



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 4 Nomor 3 Tahun 2024 Page 256-263

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Pengaruh Perkembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) dalam Meningkatkan Kinerja Guru

Jihan Nuraini^{1✉}, Yasmin Rizky Hanifah²

Universitas Pendidikan Indonesia

Email: hanjhn484@upi.edu^{1✉}

Abstrak

Pada era perkembangan teknologi yang pesat ini, sektor pendidikan menjadi salah satu bidang yang memanfaatkan kesempatan ini untuk mengembangkan Sistem Informasi Manajemen (SIM) guna meningkatkan layanan pendidikan. Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) menjadi hal yang digunakan untuk memastikan untuk bisa membantu guru meningkatkan kualitas pengajaran, karena guru adalah komponen penting dalam proses pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode studi literatur untuk mendapatkan informasi dan pemahaman yang terkait pengaruh SIMDIK dalam meningkatkan kinerja guru. Hasil menunjukkan bahwa SIMDIK memiliki peran penting dalam meningkatkan kinerja guru dengan memberikan akses yang lebih baik terhadap informasi, memfasilitasi pemantauan progres siswa, mengelola tugas administratif dengan lebih efisien, serta peningkatan kolaborasi dan komunikasi. Namun, terdapat juga adanya tantangan yang masih perlu diatasi seperti infrastruktur yang memadai, pelatihan yang diperlukan bagi guru untuk menggunakan sistem ini secara efektif, serta perlunya keamanan data yang baik agar informasi siswa tetap terlindungi.

Kata Kunci: *Pengaruh, Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK), Kinerja Guru*

Abstract

In this era of rapid technological development, the education sector is one of the fields that utilize this opportunity to develop Management Information Systems (MIS) to improve education services. The use of Education Management Information System (SIMDIK) has been used to ensure that it can help teachers improve the quality of teaching, because teachers are an important component in the education process. This research uses the literature study method to obtain information and understanding related to the influence of SIMDIK in improving teacher performance. The results show that SIMDIK has an important role in improving teacher performance by providing better access to information, facilitating monitoring of student progress, managing administrative tasks more efficiently, and improving collaboration and communication. However, there are also challenges that still need to be addressed such as adequate infrastructure, the training needed for teachers to use the system effectively, and the need for good data security to keep student information protected.

Keywords: Influence, Education Management Information System, Teacher Performance

PENDAHULUAN

Setiap lembaga pendidikan terutama sekolah mempunyai tujuan yang ingin tercapai dan dituntut dalam menyelesaikan tugasnya dengan efisien dan efektif. Pendidikan bukan hanya sarana dalam mempersiapkan kehidupan yang akan datang, namun dalam kehidupan sekarang yang dialami oleh setiap individu dalam perkembangannya. Dalam peningkatan mutu pendidikan, guru berperan sangat penting dan guru merupakan salah satu elemen yang menentukan tinggi rendahnya pendidikan. Oleh sebab itu, dalam meningkatkan kualitas guru, maka harus juga meningkatkan mutu pendidikan. Kebijakan pemerintah mengenai peningkatan kualitas pendidik (guru), yaitu dengan adanya UU No.14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen, serta Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan. Kebijakan tersebut memuat tentang usaha pemerintah dalam memperbaiki mutu guru di Indonesia.

Kinerja guru merupakan hal yang penting pada keberhasilan sekolah dalam mencapai tujuan. Kinerja guru pada kelompok atau individu memiliki kriteria keberhasilan yang sudah ditetapkan. Kriteria keberhasilan ini merupakan target atau tujuan yang telah dicapai. Tanpa hal tersebut, kinerja guru tidak diketahui dengan spesifik karena tidak terdapat standar dalam penilaiannya.

Saat ini, kemajuan teknologi terus berkembang pesat di berbagai aspek kehidupan, termasuk di sektor pendidikan. Penggunaan teknologi informasi menjadi semakin populer di kalangan organisasi maupun individu sebagai alat bantu dalam menyederhanakan aktivitas harian. Sektor pendidikan juga tak terkecuali, di mana lembaga-lembaga

pendidikan diharapkan untuk mengadopsi perkembangan teknologi informasi dengan mengembangkan Sistem Informasi Manajemen (SIM) guna meningkatkan efisiensi layanan pendidikan.

