



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 4 Nomor 3 Tahun 2024 Page 165-177

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Studi Mahasiswa Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi UMBY

Rendy Maychell Kuingo^{1✉}, Tutut Dewi Astuti²

Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Email: 190610141@student.mercubuanayogya.ac.id^{1✉}

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: (1) Motivasi terhadap Minat menjadi Akuntan Publik pada Mahasiswa Akuntansi FE UMBY, (2) Lingkungan Studi Mahasiswa terhadap Minat menjadi Akuntan Publik pada Mahasiswa Akuntansi FE UMBY. Penelitian ini termasuk penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah 214 mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mercubuana Yogyakarta yang sudah menempuh mata kuliah Auditing 1 dengan sampel penelitian sejumlah 140 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian dilakukan melalui kuesioner. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linier berganda.

Kata Kunci: *Minat, Akuntan Publik, Motivasi, Lingkungan Studi*

Abstract

The Objective of this research is to know the influence of: (1) The motivation of Accounting students of Faculty of Economics of UMBY towards their interest to be a public accountant, (2) The Study Environment of students of Faculty of Economics of UMBY towards their interest to be a public accountant. This research belongs to survey research. The population of this research is 208 Accounting students of the Faculty of Economics of Mercubuana Yogyakarta University who have taken Auditing 1 subject and the sample of this research is the 140 respondents among them. The purposive sampling technique was employed to obtain the sample of the research. The data of this research was obtained through questionnaires. Analysis Prerequisite Test of this research consisted of normality test, linearity test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test. Simple linear regression and multiple linear regression technique were employed as the data analysis technique.

Keywords: Interest, Public Accountant, Motivation, Study Environment

PENDAHULUAN

Pada era globalisasi ini, profesi akuntan memiliki peran yang sangat vital dalam menunjang perkembangan ekonomi suatu negara. Akuntan publik menjadi salah satu elemen kunci dalam mengawasi dan menyusun laporan keuangan suatu entitas, baik itu perusahaan swasta maupun lembaga publik. Akuntan Publik adalah seorang profesional dalam bidang akuntansi yang memiliki tanggung jawab untuk menyediakan layanan jasa akuntansi, termasuk audit, perpajakan, konsultasi, dan penilaian risiko keuangan bagi klien mereka.

Menjadi akuntan publik bukanlah perkara mudah, melainkan membutuhkan motivasi yang tinggi dan lingkungan studi yang mendukung. Oleh karena itu, penelitian ini akan membahas tentang pengaruh motivasi dan lingkungan studi mahasiswa terhadap minat mereka untuk menjadi akuntan publik, dengan fokus pada mahasiswa Program Studi Akuntansi di Universitas Mercuru Buana Yogyakarta (UMBY).

Motivasi menjadi faktor kunci yang mendorong seseorang untuk mengejar sukses dan mencapai tujuan mereka. Dalam konteks mahasiswa Program Studi Akuntansi, motivasi untuk menjadi akuntan publik dapat berasal dari berbagai sumber, seperti keinginan untuk memberikan kontribusi pada keberlanjutan bisnis, keinginan untuk memiliki karier yang mapan, atau dorongan untuk mencapai prestasi akademik yang tinggi. Di samping motivasi, lingkungan studi juga memiliki peran penting dalam membentuk persepsi dan minat mahasiswa terhadap karier akuntan publik. Lingkungan studi yang kondusif dapat menciptakan atmosfer yang mendukung perkembangan keterampilan akademik dan profesional yang diperlukan oleh seorang akuntan publik.

Penelitian ini akan menggali lebih dalam tentang bagaimana motivasi dan lingkungan studi dapat mempengaruhi minat mahasiswa Program Studi Akuntansi di UMBY untuk mengejar karier sebagai akuntan publik. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor yang memengaruhi minat ini, diharapkan dapat memberikan masukan bagi pengembangan program studi dan pembimbingan karier yang lebih efektif di tingkat perguruan tinggi.

Selain itu, penelitian ini juga akan bersifat empiris, dengan melakukan pengumpulan data melalui survei dan wawancara terstruktur kepada mahasiswa Program Studi Akuntansi UMBY. Analisis data akan dilakukan untuk mengidentifikasi hubungan antara motivasi, lingkungan studi, dan minat mahasiswa untuk menjadi akuntan publik.

