



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 2 Tahun 2023 Page 4010-4019

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-42468

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Implementasi Manajemen Berbasis Pendidikan pada SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat Kabupaten Minahasa Utara

Orbanus Naharia.^{1✉}, Viktory N. J Rotty², Elni J. Usoh³,

Nafliya F. I. Pratasik⁴, Junita A. Tumurang⁵

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana,
Universitas Negeri Manado

Email: orbanusnaharia@unima.ac.id^{1✉}

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh hasil analisis dan deskripsi tentang penyusunan rencana kerja, implementasi, monitoring dan evaluasi, serta faktor apa yang mendukung dan menghambat kepala sekolah dalam Penerapan Manajemen Pendidikan pada di SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat. Pendidikan yang meliputi Aspek, Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, evaluasi kelas bilingual dan regular, pada SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif Naturalistic dan descriptive sementara dengan tersusun rapi, data dikumpulkan melalui wawancara, dokumentasi dengan sumber data dari Tata Usaha dan Kepala Sekolah serta Kesiswaan kelas bilingual dan regular. peneliti sebagai instrumen utama. Adapun hasil yang dapat dirumuskan dalam bentuk kesimpulan yaitu: Penerapan Manajemen Pendidikan di SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat. Dalam pelaksanaannya Kredibilitas Data dilakukan dengan cara Mengintensifkan kehadiran, triangulasi sumber dan metode serta mengadakan member checking. Data diproses secara Naturalistic dengan langkah-langkah: (1) menyatukan kedalam unit-unit, (2) Kategorisasi, (3) Membuat dan merumuskan konsep dan teori, (4) Menuliskan konsep atau teori dengan cara menyusun temuan-temuan dalam bentuk laporan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Perencanaan dilakukan melalui perencanaan strategic, penyaringan siswa kelas bilingual maupun regular, menyiapkan sumber daya manusia, untuk guru, dengan syarat memiliki dan mengutamakan kemampuan dan konsistensi, mampu menghargai semua siswa khususnya siswa yang berbakat atau berprestasi dan bertanggung

jawab terhadap beban kerja yang diberikan kepadanya, serta membangun komunikasi dengan stakeholders. Pengawasan serta pelaksanaan semua ide yang mendukung pelaksanaan kelas bilingual dan membuat evaluasi di setiap aktifitas, khususnya di akhir semester menunjukkan dan mengetahui lebih dalam, program apa saja telah maupun belum di laksanakan. membuat laporan untuk siswa dan orang tuanya untuk menunjukkan sejauh mana kemampuan siswa di kelas bilingual. Sedangkan saran dalam penelitian ini adalah (1). Perencanaan Manajemen Pendidikan pada SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat dan direncanakan lebih baik. (2). Pelaksanaan Manajemen Pendidikan pada SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat dimanfaatkan lebih baik; (3). Evaluasi dan Faktor-faktor penghambat merupakan hal-hal yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan; (4). Diharapkan kedepannya dapat terlaksana dengan lebih baik.

Kata Kunci: *Manajemen Berbasis Pendidikan*

Abstract

This study aims to obtain the results of an analysis and description of the preparation of work plans, implementation, monitoring and evaluation, as well as what factors support and hinder school principals in the Implementation of Education Management at SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat. Education which includes Aspects, Planning, organizing, implementing, supervising, evaluating bilingual and regular classes, at SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat. This study used a qualitative Naturalistic and descriptive approach while in an orderly manner, data were collected through interviews, documentation with data sources from Administration and Principals as well as bilingual and regular class students. researcher as the main instrument. The results that can be formulated in the form of conclusions are: Implementation of Education Management in SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat. In its implementation, Data Credibility is carried out by intensifying attendance, triangulating sources and methods and holding member checking. Data is processed in a Naturalistic manner with the following steps: (1) uniting into units, (2) Categorizing, (3) Creating and formulating concepts and theories, (4) Writing down concepts or theories by compiling findings in the form of reports. The results of the study show that, planning is carried out through strategic planning, screening bilingual and regular class students, preparing human resources, for teachers, with the condition that they have and prioritize ability and consistency, are able to respect all students, especially students who are gifted or achievers and are responsible for the burden the work given to him, as well as building communication with stake holders. Supervision and implementation of all ideas that support the implementation of bilingual classes and make evaluations in each activity, especially at the end of the semester to show and find out more deeply, what programs have been or have not been implemented. make reports for students and their parents to show the extent of the ability of students in bilingual classes. While the suggestions in this study are (1). Education Management Planning at SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat and planned better. (2). The implementation of Education Management at SMA Negeri 1 Guru

Lombok Kalawat is better utilized; (3). Evaluation and inhibiting factors are things that need to be improved and improved; (4). It is

hoped that in the future it can be carried out better.

