



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research  
Volume 3 Nomor 6 Tahun 2023 Page 4539-4549  
E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246  
Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

## Keefektifan Quizizz Dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kelas XI Di MAN 1 Kota Bogor

Putri Kinanti<sup>1✉</sup>, Rashya Serien Ramadhani<sup>2</sup>, Yasmin Sobikhoh Nawaidah<sup>3</sup>, Subakdi<sup>4</sup>, Satino<sup>5</sup>,  
Ahmad Hidayatullah<sup>6</sup>, Suprima<sup>7</sup>

Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta

Email: 2310611044@mahasiswa.upnvj.ac.id<sup>1✉</sup>

### Abstrak

Pengabdian masyarakat memegang peran penting dalam membantu meningkatkan kualitas pendidikan dan mempercepat pembangunan manusia di Indonesia. Artikel ini mengulas hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang berfokus pada evaluasi efektivitas penggunaan platform Quizizz dalam proses pembelajaran kelas XI di MAN 1 Kota Bogor dengan tujuan memperkuat penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) serta mendukung percepatan pendidikan rakyat di seluruh negeri. Melalui kajian ini, diharapkan akan ada kontribusi positif dalam upaya meratakan akses pendidikan berkualitas di Indonesia. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) telah membantu dalam memudahkan mendapatkan informasi dan memperluas akses terhadap pengetahuan, dan memberikan manfaat besar bagi masyarakat. Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) ini juga memungkinkan pengembangan pendidikan yang lebih luas dan terjangkau.

Kata Kunci: *IPTEK, Pendidikan, Pembelajaran, Quizizz*

Putri Kinanti, Rashya Serien Ramadhani, Yasmin Sobikhoh Nawaidah, Subakdi, Satino,  
Ahmad Hidayatullah, Suprima.

## Abstract

Community service plays an important role in helping to improve the quality of education and accelerate human development in Indonesia. This article reviews the results of community service activities which focus on evaluating the effectiveness of using the Quizizz platform in the class XI learning process at MAN 1 Bogor City to strengthen Science and Technology (IPTEK) and support the acceleration of people education throughout the country. Through this study, it is hoped that there will be a positive contribution to efforts to equalize access to quality education in Indonesia. Science and technology (IPTEK) have helped make it easier to obtain information and expand access to knowledge and have provided great benefits for society. The development of science and technology (IPTEK) also enables the development of broader and more affordable education.

Keywords: *Technology, Education, Learning, Quizizz*

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah kunci utama dalam menggerakkan pembangunan manusia dan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Menurut M.J. Langevel, pendidikan merupakan usaha untuk membimbing manusia yang lebih baik dari dewasa hingga kedewasaan. Pendidikan juga dikatakan sebagai suatu usaha dalam menolong anak dalam agar mandiri dan bertanggung jawab serta susila dalam kehidupannya dimasa yang akan datang. Dalam proses pendidikan inilah manusia memperoleh ilmu pengetahuan yang sebelumnya tidak diketahui hingga menjadi tahu, dengan pendidikan manusia dapat menentukan hidup yang harus ditempuh. Di Indonesia, sebagai negara berkembang dengan populasi yang besar dan beragam, terdapat tantangan besar dalam mempercepat pendidikan rakyat secara merata. Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan dianggap sebagai langkah penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan mengatasi disparitas dalam akses pendidikan.

Saat ini, teknologi telah menjadi bagian tak terpisahkan dalam kehidupan sehari-hari. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dianggap sebagai langkah yang penting dalam memajukan kualitas pendidikan dan mengatasi disparitas dalam akses pendidikan dan penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan dan berfungsi untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar serta dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran yang akan diajarkan. Dalam upaya ini, berbagai platform digital dan perangkat lunak pembelajaran telah diperkenalkan untuk memfasilitasi pembelajaran yang lebih interaktif, memotivasi siswa, dan membantu mereka memahami materi dengan lebih

