



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 2 Tahun 2023 Page 4191-4196

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-42468

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

## Inovasi Pendidikan Dalam Peningkatan Strategi Mutu Pendidikan

Zachra Aulia<sup>1✉</sup>, Dewi Purnama Sari<sup>2</sup>, Murni Dahlena Nst<sup>3</sup>, Nadia Arillia. AR<sup>4</sup>,

Siti Nurhaliza Muda<sup>5</sup>, Tara Latifah Nur Qulby<sup>6</sup>, Rizki Akmalia<sup>7</sup>

Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Email: [zachraaulia315@gmail.com](mailto:zachraaulia315@gmail.com)<sup>1✉</sup>

### Abstrak

Inovasi pendidikan yaitu upaya transformasi pendidikan yang tidak dapat dilakukan sendiri tetapi harus melibatkan semua unsur yang terlibat seperti inovator dan penyelenggara inovasi seperti guru dan siswa. Selain itu, keberhasilan inovasi pendidikan tidak hanya ditentukan oleh satu atau dua faktor saja, tetapi juga semangat masyarakat dan kecanggihan fasilitas. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Inovasi Pendidikan Dalam Peningkatan Strategi Mutu Pendidikan. Metode penelitian ini yaitu kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian ini yaitu Pelaksanaan Inovasi Pendidikan di SDN 060857 sudah dilaksanakan tetapi kurang maksimal. Tujuan dilaksanakannya inovasi pendidikan agar sekolah tersebut dapat memajukan anak didik bangsa, kemudian juga dapat mengembangkan potensi yang dimiliki siswa melalui pembelajaran yang inovatif tentunya. Cara guru meningkatkan inovasi pendidikan yaitu dengan membuat media pembelajaran, seperti menggunakan infokus, dan youtube agar peserta didik tidak bosan saat jam pelajaran berlangsung. Penelitian ini memberikan kontribusi di bidang pendidikan.

Kata Kunci: *Inovasi, Strategi, Pendidikan*

## Abstract

Educational innovation is an educational transformation effort that cannot be done alone but must involve all elements involved such as innovators and innovation organisers such as teachers and students. In addition, the success of educational innovation is not only determined by one or two factors, but also the spirit of the community and the sophistication of facilities. The purpose of this research is to find out Educational Innovation in Improving Education Quality Strategy. This research method is qualitative with descriptive method. The results of this study are the implementation of educational innovation at SDN 060857 has been implemented but not maximised. The purpose of implementing educational innovation is so that the school can advance the nation's students, then it can also develop the potential of students through innovative learning of course. The way teachers improve educational innovation is by creating learning media, such as using infokus, and youtube so that students are not bored during class time. This research contributes to the field of education.

*Keywords: Innovation, Strategy, Education*

## PENDAHULUAN

Perubahan tidak dapat dicegah karena perubahan akan selalu ada dan terus terjadi. Beberapa orang bahkan menyatakan bahwa perubahan adalah sesuatu yang abadi. Bahkan para filsuf berpendapat bahwa hanya perubahan di dunia ini yang abadi. Perubahan adalah suatu bentuk yang muncul secara alami. Manusia sering kali mencoba untuk menolak transisi ini, meskipun faktanya perubahan itu harus terjadi (Hartaka & Suadnyana, 2020). Perubahan seringkali dikaitkan dengan inovasi.

Inovasi adalah ide, konsep, praktik atau objek yang menghasilkan dan diterima oleh seseorang atau kelompok sebagai pengguna baru. (Fuad lhsan, 2005). Seperti yang telah dikatakan, inovasi adalah ide, objek, peristiwa, metode yang diamati atau dianggap baru bagi seseorang atau sekelompok orang (masyarakat) dalam bentuk pengetahuan dan penemuan. Inovasi juga diterapkan untuk mencapai tujuan tertentu atau untuk memecahkan masalah tertentu (Rusdiana, 2014). Inovasi pendidikan tidak hanya terbatas pada inovasi pembelajaran berupa bahan ajar dan lingkungan belajar, tetapi juga inovasi kurikulum, inovasi model pembelajaran, inovasi bahan pembelajaran, inovasi strategi pembelajaran, inovasi administrasi pendidikan, inovasi manajemen, inovasi kepemimpinan dan inovasi dalam bidang pendidikan. organisasi pendidikan. Bahkan pembelajaran inovatif secara online. Konsep inovasi dapat ditelaah dari dua sisi, yaitu secara etimologis dan terminologis. etimologi ramah: Inovasi adalah kata yang menarik, dalam bahasa Inggris sering berarti "inovasi". Terjemahkan dokumen baru atau yang diperbarui. (Sobry Sutikno, 2021).

Inovasi pendidikan, upaya transformasi pendidikan, tidak dapat dilakukan sendiri tetapi harus melibatkan semua unsur yang terlibat seperti inovator dan penyelenggara inovasi seperti guru dan siswa. Selain itu, keberhasilan inovasi pendidikan tidak hanya ditentukan oleh satu atau dua faktor saja, tetapi juga semangat masyarakat dan kecanggihan fasilitas. (Putra dkk., 2020; Riswan dkk., 2022).