Keywords: *Keywords: Education Based Management.*

PENDAHULUAN

Indonesia sebagai salah satu negara yang merupakan bagian dari dunia telah menetapkan tujuan pendidikan nasional yakni untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam rangka itu, dari masa ke masa, negara melakukan berbagai upaya baik berupa regulasi di bidang pendidikan, kurikulum, dan tentu saja fasilitas fisik, serta sumber daya pendidik. Lembaga-lembaga pendidikan swasta juga diberikan ruang oleh negara untuk ikut membangun sumber daya manusia untuk mencerdaskan bangsa. Walaupun swasta diberikan ruang, regulasi kurikulum mengacu pada kebijakan negara.

Sekolah-sekolah pemerintah (negeri) maupun sekolah-sekolah swasta selama ini berjuang membangun SDM dalam rangka ikut mencerdaskan bangsa. Namun ironis, standar baku berkualitas atau tidaknya lulusan hanya menggunakan standar nilai raport sebagai standar baku. Anaknya berhasil manakala raportnya tidak ada yang merah, secara kelembagaan sekolah belum mampu menyediakan stok seperti apa yang diharapkan.

Berdasarkan realita kebutuhan masyarakat, pendidikan harus mampu mengembangkan berbagai ranah pendidikan (pengetahuan, keterampilan dan sikap). Hasil belajar dapat ditandai oleh tiga ranah afektif, kognitif dan psikomotorik. Berkenaan dengan hal tersebut, kualitas pendidikan dapat dihasilkan apabila guru mempunyai kompetensi yang profesional. Kompetensi guru merupakan seperangkat pengetahuan, ketrampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai, dan diwujudkan oleh guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya (Farida Sarimaya, 2008: 17).

Secara kuantitatif dapat dikatakan bahwa pendidikan di Indonesia, termasuk di Sulawesi Utara telah mengalami kemajuan. Indikator keberhasilan pendidikan ini dapat dilihat pada kemampuan baca tulis masyarakat mencapai 67,24% akibat program pemerataan pendidikan, terutama melalui IMPRES SD yang dibangun pada rezim Orde Baru. Namun demikian, keberhasilan dari segi kualitatif pendidikan belum berhasil membangun karakter bangsa yang cerdas dan kreatif, apalagi yang unggul. Banyaknya lulusan lembaga pendidikan

formal, baik dari tingkat sekolah menengah maupun dari perguruan tinggi, terkesan belum mampu mengembangkan kreativitas dalam kehidupan mereka. Penelitian yang dipublikasikan oleh UNDP (*United Nation Development Programme*) tahun 2000 menyebutkan bahwa Indonesia menduduki peringkat ke 109 dari 174 negara. Dalam hal indeks pembangunan SDM (*Human Development Index*) seperti yang dilaporkan oleh UNDP dalam Human Development Report 2003 menempatkan Indonesia di urutan ke 112 dari 174 negara. Laporan yang sama pada tahun 2005 melorot ke urutan 117 dari 177 negara. Di sisi lain dari laporan WEF (*World Economy Forum*) tahun 2000 Indonesia hanya berada di urutan 44 dari 59 negara dalam daya saing ekonomi (Rosyada. 2004: 3) Demikian pula peringkat daya saing sumber daya manusia Indonesia menempati nomor paling rendah di arena internasional. Data-data baru dari lembaga-lembaga tersebut masih belum banyak perubahan walaupun harus kita akui banyak kemajuan di sana-sini.

Kehadiran sejumlah sekolah Kecamatan Kalawat di Minahasa Utara telah sangat membantu memajukan dunia pendidikan dalam membangun SDM Tanah Minahasa Utara. Banyak prestasi di tingkat SMA telah diterekan. Bahkan, hingga saat ini, sejumlah siswa yang tamat dari sekolah berada di kampus-kampus ternama di Indonesia dengan prestasi yang baik. Namun, bukan berarti tanpa kekurangan.

