



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 4 Nomor 1 Tahun 2024 Page 4566-4574

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Membaca Petunjuk Denah Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Pakis V Surabaya

Suprihatien^{1✉}, Reza Dzahabiyah², Zenda Kariliana³, Fariska Khoirunnisa⁴,
Nagita Vira Rahayu⁵

Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Email: titien.suprihatien_fbs@uwks.ac.id^{1✉}

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan membaca siswa kelas IV SDN Pakis V Surabaya. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca kelas IV di SDN Pakis V Surabaya melalui membaca petunjuk denah dengan menggunakan metode demonstrasi yang dilakukan selama dua bulan. Penelitian ini dilakukan di SDN Pakis V Surabaya. Kelas yang diteliti peneliti adalah kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang. Penelitian tindakan kelas ini dimulai pada akhir bulan November 2023. Bentuk penelitian adalah tindakan kelas. Instrumen penelitian terdiri dari instrumen lembar aktivitas guru dan siswa serta tes hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana diuraikan pada bab IV, maka tujuan penelitian telah tercapai. Sebab dari data diketahui rata-rata kemampuan siswa sebelum penerapan metode demonstrasi (data awal) hanya tercapai pada nilai rata-rata 65,9. Kemudian setelah diterapkan metode demonstrasi (siklus I), diperoleh skor rata-rata 71,6 dengan kategori lebih tinggi, dan siklus II 88 atau dengan kategori tinggi, namun indikator kinerja tercapai pada 96,9% siswa atau 31 orang.

Kata Kunci : *Keterampilan membaca, membaca petunjuk denah, metode demonstrasi.*

Abstract

This research was motivated by the lack of reading skills of grade IV students of SDN V Surabaya. The aim to be achieved in this study is to improve the reading skills of grade IV at SDN V Surabaya through reading floor plan instructions using the demonstration method carried out for two months. This research was conducted at SDN V Surabaya. The class studied by the researcher was class IV with 32 students. This class action research begins in late November 2023. The form of research is class action. The research instrument consists of teacher and student activity sheet instruments and learning outcome tests. Based on the results of the research as described in Chapter IV, the research objectives have been achieved. From the data, it is known that the average ability of students before the application of the demonstration method (preliminary data) was only achieved at an average score of 65.9. Then after applying the demonstration method (cycle I), an average score of 71.6 was obtained with a higher category, and cycle II was 88 or with a high category, but performance indicators were achieved in 96.9% of students or 31 people.

Keywords: Reading skills, reading floor plan instructions, demonstration methods.

PENDAHULUAN

Keterampilan berbahasa memiliki empat keterampilan diantaranya keterampilan menulis, membaca, menyimak dan berbicara. Membaca merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang mempunyai peranan penting dalam kehidupan berbahasa. Tarigan dalam (Wenno et al., 2021) menyatakan bahwa keterampilan berbahasa dalam kurikulum di sekolah mencakup empat segi, yaitu : 1) keterampilan menyimak/mendengarkan; 2) keterampilan berbicara; 3) keterampilan membaca; dan 4) keterampilan menulis. Kunci terpenting menuju keberhasilan siswa dalam menguasai keterampilan membaca yaitu pengembangan kosakata, kemampuan berbahasa lisan, kecintaan terhadap buku, dan aktivitas membaca. Membaca merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki setiap siswa di samping keterampilan yang lain.

Keterampilan membaca memiliki peran yang penting dalam kehidupan karena membaca merupakan salah satu kegiatan untuk menimba ilmu sekaligus membuka alam pikiran manusia. Membaca dapat membuat siswa memperoleh berbagai informasi, wawasan baru yang sebelumnya belum pernah didapatkan, ketika siswa banyak membaca maka banyak pula informasi yang diperoleh. Membaca dipandang sebagai sebuah kebutuhan mendasar terutama bagi masyarakat akademik, sehingga dapat meningkatkan daya saing dan kualitas manusia pada masa yang akan datang (Irma Sari et al., 2021).