Dengan merinci faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Program Studi Akuntansi UMBY untuk menjadi akuntan publik, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan pendidikan akuntansi di perguruan tinggi dan memberikan wawasan yang berguna bagi mahasiswa yang berencana memilih karier sebagai akuntan publik di masa depan.

METODE PENELITIAN

Metode Penelitian

Jenis Penelitian

Penelitian ini tergolong dalam penelitian survei. Menurut Sugiyono (2011: 6) metode penelitian survei dipakai untuk memperoleh data dari suatu tempat tertentu yang bersifat alamiah, namun peneliti dalam mengumpulkan data tersebut melakukan suatu perlakuan tertentu.

Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Mercu Buana Yogyakarta pada mahasiswa Program Studi Akuntansi.

Populasi dan Sampel

- Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif S-1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mercu Buana Yogyakarta .
- Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel berupa Purposive Sampling. Purposive Sampling atau Judgmental Sampling adalah teknik pengambilan sampel berdasarkan kriteria (judgment) yang sudah ditetapkan oleh peneliti (Sugiyono, 2011:

85). Kriteria sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Akuntansi FE UMBY yang sudah menempuh mata kuliah Auditing I.

Jenis Data dan Sumber Data

- Dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian kuantitatif, karena data yang diperoleh nantinya berupa angka. Dari angka yang diperoleh akan dianalisis lebih lanjut dalam analisis data.
- Sumber data pada penelitian ini adalah sumber data primer yang peneliti dapat dari penyebaran kuisisioner.

Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini mengumpulkan data dengan menggunakan metode berupa penyebaran kuisisioner.

Instrumen Penelitian

Uji Instrumen adalah alat untuk mengukur data kuantitatif yang hasilnya sangat esensial. Dengan melakukan uji instrumen ini, bertujuan agar mendapatkan hasil yang tepat dan tentunya memenuhi persyaratan valid dan reliabel.

Metode Analisis Data

Uji Prasyarat analisis

Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistik. Perhitungan dan analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan suatu program komputer pengolah data statistik. Penelitian ini melakukan uji prasyarat analisis sebelum melakukan uji hipotesis penelitian. Uji prasyarat analisis yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- Uji Normalitas
- Uji Linearitas
- Uji Multikolinearitas
- Uji Heteroskedastisitas

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Regresi Linear Berganda. Analisis regresi linear berganda merupakan metode statistik untuk menguji dan mengetahui arah hubungan positif atau negatif dan secara linear antara dua atau lebih variabel bebas secara bersama-sama terhadap variabel dependen.

Uji Hipotesis

Uji statistik t dapat dilakukan agar mengetahui pengaruh dari masing-masing variabel independen pada variabel dependen (Ghozali, 2018). Uji statistik t ini menggunakan tingkat pada signifikan 0,05. Jika melebihi 0,05 atau $< 0,05$ maka hipotesis diterima. Begitupun sebaliknya, jika dibawah 0,05 atau $>0,05$ maka hipotesis ini tidak diterima.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Gambaran umum penelitian

Pengambilan data menggunakan kuisisioner kepada mahasiswa akuntansi dengan kriteria sbb:

1. Mahasiswa akuntansi yang aktif
2. Mahasiswa sudah ambil matakuliah Auditing I

Jumlah Mahasiswa yang dijadikan sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 140 yang diperoleh dari 208 Mahasiswa, angka tersebut diperoleh dengan mengeliminasi beberapa Mahasiswa yang tidak masuk dalam kategori sampel. Pengambilan sampel didalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode ini mengizinkan pengambilan sampel dengan kriteria tertentu seperti yang dipaparkan pada bab sebelumnya. Sehingga, hanya yang memenuhi syarat yang dimasukkan ke dalam sampel penelitian ini.

