



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 4 Nomor 1 Tahun 2024 Page 9310-9325

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Perencanaan Rekrutmen Peserta Didik Di SMA Nurul Iman Palembang

Emalia^{1✉}, Febriyanti², Zulkipli³

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Email: emalia0202@gmail.com^{1✉}

Abstrak

Skripsi ini berjudul "Perencanaan Rekrutmen Peserta Didik di SMA Nurul Iman Palembang". Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan rekrutmen peserta didik di SMA Nurul Iman Palembang dan mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat perencanaan rekrutmen peserta didik di SMA Nurul Iman Palembang. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi informan penelitian yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, Kepala Staff Tata Usaha. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan menarik kesimpulan. Uji keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan rekrutmen peserta didik di SMA Nurul Iman Palembang berjalan cukup baik. Hasil peneliti dilihat dalam perencanaan penerimaan peserta didik di SMA Nurul Iman Palembang memperhatikan indikator dari perencanaan rekrutmen peserta didik yaitu menetapkan tujuan dalam pembentukan panitia peserta didik, rapat penerimaan peserta didik, pembuatan pengumuman peserta didik, pendaftaran penerimaan peserta didik, seleksi peserta didik, penentuan peserta didik yang diterima, dan daftar ulang peserta didik yang diterima. Merumuskan keadaan saat ini dalam pembentukan panitia peserta didik, rapat penerimaan peserta didik, pembuatan pengumuman peserta didik, pendaftaran penerimaan peserta didik, seleksi peserta didik, penentuan peserta didik yang diterima, dan daftar ulang peserta didik yang diterima. Mengidentifikasi kemudahan dan hambatan dalam pembentukan panitia peserta didik, rapat penerimaan peserta didik, pembuatan pengumuman peserta didik, pendaftaran penerimaan peserta didik, seleksi peserta didik, penentuan peserta didik yang diterima, dan daftar ulang peserta didik yang diterima. Serta mengembangkan rencana dalam pembentukan panitia peserta didik, rapat penerimaan peserta didik, pembuatan pengumuman peserta didik, pendaftaran penerimaan peserta didik, seleksi peserta didik, penentuan peserta didik yang diterima, dan daftar ulang peserta didik yang diterima. Adapun faktor pendukungnya

yaitu terakreditasi dan lokasi yang strategis. Adapun faktor penghambatnya yaitu anggaran operasional yang sedikit dan banyaknya SMA negeri.

Kata Kunci: *Perencanaan, Rekrutmen Peserta Didik*

Abstract

This thesis is entitled "Planning for Student Recruitment at SMA Nurul Iman Palembang". This research aims to determine student recruitment planning at Nurul Iman Palembang High School and determine the supporting and inhibiting factors for student recruitment planning at Nurul Iman Palembang High School. In this research, the researcher used a qualitative descriptive approach using a qualitative research type. In this research, the research informants were the Principal, Deputy for Curriculum, Chief of Administrative Staff. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Meanwhile, the techniques used in data analysis are data reduction, data presentation, data verification and drawing conclusions. Testing the validity of this research data uses source triangulation and technical triangulation. The results of this research indicate that student recruitment planning at SMA Nurul Iman Palembang is going quite well. The research results were seen in the planning of student admissions at SMA Nurul Iman Palembang, paying attention to the indicators of student recruitment planning, namely setting goals in forming student committees, student acceptance meetings, making student announcements, registering student admissions, selecting students, determining participants, accepted students, and re-register accepted students. Formulate the current situation in the formation of student committees, student acceptance meetings, making student announcements, registration of student acceptance, selection of students, determination of accepted students, and re-registration of accepted students. Identifying conveniences and obstacles in forming student committees, student acceptance meetings, making student announcements, registering student acceptance, selecting students, determining accepted students, and re-registering accepted students. As well as developing plans for forming student committees, student acceptance meetings, making student announcements, registering student acceptance, selecting students, determining accepted students, and re-registering accepted students. The supporting factors are being accredited and a strategic location. The inhibiting factors are the small operational budget and the large number of public high schools.

Keywords: *Planning, Student Recruitment*

PENDAHULUAN

Pentingnya sebuah perencanaan akan memberikan dampak baik terhadap pelaksanaan maupun pengawasan, dimana perencanaan merupakan usaha yang dilakukan secara terus menerus, terarah dan terorganisir untuk menentukan mana yang terbaik dari berbagai alternatif yang ada dalam pencapaian tertentu.