Tujuan utama inovasi adalah untuk meningkatkan sumber daya manusia, uang dan fasilitas, termasuk struktur dan proses organisasi. Tujuan inovasi pendidikan adalah untuk meningkatkan efektivitas, kepentingan, kualitas dan efisiensi lembaga, serta hasil belajar yang maksimal (sesuai dengan kriteria kebutuhan peserta). pendidikan, masyarakat dan pembangunan) dengan sumber daya, tenaga, uang, alat dan waktu yang seminimal mungkin.

Setiap peserta pelatihan dan setiap individu harus memberikan kontribusi dalam terciptanya inovasi pendidikan, karena keberhasilan pelatihan tergantung pada kinerja individu dalam pelaksanaan inovasi pendidikan. Pendidikan kinerja individu merupakan bagian dari daya tarik pendidikan, yang merupakan bagian penting dari rangkaian layanan yang ditawarkan oleh lembaga pendidikan. Oleh karena itu, unsur dunia pendidikan, baik guru maupun peserta proses pendidikan, harus memiliki prakarsa, tekad, dan konsistensi bawaan dan terus menerus.. (Yudi Setiadi, 2021).

Karena penciptaan suatu inovasi merupakan alternatif pemecahan masalah, langkah pertama dalam mengembangkan suatu inovasi adalah mempresentasikan masalah tersebut. Menyadari masalah ini kemudian mendorong penelitian dan pengembangan (R&D) atau evaluasi kurikulum yang bertujuan untuk menciptakan inovasi. Dalam hal ini perlu diperhatikan bahwa inovasi itu penting ketika inovasi itu diimplementasikan atau digunakan karena jika inovasi tidak diterapkan/diadopsi/disebarkan Inovasi tersebut hanyalah inovasi yang tidak digunakan. penerima Pengenalan ini disebut strategi sentralisasi dan strategi desentralisasi. (Dari sudut pandang pengembang, ini disebut difusi inovasi Inovasi, sedangkan pengenalan inovasi adalah proses yang terlihat pengguna/pengguna potensial). Baik strategi sentralisasi maupun desentralisasi akan menimbulkan masalah baru terkait pengenalan/difusinya.

Misalnya, untuk memecahkan masalah pendidikan yang dihadapi di bidang pendidikan, banyak model inovatif telah diusulkan di berbagai bidang, misalnya, upaya kompensasi Pelatihan, peningkatan kualitas, peningkatan efisiensi dan efektivitas Pendidikan dan relevansi pendidikan. Semuanya harus difusi inovasi yang diimplementasikan dapat diperkenalkan dan digunakan untuk memperbaiki dan memecahkan masalah pendidikan negara. Beberapa Contoh inovasi adalah: pembelajaran jarak jauh, manajemen sekolah, pengajaran multi-level, pembelajaran kontekstual (contextual learning), pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (Itu benar).

Selama ini telah banyak upaya yang dilakukan dalam bidang pendidikan untuk kegiatan yang berkaitan dengan reformasi pendidikan atau kegiatan inovatif. Inovasi apa yang terjadi dalam pendidikan, misalnya manajemen pendidikan, metodologi pengajaran, media, sumber belajar, pelatihan guru, implementasi kurikulum. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Inovasi Pendidikan Dalam Peningkatan Strategi Mutu Pendidikan. Penelitian ini memberikan kontribusi dibidang Pendidikan.

#### METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Metode penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Sukmadinata (2007) penelitian deskriptif kualitatif bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena alam dan rekayasa manusia yang ada, serta lebih memperhatikan karakteristik, kualitas dan keterkaitan antar kegiatan. Selain itu, penelitian deskriptif tidak memberikan pengolahan, manipulasi, atau modifikasi terhadap variabel-variabel yang diteliti, tetapi menggambarkan kondisi sebagaimana adanya. Deskriptif berarti penggambaran berdasarkan narasi yaitu dalam penulisan data dan fakta yang dihimpun menggunakan katakata daripada angka (Anggito dan Setiawan, 2018).

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: teknik wawancara. Yang dimana teknik wawancara adalah bentuk komunikasi anatara dua orang, melibatkan seseorang yang ingin memperoleh informasi dari seseorang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan tujuan tertentu. Dalam penelitian ini peneliti mewawancarai seorang guru SD 060857.

#### HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada hari jumat, 31 maret 2023, sekitar pukul 11.00 WIB saya melakukan wawancara dengan guru SD 060857 mengenai "Pelaksanaan Inovasi Pendidikan" Bersama Ibu Nurcahaya Siregar selaku Kepala Sekolah SDN 060857, dan didampingi ibu Mawaddah Ulfa siregar selaku guru wali kelas.