Membaca sudah seharusnya menjadi dasar kebutuhan bukan karena suatu paksaan, maka dengan membaca individu maupun kelompok akan mendapatkan segala informasi yang diinginkan. Proses membaca sudah diajarkan sejak kecil termasuk pada jenjang

sekolah dasar, lembaga pendidikan harus mampu membuat peserta didik terbiasa dalam hal membaca seperti menurut (Rohim & Rahmawati, 2020) sekolah merupakan suatu lembaga yang bertanggung jawab mewujudkan budaya baca yang merupakan bagian penting dalam kegiatan belajar. Meskipun membaca berperan sebagai dasar untuk menguasai materi ajar, akan tetapi membaca merupakan salah satu isu pendidikan di Indonesia yang belum sepenuhnya terselesaikan (Rahman dalam Wenno et al., 2021). Isu yang berkaitan dengan membaca yaitu rendahnya minat baca dan daya baca masyarakat di Indonesia, tidak terkecuali siswa sekolah dasar.

Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan pada tanggal 20 November 2023 di kelas IV SDN Pakis V Surabaya, diperoleh fakta bahwa keterampilan siswa dalam membaca petunjuk denah masih rendah, diketahui dari 35 siswa, hanya 15 orang (42,8%) yang mampu membaca dengan lancar, 11 orang (31,49%) yang mampu membaca petunjuk denah dengan benar, dan 15 siswa (46,8%) belum mencapai nilai KKM dalam membaca petunjuk denah.

Masih rendahnya keterampilan siswa dalam membaca petunjuk denah disebabkan banyak faktor, di antaranya faktor yang ada pada guru, media pembelajaran, dan faktor yang ada pada diri siswa. Namun, faktor yang sering terjadi di kelas IV SDN Pakis V Surabaya adalah faktor yang ada pada guru. Karena selama ini metode yang diterapkan guru dalam menyampaikan materi ajar khususnya petunjuk denah kurang berkompetensi untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa. Hal ini terbukti dari hasil belajar yang diperoleh siswa sebagaimana dijelaskan pada paragraf sebelumnya.

Usaha yang dilakukan guru selama ini akan diatasi dengan penerapan metode demonstrasi. Karena metode ini sangat cocok dengan materi yang diajarkan, dimana siswa dituntut untuk mampu membaca petunjuk denah dengan bahasa yang runtut, sehingga seorang guru perlu mendemonstrasikan bagaimana membaca petunjuk denah yang benar, setelah dilihat, dan didengar siswa, maka siswa akan mampu mempraktikkannya. Menurut (Handayati, 2020) demonstrasi adalah cara mengajar dimana seorang guru menunjukkan, memperlihatkan suatu proses pembelajaran sehingga seluruh siswa dalam kelas dapat melihat, mengamati, mendengar mungkin meraba-raba dan merasakan proses yang ditunjukkan oleh guru.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka perlu dilakukan penelitian tindakan kelas dengan judul "Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Membaca Petunjuk Denah Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Pakis V Surabaya".

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pakis V Surabaya. Alasan pemilihan tempat adalah disesuaikan dengan tempat peneliti dalam mengikuti kegiatan Asistensi Mengajar di SDN Pakis V Surabaya. Penelitian tindakan kelas ini direncanakan berlangsung selama 6 (enam) bulan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun 2023. Waktu penelitian selama dua bulan. Penelitian tindakan kelas ini diperkirakan akan dimulai pada minggu akhir November 2023. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SDN Pakis V Surabaya yang berjumlah 32 orang terdiri dari 16 orang laki-laki dan 16 orang perempuan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, hasil penelitian terdiri dari data aktivitas guru dan siswa serta hasil belajar. Adapun perolehan data hasil penelitian dapat dilihat pada table di bawah ini.

No	Pembelajaran Kategori	Kategori	Jumlah
1	Siklus I	Baik sekali	0
		Baik	8
		Cukup	2
		Kurang	0
		Sangat kurang	0
2	Siklus II	Baik sekali	1
		Baik	9
		Cukup	0
		Kurang	0
		Sangat kurang	0

Berdasarkan hasil rekapitulasi sebagaimana terlihat pada tabel di atas, bahwa pada siklus pertama diperoleh 8 aktivitas dengan kategori baik, dan 2 aktivitas lainnya berkategori cukup. Kemudian pada siklus kedua diperoleh 1 aktivitas dengan kategori baik sekali, 9 aktivitas dengan kategori baik, dan tidak ada aktivitas berkategori cukup. Hal ini mengindikasikan bahwa pembelajaran yang dibawakan guru semakin baik dibandingkan siklus pertama. Baiknya aktivitas guru pada siklus kedua berdampak positif terhadap aktivitas siswa siklus kedua sebagaimana terlihat pada table hasil rekapitulasi aktivitas siswa berikut ini. Pada siklus pertama, rata-rata siswa yang mengikuti proses pembelajaran metode demonstrasi dengan benar ada 22 siswa, sedangkan pada siklus kedua meningkat dengan 25 siswa. Kemudian secara keseluruhan diperoleh 73,7 atau dengan kategori tinggi.