baik. Salah satu platform pembelajaran yang sedang berkembang adalah Quizizz. Quizizz adalah sebuah platform pembelajaran berbasis web yang memungkinkan guru untuk membuat kuis, survei, dan permainan untuk siswa mereka. Platform ini dirancang untuk menjadi interaktif dan menyenangkan, dengan fitur seperti meme, emoji, dan musik untuk membuat pembelajaran lebih menarik. Penggunaan aplikasi Quizizz dalam pelaksanaan proses pembelajaran dapat membantu siswa dalam meningkatkan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) yang sangat penting dalam pembangunan manusia dan menuju Indonesia emas 2045. Selain itu, penggunaan aplikasi Quizizz juga dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan teknologi, yang sangat penting dalam menghadapi tantangan dan perubahan yang terjadi di masa depan. Penggunaan Quizizz selama proses pembelajaran berpotensi meningkatkan keterlibatan siswa, membantu mereka lebih memahami materi, dan memotivasi mereka untuk aktif belajar. Namun demikian, penting untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan Quizizz dalam konteks pendidikan di Indonesia, khususnya di tingkat menengah, untuk memahami sejauh mana teknologi ini dapat mendukung pembangunan manusia dan pemerataan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi di negeri ini. Dalam konteks ini, kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas Quizizz dalam pelaksanaan proses pembelajaran Kelas XI di MAN 1 Kota Bogor merupakan langkah awal yang penting dalam upaya percepatan pendidikan masyarakat di Indonesia secara merata. Kami berharap artikel ini dapat memberikan wawasan berharga mengenai potensi dan dampak penggunaan Quizizz untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dan membantu pemerataan akses terhadap kuantitas pendidikan yang berkualitas di negara ini.

## METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang berjudul "Keefektifan Quizizz dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kelas XI di MAN 1 Kota Bogor, dapat mencakup beberapa aspek, termasuk metode eksperimen, wawancara, dan sosialisasi. Berikut adalah penjelasan mengenai metode penelitian yang mencakup ketiga aspek tersebut:

### 1. Metode Tes

Penelitian ini menggunakan metode tes. Tes adalah berupa pertanyaan atau latihan serta alat lain untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Dalam penelitian ini, tes dilakukan untuk mengukur kemampuan peserta didik, sehingga tes yang digunakan merupakan bentuk tes

prestasi(hasil belajar), yaitu orang yang dimaksud mempelajari hal-hal yang sesuai dengan apa yang akan diteskan. Dalam penelitian ini tes yang digunakan meliputi dua jenis tes, yaitu pretest dan posttest. Keduanya memiliki karakteristik soal yang sama, hanya saja yang membedakan adalah waktu pelaksanaannya, yaitu untuk pre-test dilakukan pada awal sebelum sosialisasi mengenai Quizizz sedangkan post-test dilakukan setelah selesai sosialisasi. Tes yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal-soal pilihan ganda yang berjumlah soal. Metode ini menghasilkan perbandingan nilai hasil pre test dengan post test murid kelas XI dengan menggunakan Quizizz. Perbandingan ini dapat memberikan data yang kuat untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan Quizizz.

## 2. Wawancara

Selain metode tes, penelitian ini dapat mencakup wawancara sebagai metode pengumpulan data tambahan. Wawancara dapat dilakukan dengan berbagai pihak terkait, termasuk guru dan siswa untuk mendapatkan pandangan dan pemahaman yang lebih mendalam terkait pengalaman mereka dalam penggunaan Quizizz dalam proses pembelajaran. Wawancara dapat digunakan untuk menggali persepsi, pengalaman, dan dampak penggunaan Quizizz secara kualitatif.

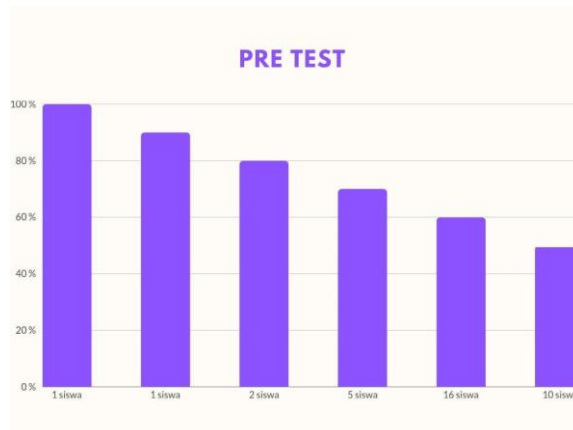
## 3. Sosialisasi

Selain penggunaan Quizizz dalam proses pembelajaran, penelitian ini dapat mencakup tahapan sosialisasi yang melibatkan pihak-pihak yang terlibat dalam pengabdian masyarakat. Sosialisasi mencakup pembekalan, pelatihan, atau orientasi terkait dengan penggunaan Quizizz dalam pembelajaran. Ini penting untuk memastikan bahwa semua pihak yang terlibat memahami dan menerima teknologi baru ini dengan baik.

