



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 2 Tahun 2023 Page 3036-3041

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Program Pertukaran Merdeka Belajar Dan Implementasi Kontribusi Sosial Terhadap Masyarakat Dan Mahasiswa

Dearlina Sinaga^{1✉}, Martin Simanullang², Anita eleazer Hutabalian³, Enda Ristauli Tumanggor⁴

Universitas HKBP Nommensen Medan

Email: Dearlina.sinaga@uhn.ac.id^{1✉}

Abstrak

Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka belajar merupakan program belajar yang berbentuk kolaborasi mahasiswa selama satu semester untuk mendapatkan pengalaman belajar di perguruan tinggi negeri maupun swasta di Indonesia sekaligus memperkuat persatuan dalam keberagaman. Salah satu adalah program belajar modul Nusantara yang membangun rasa toleransi dan kepedulian dengan kontribusi sosial yang terdapat dalam bagian modul nusantara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk (1) Menciptakan pemahaman secara umum tentang toleransi beragam, kebhinekaan, inspirasi, dan kontribusi sosial yang didesain melalui kegiatan modul nusantara. (2) memahami sudut pandang mahasiswa mengenai fenomena dengan mengumpulkan informasi dan mendokumentasikan kegiatan modul Nusantara yang diselesaikan oleh mahasiswa. Subjek penelitian ini adalah masyarakat dan mahasiswa pmm yang di tempatkan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi (IKIP Siliwangi), Universitas Trunojoyo Madura dan Universitas pembangunan nasional veteran jawa timur

Kata Kunci : Pertukaran Mahasiswa Merdeka, Kontribusi sosial, Kampung

Abstract

The Merdeka Learning Student Exchange Program is a learning program in the form of student collaboration for one semester to gain learning experience at public and private universities in Indonesia while strengthening unity in diversity. One of them is the Nusantara module learning

program which builds a sense of tolerance and care with social contributions contained in the Nusantara module section. The method used in this research is a descriptive qualitative approach method that aims to (1) Create a general understanding of diverse tolerance, diversity, inspiration, and social contribution designed through Nusantara module activities. (2) understand students' perspectives on the phenomenon by collecting information and documenting the Nusantara module activities completed by students. The subjects of this study were the community and pmm students who were placed at the Siliwangi Institute of Teacher Training and Education (IKIP Siliwangi), Trunojoyo University of Madura and the National Development University of Veterans of East Java.

Keywords: *Independent Student Exchange, Nusantara Module Activities, Cireundeu Traditional Village*

PENDAHULUAN

Kampus Merdeka adalah program yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan untuk bekal memasuki dunia kerja. Melalui kebijakan ini, Kampus Merdeka memberikan kesempatan kepada mahasiswa memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengambil mata kuliah di luar program studi pada perguruan tinggi yang sama, mengambil mata kuliah pada program studi yang sama di perguruan tinggi yang berbeda, mengambil mata kuliah pada program studi yang berbeda di perguruan tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar perguruan tinggi. Salah satu kegiatan di program Kampus Merdeka, yaitu program pertukaran mahasiswa merdeka.

Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka merupakan program pembelajaran mahasiswa yang berkolaborasi selama satu semester untuk mendapatkan pengalaman belajar di perguruan tinggi negeri maupun swasta di Indonesia sekaligus memperkuat persatuan dalam keberagaman. Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) menjadi salah satu program merdeka belajar yang banyak diminati di banding program merdeka belajar yang lain.

Tahun 2022, PMM angkatan 2 menyediakan bagi 16.000 mahasiswa dan dapat memilih satu dari 194 perguruan tinggi penerima. Apabila lolos seleksi, peserta PMM 2 akan melaksanakan proses pembelajaran semester 3, 5, dan 7 di perguruan tinggi yang berada di kluster pulau berbeda dari perguruan tinggi asal, serta berbeda dari domisili mahasiswa tersebut. Peserta yang diterima akan melaksanakan program PMM 2 pada Agustus sampai Januari 2023.