Perencanaan rekrutmen peserta didik harus dipahami sebagai sebuah kegiatan mendapatkan peserta didik yang unggul. sehingga dalam proses kegiatan ini pendidikan harus merencanakan perencanaan secara matang agar tujuan manajemen rekrutmen dan seleksinya tercapai, maka dari setiap program seleksi perlu mengidentifikasi para peminat yang memiliki nilai tinggi dalam aspek yang menjadi tolak ukur yang bertujuan menilai pengetahuan, keterampilan, atau karakteristik lain yang penting untuk menjalankan suatu pekerjaan dengan baik. Langkah-langkah yang harus dilakukan dalam proses rekrutmen peserta didik diantaranya adalah pembentukan panitia penerimaan peserta didik yang melibatkan semua unsur guru, pegawai TU (Tata Usaha) dan dewan sekolah/komite sekolah dan pembuatan pemasangan pengumuman penerimaan peserta didik yang dilakukan secara terbuka sehingga masyarakat mendapatkan informasi yang jelas dan komprehensif tentang penerimaan siswa-siswi baru. Maka dalam sebuah lembaga pendidikan atau sekolah, penerimaan peserta didik baru merupakan peristiwa penting bagi lembaga pendidikan tersebut, karena peristiwa ini adalah titik awal yang akan menentukan kelancaran tugas suatu sekolah tersebut. Kesalahan dalam penerimaan peserta didik baru dapat berpengaruh pada sukses tidaknya usaha pendidikan di sekolah tersebut. Menjelang tahun ajaran baru, penerimaan peserta didik baru bukanlah hal yang ringan. Oleh karena itu, penunjukan panitia penerimaan peserta baru harus sudah dilakukan oleh kepala sekolah sebelum tahun ajaran berakhir. Panitia penerimaan peserta didik ini bersifat sementara yang nantinya panitia ini akan dibubarkan jika penerimaan peserta didik baru telah selesai.

SMA Nurul Iman Palembang merupakan suatu sekolah yayasan yang berada di Palembang selain menyediakan pendidikan formal SMA Nurul Iman Palembang juga menyediakan pendidikan non formal di SMA dan sekolah ini berstatus swasta. Walaupun SMA Nurul Iman Palembang merupakan sekolah yayasan akan tetapi sekolah ini mampu bersaing dengan SMA Negeri lainnya baik dalam hal formal maupun non formal. Akan tetapi, SMA Nurul Iman Palembang mampu dikatakan unggul dalam hal nilai agama karena SMA Nurul Iman Palembang merupakan sekolah yang bercorak keislaman sehingga tentu nilai agamanya dijunjung tinggi ketimbang dengan SMA lainnya akan tetapi bukan berarti SMA lain nilai agamanya rendah akan tetapi SMA Nurul Iman Palembang merupakan sekolah yang akan diunggulkan dengan nilai keagamaannya.

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan di SMA Nurul Iman Palembang, dalam proses rekrutmen peserta didik di SMA Nurul Iman Palembang itu tidak menggunakan tes tertentu, hanya melakukan pengisian formulir pendaftaran baik secara online maupun offline kemudian dilanjutkan dengan pembayaran administrasi. Dan untuk sistem penerimaan peserta didik di SMA Nurul Iman Palembang untuk tahun Ajaran 2023/2024 itu berbeda dari tahun-tahun sebelumnya, dimana tahun-tahun sebelumnya itu dilakukan di unit masing-masing namun untuk tahun ajaran baru semua berpusat langsung pada PTSP (Pelayanan Terpadu Satu Pintu). Untuk peserta didiknya sendiri, disini peneliti melihat sedikit peminat peserta didik yang ingin masuk ke SMA Nurul Iman Palembang. Menurut informasi yang peneliti dapatkan bahwasannya dalam 5 tahun sebelumnya minat dari peserta didik dapat dikatakan meningkat, namun beberapa tahun terakhir semenjak Covid19 dari tahun ketahun perekrutan peserta didik di SMA Nurul Iman Palembang tidak mencapai 32 siswa perkelas, seperti pada tahun 2020/2021 berjumlah 21 siswa, 2021/2022 berjumlah 23 siswa, dan pada tahun 2022/2023 hanya 30 siswa. Dengan demikian perencanaan rekrutmen peserta didik ini menjadi menarik untuk diteliti karena dapat menjadi evaluasi untuk melihat sejauh mana perencanaan tersebut terlaksana bagi sekolah.