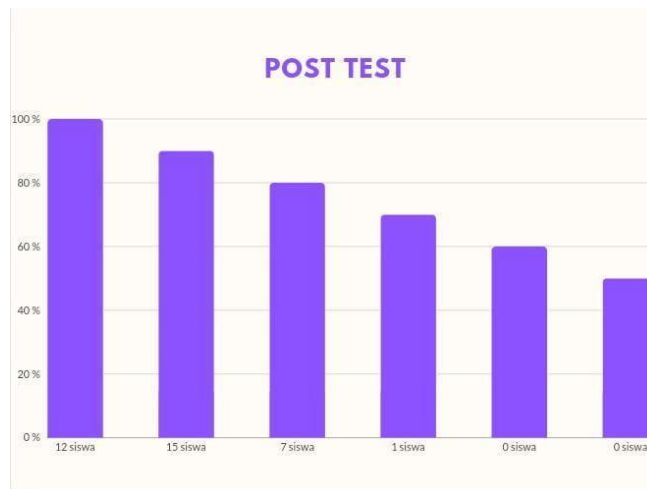
# HASIL DAN PEMBAHASAN

## A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan platform Quizizz dalam proses pembelajaran kelas XI di MAN 1 Kota Bogor memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Sebelum implementasi Quizizz, rata-rata nilai siswa dalam ujian adalah sekitar 62. Namun, setelah penggunaan Quizizz, rata-rata nilai siswa meningkat secara konsisten, mencapai angka 100 dengan rata-rata nilai 91. Hasil ini mengindikasikan bahwa penggunaan teknologi pembelajaran seperti Quizizz berperan penting dalam meningkatkan penguasaan materi oleh siswa.



Grafik 1. Pre-Test



Grafik 2. Pos-Test

Hasil wawancara dengan guru-guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 (MAN 1) Kota Bogor mengenai penggunaan Quizizz dalam proses pembelajaran mengungkapkan beberapa temuan yang signifikan. Wawancara dilakukan dengan 2 guru yang aktif menggunakan Quizizz dalam pembelajaran mereka. Berikut adalah hasil dan pembahasan dari wawancara tersebut:

1. Kemudahan Membuat Soal.

Banyak guru mencatat bahwa Quizizz menyediakan platform yang sangat mudah digunakan untuk membuat soal dan kuis interaktif. Mereka dapat dengan cepat membuat pertanyaan dan pilihan jawaban, serta mengatur parameter kuis sesuai dengan materi yang diajarkan. Guru juga dapat memanfaatkan berbagai jenis pertanyaan, seperti pilihan ganda, isian singkat, atau pertanyaan berdasarkan gambar, untuk menciptakan variasi dalam tes. "Kalau menurut pendapat bapak pribadi Quizizz itu platform yang di dalamnya bisa mencari soal bahkan kalo misalnya mau ulangan tuh guru guru bisa mencari referensi soal dan menurut bapak ini sangat membantu,

jadi ada beberapa waktu yang harusnya kita luangkan bikin soal sendiri di Quizizz ada soalnya tapi tetep namanya ketika ulangan selain buat soal tentu kita harus membuat semacam kisi-kisi, Quizizz ini membantu menjadi referensi beberapa soal yang memang karena banyak akun-akun yang membuat soal juga, sangat membantu” (Wawancara dengan salah satu guru kelas XI MAN 1 Kota Bogor, Bapak Miftahul Falah S.Pd tanggal 17 Oktober, Pukul 08.45 wib).

“Setuju, karena Quizizz itu lebih mudah dalam penggunaannya, dari aplikasi itu sendiri bisa menambah beberapa opsi dalam bentuk Quizizz, baik untuk latihan ulangan, tes, atau yang ditampilkan oleh guru dengan berbagai metode” (Wawancara dengan salah satu guru kelas XI MAN 1 Kota Bogor, Bapak Ridwan Hidayat S.Pd tanggal 17 Oktober, Pukul 09.15 wib).