Pada bidang pendidikan, teknologi informasi mempunyai pengaruh yang besar terhadap kualitas layanan, baik untuk sekolah, pendidik, maupun peserta didik. Penerapan teknologi tersebut biasa dilakukan dalam bidang pengolahan manajemen data, seperti proses pengukuran peningkatan kinerja ataupun pengukuran dalam aspek mengajar yang memanfaatkan teknologi. Secara menyeluruh proses tersebut dapat dilakukan pada sistem informasi manajemen yang memiliki tujuan untuk memperoleh data, mengelola, serta memberikan tentang informasi yang sesuai dengan kebutuhan, khususnya dalam bagian pengukuran peningkatan kualitas kinerja guru. Teknologi informasi dan pendidikan harus dibantu oleh peningkatan sumber daya manusia dalam memanfaatkan teknologi informasi pada proses pendidikan. Karena, komponen yang paling utama dibutuhkan adalah sumber daya manusia dalam mewujudkan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDI)K yang efisien dan berkualitas.

Pentingnya kualitas pengajaran dan kinerja guru sebagai ujung tombak keberhasilan pendidikan memicu perhatian yang lebih intens terhadap penggunaan Sistem Informasi dan Manajemen Pendidikan (SIMDIK). Peningkatan kinerja guru bukan hanya masalah efisiensi administratif, tetapi juga mengenai pemberdayaan guru untuk menciptakan pengajaran yang inovatif dan dapat menyesuaikan diri dengan kebutuhan siswa.

Melalui analisis komprehensif, artikel ini bertujuan untuk menyelidiki Pengaruh Perkembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) dalam Meningkatkan Kinerja Guru. Pemahaman mendalam mengenai bagaimana SIMDIK dapat memberikan kontribusi yang nyata dalam konteks pendidikan menjadi kritis untuk mengevaluasi dampaknya pada proses pembelajaran dan pengajaran di berbagai tingkat pendidikan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi literatur dimana peneliti mengkaji berbagai bacaan yang sesuai dengan tema baik yang berasal dari buku, jurnal dan artikel. Pengumpulan data bisa didapatkan dengan menggunakan sumber sekunder dan sumber primer. Sumber sekunder yaitu sumber data yang secara tidak langsung tidak menyediakan data pada pengumpulan data, sedangkan sumber primer yaitu sumber data yang secara langsung dapat menyediakan pada pengumpulan data (Sugiyono, 2016). Sumber data yang digunakan dalam artikel ini sebagai sumber informasi banyaknya data yang didapat berasal

dari sumber tertulis seperti artikel, jurnal, skripsi, dan lain-lain. Penggunaan metode penelitian ini digunakan untuk mendapatkan pemahaman terkait Perkembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIM DIK).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) merupakan rangkaian interaksi dari sistem informasi yang memberikan informasi, baik untuk keperluan operasional maupun kebutuhan manajerial pada bidang pendidikan (Prasojo dalam Purwaningsih, 2022). SIMDIK sangat penting dalam mengelola dan menyediakan layanan pendidikan, termasuk pengajaran, fasilitas sekolah, tugas administratif, dan pelayanan kepada peserta didik. Implementasi pada sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) yaitu sebagai pendukung dalam kegiatan fungsi manajemen seperti *planning* (perencanaan), *organizing* (pengorganisasian), *actuating* (kepemimpinan) dan *controlling* (pengendalian) pada dalam menunjang untuk tercapainya tujuan fungsi-fungsi operasional pada organisasi pendidikan (George R. T dalam Amiruddin, 2023).

Pada dasarnya, kinerja guru merupakan suatu unjuk kerja atau kinerja yang dilakukan guru dalam melakukan tugasnya sebagai pendidik, dan kualitas guru dapat menentukan kualitas hasil dari pendidikan. Tugas utama guru tidak hanya terbatas pada interaksi langsung dengan siswa, tetapi juga mencakup tanggung jawab administratif untuk mengevaluasi pencapaian dari kinerja yang telah ditetapkan sebagai tujuan. Penggunaan Sistem Informasi Manajemen (SIM) menjadi sangat penting untuk menangani berbagai kegiatan ini guna mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.

Pengaruh perkembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) terhadap peningkatan kinerja guru adalah topik yang krusial dalam menghadapi perubahan zaman di bidang pendidikan. Berikut adalah pembahasan yang komprehensif mengenai pengaruh SIMDIK dalam meningkatkan kinerja guru.

Akses Informasi yang Lebih Cepat dan Akurat

Adanya SIMDIK guru dapat mengakses informasi yang diperlukan menjadi lebih cepat dan akurat. Data mengenai kurikulum, siswa, mata pelajaran, dan evaluasi kinerja dapat diakses dengan mudah. Dengan akses informasi yang lebih cepat, akurat, dan mudah, guru dapat membuat rencana pembelajaran menjadi lebih terarah dan bisa diadaptasi sesuai dengan kebutuhan siswa. Oleh sebab itu, hal tersebut membantu meningkatkan efisiensi dalam mempersiapkan pelajaran dan adaptasi yang lebih baik terhadap kebutuhan belajar siswa.