Berdasarkan beberapa uraian diatas penulis diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ilmiah yang berjudul Perencanaan Rekrutmen Peserta Didik di SMA Nurul Iman Palembang.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. penelitian kualitatif ini merupakan penelitian yang menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data.

Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kualitatif deskriptif yaitu pendekatan yang dilakukan dengan menjelaskan, menerangkan, dan mengurangi pokok-pokok permasalahan yang hendak dibahas dalam penelitian ini kemungkinan ditarik kesimpulan objektif. Cara penarikan kesimpulan dalam penelitian ini yakni dengan berpikir deduktif, yaitu penarikan kesimpulan dari pernyataan umum ke pernyataan khusus dengan menggunakan penalaran.

Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Pada penelitian ini peneliti menggunakan wawancara terstruktur, wawancara terstruktur adalah teknik pengumpulan data oleh peneliti atau pengumpul data agar mereka mengetahui dengan pasti tentang apa yang akan diperoleh. Sehingga dalam melakukan wawancara, pengumpul data telah mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan.

2. Observasi

Dalam teknik observasi ini peneliti menggunakan observasi nonpartisipatif, peneliti akan melakukan observasi dengan melakukan pengamatan, dan mencatat hasil observasi tersebut. Dengan observasi nonpartisipatif ini peneliti tidak ikut aktif dalam bagian kegiatan tersebut namun hanya mengamati secara tidak langsung kegiatan perencanaan rekrutmen peserta didik. Dari observasi ini, peneliti melakukan teknik pengamatan secara langsung, teknik ini digunakan untuk mengetahui bagaimana kegiatan perencanaan rekrutmen peserta didik di SMA Nurul Iman Palembang.

3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini teknik dokumentasi yang dilakukan peneliti yaitu dengan cara mengumpulkan data melalui peninggalan tulisan, seperti arsip-arsip, buku dan lainnya untuk mendapatkan data mengenai profil sekolah yang berkaitan dengan perencanaan rekrutmen peserta didik di SMA Nurul Iman Palembang.

Teknik Analisis Data

Reduksi Data

Pengumpulan data dikatakan sebagai proses pemilihan, pemutusan, perhatian, penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data yang tertera pada catatan tulisan di lapangan. Reduksi data dapat digolongkan juga sebagai bagian dari analisis, dicontohkan pilihan-pilihan cerita yang berkembang, hal ini merupakan pilihan analisis yang menunjukkan, penggolongan, pengarahannya, pembuangan yang tidak perlu dan pengorganisasian data dengan cara sebaik mungkin hingga nantinya bisa ditarik kesimpulan dan dibenarkan.

Penyajian Data

Setelah reduksi data maka dilanjutkan pada proses penyajian data dimana pada tahap penyajian data berupa data hasil observasi, wawancara, dan dokumen lainnya yang kemudian dibentuk dalam teks naratif, tabel, struktur yang memiliki tujuan memperdalam pengetahuan peneliti, dengan peneliti melakukan penelitian kualitatif maka penyajian

datanya berbentuk teks yang bersifat naratif. Dengan demikian, kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan, tetapi mungkin juga tidak. Karena rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti berada dilapangan.

Verifikasi data

Menarik Kesimpulan

Penarik kesimpulan ini masih bersifat sementara dan akan berubah jika tidak terdapat bukti-bukti yang kuat pada tahap pengumpulan data berikutnya. Namun jika kesimpulan awal tersebut telah ditemukannya bukti-bukti yang kongkrit dan valid serta konsisten ketika penelitian kembali mengumpulkan data kelapangan, maka kesimpulan tersebut merupakan kesimpulan yang kredibel atau dapat dipercaya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Perencanaan Rekrutmen Peserta Didik di SMA Nurul Iman Palembang

1. Penetapan Tujuan

a. Adanya penetapan tujuan dalam pembentukan panitia peserta didik

Penetapan tujuan merupakan sebuah rancangan rencana individu atau kelompok untuk mendapatkan hasil yang efektif. Penetapan tujuan dalam pembentukan panitia adalah tahap awal dalam perekrutan peserta didik. Sekolah dituntut untuk bisa membentuk panitia perekrutan peserta didik. Peran panitia ini dirasa sangat penting mengingat panitia inilah yang akan melaksanakan pemilihan peserta didik sebagai input yang akan dikembangkan oleh sekolah.

b. Adanya Penetapan tujuan dalam rapat penerimaan peserta didik

Rapat dilembaga pendidikan sebagaimana dilembaga lain adalah untuk mencapai keputusan bersama. Rapat ialah pertemuan para anggota organisasi/ perusahaan (para staf pegawai) untuk membahas hal-hal yang berhubungan dengan kepentingan organisasi/ kantor/ perusahaan.

c. Adanya penetapan tujuan dalam pembuatan pengumuman peserta didik

Penetapan tujuan dalam pembuatan pengumuman peserta didik bertujuan untuk memperkenalkan dan memberikan informasi sekolah terkait dengan perekrutan peserta didik. Pembuatan pengumuman di lembaga pendidikan adalah untuk membentuk citra baik terhadap lembaga dan menarik minat sejumlah calon peserta didik.