## 2. Peningkatan Keterlibatan Siswa & Motivasi Belajar:

Para guru yang diwawancara menyatakan bahwa Quizizz telah membantu meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Mereka mencatat bahwa siswa lebih bersemangat dan antusias dalam menjawab pertanyaan di Quizizz dibandingkan dengan metode pembelajaran tertulis.

“Setuju, karena kan kalau bapak ketika menggunakan Quizizz ketika ulangan harian atau latihan soal bapak tampilkan tuh di ppt jadi mereka bisa kejar-kejaran buat peringkat tertinggi, jadi mereka ada semacam semangat lebih untuk berprestasi menjadi yang terbaik di dan ketika ulangan apalagi mereka excited mengerjakannya karena ada musiknya” (Wawancara dengan salah satu guru kelas XI MAN 1 Kota Bogor, Bapak Miftahul Falah S.Pd tanggal 17 Oktober, Pukul 08.45 wib)

Selain itu, reaksi siswa terhadap penggunaan Quizizz juga sangat positif. Mereka percaya bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif. Siswa merasa lebih termotivasi untuk belajar dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Dengan tingkat keterlibatan siswa yang tinggi, interaksi yang lebih aktif, dan rasa keterlibatan yang lebih besar dalam pembelajaran, penggunaan Quizizz berpotensi meningkatkan pembangunan manusia melalui peningkatan pemahaman dan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Penggunaan Quizizz dalam pembelajaran oleh para guru memiliki efektivitas yang baik. Para siswa dapat dengan cepat memahami materi yang disampaikan dan penjelasan pada jawaban dari soal-soal tersebut.

“Menurut saya setuju, karena kalau mengerjakan tugas dengan game itu tidak gampang bosan, dan di quizizz juga memiliki fitur-fitur yang menyenangkan, kalau kita salah menjawab soal dalam fitur quizizz masih bisa mengulang soal tersebut” (Wawancara dengan salah satu siswa kelas XI MAN 1 Kota Bogor, Nurmala Dewi, tanggal 17 Oktober, Pukul 12.10 wib).

Hal ini menunjukkan bahwa Quizizz adalah alat pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Selain itu, Quizizz juga dapat membantu guru dalam memperhatikan apakah para siswa merasa materi yang disampaikan mudah dipahami dan menyenangkan. Dengan demikian, penggunaan quizizz dalam pembelajaran dapat menjadi salah satu metode yang efektif untuk meningkatkan kualitas Pendidikan.

### 3. Tantangan dalam Menggunakan Quizizz.

Meskipun sebagian besar guru merasa bahwa Quizizz efektif, beberapa guru juga menghadapi beberapa tantangan dalam mengimplementasikannya. Beberapa tantangan yang diidentifikasi termasuk masalah teknis, waktu yang dibutuhkan untuk membuat kuis, dan kebutuhan untuk merancang pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

“Walaupun memudahkan tapi yang jadi masalahnya itu membuat soalnya, akses membuat soalnya itu kita hanya bisa akses membuat soal yang sudah teregistrasi” (Wawancara dengan salah satu guru kelas XI MAN 1 Kota Bogor, Bapak Ridwan S.Pd tanggal 17 Oktober, Pukul 09.15 wib)

Selain itu, beberapa guru mengungkapkan kekhawatiran terkait potensi kecurangan dalam penggunaan Quizizz, meskipun ada opsi pengawasan. “Mungkin lebih kepada keaslian jawaban siswa, mungkin mereka nyari-nyari dulu/nyari soal sebelumnya (salah satu sisi negative nya) karena memang banyak soal-soal ini siswa itu bisa nyari dulu bahkan mungkin bisa mencari jawaban dulu” (Wawancara dengan salah satu guru kelas XI MAN 1 Kota Bogor, Bapak Miftahul Falah S.Pd tanggal 17 Oktober, Pukul 08.45 wib).

