. (2019). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Myob (Mind Your Own Business) Accounting Pada Siswa Kelas Xi Di Smk N 1 Banyudono
- Lismaya, L. (2017). Penerapan pembelajaran biokimia berbasis student center learning (SCL) terhadap kemampuan pemecahan masalah mahasiswa. *Bioeduin: Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 7 (1)
- Meirina, Elsa. 2017. "Pengaruh Pemahaman Akuntansi Dasar Dan Keahlian Pengoperasian Komputer Pada Mahasiswa Akuntansi Terhadap Penggunaan Komputer Akuntansi." *Jurnal Pundi* 1 (1).
- Saipurrahman, (2017). Analisis Prevalensi Kesulitan Belajar (Learning Difficulty) Siswa Dalam

- Suryaningtyas, E. Y. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Myob Accounting Kelas XI Akuntansi di SMK Batik 2 Surakarta tahun 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Usman. (2019). Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Biokimia Yang Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 106–112.
- Wahyuni, P. D., Chairunisa, M., & Yudha, F. P. (2021). Meningkatkan Pembelajaran dan Kompetensi Siswa SMK Bina Insan Mandiri Melalui Pelatihan Software Akuntansi Myob Di Wilayah Srengseng Jakarta Barat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (ABDITEKNIKA)*, 1(2), 134–141
- Wahyuni, T. S. (2019). Pengembangan buku ajar matakuliah biokimia berintegrasi dengan nilai-nilai sains dalam Alquran. *Jurnal Zarah*, 7(1), 1–6.