- d. Adanya penetapan tujuan dalam pendaftaran peserta didik
Pada saat pendaftaran peserta didik baru, yang harus disediakan adalah loket pendaftaran, loket informasi, dan formulir pendaftaran. Sedangkan yang harus diketahui oleh calon peserta adalah kapan formulir boleh diambil, bagaimana cara pengisian formulir tersebut, dan kapan formulir yang sudah terisi dikembalikan.
 - e. Adanya penetapan tujuan dalam seleksi peserta didik
Seleksi dalam bidang pendidikan merupakan kegiatan pemilihan calon peserta didik untuk menjadi peserta didik dilembaga pendidikan sesuai dengan ketentuan yang sudah ditetapkan. Dengan adanya seleksi sekolah dapat menerima peserta didik sesuai dengan daya tampung sekolah.
 - f. Adanya penetapan tujuan dalam penentuan peserta didik yang diterima
Dalam penetapan tujuan dalam penentuan peserta didik yang diterima ada banyak kegiatan yang dapat dilakukan guru dan sekolah diantaranya menetapkan daya tampung sekolah dan menetapkan syarat calon peserta didik.
 - g. Adanya penetapan tujuan dalam pendaftaran ulang
Calon peserta yang dinyatakan diterima diharuskan mendaftar ulang dengan memenuhi persyaratan dan perlengkapan yang diminta sekolah, sekolah harus menetapkan batas waktu pendaftaran ulang dimulai dan ditutup. Pada bagian ini di dalam perencanaan rekrutmen peserta didik di SMA Nurul Iman Palembang ini adanya penetapan tujuan dalam pendaftaran ulang peserta didik yang diterima.
2. Perumusan Keadaan Saat Ini
- a. Adanya perumusan keadaan saat ini dalam pembentukan panitia peserta didik
Dimana dalam perencanaan pembentukan panitia harus dapat merumuskan keadaan saat ini untuk melihat posisi dan keadaan organisasi saat ini apakah sudah sesuai dengan tujuan dan rencana yang dibuat.
 - b. Adanya perumusan keadaan saat ini dalam rapat penerimaan peserta didik
Dalam sebuah perencanaan, perumusan keadaan saat ini dalam rapat penerimaan peserta didik merupakan hal yang penting. Dalam rapat penerimaan rencana dapat dirumuskan untuk menggambarkan rencana kegiatan apa saja yang akan dilakukan selanjutnya.
 - c. Adanya perumusan keadaan saat ini dalam pembuatan pengumuman peserta didik
Pembuatan pengumuman peserta didik melakukan perumusan keadaan saat ini pembuatan pengumuman penerimaan peserta didik di SMA Nurul Iman

Palembang dilakukan secara terbuka. Dengan menggunakan papan pengumuman sekolah yang berisikan tentang tempat pendaftaran, waktu dan tempat seleksi yang meliputi hari, tanggal, jam dan tempat pengumuman hasil.