## B. Pembahasan

Hasil penelitian ini memiliki implikasi penting dalam konteks percepatan pendidikan rakyat Indonesia secara merata. Secara khusus, artikel ini membahas tiga aspek penting

dalam hubungannya dengan pembangunan manusia dan penguasaan IPTEK:

### 1. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Quizizz secara signifikan meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 1 Kota Bogor. Ini menandakan bahwa platform seperti Quizizz dapat membantu siswa memahami dan menguasai materi dengan lebih baik. Dalam jangka panjang, peningkatan prestasi belajar ini dapat berkontribusi pada penguasaan IPTEK yang lebih baik.

### 2. Respons Positif Siswa

Respons positif siswa terhadap penggunaan Quizizz menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat merangsang minat dan motivasi belajar siswa. Minat dan motivasi yang lebih tinggi adalah faktor penting dalam pembangunan manusia karena mereka mendorong siswa untuk terus belajar dan meningkatkan penguasaan IPTEK.

### 3. Interaksi Aktif dan Partisipasi Siswa

Penggunaan Quizizz memungkinkan interaksi yang lebih aktif antara siswa dan materi pembelajaran. Siswa berpartisipasi secara aktif dalam kuis, yang berkontribusi pada pemahaman yang lebih mendalam. Interaksi yang lebih aktif juga dapat memfasilitasi perkembangan kemampuan berpikir kritis dan kreatif, yang esensial dalam penguasaan IPTEK.

## Keterkaitan Nilai Agama dengan Percepatan Pendidikan melalui IPTEK

Hasil penelitian kami didapatkan dengan proses pengabdian mengenai salah satu pilar Indonesia Emas 2045, yaitu Pembangunan Manusia dan Penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Pendidikan dan Teknologi merupakan hal penting yang membentuk dan membantu manusia saat ini, karena itu perlu penguasaan dan penggunaan yang baik sesuai dengan nilai-nilai agama, seperti

### 1. Islam

Peran Islam dalam perkembangan Iptek adalah menjadikan aqidah Islam sebagai paradigma ilmu pengetahuan. Dan menjadikan syariah Islam (yang lahir dari aqidah Islam) sebagai standar bagi pemanfaatan iptek dalam kehidupan sehari-hari. IPTEK adalah keilmuan yang tinggi yang dimiliki oleh seseorang dan mampu menjadi alat untuk menyelesaikan masalah. Menjadi suatu hal yang tidak bisa ditinggalkan oleh seseorang, karena sangat pentingnya, hal tersebut sering disebut dalam Al-Qur'an, artinya Islam sangat menganjurkan pengembangan IPTEK. Ayat Alquran yang menjelaskan bahwa

pendidikan, perkembangan teknologi dan mau untuk selalu berusaha belajar, penting bagi umat islam: surah al-Alaq (1–5), surah al-Anbiya (80–81), surah Yunus (101), dan surah Yaasiin (41–42). Tafsiran salah satu ayat yang sudah di sebutkan menjadi pedoman umat muslim untuk selalu berkembang menerima perkembangan teknologi dan terus mau untuk belajar:

“Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Artinya: “Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya”

Surat Al Alaq ayat 1-5 ini memiliki makna untuk bagaimana kita menjadi manusia yang lebih baik. Pengintegrasian nilai-nilai Islam kedalam ilmu pengetahuan dan teknologi pada proses pembelajaran merupakan keniscayaan untuk memperbaiki mutu pendidikan Islam yang masih tertinggal. Melalui pengintegrasian ini, maka universalitas nilai-nilai Islam akan mendasari perkembangan lptek dan juga keberlangsungan proses pendidikan. Seperti; Nilai gemar membaca, Nilai keilmuan, Nilai ketauhidan, Nilai akhlak, Nilai Alquran, Nilai gemar menulis, Nilai gemar mengajar, Nilai ibadah, Nilai Ketakwaan.

## 2. Kristen

Alkitab telah membahas mengenai bagaimana peran manusia dan cara kita sebagai manusia menggunakan perkembangan pengetahuan dan teknologi dengan baik, seperti; “Permulaan hikmat ialah: perolehlah hikmat dan dengan segala yang kauperoleh perolehlah pengertian.” Firman Tuhan dalam Alkitab Amsal 4:7 diinterpretasikan sebagai dorongan untuk menggunakan teknologi dengan bijaksana dan bertanggung jawab sebagaimana seharusnya sifat manusia dalam menggunakan Teknologi pada masa kini.