Tabel 1. Sampel Penelitian

Angkatan	Jumlah Populasi	Sudah menempuh Auditing I
2019	70	47
2020	75	50
2021	63	43
Jumlah	208	140

Sumber : Data primer diolah

Analisis Data

1. Uji Validitas

Hasil uji validitas setiap instrument dalam penelitian ini didapatkan dari hasil perbandingan antara r-tabel pada $df = N-2$ dan alpha 0,05 dengan nilai Correted Item-Total Correlation harus lebih besar dari pada nilai r-tabel. Dengan jumlah responden sebesar 30 responden Mahasiswa Akuntansi Universitas Mercu Buana Yogyakarta maka nilai r tabel

sebesar 0,361. Berdasarkan uji validitas yang telah dilakukan, diperoleh hasil uji validitas pada tabel-tabel berikut :

Tabel 2. Hasil Uji Validitas Variabel

Nomor	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,738	0,361	Valid
2	0,566	0,361	Valid
3	0,362	0,361	Valid
4	0,527	0,361	Valid
5	0,433	0,361	Valid
6	0,667	0,361	Valid
7	0,669	0,361	Valid
8	0,380	0,361	Valid
9	0,367	0,361	Valid
10	0,461	0,361	Valid
11	0,428	0,361	Valid
12	0,615	0,361	Valid
13	0,665	0,361	Valid
14	0,533	0,361	Valid
15	0,510	0,361	Valid

Sumber : Data primer diolah

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa variabel Minat Menjadi Akuntan Publik (Y) memiliki r hitung > r tabel 0,361 maka seluruh pertanyaan dinyatakan valid.

Tabel 3. Hasil Uji Validitas Variabel X1

Nomor	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,626	0,361	Valid
2	0,625	0,361	Valid
3	0,602	0,361	Valid
4	0,558	0,361	Valid
5	0,618	0,361	Valid
6	0,570	0,361	Valid
7	0,507	0,361	Valid
8	0,590	0,361	Valid
9	0,509	0,361	Valid
10	0,456	0,361	Valid

11	0,727	0,361	Valid
12	0,714	0,361	Valid
13	0,692	0,361	Valid
14	0,640	0,361	Valid
15	0,610	0,361	Valid

Sumber : Data primer diolah

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa variabel Motivasi(X1) memiliki rhitung > rtabel 0,361 maka seluruh pertanyaan dinyatakan valid.

Tabel 4. Hasil Uji Validitas variabel X2

Nomor	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,445	0,361	Valid
2	0,586	0,361	Valid
3	0,541	0,361	Valid
4	0,386	0,361	Valid
5	0,845	0,361	Valid
6	0,695	0,361	Valid
7	0,427	0,361	Valid
8	0,646	0,361	Valid
9	0,786	0,361	Valid
10	0,832	0,361	Valid
11	0,483	0,361	Valid
12	0,422	0,361	Valid
13	0,470	0,361	Valid
14	0,628	0,361	Valid
15	0,554	0,361	Valid

Sumber : Data Diolah

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa variabel Lingkungan Studi Mahasiswa(X2) memiliki rhitung > rtabel 0,361 maka seluruh pertanyaan dinyatakan valid.

2. Uji Reliabilitas

Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas

No	Variabel	Cronbach' Alpha	Nilai Standar	Keterangan
1	Motivasi	.811	0,6	Reliabel
2	Lingkungan Studi Mahasiswa	.871	0,6	Reliabel
3	Minat Menjadi Akuntan Publik	.876	0,6	Reliabel

Sumber : Data diolah

Berdasarkan tabel diatas hasil menunjukkan bahwa yang diperoleh variabel Motivasi sebesar 0,811, Lingkungan Studi Mahasiswa sebesar 0,871, dan Minat Menjadi Akuntan Publik sebesar 0,876 yang berarti semuanya memiliki nilai $> 0,6$ seluruh variabel dapat dinyatakan reliabel.

Uji Prasyarat Analisis

1. Uji Normalitas

Tabel 6. Hasil Uji Normalitas

Variabel	<i>Kolmogorov-Smirnov</i>	<i>Asymp. Sig.(2-tailed)</i>	Kesimpulan
<i>Unstandardized residual</i>	0,064	0,200	Normal

Sumber : Data diolah

Berdasarkan tabel hasil uji normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov Test di atas, diperoleh nilai Asymp. Sig. sebesar 0,200. Nilai tersebut lebih besar dari nilai alpha yaitu 0,05 yang berarti data dalam penelitian ini memiliki distribusi normal.