- d. Adanya perumusan keadaan saat ini dalam pendaftaran peserta didik
Adanya perumusan keadaan saat ini dalam pendaftaran peserta didik untuk pendaftaran calon peserta didik baru mereka langsung datang ke loket pendaftaran yang sudah disediakan SMA Nurul Iman Palembang. Pendaftarannya dilakukan secara tertulis menggunakan format khusus yang sudah disediakan, selain itu juga calon peserta didik yang mendaftar diharuskan mengisi format pendaftaran secara online melalui website SMA Nurul Iman Palembang..
- e. Adanya perumusan keadaan saat ini dalam seleksi peserta didik
Adanya perumusan keadaan saat ini dalam seleksi peserta didik, ketentuan untuk diterima menjadi peserta didik di SMA Nurul Iman Palembang tidak menggunakan seleksi tes. Sehingga, untuk masuk ke SMA Nurul Iman Palembang hanya melakukan proses pendaftaran dan kebanyakan para peserta didik diterima dengan baik.
- f. Adanya perumusan keadaan saat ini dalam penentuan peserta didik yang diterima
Adanya perumusan keadaan saat ini terkait penentuan peserta didik yang diterima di SMA Nurul Iman Palembang disesuaikan dengan daya tampung sekolah dan berdasarkan hasil tes seleksi yang telah diikuti oleh calon peserta didik pada umumnya, kemudian pihak sekolah mengumumkan secara resmi dan sah secara yuridis oleh penerimaan peserta didik baru.
- g. Adanya perumusan keadaan saat ini dalam pendaftaran ulang
Perumusan keadaan saat ini dalam pendaftaran ulang peserta didik setelah diadakan pendaftaran peserta didik, kemudian dilakukan tes pemberkasan, pengumuman peserta didik yang diterima selanjutnya adalah pendaftaran ulang. Pendaftaran ulang dilakukan setelah peserta didik dinyatakan lulus pada seleksi berkas yang diselenggarakan oleh pihak sekolah. Setelah peserta didik yang diharuskan untuk memenuhi persyaratan dan kelengkapan data yang diminta sekolah guna untuk melakukan daftar ulang.

3. Identifikasi Kemudahan dan Hambatan

- a. Adanya identifikasi kemudahan dan hambatan dalam pembentukan panitia peserta didik

Identifikasi sangat diperlukan dalam suatu organisasi karena untuk mengukur kemampuan organisasi untuk mencapai tujuan. Perencanaan rekrutmen peserta didik di SMA Nurul Iman Palembang dalam pembentukan panitia rekrutmen peserta didik yang mana dengan pengidentifikasian yang efektif panitia rekrutmen mampu melihat dengan baik struktur yang dibentuk apakah memiliki pedoman organisasi yang baik. Dengan pengidentifikasian yang baik maka panitia rekrutmen dapat mengetahui calon panitia dan orang-orang yang terlibat secara jelas serta pengidentifikasian yang efektif dapat membantu memastikan bahwa panitia rekrutmen peserta didik berjalan dengan adil dan lancar.

- b. Adanya identifikasi kemudahan dan hambatan dalam rapat penerimaan peserta didik

Dalam rapat penerimaan peserta didik identifikasi kemudahan dan hambatan menjadi hal yang penting dalam suatu kegiatan untuk bisa melihat atau mencari hal apa saja yang menjadi hambatan atau kemudahan dalam proses penerimaan peserta didik, dari saat mengumpulkan informasi, mengumpulkan data penting dan menganalisis kebutuhan peserta didik.

- c. Adanya identifikasi kemudahan dan hambatan dalam pembuatan pengumuman peserta didik

Dengan adanya identifikasi dalam pembuatan pengumuman peserta didik dapat memberikan informasi yang akurat dan memastikan bahwa semua calon peserta didik dan orang tua memiliki akses ke informasi tersebut. Informasi ini mencakup kriteria penerimaan calon siswa, jadwal penting yang terkait dalam proses rekrutmen. Dengan tujuan agar calon siswa dan orang tua memahami proses rekrutmen dengan baik.

Berdasarkan hasil wawancara dengan ibu Susi Aptianti S. Pd selaku kepala sekolah SMA Nurul Iman Palembang, beliau mengatakan.

“Sebelum pemasangan pengumuman rekrutmen saya memberikan masukan kepada waka kesiswaan agar membuat pengumuman tersebut dengan semenarik mungkin untuk menarik minat calon siswa. Untuk menyebarkan pengumuman ini biasanya saya menggunakan promosi lewat brosur dan media sosial”.