Adapun data hasil belajar tentang kemampuan membaca petunjuk denah dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

		Data Awal	Siklus I	Siklus II
1	Devina Kirana Putri	70.00	75.00	90.00
2	Dhika Athallah Darmawar	55.00	60.00	65.00
3	Earlyta Arsifa Salsabila	60.00	65.00	75.00
4	Edelwise Liona Prasetyo	70.00	80.00	95.00
5	Erfan Rassyia Tri Alfaro	60.00	70.00	90.00
6	Fera Rena Finata	55.00	60.00	70.00
7	Ghoten De Chenoa	70.00	75.00	90.00
8	Ilyas Fadhil Dzaka	70.00	80.00	90.00
9	Ivano Athallah Tegar Mau	60.00	70.00	90.00
10	Janitra Putri Prawoto	70.00	70.00	90.00
11	Jelita Azalia Untari	70.00	75.00	90.00
12	Kafafana Sekar Langit	60.00	60.00	75.00
13	Khansa Tiar Zaafarani	70.00	70.00	90.00
14	Kharisma Septa Aldieno	70.00	75.00	90.00
15	Lovinka Sabrina N.	60.00	65.00	75.00
16	M. Al Ghazali Ibnu Khori	65.00	75.00	90.00
17	M. Roby Ardiansyah	60.00	75.00	90.00
18	Meinanda Alicea Anugrah	70.00	80.00	95.00
19	Mikhael Ibrahim Rahma	70.00	80.00	95.00
20	Mizani Shafiyah	65.00	65.00	90.00
21	Moch. Yordan Arya Putra	70.00	65.00	90.00
22	Mochamad Arsyia Putra	60.00	65.00	90.00
23	Mochamad Kresna Nopras	60.00	65.00	90.00
24	Muhamad Fandi Nofriansy	75.00	75.00	95.00
25	Muhammad Adi Febriansy	70.00	65.00	90.00
26	Muhammad Defan Zachar	60.00	65.00	90.00
27	Muhammad Dzaky Al Ma	70.00	75.00	90.00
28	Muhammad Harda Saputra	80.00	80.00	95.00
29	Muhammad Irfan Hidayat	70.00	75.00	90.00
30	Nabila Wahyu Anugrah	65.00	65.00	90.00
31	Nasreen Fatharani Erfina	60.00	60.00	90.00
32	Putri Ayu Lesari	70.00	75.00	90.00
	Jumlah	2110.00	2290.00	2815.00
	Rata-rata	65.9	71.6	88.0

Rata-rata kemampuan siswa sebelum diterapkannya metode demonstrasi (data awal) hanya tercapai pada rata-rata nilai 65,9. Kemudian setelah diterapkan metode demonstrasi (siklus I), diperoleh rata-rata nilai 71,6 atau dengan kategori tinggi, dan pada siklus kedua 88 atau dengan kategori tinggi, namun indikator kinerja tercapai pada 96,9% siswa atau 31 orang.

SIMPULAN

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca melalui membaca petunjuk denah dengan menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas IV SDN Pakis V Surabaya.

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana dideskripsikan pada bab IV, maka tujuan penelitian telah tercapai. Karena dari data diketahui rata-rata kemampuan siswa sebelum diterapkannya metode demonstrasi (data awal) hanya tercapai pada rata-rata nilai 65,9. Kemudian setelah diterapkan metode demonstrasi (siklus I), diperoleh rata-rata nilai 71,6 atau dengan kategori tinggi, dan pada siklus kedua 88 atau dengan kategori tinggi, namun indikator kinerja tercapai pada 96,9% siswa atau 31 orang.