2. Uji Linearitas

Tabel 7. Hasil Uji Linearitas

Variabel	F Hitung	<i>Deviation from Linearity</i>	Kesimpulan
X1 dengan Y	0,960	0,511	Linear
X2 dengan Y	0,479	0,967	Linear

Sumber : Data Diolah

Hasil uji linearitas yang ditunjukkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa variabel independen Motivasi dan Lingkungan Studi Mahasiswa menghasilkan nilai Deviation from Linearity lebih besar dari 0,05. Nilai F Hitung yang dihasilkan lebih kecil dari F tabel yaitu 3,05, sehingga menunjukkan hubungan masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen adalah linear.

3. Uji Multikolinearitas

Tabel 8. Hasil uji Multikolinearitas

Variabel	<i>Tolerance</i>	VIF	Kesimpulan
X1	0,902	1,109	Tidak terjadi Multikolinearitas
X2	0,902	1,109	Tidak terjadi Multikolinearitas

Sumber : Data Diolah

Tabel hasil multikolinearitas di atas menunjukkan bahwa kedua variabel independen yaitu Motivasi dan Lingkungan Studi Mahasiswa memiliki nilai Tolerance lebih besar dari 0,1. Nilai VIF kedua variabel independen lebih kecil dari 10, sehingga dapat disimpulkan bahwa model regresi ini tidak terjadi multikolinearitas.

4. Uji Heteroskedastisitas

Tabel 9. Hasil Uji Heteroskedastisitas

Variabel	Sign t	Kesimpulan
X1	0,710	Tidak terjadi Heteroskedastisitas
X2	0,737	Tidak terjadi Heteroskedastisitas

Sumber : Data Diolah

Tabel uji heteroskedastisitas di atas menunjukkan bahwa dari hasil uji Glejser masing-masing variabel independen menghasilkan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Kedua variabel independen dalam penelitian ini tidak terjadi heteroskedastisitas.

Hasil Analisis Data

1. Hasil Regresi Linear Berganda

Tabel 10. Hasil Regresi Linear Berganda

Model	Unstandardized		Standardized	t	Sig.
	Coefficients		Coefficients		
	B	Std. error	Beta		
1	(Constant)	21.600	3.752	5.756	.000

X1	.310	.082	.297	3.791	.000
X2	.136	.082	.130	2.871	.005

Berdasarkan tabel diatas, persamaan Regresi Linear Berganda adalah sebagai berikut:

$$Y = 21.600 + 0,310X1 + 0,136X2 + e$$

Persamaan regresi diatas dapat dijelaskan sebagai berikut :

- Koefisien variabel X1 sebesar 0,310 yang bernilai positif, maka Motivasi(X1) memiliki arah hubungan positif terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik.
- Koefisien variabel X2 sebesar 0,136 yang bernilai positif, maka Lingkungan Studi Mahasiswa (X2) memiliki arah hubungan positif terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik.