- d. Adanya identifikasi kemudahan dan hambatan dalam pendaftaran peserta didik
Adanya identifikasi yang baik dan jelas memastikan bahwa semua calon peserta didik dan orang tua memahami persyaratan, prosedur dan jadwal pendaftaran yang benar. Identifikasi yang baik merupakan pondasi untuk membangun kinerja positif, meningkatkan pemahaman dan menciptakan pengalaman yang memuaskan selama proses pendaftaran calon peserta didik berlangsung.
 - e. Adanya identifikasi kemudahan dan hambatan dalam seleksi peserta didik
Seleksi peserta didik memastikan bahwa sekolah mendapatkan peserta didik yang memiliki kualifikasi akademik dan non akademik yang sesuai dengan standar sekolah. Maka dari itu rekrutmen peserta didik harus dilakukan dengan strategis untuk menarik minat calon peserta didik yang berkualitas kemudian dipilih dengan cara seleksi.
 - f. Adanya identifikasi kemudahan dan hambatan dalam penentuan peserta didik yang diterima
Penentuan peserta didik yang diterima terbagi menjadi beberapa faktor termasuk kriteria akademik, hasil wawancara dan evaluasi lainnya yang sudah ditetapkan oleh sekolah. Kegiatan ini dilakukan untuk memastikan bahwa peserta didik yang diterima memiliki kemampuan dan potensi sesuai dengan standar Pendidikan yang telah ditetapkan.
 - g. Adanya identifikasi kemudahan dan hambatan dalam pendaftaran ulang
Pendaftaran ulang peserta didik sangat penting dilakukan karena memungkinkan sekolah untuk mengorganisir kelas, mengatur sumber daya dan mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk menyambut peserta didik baru. Hal ini juga memastikan bahwa peserta didik yang diterima benar-benar berkomitmen untuk belajar disekolah tersebut.
4. Pengembangan Rencana
- a. Adanya pengembangan rencana dalam pembentukan panitia peserta didik
Proses pengembangan rencana terjadi ketika kita ingin mengetahui dengan jelas apa yang akan kita lakukan dengan membentuk suatu organisasi dengan seseorang. Perencanaan rekrutmen peserta didik di SMA Nurul Iman Palembang dalam pembentukan panitia rekrutmen peserta didik yang mana dengan mengembangkan cara yang efektif panitia rekrutmen dapat saling berbagi ide, strategi dan merencanakan kegiatan rekrutmen dengan lebih baik. Dengan pengembangan rencana yang baik maka panitia rekrutmen dapat mengetahui

- dengan baik para calon peserta didik dan orang tua secara jelas serta komunikasi yang efektif dapat membantu memastikan bahwa panitia rekrutmen peserta didik berjalan dengan adil dan lancar.
- b. Adanya pengembangan rencana dalam rapat penerimaan peserta didik
Dengan melakukan pengembangan rencana terhadap para peserta didik, secara langsung sekolah dapat merancang program pendidikan yang sesuai dan mendukung perkembangan peserta didik. Pengembangan rencana dalam rapat penerimaan peserta didik dibutuhkan untuk mendukung proses rekrutmen peserta didik dengan dengan mengembangkan rencana, berbagi ide, strategi dan merencanakan kegiatan rekrutmen dengan lebih baik.
 - c. Adanya pengembangan rencana dalam pembuatan pengumuman peserta didik
Dengan proses pengembangan rencana yang dilakukan sekolah dapat memberikan informasi yang akurat dan memastikan bahwa semua calon peserta didik dan orang tua memiliki akses ke informasi tersebut. Informasi ini mencakup kriteria penerimaan calon peserta didik, jadwal penting yang terkait dalam proses rekrutmen. Dengan tujuan agar calon peserta didik dan orang tua memahami proses rekrutmen dengan baik.
 - d. Adanya pengembangan rencana dalam pendaftaran peserta didik
Adanya pengembangan rencana yang baik dan jelas memastikan bahwa semua calon peserta didik dan orang tua memahami persyaratan, prosedur dan jadwal pendaftaran yang benar. Pengembangan rencana yang baik merupakan pondasi untuk membangun hubungan positif, meningkatkan pemahaman dan menciptakan pengalaman yang memuaskan selama proses pendaftaran calon peserta didik berlangsung.
 - e. Adanya pengembangan rencana dalam penentuan peserta didik yang diterima
Penentuan peserta didik yang diterima terbagi menjadi beberapa faktor termasuk kriteria akademik, hasil wawancara dan evaluasi lainnya yang sudah ditetapkan oleh sekolah. Kegiatan ini dilakukan untuk memastikan bahwa peserta didik yang diterima memiliki kemampuan dan potensi sesuai dengan standar Pendidikan yang telah ditetapkan.
 - f. Adanya pengembangan rencana dalam pendaftaran ulang
Pendaftaran ulang peserta didik sangat penting dilakukan karena memungkinkan sekolah untuk mengorganisir kelas, mengatur sumber daya dan mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk menyambut siswa baru. Hal ini juga

memastikan bahwa peserta didik yang diterima benar-benar berkomitmen untuk belajar disekolah tersebut.