Selama mendapat pengalaman belajar di luar kampus asal, mahasiswa program PMM juga mendapat pembiayaan dari Kemendikbud Ristek. Beberapa cakupan pembiayaan PMM adalah: Biaya potongan UKT mahasiswa yang diberikan langsung ke perguruan tinggi pengirim, Biaya transportasi tiket keberangkatan dan kepulangan mahasiswa, Dana kedatangan dan kepulangan untuk mahasiswa, Biaya Rapid Antigen Covid-19 keberangkatan dan kepulangan mahasiswa sesuai dengan peraturan perjalanan yang berlaku, Biaya hidup dan akomodasi selama kegiatan efektif dalam satu semester. Bagi penerima beasiswa Kemendikbudristek (Bidikmisi/KIP-K, Afirmasi, Beasiswa Unggulan) akan dilakukan penyesuaian nilai bantuan. Biaya asuransi kesehatan (BPJS Kesehatan) selama kegiatan efektif satu semester. Selain biaya yang telah disebutkan terdapat satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa pertukaran yaitu Modul nusantara.

Modul Nusantara menjadi salah satu mata kuliah yang harus diselesaikan oleh peserta program PMM. Dimana dalam serangkaian kegiatan yang ada di modul nusantara adalah salah satunya kegiatan refleksi, kebinekaan, inspirasi dan tentunya kontribusi sosial sebagai program akhir sekaligus penutup program pertukaran mahasiswa untuk satu semester tersebut

Kajian terdahulu tentang mata kuliah modul Nusantara adalah salah satu kajian yang mengkajinya tentang efektivitas modul Nusantara untuk memahami empat pilar kebangsaan dari hasil penelitian bahwa mata kuliah ini efektif dapat meningkatkan pemahaman keempatnya Pilar Kewarganegaraan Mahasiswa (Januari 2022; Windiatmoko 2020). Sikap nasionalis, toleransi, keberagaman, kerukunan, dan jiwa sosial juga dirasakan dalam diri dan jiwa mahasiswa. Kontribusi sosial adalah kajian yang menerapkan rasa cinta dan kepedulian terhadap lingkungan sekitar dan rasa kecintaan terhadap menerima budaya baru dengan baik

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya, masih banyak peneliti yang belum membahas mengenai modul nusantara. Modul Nusantara terutama menceritakan tentang implementasi kontribusi sosial terhadap mahasiswa dan masyarakat dalam pembelajaran meningkatkan rasa kepedulian terhadap lingkungan sekitar tepatnya di kepulauan sepuluh kecamatan sampang Madura. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji lebih detail bagaimana mata kuliah modul Nusantara kontribusi sosial. Program pertukaran pelajar Merdeka dapat meningkatkan pemahaman mengenai hal-hal yang berupaya secara tidak sadar mengajak mahasiswa dan masyarakat mulai melestarikan lingkungan melalui kegiatan kontribusi sosial. Belum banyak penelitian yang mengkaji mengenai kontribusi sosial dalam peningkatan pemahaman Mahasiswa tentang rasa kepedulian terhadap lingkungan sekitar, sehingga Hasil penelitian

diharapkan mampu menambah ilmu pengetahuan dan menjadi rujukan penelitian yang akan datang.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk memahami fenomena melalui kontribusi sosial dengan mengumpulkan informasi dan mendokumentasikan kegiatan modul nusantara yang diselesaikan oleh mahasiswa. Dan juga menciptakan pemahaman secara umum tentang toleransi beragama, kebhinekaan, inspirasi, dan kontribusi sosial yang didesain melalui kegiatan modul nusantara.. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti program pertukaran pelajar dan diterima di universitas Trunojoyo madura ,universitas ikip siliwangi,universitas pembangunan nasional jatim

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program Pertukaran Mahasiswa Medeka (PMM) angkatan 2 yang dilakukan di setiap universitas berbeda beda, sama hal nya di sesuaikan berdasarkan kalender akademik universitas inbound masing -masing. Di universitas trunojoyo Madura sendiri jumlah mahasiswa yang diterima sebanyak 7 kelompok Modul Nusantara memiliki kegiatan sebanyak 25 kegiatan, diantaranya 14 kegiatan kebhinekaan, 7 kegiatan refleksi, dan 3 kegiatan inspirasi, serta 1 kegiatan kontribusi sosial. Kegiatan kontribusi dilakukan pada menjelang akhir keseluruhan akademik dengan tujuan agar seluruh Mahasiswa dapat merefleksikan dirinya dan pemusatan melihat langsung keadaan lingkungan sekitar dan menumbuhkan rasa cinta tanah air dan lingkungan sekitar dengan jiwa yang berkepemimpinan,. Berdasarkan hasil pengumpulan data didapat hasil mengenai implementasi kontribusi sosial terhadap mahasiswa dan masyarakat sebagai berikut:

Pertama,dilihat dari lokasi nya Madura di kenal kota yang di kelilingi lautan artinya masyarakat disana pada dasar nya lingkungan tempat tinggal nya di kelilingi oleh lautan yang mana sebahagian besar hidup bergantung pada hasil laut berarti dapat di simpulkan dengan kondisi tersebut masyarakat di sana harus mampu mengelola dan melestarikan lingkungan tersebut agar kehidupan tetap berlanjut

Kedua, untuk mengatasi hal-hal demikian maka upaya pemerintah setempat melakukan beberapa upaya yang dapat mengatasi baik masalah dan peningkatan perbaikan untuk mengelola lingkungan dengan rasa kepedulian .

Implementasi kepada mahasiswa-mahasiswa modul nusantara melalui kegiatan kontribusi tersebut adalah mampu menyikapi keberadaan masalah ,mencintai lingkungan melalui penanaman 1000 mangrove dengan tujuan menjaga kerusakan lingkungan yaitu abrasi dan erosi di akibatkan ombak.

Inplementasi terhadap masyarakat. Dengan adanya program pertukaran mahasiswa melalui modul nusantara dengan kegiatan kontribusi sosial secara tidak sadar mampu menagajak masyarakat dan menyadari pentingnya menjaga lingkungan yang kedua adalah dengan penanaman mangrove yang dilakukan oleh mahasiswa inbound universitas Trunojoyo madura melalui penanaman mangrove mampu meningkatkan hasil budidaya laut,dan menjaga biodata laut sebagai tamabahan penghasilan dan mampu mengurangi kerusakan lingkungan sekitar akibat abrasi dan erosi.

SIMPULAN

Merdeka belajar mempunyai implementasi yang sangat penting dalam program pertukaran mahasiswa. Dimana seluruh mahasiswa dapat mempelajari budaya yang ada di perguruan tinggi penerima, dan merasakan bagaimana mengikuti perkuliahan di kampus lain dan merasakan hidup bertoleransi dengan berbagai suku, budaya, agama dan daerah yang berbeda. dimana dengan kegiatan kontribusi sosial ini juga dapat memberikan pengalaman dan pengetahuan bagi para mahasiswa terutama mengenai rasa kepedulian. Saran dengan adanya penelitian ini berharap banyak peneliti-peneliti selanjut nya berupaya mengkaji program merdeka belajar yang di buat pemerintah dalam pengembangan ilmu pengetahuan .

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. (2022). Peran Mata Kuliah Modul Nusantara Dalam Peningkatan Sikap Toleransi Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(2), 646-655. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i2.471>
- Bakar, A. (2015). Konsep Toleransi Dan Kebebasan Beragama. *Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama*, 7(2), 123-131.

<https://www.kompas.com/tren/read/2022/07/07/153000865/mengenal-pertukaran-mahasiswa-merdeka-pmm-syarat-dan-pembiayaannya>

- Januariska, A. D. (2022). Free Inbound Student Exchange Batch 2 at Jambi University by University Students August 17, 1945 Surabaya. *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, 1(4), 453– 466.
- Nurasiah, I., Rachmawati, N., Marini, A., Maksum, A., & Herlina, H. (2022). Pengaruh Modul Nusantara Dan Efikasi Diri Dalam Pembelajaran Multikultural Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 186–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1928>
- Tim Pertukaran Mahasiswa Merdeka. (2021). *Panduan Penyusunan Modul Nusantara*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Windiatmoko, D. U. (2020). Eksistensi Mata Kuliah Budaya Nusantara Untuk Menunjang Budaya Literasi Dan Nilai Kearifan Lokal. *Prosiding SNP2M (Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat) UNIM*, 2, 161–167. <http://snp2m.unim.ac.id/index.php/snp2m/article/view/391>