2. Uji Hipotesis

Berdasarkan hasil perhitungan menunjukkan hasil uji signifikansi variabel Motivasi dan Lingkungan Studi Mahasiswa maka dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Variabel Motivasi memperoleh nilai thitung sebesar 3,791 dengan signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Nilai tersebut membuktikan bahwa H1 yang menyatakan Motivasi berpengaruh positif terhadap Minat menjadi Akuntan Publik diterima secara statistik.
2. Variabel Lingkungan Studi Mahasiswa memperoleh nilai thitung sebesar 2,871 dengan signifikan sebesar $0,005 < 0,05$. Nilai tersebut membuktikan bahwa H2 yang menyatakan Lingkungan Studi Mahasiswa berpengaruh positif terhadap Minat menjadi Akuntan Publik diterima secara statistik.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas diatas tentang pengaruh Motivasi dan Lingkungan Studi Mahasiswa terhadap Minat menjadi Akuntan Publik pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Mercu Buana Yogyakarta, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Terdapat pengaruh positif Motivasi terhadap Minat menjadi Akuntan Publik pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Mercu Buana Yogyakarta
2. Terdapat pengaruh positif Lingkungan Studi Mahasiswa terhadap Minat menjadi Akuntan Publik pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2002). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik. (2014). *Pencari Kerja Terdaftar, Lowongan Kerja Terdaftar, dan Penempatan/Pemenuhan Tenaga Kerja Menurut Provinsi dan Jenis Kelamin, 2000-2014*. Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi.
- Benny, E., & Yuskar. (2006). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Empiris Pada Perguruan Tinggi Di Padang). *Simposium Nasional Akuntansi IX*.
- C, A. (2014). "Indonesia Kekurangan Akuntan Profesional". Diakses melalui <http://ekbis.sindonews.com/read/877716/34/indonesia-kekurangan-akuntanprofesional-1403869825> pada tanggal 25 Februari 2016, Jam 15.30 WIB.
- Crow, L., & Crow, A. (1984). *Educational Psychology*. (D. Z. Kasijan, Trans.) Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah. (2002). *Teori Motivasi edisi 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Fikri, A. (2010). "Persepsi Mahasiswa Program Studi Akuntansi Tentang Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) Studi Kasus Pada Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta dan Universitas Indonesia (UI)". *Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Edisi ke 5. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, S. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hartaji, D. A. (2012). "Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua". *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Henry, K. (2013). Perbedaan Persepsi Etis Dosen Akuntansi Terhadap Praktik Earnings Management di Kota Pekanbaru dalam Perspektif Gender. *Marwah*.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. (Terjemahan d. M. Tjandrasa, Trans.) Jakarta: Erlangga.
- Jogiyanto, H. (2007). *Sistem Informasi Keperilakuan*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kemendikbud (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12, Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi*.
- Kemendiknas (2001). *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 179/U/2001, Tahun 2001, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntansi*.
- Kemenkeu (2014). *Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor*

25/PMK.01/2014, Tahun 2014, tentang Akuntan Beregister Negara.

- Purbacaraka, P., & Halim, A. R. (1982). *Hak Milik, Keadilan dan Kemakmuran, Suatu Tinjauan Falsafah Hukum*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purwanto, N. (Bandung). *Psikologi Pendidikan*. 2007: Remaja Rosdakarya.
- Putra, A. J. (2012). "Pengaruh Minat Dan Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Musik Terhadap Prestasi Belajar Seni Budaya Di SMPN 1 Wates. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- R., S. S. (2004). *Akuntansi Suatu Pengantar Buku 1 Edisi 5*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rakhmat, J. (2007). *Persepsi Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadirman, A. M. (1986). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sadono, S. (2008). *Mikro Ekonomi Teori Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schiffman, & Kanuk. (2004). *Perilaku Konsumen (edisi 7)*. Jakarta: Prentice Hall.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Sukardi. (1993). *Psikologi Pemilihan Karier*. Jakarta: Rimba Cipta.
- Sundari, S. (2014). "Pengaruh Motivasi dan Pengetahuan tentang Profesi Auditor terhadap Minat Menjadi Auditor pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta". *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryabrata, S. (1988). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Taufik. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tuanakotta, T. M. (2007). *Setengah Abad Profesi Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Umar, H. (2008). *Desain Penelitian Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wade, C., & Tavris, C. (2007). *Psychology Bahasa Indonesia Language Edition (9th ed.)*. Jakarta: Erlangga.
- Walgito, B. (1999). *Psikologi Sosial: Suatu Pengantar*. Yogyakarta: ANDI.
- Widyastuti, Suryaningsum, & Juliana. (2004). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. *Simposium Nasional Akuntansi VII Denpasar*, 320-339.
- Winardi, J. (2002). *Motivasi dan Pemasukan dalam Manajemen*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- W Sepdika, Nugraeni, 2023, Pengaruh PErencanaan Pajak dan Tax To Book Ratio Terhadap Profitabilitas pada Perusahaan manufaktur sub sektor semen yang terdaftar di BEI periode 2016-2020, Jurnal Pendidikan Tambusai, jilid 7 terbitan 2

Winkel, W. S. (1983). *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.

Yudhantoko, M. B. (2013). "Persepsi Mahasiswa Program Studi Akuntansi Mengenai Minat Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan publik, (Studi Empiris pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Beberapa Universitas di Kota Semarang dan Kabupaten Kudus)". *Skripsi*. Universitas Diponegoro