Faktor Pendukung dan Penghambat Perencanaan Rekrutmen Peserta Didik di SMA Nurul Iman Palembang

1. Faktor Pendukung Rekrutmen Peserta Didik di SMA Nurul Iman Palembang

a. Sumber Daya Manusia

Sumber daya manusia paling mendukung dalam terlaksananya suatu kegiatan yang baik. Tersedianya sumber daya manusia yang baik mampu mengoprasionalkan dalam rekrutmen itu sendiri. Sumber daya manusia adalah proses atau upaya dalam pengelolaan meliputi perencanaan, mengorganisasi, pelaksanaan dan mengontrol dalam segala aspek yang ada pada pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan.

b. Terakreditasi

Status akreditasi ini bisa menjadi informasi yang akurat tentang layanan pendidikan yang diberikan oleh sekolah. SMA Nurul Iman Palembang salah satu sekolah yang sudah terakreditasi.

Hasil Wawancara Dengan Ibu Susi Aprianti, S. Pd selaku Kepala SMA Nurul Iman Palembang, beliau mengatakan:

“Akreditasi disetiap sekolah sangat penting, jadi faktor pendukung yang utama ialah akreditasi. mengapa demikian, karena secara sadar dan bertanggung jawab masyarakat dan khususnya orang tua dapat membuat keputusan dan pilihan yang tepat terkait pendidikan anaknya sesuai kebutuhan dan kemampuannya”.

c. Lokasi yang Strategis

Lokasi yang strategis ini dapat di manfaatkan kepala sekolah untuk mendukung strategi yang diterapkan dalam upaya perencanaan rekrutmen peserta didik baru di SMA Nurul Iman Palembang, misalnya dengan memajang spanduk pengumuman besar di simpang jalur utama dekat sekolah.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan Rekrutmen Peserta Didik di SMA Nurul Iman Palembang

a. Anggaran Operasional yang Sedikit

Anggaran oprasional sekolah merupakan program atau bantuan berbentuk dana yang dicanangkan pemerintah guna membantu sekolah untuk kepentingan nonpersonalia. Hasil wawancara dengan Ibu Susi Aprianti, S. Pd selaku kepala sekolah SMA Nurul Iman Palembang, beliau mengatakan: “Seperti yang kita

ketahui, SMA Nurul Iman ini ialah SMA Swasta, jadi dana dari pemerintah untuk kami ini sangat sedikit, apalagi siswa disini sangat terbatas dan tidak begitu banyak. Jadi kalau kami menerima dana yang begitu sedikit akan susah untuk rekrutmen peserta didik baru ini, semua itu butuh dana”.

b. Banyaknya SMA Negeri

Berdasarkan hasil observasi, hampir setiap daerah di Palembang ada SMA Negeri, bahkan banyak sekolah unggulan, jika sudah seperti ini akan sangat sulit bagi sekolah swasta untuk mendapatkan murid atau peserta didik.

Hasil wawancara dengan Ibu Susi Aprianti, S. Pd selaku kepala sekolah SMA Nurul Iman Palembang, beliau mengatakan:

“Di daerah mana saja, mau dia dikota ataupun didesa pastinya sekolah swasta kalah dengan sekolah negeri, kecuali sekolah swastanya memang dibidang elite dan biaya masuknya besar. bandingkan dengan SMA Nurul Iman, banyak sekali siswa SMP sudah meminati SMA Negeri bahkan SMA yang sudah unggulan”.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SMA Nurul Iman Palembang, yang berjudul perencanaan rekrutmen peserta didik, melalui kegiatan wawancara, observasi dan dokumentasi, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

Perencanaan Rekrutmen Peserta Didik di SMA Nurul Iman Palembang

1. Penetapan Tujuan

- a. Adanya penetapan tujuan dalam pembentukan panitia peserta didik
- b. Adanya penetapan tujuan dalam rapat penerimaan peserta didik
- c. Adanya penetapan tujuan dalam pembuatan pengumuman peserta didik
- d. Adanya penetapan tujuan dalam pendaftaran peserta didik
- e. Adanya penetapan tujuan dalam seleksi peserta didik
- f. Adanya penetapan tujuan dalam penentuan peserta didik yang diterima
- g. Adanya penetapan tujuan dalam pendaftaran ulang peserta didik yang diterima

2. Perumusan Keadaan Saat Ini

- a. Adanya perumusan keadaan saat ini dalam pembentukan panitia peserta didik
- b. Adanya perumusan keadaan saat ini dalam rapat penerimaan peserta didik
- c. Adanya perumusan keadaan saat ini dalam pembuatan pengumuman peserta didik
- d. Adanya perumusan keadaan saat ini dalam pendaftaran peserta didik
- e. Adanya perumusan keadaan saat ini dalam seleksi peserta didik