Berdasarkan pengamatan di SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat, aktivitas perencanaan, pengambilan putusan, pengarahan, pengorganisasian, pengawasan, penggunaan sumberdaya yang efektif dan efisien, pengelolaan fasilitas, pengendalian siswa terus harus ditingkatkan. Kemudian, perencanaan jangka panjang dan menengah perlu dibuat, dan dijabarkan dalam visi, misi, dan tujuan. Selain itu berdasarkan pengamatan sementara di lapangan, evaluasi dan monitoring kepala sekolah mesti berjalan rutin. Berdasarkan latar belakang masalah sebagaimana diuraikan, maka fokus penelitian ini tentang Penerapan Manajemen Pendidikan pada di SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat, Provinsi Sulawesi Utara.

METODE PENELITIAN

Pendekatan kualitatif dipilih mengingat penelitian ini berbentuk tindakan atau kegiatan seseorang ataupun beberapa orang berkenaan dengan pengembangan penerapan pengawasan kepala sekolah dan obyek penelitian adalah bersifat alami (*natural*). Obyek penelitian tidak diberi perlakuan khusus atau dimanipulasi oleh peneliti sehingga data yang diperoleh tetap berada pada kondisi alami sebagai salah satu kriteria penelitian kualitatif. Hasil

eksplorasi dari penelitian ini diharapkan akan dapat membangun suatu teori yang bersifat induktif dari sejumlah abstraksi data yang telah dikumpulkan berkenaan dengan penerapan manajemen pendidikan berbasis sekolah (MBS) di SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat.

Sedangkan data bersumber dari informan kunci yang ditetapkan dengan asumsi bahwa mereka memiliki dan menguasai substansi permasalahan dalam penelitian ini. Adapun informan kunci sebagai sumber data meliputi: Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, perwakilan dari guru, kepala tata usaha, dan pengurus Osis jika diperlukan untuk melengkapi data serta masyarakat dan orang tua murid, termasuk komite sekolah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Keefektifan Fungsi Manajemen Perencanaan Program Kelas bilingual
 - a. Tahap Persiapan
 - b. Proses Penerimaan Siswa Kelas Bilingual
 - c. Perencanaan layanan bimbingan dan konseling
 - d. Perencanaan Pengembangan Kurikulum dan sistim Pembelajaran Program Unggulan
 - e. Perencanaan MOS (Masa Orientasi Siswa)
 - f. Keefektifan Fungsi Manajemen Pengorganisasian Kelas dan Siswa
2. Pengorganisasian Pembagian Kerja

Untuk mencapai suatu Tujuan, membuat Program kerja yang dijalankan oleh beberapa orang wakil kepala sekolah yang membawahi beberapa bidang seperti Bidang Kurikulum, Bidang Kesiswaan, Bidang Humas, Bidang Sarana Prasarana. masing-masing bidang membuat Program tahunan (PROTA). untuk mempermudah pencapaian yang diinginkan, SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat membuat pembagian tugas atau kerja Yaitu :

- a) Kepala Sekolah
- b) Peran para Guru
- c) Peran Orang Tua
- d) Wakasek Bidang Kesiswaan
- e) Wakasek Bidang Kurikulum
- f) Wakasek Bidang Sarana Prasarana
- g) Wakasek Bidang Humas (Hubungan dengan Masyarakat)

- h) Bidang Tata Usaha
- i) Koordinator Bimbingan Konseling
- j) Guru
- k) Siswa
- l) Pengorganisasian Pengelola dan Guru

3. Keefektifan Fungsi manajemen Pelaksanaan Program kelas Bilingual

Bagaimana menggerakkan sumber daya manusia yang terlibat dalam Program kelas bilingual tersebut. Bagaimana membina kerja sama, melaksanakan dan mendorong, kegairahan kerja para guru, sehingga mencapai tujuan.