“Segala sesuatu halal bagiku, tetapi bukan semuanya berguna. Segala sesuatu halal bagiku, tetapi aku tidak membiarkan diriku diperhamba oleh suatu apa pun.” Firman Tuhan dalam Alkitab 1 Korintus 6:12.

Ini bisa diartikan sebagai pentingnya menjaga kendali atas penggunaan teknologi agar tidak menjadi ketergantungan atau penyalahgunaan. Teknologi seharusnya menjadi alat yang meningkatkan pengalaman pendidikan dan membantu mencapai hasil pendidikan yang lebih baik, bukan sebagai alat yang memudahkan manusia mendapatkan sesuatu dengan cara yang tidak baik. Pentingnya penguasaan diri dalam penggunaan teknologi adalah cara untuk hidup sesuai dengan nilai-nilai iman Kristen dan memberikan contoh positif kepada orang lain. Hal ini membantu menjaga integritas, etika, dan moral dalam

dunia digital yang sering kali penuh dengan godaan dan potensi untuk perilaku yang tidak sesuai dengan prinsip-prinsip Kristen.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan wawancara dengan guru dan siswa di MAN 1 Kota Bogor mengenai penggunaan Quizizz dalam proses pembelajaran, dapat disimpulkan bahwa Quizizz sangat efektif dalam pelaksanaan proses pembelajaran kelas XI di MAN 1 Kota Bogor karena telah memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas XI. Wawancara dengan guru dan siswa juga mengungkapkan bahwa Quizizz meningkatkan keterlibatan siswa dan motivasi belajar mereka. Siswa merasa lebih bersemangat dan antusias dalam menjawab pertanyaan di Quizizz, dan mereka merasakan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif. Respons positif siswa terhadap teknologi dalam pembelajaran dapat mendorong minat dan motivasi belajar yang lebih tinggi, yang merupakan faktor penting dalam pembangunan manusia dan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu, interaksi aktif antara siswa dan materi pembelajaran dalam Quizizz memberikan kesempatan untuk pemahaman yang lebih mendalam dan perkembangan kemampuan berpikir kritis dan kreatif, yang penting dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Meskipun terdapat beberapa tantangan dalam penggunaan Quizizz, seperti masalah teknis dan potensi kecurangan, manfaat yang diperoleh jelas lebih besar daripada hambatan-hambatan tersebut. Oleh karena itu, penggunaan Quizizz dalam pembelajaran di MAN 1 Kota Bogor memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan memberikan kontribusi pada pembangunan manusia dan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, sejalan dengan tujuan menuju Indonesia Emas 2044.

## DAFTAR PUSTAKA

Alexander et al, " Pelatihan Digitalisasi Quiz

Annisa, Eka Nur. 2013. Efektivitas Open Ended Approach untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika (PTK di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013). Skripsi Studi S-1 FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak Diterbitkan.

Arikunto, Suharsimi. (2002:127). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Daryanto, (2013). Inovasi Pembelajaran Efektif. Bandung: Yrma Widya.

Putri Kinanti, Rashya Serien Ramadhani, Yasmin Sobikhoh Nawaidah, Subakdi, Satino,  
Ahmad Hidayatullah, Suprima.

- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya. Jakarta: CV Aneka Ilmu.
- Edy, Sutrisno. 2016. "Manajemen Sumber Daya Manusia". Jakarta: Prenada Media Group.
- M.J. Langeveld, dan F. Bacher, H. Aebli. "Paedagogica Europaea: the European yearbook of educational research"(Council of Europe,1967).
- Menggunakan Quizizz untuk Pengajar SMP Johannes Bosco". Vol. 1, No. 1, Juni 2023, hal.. 208.
- Ibid, hal 128.*
- Loc.cit.*
- Putri, "Penguasaan Iptek untuk Pembangunan Manusia". Infopublik.id,September 6,2020, <https://infopublik.id/kategori/nasional-sosial-budaya/479090/penguasaan-iptek-dibutuhkan-untuk-pembangunan-manusia>.
- Sarah Amaliyah, "Pengaruh Implementasi Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 32 Jakarta," T.T., 845.