Pemantauan Progres Siswa yang Lebih Efektif

Adanya SIMDIK guru dapat memantau progres siswa menjadi secara lebih efektif. Data mengenai perkembangan belajar siswa dapat terpantau dan tersimpan dengan baik. Hal tersebut menjadikan guru memberikan umpan balik yang lebih terarah dan tepat waktu kepada siswa. Guru dapat menemukan potensi masalah belajar dengan lebih awal dan dapat menyusun strategi intervensi yang sesuai, sehingga siswa dapat lebih memahami materi pelajaran yang diajarkan.

Peningkatan Efisiensi Manajemen Tugas Guru

Guru dapat dengan mudah mengelola berbagai tugas administratif seperti absensi siswa, penjadwalan pelajaran, evaluasi kinerja, dan dokumen-dokumen lainnya secara lebih teratur dan terstruktur. Hasilnya, guru merasakan pengurangan beban kerja administratif, memberi mereka ruang lebih untuk fokus pada interaksi langsung dengan siswa. Selain itu, SIMDIK membuka peluang bagi guru untuk mengoptimalkan strategi pengajaran yang lebih inovatif, meningkatkan kualitas pengajaran menjadi lebih baik. SIMDIK tidak hanya mempermudah pekerjaan administratif guru, tetapi juga membantu guru lebih mendalam dalam mendukung perkembangan pendidikan siswa.

Peningkatan Kolaborasi dan Komunikasi

SIMDIK dapat memfasilitasi kolaborasi antara staf pendidikan, guru, dan pihak lainnya yang berkaitan. SIMDIK ini dapat dijadikan sebagai tempat untuk berbagi ide, pengalaman, dan sumber daya pendukung antara guru dengan guru lainnya. Kolaborasi ini dapat memperluas wawasan guru, meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran guru dengan menyeluruh, dan dapat mendorong pengembangan profesionalisme guru.

Meskipun SIMDIK memiliki dampak yang positif, ada beberapa tantangan yang perlu diatasi, seperti infrastruktur yang memadai, pelatihan yang diperlukan bagi guru untuk menggunakan sistem ini secara efektif, serta perlunya keamanan data yang baik agar informasi siswa tetap terlindungi. Adanya guru yang masih perlu menyesuaikan diri dengan teknologi, terutama dalam hal menggunakan sistem informasi manajemen juga menjadi tantangan yang dapat diatasi dengan cara mencari bantuan dari rekan-rekan guru lainnya agar dapat mengalami manfaat yang diberikan oleh sistem informasi manajemen tersebut.

SIMPULAN

Dalam upaya mengoptimalkan mutu pendidikan, pemerintah telah mengeluarkan kebijakan, seperti UU No.14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen, untuk memperbaiki

mutu guru di Indonesia. Kinerja guru menjadi komponen utama dalam mencapai tujuan pendidikan, dan SIMDIK hadir sebagai solusi untuk mendukung efisiensi administratif guru. Penggunaan SIMDIK membawa dampak positif dengan memberikan akses informasi yang lebih cepat dan akurat kepada guru. Ini memungkinkan guru untuk menyusun rencana pembelajaran yang lebih terarah dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Selain itu, SIMDIK memfasilitasi pemantauan progres siswa secara efektif dan membantu dalam mengelola tugas administratif guru dengan lebih terstruktur. Hal ini tidak hanya mengurangi beban administratif guru, namun juga membuka kesempatan bagi guru untuk mengembangkan strategi pengajaran yang inovatif. Namun, penggunaan SIMDIK juga dihadapkan pada beberapa tantangan, seperti kebutuhan akan infrastruktur yang memadai, pelatihan bagi guru, dan keamanan data. Meskipun demikian, dengan kolaborasi antar guru dan dukungan penuh, guru dapat mengatasi tantangan ini dan mengoptimalkan manfaat yang diberikan oleh SIMDIK untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pendidikan siswa secara menyeluruh.