Melalui simpulan hasil penelitian, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran, adapun saran yang penulis maksud adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan keterampilan membaca melalui membaca petunjuk denah dapat dilakukan dengan menggunakan metode demonstrasi
2. Kepada peneliti selanjutnya agar menyumbangkan hasil penelitiannya pada mahasiswa di tingkat yang lain agar mengetahui hasil penelitian ini dan dijadikan referensi selanjutnya.
3. Kepada pengawas perlu mengadakan kunjungan supervisi terhadap peneliti dalam pelaksanaan PTK sedang berlangsung, agar apa yang ditemukan dapat diimplementasikan pada proses pelaksanaan pembelajaran memang benar-benar dilaksanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyansyah Muhammad Andi, 2017. *Analisa Hidrolika Aliran Sungai Blifard dengan Menggunakan HEC-RAS*. Universitas Hasanuddin, Makassar.
- Anggrahini.1997. *Hidrolika Saluran Terbuka*, CV. Citra Media.Surabaya.
- Annisa, H., Musa, R., & Mallombasi, A. (2021). Studi Karakteristik dan Laju Sedimen Sungai Maros. *Jurnal Teknik Sipil MACCA*, 6(1), 26–35.
<https://jurnal.ft.umi.ac.id/index.php/jtسم/article/view/275/168>
- Anonim, 2006. *Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2006 Tentang Irigasi*. Jakarta
- Anonim, 2010. *Software HEC-RAS 4.1*, Hydraulic Engineering Center (HEC), Institute for Water Resources (IWR), US Army Corp of Engineer (USACE), California
- Anonim, 2011. *Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2011 Tentang Sungai*. Jakarta
- Anonim, 2019. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2019 Tentang Sumber Daya Air*. Jakarta

- Asdak, chay, Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Sungai, Gadjah Madah University press Yogyakarta, 2010.
- Anwar, S. 2009, Pengelolaan Sumber Daya Air, PT. Mediatama Saptakarya Yayasan Badan Penerbit Pekerjaan Umum, Jakarta.
- Asdak, Chay, 2004, *Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Aliran sungai*, Universitas Gaja Mada, Yogyakarta.
- Ashad, H. (2020a). *Analisis Kalibrasi Koefisien Manning pada Saluran Tanah dan Pasangan Batu Saluran Sekunder Belawa Daerah Irigasi Saddang Kabupaten Sidrap. Jurnal Teknik Sipil MACCA, 5(3), 267–274.*
<https://jurnal.ft.umi.ac.id/index.php/jtasm/article/view/204/137>
- Ashad, H. (2020b). *Kajian Pengaliran Banjir Sungai Terhadap Koefisien Kekasaran Manning Pada Sungai Larompong Kabupaten Luwu Provinsi Sulawesi Selatan. Jurnal Teknik Sipil MACCA, 5(2), 112–116.* <https://jurnal.ft.umi.ac.id/index.php/jtasm/article/view/85/62>
- Ashad, H., & Hadi, A. K. (2021). *Kajian Kebutuhan Debit Air pada Daerah Irigasi Bila Kabupaten Sidenreng Rappang. Jurnal Teknik Sipil MACCA, 6(2), 141–150.*
<https://jurnal.ft.umi.ac.id/index.php/jtasm/article/view/339/216>
- Gemma Galgani Tanjung Dewandaru, Lasminto Umboro. 2014, *Studi Penanggulangan Banjir Kali Lamong Terhadap Genangan di Kabupaten Gresik*. Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya.
- Haryono Putro dan Joetata Hadihardaja, 2013. *Variasi Koefisien kekasaran Manning (n) pada Flum Akrilik pada Variasi Kemiringan Saluran dan Debit Aliran*. Jurnal. Jurusan Teknik Sipil Universitas Gunadarma.
- Hadisusanto, Nugroho. 2011. *Aplikasi Hidrologi*, Malang, Jogja Media Umum.
- Indarto, S., & Dea, I. (2022). *Hidrologi : Teori Dan Penerapan Hidrologi Di Jawa Timur* . Terbitkan dalam-dalam.
- Kodoatie, R. J. & Syarief, R. 2005. *Pengelolaan Sumber Daya Air Terepadu*. Andi Offset, Yogyakarta.
- Rizaldy, A., Musa, R., & Mallombasi, A. (2021). *Kalibrasi Koefisien Debit Model Buka Pintu Sorong Pada Saluran Terbuka (Uji Laboratorium)*. Jurnal Teknik Sipil MACCA, 6(1), 1–10. <https://jurnal.ft.umi.ac.id/index.php/jtasm/article/view/273/166>
- Kusuma, W. I. (2016). *Perencanaan Sistem Drainase Kawasan Perumahan Green Mansion Residence Sidoarjo*. Jurnal. Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
- Lestari, U. S. (2016). *Kajian metode empiris untuk menghitung debit banjir Sungai Negara di ruas Kecamatan Sungai Pandan (Alabio)*. Poros Teknik, 8(2), 86–96.
- Maryono, A. 2007, *Restorasi Sungai*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.