Peneliti memulai wawancara dengan Ibu Nurcahaya selaku kepala sekolah yang pertanyaannya sebagai berikut: Bagaimana Pelaksanaan Inovasi Pendidikan disekolah ini? Berdasarkan informasi dari Ibu Nurcahaya dan Ibu Mawaddah diperoleh bahwa Kalau untuk pelaksanaan inovasi pendidikan disekolah ini saya sudah menjalankan inovasi pendidikan disekolah ini karena jika tidak diterapkan inovasi pendidikan pastinya peserta didik akan merasa bosan dalam pembelajaran dan terlalu monoton jadi pelaksanaan inovasi pendidikan disekolah ini ibu melakukannya dengan cara membuat

rencana pelajaran, melaksanakan pembelajaran, menangani tugas administrasi, menjalin komunikasi yang baik, keterampilan pendidikan, dan mengembangkan keterampilan siswa.

Kemudian peneliti melanjutkan pertanyaan mengenai Apa tujuan dari inovasi Pendidikan disekolah ini? Didapatkan informasi dari Ibu Nurcahaya bahwa "Untuk tujuan inovasi pendidikan di sekolah ini yaitu untuk memajukan sekolah dan memajukan anak didik bangsa. Karena dengan adanya inovasi pendidikan maka proses kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, kondusif dan kreatif sehingga dapat menumbuhkan semangat belajar peserta didik, dan masih banyak lagi tujuan dalam inovasi pendidikan diantaranya adalah meningkatkan efisiensi, relevansi, kualitas dan efektivitas sarana serta jumlah peserta didik sebanyak-banyaknya dengan hasil pendidikan sebesar-besarnya.

Dan peneliti melanjutkan pertanyaan mengenai Bagaimana cara guru meningkatkan Inovasi Pendidikan? Ibu Nurcahaya dan Ibu Mawaddah mengatakan bahwasannya Cara meningkatkan inovasi pendidikan bermacam-macam yaitu dengan cara membuat media pembelajaran, seperti belajar menggunakan infokus, melihat youtube, agar peserta didik tidak bosan saat pelajaran berlangsung, dan membuat alat praga yang dibuat menjadi lebih baik agar peserta didik mengerti dan seluas dan sebanyak mungkin inovasi pendidikan yang kita buat.

Setelah dirasa sudah cukup untuk menggali informasi mengenai inovasi pendidikan disekolah SDN 060857, peneliti merumuskan hasil dari wawancara yang dilakukan bersama kepala sekolah yaitu bahwasanya dalam pelaksanaan inovasi pendidikan, disekolah ini sudah berjalan cukup baik sehingga diharapkan hasil pendidikan semakin baik dan meningkat dengan tujuan inovasi pendidikan disekolah ini untuk memajukan sekolah dan anak didik bangsa dengan cara membuat media pembelajaran dan alat praga agar peserta didik tidak mudah bosan dan merasa monoton saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

#### SIMPULAN

Berdasarkan hasil penyajian wawancara dan observasi yang saya lakukan di SDN 060857 maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Inovasi Pendidikan di SDN 060857 sudah dilaksanakan tetapi kurang maksimal.
2. Tujuan dilaksanakannya inovasi pendidikan agar sekolah tersebut dapat memajukan anak didik bangsa, kemudian juga dapat mengembangkan potensi yang dimiliki siswa melalui pembelajaran yang inovatif tentunya.

3. Cara guru meningkatkan inovasi pendidikan yaitu dengan membuat media pembelajaran, seperti menggunakan infokus, dan youtube agar peserta didik tidak bosan saat jam pelajaran berlangsung.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Fuad, Ihsan. 2005. *Inovasi juga berarti suatu perubahan baru menuju ke arah perbaikan atau berbeda dari yang ada sebelumnya, dilakukan dengan sengaja dan berencana*. (Jakarta: Rineka Cipta). h. 191.
- Rudiana, 2014. *Konsep Inovasi Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia). h. 25.
- Sutikno, Sobry. 2021. *Inovasi Pendidikan*. Penerbit: Sanabil. h. 2-5.
- Putra, M. A. H., Mutiani, M., Jumriani, J., Ramadhan, S., & Rahmatina, R. (2020). Utilization Learning Management System (LMS) of Ruang Guru for Education Teachers in Banjarmasin. *The Kalimantan Social Studies Journal*, 2(1), 31–38.
- Kusnandi. 2017. *Model Inovasi Pendidikan dengan Strategi Implementasi Konsep "Dare to be Different"*. *Jurnal Wahana Pendidikan*. h. 136.
- Saputera, Yuli. 2022. Tujuan, Masalah, dan Sasaran Inovasi Pendidikan. *Jurnal: Seri Publikasi Pembelajaran*. h.251-252.
- Yudi Setiadi, N. I. (2021). Inovasi Pendidikan Harun Nasution di Perguruan Tinggi Islam. *International Conference on Islamic Education*, 1(1), 97–110. Diambil dari <http://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE/article/view/27>.
- Pidarta, M. (2020). *Landasan Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sa'ud, U. S. (2018). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin, dkk. 2012. *INOVASI PENDIDIKAN (Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan)*. (Medan: Perdana Publishing).