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin., Nurhasanah, S., Saraina. I., Amalia. C., Ningsih, P. R., & Febriyan, R. (2023). Sistem informasi pendukung pengambilan keputusan manajemen pendidikan. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 361-371.
- Anam, M. K., & Musyafik. M. N. (2020). Analisis sistem informasi manajemen dan disiplin terhadap kinerja guru madrasah penerima tunjangan profesi pada guru madrasah ibtdaiyah kabupaten nganjuk. *Otonomi*, 20(2), 262-266.
- Bahri, M. S. H. (2022). *Pengaruh penggunaan sistem informasi manajemen terhadap kinerja guru di SMA Negeri 01 Bangkinang Kota*. S1 Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Damayanti., An'ars. M. G., & Kurniawan, A. (2022). Sistem informasi manajemen berbasis key performance indicator (KPI) dalam mengukur kinerja guru. *JDMSI*, 3(1), 8-18.
- Dewi, D. S., & Wijaya, E. (2022). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di SMKN 1 Cijulang. *J-STAF (Siddiq, Tabligh, Amanah, Fathonah)*, 1(1), 114-121.
- Hambali, I. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 124-134.
- Honkis, H. (2017). Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Sekolah Dasar Pilar Bangsa untuk Meningkatkan Layanan Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(2), 51-61.

- Iqbal, N. A. (2023). *Penerapan Sistem Informasi Manajemen dalam Peningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Di Smk Muhammadiyah Pontren Imam Syuhodo Sukoharjo*. Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.
- Kuswara, H. (2021). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simdik) dalam Peningkatan Mutu Layanan Pembelajaran*. Disertasi. Universitas Islam Nusantara Bandung.
- Nidhom, M. M. (2020). *Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer Terhadap Efektivitas Kinerja Guru dengan Kedisiplinan sebagai Variabel Intervening di SD PLUS Al-Kautsar Malang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Purwaningsih, Y. (2022). Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah. *Borobudur Educational Review*, 2(2), 68-76.
- Putra, E., Wirmie., Setiawan, D., Nusifera, S., Kartika, S., & Prasetio, P. (2021). Implementasi Sistem Informasi Administrasi Sekolah dan Peningkatan Mutu Kualitas Guru Berbasis TIK Sekolah di Desa Nyogan. *Jurnal Inovasi, Teknologi dan Dharma bagi Masyarakat*, 3(2), 33-41.
- Rahma, Maulida (2020). *Implementasi sistem informasi manajemen sekolah dalam meningkatkan kinerja guru: Studi kasus di SMK Negeri 5 Malang*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rahmadi, F., Munisa, M., Rozana, S., Rangkuti, C., Ependi, R., & Harianto, E. (2021). Pengembangan manajemen sekolah terintegrasi berbasis sistem informasi di sumatera utara. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 2(2), 96-109.
- Ridwan, A. (2021, December). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simdik) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri Di Kabupaten Tanjung Jabung Barat Provinsi Jambi In Pondok Pesantren. In *Proceedings of Annual Conference on Islamic Educational Management* (pp. 523-530).
- Rusdiana, A. (2019). *Sistem informasi manajemen pendidikan: Konsep, prinsip, dan aplikasi*. Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Sunardi, A. S. (2020). Sistem Informasi Manajemen (Sim) untuk Meningkatkan Kinerja Sekolah Di Sd Negeri Pelita Karya Jalancagak Subang (Penelitian Tindakan Sekolah di SD Negeri Pelita Karya Jalancagak-Subang). *JPG: JURNAL PENELITIAN GURU FKIP UNIVERSITAS SUBANG*, 3(02), 285-293.

- Sari, E. D., Mardiyah, F. Z., Putri, F. D. K., & Harsoyo, R. (2023). Optimalisasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Peningkatan Mutu Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam (Studi Deskriptif Kualitatif di SD Muhammadiyah Ponorogo). *Edumanagerial*, 2(1), 101-115.
- Septriani, Desi (2019). Hambatan Dalam Menerapkan Sistem Informasi Manajemen Dalam Dunia Pendidikan dan Cara Mengatasinya., Tersedia dalam
- Sirojuddin, A., Amirullah, K., Rofiq, M. H., & Kartiko, A. (2022). Peran Sistem Informasi Manajemen dalam Pengambilan Keputusan di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Pacet Mojokerto. *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 3(1), 19-33.
- Sonia, N. R. (2020). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simdik) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 94-104.
- Suciowati, E., Yusuf, M., Zulfana, H., & Kusna, L. (2022). Basis Komputer Sebagai Dasar Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Islam. *Sasana : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 27-32.
- Sugiyono, S. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Cetakan ke-23. *Bandung: CV Alfabeta*.
- Sukirman, S., Rokhman, A., & Budiarti, L. (2015). Kepuasan pengguna sistem informasi manajemen dengan Model D&M. *Jurnal Analisis Bisnis Ekonomi*, 13(1), 1-9.
- Wijaya, W. M., & Risdiansyah, D. (2020). Dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan pada Kegiatan Akademik di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20 (1), 129-135.