- Mulyanto, H.R. 2006, *Sungai Fungsi dan Sifat-Sifatnya*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Pallu, Muh saleh, *Teori dasar Angkutan sedimen Didalam Saluran Terbuka*, CV. Telaga zamzam, Makassar, 2012
- Priyantoro, D. 1987. *Teknik pengangkutan Sedimen*. Malang : Himpunan Mahasiswa Pengairan Fakultas Teknik Universitas Brawijaya
- Sarwono Bambang, Lasminto Umboro, Ramanintyas Aninda. 2017. *Perencanaan Penanggulangan Banjir Akibat Luapan Sungai Petung*. Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya.
- Soemarto, CD. 1999. *Hidrologi Teknik*, Surabaya, Penerbit Usaha Nasional.
- Soemartono, CD. *Hidrologi Teknik*, Usaha Nasional, Surabaya 1987.
- Sowono Bambang, Ratnasari DA, Ansori Bagus Muhammad. 2015. *Studi Pengendalian Banjir Sungai Kalidawir*, Institut Teknologi Sepuluh Nopember, Surabaya.
- Soewarno, 1995. *Hidrologi, Aplikasi Metode Statistik untuk Analisa Data Jilid I*. Penerbit Nova, Bandung.
- Soewarno, (1995). *Hidrologi, Aplikasi Metode Statistik untuk Analisa Data Jilid II*. Penerbit Nova, Bandung.
- Sosrodarsono, S. dan Takeda, K. 1987. *Hidrologi Untuk Pengairan*. PT Pradanaya Paramita, PT. Jakarta.
- Tahir, A. (2011). *Kinerja campuran Split Mastic Asphalt (SMA) yang menggunakan serat selulosa alami dedak padi*. *Jurnal Rekayasa Dan Manajemen Transportasi*. <https://core.ac.uk/download/pdf/292007557.pdf>
- Tahir, M., & Musa, R. (2020). *Kajian Koefisien Kekasaran Manning (n) Pasangan Batu dan Beton Berdasarkan Kuantifikasi Kekasaran Hidrolis (Studi Kasus Daerah Irigasi Wawotobi Kab. Konawe Sultra)*. *Jurnal Teknik Sipil MACCA*, 5(2), 118–132. <https://jurnal.ft.umi.ac.id/index.php/jtسم/article/view/83/61>
- Suadnya, DP, JSF Sumarauw, and T. Mananoma. 2017. "Analisis Debit Banjir Dan Tinggi Muka Air." *Jurnal Sipil Statik* 5(3):143–50.
- Suripin, 2003. *Sistem Drainase Perkotaan Yang Berkelanjutan*, Andi, Yogyakarta.
- Triatmodjo, Bambang. 2016. *Soal Penyelesaian Hidrolika II*. Cetakan ke-16, Beta Offset, Yogyakarta.
- Triatmodjo, Bambang. 2019. *Hidrologi Terapan*. Cetakan ke-7, Beta Offset, Yogyakarta.
- Triatmodjo, Bambang. 2020. *Hidrolika II*. Cetakan ke-13, Beta Offset, Yogyakarta.
- Ven Te Chow. 1985, *Hidrolika Saluran Terbuka*. Diterjemahkan oleh E.V. Nensi Rosalina, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Wahyuddin Qadri, Sholihin Muhammad, Sisinggih Dian. 2015. *Studi Penanganan Banjir*

Sungai Bila Kab. Sidrap, Universitas Brawijaya, Malang.

WAHYU INDRA KUSUMA (2016) 'Perencanaan Sistem Drainase Kawasan Perumahan Green Mansion Residence Sidoarjo', 2016, pp. 1–163.

Yang,C.T. 1996, Sediment Transport Theory and Practice, The McGraw-Hill Companies,Inc, Singapura.

Wellang, M., Hasim, M. F., & Simin, I. F. (2019). Analisa Koefisien Kekasaran Manning (n) dan Chezy (c) pada Saluran Terbuka dengan Variasi Debit Aliran dan Kemiringan. Jurnal Teknik Sipil MACCA,4(1),11–21.

<https://jurnal.ft.umi.ac.id/index.php/jtسم/article/view/357/231>