- a. Pelaksanaan Pengaktifan Guru
 - b. Pelaksanaan keaktifan siswa
 - c. Pelaksanaan pengaktifan Orang tua dan masyarakat
 - d. Strategi pelaksanaan beban Kurikulum
- ### 4. Keefektifan Fungsi manajemen Pelaksanaan Program

Manajemen Pengawasan (*controlling*) yang dilakukan pada setiap program kegiatan adalah usaha untuk meneliti kegiatan-kegiatan yang telah dan akan dilaksanakan, apakah sudah sesuai dengan rencana dan tujuan atau belum.

5. Keefektifan Fungsi Manajemen Perencanaan Program

Pada saat perencanaan langkah persiapan dilakukan oleh SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat dalam rangka menyelenggarakan program kelas bilingual adalah dimulai dengan menempuh beberapa tahapan antara lain yaitu, pertama melakukan sosialisasi internal kepada Guru, orang tua siswa, serta seluruh staf yang ada pada SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat. Tahap kedua melakukan perencanaan kegiatan pembekalan tentang materi penyelenggaraan program kelas bilingual dengan mngirim guru untuk mengikuti proes pendampingan atau pembekalan bahasa inggris sebagai bahasa. Pada tahap ketiga Proses penerimaan siswa kelas bilingual, sebagai kelanjutan dari perencanaan atas persiapan pada tahap-tahap sebelumnya. Dan kini sudah berjalan 6 tahun dan sudah menjadi terbiasa menghadapi dan menerima kelas bilingual karna awal mulai menerima program kelas bilingual, perencanaannya telah diatur dengan atau melalui proses yang matang yang terjadi.

6. Keefektifan fungsi Manajemen pengorganisasian program

Pada tahap Pengorganisasian program kelas bilingual menunjukkan bahwa pelaksanaan program dibuat dalam bentuk atau model kelas yang berbentuk *enrichment* yaitu bentuk pelaksanaan pendidikan bagi siswa bilingual di sekolah reguler, dimana siswa bilingual diberikan berbagai program pengayaan dengan tujuan agar potensinya dapat berkembang dengan baik. Agar sikap sosialisasi siswa kelas bilingual tetap tetap terpeihara dan dapat bergaul dengan realitas kehidupan sewajarnya dengan siswa lainnya. model *enrichmen* menghindari dari sikap elistisme siswa bilingual, model ini sangat dituntut kreatifitas dan kerja keras dari guru pengampu.

7. Keefektifan fungsi manajemen Pelaksanaan Program

Kegiatan Pelaksanaan di SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat, yang menyelenggarakan kelas bilingual meliputi pelaksanaan pengaktifan civitas sekolah terutama urusan guru dalam menyusun dan melaksanakan bentuk-bentuk layanan kelas bilingual, pelaksanaan kegiatan siswamelalui kegiatan dan motivasi dalam menempuh program kelas bilingual, serta pengaktifan dukungan orang tua kepada siswa agar terselenggara kelas bilingual serta tercapai tujuan penyelenggaraan. Hasil penelitian selanjutnya menunjukkan bahwa Pelaksanaan pengaktifan siswa dilakukan oleh pihak sekolah dengan carasing memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa untuk giat belajar dan menyelesaikan tugasnya sebagai siswa yang memang berbeda.

8. Keefektifan Fungsi Manajemen Pengawasan program kelas bilingual

Kegiatan pengawasan program kelas unggulan dilakukan melalui pertemuan formal yang diikuti oleh pengelola program kelas bilingual dan guru yang mengajar pada program kelas bilingual. Kegiatan pengawasan Pelaksanaan kelas bilingual dilakukan secara rutin setiap bulan dengan mengadakan rapat atau pertemuan formal untuk meminta dan memberikan masukan atas kemajuan pengelolaan kelas.

SIMPULAN

Berdasarkan Kesimpulan dari pembahasan diatas maka implementasi keterlaksanaan fungsi manajemen berimplikasi sebagai berikut:

- a. Keterlaksanaan fungsi manajemen perencanaan program kelas bilingual di SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat berimplikasi pada terciptanya suasana kerja yang baik dan harmonis antar komponen yang terlibat dalam berbagai kegiatan yang dilakukan baik itu pada tahap persiapan, Pembentukan panitia, pembekalan, serta perencanaan masa orientasi siswa.
- b. Keterlaksanaan fungsi manajemen aspek pengorganisasian pada SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat berimplikasi pada suasana kerja yang kondusif, efektif dan efisien, berjalan sesuai dengan tugas, tanggung jawab, dan wewenang masing-masing yang saling berinteraksi secara aktif satu dengan yang lainnya.
- c. Keterlaksanaan fungsi manajemen aspek pelaksanaan pada SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat, berimplikasi pada keterlibatan seluruh komponen yang mendukung pelaksanaan kelas bilingual seperti Guru, siswa dan orang tua siswa serta masyarakat pada umumnya.
- d. Keterlaksanaan fungsi dan manajemen pengawasan evaluasi pada penyelenggaraan program kelas bilingual SMA Negeri 1 Guru Lombok Kalawat, berimplikasi pada ketercapaian kualitas proses belajar mengajar, kualitas penilaian, kualitas guru, kualitas belajar siswa serta peningkatan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Sudrajat. 2007. Pengertian, Fungsi dan Bidang Manajemen. Yogyakarta: Makalah., <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/03/konsep-manajemen-sekolah/>
- Andreas Lako. 2004. *Kepemimpinan dan Kinerja Organisasi*. Yogyakarta: AmaraBooks.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. *Manajemen Pengelolaan dan Kepemimpinan Pendidikan Profesional*. Yogyakarta: Diva Press.
- Daniel. C. Kambey MA.Ph.D, Pengantar Manajemen
- Edgar H. schein, menguraikan *Karakteristik profesi.karakteristik,criteria-kriteria,untuk menentukan sesuatu sebagai Profesi*.
- George R, Terry dan Leslie. W.Rue , *Dasar-dasar Manajemen*.
- Hani. Handoko: *Manajemen Edisi 2, Pengertian Manajemen, Manajemen dan Manajer*,

Perkembangan Teori Manajemen, Mengapa Manajemen diutuhkan.

Gibson dkk. Dalam buku mereka *Organization Behavior, Structure, Processes* (2002 :17) menyebut *Fungsi manajemen* dengan singkatan POLC, yakni : *Planning, Organizing, leading dan controlling.*

Luther Gulick, *Manajemen sebagai suatu bidang ilmu Pengetahuan (science) yang berusaha secara sistimatis*

Massie; 1983.15 , *Masalah-masalah administrasi ditemukan dalam tulisan tulisan kuno ; Alkitab, literature Yunani kuno*

Mulyasa, E. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.

T.Hani Handoko Edisi 2, *Aplikasi aplikasi yang berbeda dari istilah Manajemen*

Henry Fayol: *Planning, Organizing, Commanding, Coordinating, controlling*

Luther M.Gulich: *planning, Organizing, staffing, directing, coordinating reporting, budgetig.*

John Millet : Directing, Fasilitating

Harold Koontz & Cyrill O'Donnel: Planning, Organizing, actuating, staffing, directing, Controlling

Lyndal F. Urwich: *Forcesting lanning, Organizing, coordinazing, actuating, leading, communicating, controlling.*

Lexy J Moleong. 2007. *Metodologi Pendidikan Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi dan Implementasi*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Mulyasa, E. 2006. *Menjadi Guru Profesional* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. E. 2007 *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Pidarta, Made. 1988. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT. Bina Aksara.

Purwanto, Ngilim. 2009. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Tim Dosen Universitas Pendidikan Indonesia. 2010. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

TheLiang Gie : *Planning, decisionmaking, directing, coordinating, controling, improving*

Sutopo, H.B. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Surakarta*, Universitas Sebelas Maret.

Syarif Hidayat, M.Pd dan Dr.Asroi, M.Pd. *Manajemen Pendidikan*

Syaiful Bahri Djamarah. 2005. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT, Rineka Cipta.

Sexton Adam's. 2000. *Manajemen Sumber Daya Manusi*. Yogyakarta: Andi Offset.

Sudarwan Danim. 2004. *Motivasi Kepemimpinan & Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Penerbit Rineka

Cipta.

Wahjosumidjo. 2006. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: Penerbit PT Raja Grafindo Persada.

Winardi. 2000. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Winardi,1981; 6 *Manajemen Menyentu serta Mempegaruhi kehidupan hampir semua potong lembaga*

WilliamH.Newman: Planning, organizing, Commanding, Coordinating, Controlling Winardi: *Planning, Organizing, assembling, Resourcing, Direkting, Controlling*.