- f. Adanya perumusan keadaan saat ini dalam penentuan peserta didik yang diterima
 - g. Adanya perumusan keadaan saat ini dalam pendaftaran ulang peserta didik yang diterima
3. Identifikasi kemudahan dan Hambatan
- a. Adanya identifikasi kemudahan dan hambatan dalam pembentukan panitia peserta didik
 - b. Adanya identifikasi kemudahan dan hambatan dalam rapat penerimaan peserta didik
 - c. Adanya identifikasi kemudahan dan hambatan dalam pembuatan pengumuman peserta didik
 - d. Adanya identifikasi kemudahan dan hambatan dalam pendaftaran peserta didik
 - e. Adanya identifikasi kemudahan dan hambatan dalam seleksi peserta didik
 - f. Adanya identifikasi kemudahan dan hambatan dalam penentuan peserta didik yang diterima
 - g. Adanya identifikasi kemudahan dan hambatan dalam pendaftaran ulang peserta didik yang diterima
4. Pengembangan Rencana
- a. Adanya pengembangan rencana dalam pembentukan panitia peserta didik
 - b. Adanya pengembangan rencana dalam rapat penerimaan peserta didik
 - c. Adanya pengembangan rencana dalam pembuatan pengumuman peserta didik
 - d. Adanya pengembangan rencana dalam pendaftaran peserta didik
 - e. Adanya pengembangan rencana dalam seleksi peserta didik
 - f. Adanya pengembangan rencana dalam penentuan peserta didik yang diterima
 - g. Adanya pengembangan rencana dalam pendaftaran ulang peserta didik yang diterima

Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Perencanaan Rekrutmen Peserta Didik di SMA Nurul Iman Palembang

1. Faktor pendukung perencanaan rekrutmen peserta didik di SMA Nurul Iman Palembang yaitu
 - a. Sumber Daya Manusia
 - b. Terakreditasi
 - c. Lokasi yang Strategis
2. Faktor penghambat perencanaan rekrutmen peserta didik di SMA Nurul Iman

Palembang yaitu

- a. Anggaran oprasional yang sedikit
- b. Banyaknya sma negeri

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Boedi. 2014. *Manajemen Pendidikan Islam cet.2*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abror, Darul. 2020. *Kurikulum Pesantren (Model Integrasi Pembelajaran salaf dan khalaf)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Afifuddin & Beni Ahmad Saebani. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali, Furtasan Yusuf, dkk. 2021. *Manajemen Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Annur, Saipul. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan Analisis dan Kuantitatif Dan Kualitatif*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Augina, Arnid Makarisce. 2020. *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*, Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, Vol 12, No. 3
- Budiningsih, Asri. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Engkoswara dan Aan Komariah. *Administrasi pendidikan*.
- Eri, Desi Kusumaningrum, dkk. 2019. *manajemen peserta didik*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Gunawan, Iman. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Harmani, Yesi dan Zulmelisa Rasyid. 2019. *Statistik Dasar Kesehatan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hartono, Jogiyanto. 2017. *Metode pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Anggota IKPI.
- Herlambang, Susatyo. 2013. *Pengantar Manajemen, cet. 1*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Heryana, Ade. 2018. *Modul Informan dan Pemilihan Informan pada Penelitian Kualitatif*. Universitas Esa Unggul.
- Hasibuan, Melayu. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron, Ali. 2015. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- J., Lexy Moleong. 2017. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Latifbasafi, M.. *Rekrutmen Peserta Didik*. <http://mlatifbasafi.blogspot.com//rekrutmen-peserta-didik.html> diakses pada tanggal 7 Mei 2023

- Majid, Abdul. 2017. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Aksara Timur.
- Musfah, Jejen. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mustari, Mohammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasrudin, Juhana. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Banca TerraFirma.
- Nuridin, Ali. 2015. *Komunikasi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara.
- Prawira, Tritton Budi. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Prihatin, Eka. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung, Alfabeta.
- Rifa'i, Muhammad. 2018. *Manajemen Peserta Didik*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Rohmah, Noer dan Zaenal Fanani. 2017. *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Malang: Madani.
- Rosyada, Dede. 2020. *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setia, Ani. 2013. *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: GaliaCipta
- Sibarana, Mutiara Pangabean. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bogor, Ghia Indonesia.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan, (Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suryosubroto, B. 2014. *Manajemen Pendidikan Disekolah*. Jakarta: Reineka Cipta
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Widjaja, Amin Tunggal. 2015. *Kamus Bisnis dan Manajemen*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Yusuf, Muri. 2017. *Peneltian kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.