



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 6 Tahun 2023 Page 2861-2868

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Flashcard Pada Anak Usia Dini

Nita Rosalita^{1✉}, Hayani Wulandari²

Universitas Pendidikan Indonesia

Email: nitarosalita@upi.edu^{1✉}

Abstrak

Penggunaan flashcard untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi efektivitas penggunaan flashcard dalam pembelajaran pada anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan Teknik pengumpulan data Wawancara dan Angket. Flashcard membantu anak-anak dalam mengenali huruf-huruf dengan menggunakan gambar yang menarik dan warna cerah, interaksi antara guru dan anak saat menggunakan flashcard juga penting untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Selain itu juga penggunaan flashcard dapat meningkatkan perkembangan Bahasa dan kognitif anak usia dini. Penggunaan flashcard merupakan metode yang efektif dalam meningkatkan pengenalan huruf pada anak usia dini dan dapat membantu dalam perkembangan bahasa dan kognitif anak.

Kata Kunci: *Mengenal Huruf, Flashcard, Anak Usia Dini*

Abstract

The use of flashcards to improve letter recognition skills in early childhood. The purpose of this research is to explore the effectiveness of using flashcards in learning in early childhood. The research method used in this study uses qualitative methods with data collection techniques of interviews and questionnaires. Flashcards help children recognize letters by using attractive images and bright colors, the interaction between teachers and children when using flashcards is also important to increase the effectiveness of learning. In addition, the use of flashcards can improve early childhood language and cognitive development. The use of flashcards is an effective method in improving letter recognition in early childhood and can help in children's language and cognitive development.

Keywords: *Letter Recognition, Flashcards, Early Childhood*

PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang dasar yang ditujukan bagi anak-anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun. PAUD dilakukan dengan memberikan pendidikan yang membantu pertumbuhan dan perkembangan fisik dan mental anak, sehingga mereka siap untuk memasuki pendidikan lebih lanjut. Pendidikan anak usia dini dapat dilakukan dengan cara formal, nonformal, atau informal.

Pendidikan anak usia dini memperhatikan enam aspek: agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional, dan seni. Ini disesuaikan dengan karakteristik dan tahap perkembangan masing-masing kelompok usia anak usia dini. Menurut (Prada dan Gerhani 2019) berpendapat Pendidikan anak usia dini adalah suatu cara untuk memberikan pembinaan kepada anak dengan memberikan stimulus pada setiap aspek pertumbuhan dan perkembangan anak.

Menurut (Yusuf, 2016) kemampuan Bahasa merupakan kemampuan bawaan sejak lahir, ini juga didukung oleh Lenneberg, yang mengemukakan bahwa kemampuan Bahasa adalah kemampuan yang dimiliki seseorang berdasarkan pengetahuan awal yang diperoleh secara biologis. Maka dari itu Aspek perkembangan yang harus dikuasai salah satunya yaitu aspek perkembangan Bahasa, karena bahasa adalah salah satu sarana untuk terjadinya komunikasi yang baik,

Flashcards adalah alat pembelajaran yang menggunakan kartu kecil yang berisi informasi seperti kata-kata, gambar, angka, atau konsep penting lainnya. Informasi yang ingin dipelajari terletak di satu sisi kartu, dan pertanyaan atau penjelasan terkait terletak di sisi lain (Febrianto, Yustitia, dan Irianto 2020). Flashcard adalah cara sederhana namun sangat berguna untuk menampilkan gambar dan desain dengan banyak warna yang menarik. Dengan media flashcard anak mampu memperoleh pengalaman langsung dengan adanya pembelajaran seperti ini mampu mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan yaitu mampu meningkatkan kemampuan anak dalam perkembangan bahasa anak dalam mengenal huruf, pelafalan huruf, serta kemampuan kognitif anak.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan cara dan prosedur yang sistematis dan terorganisasi untuk menyelidiki suatu masalah tertentu dengan maksud mendapatkan informasi untuk digunakan sebagai solusi atas masalah tersebut (Silahi 2009:12). Dalam penelitian ini, Penulis menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif bertujuan untuk mengetahui Flash card ini mampu mengembangkan kemampuan berbicara anak. Teknik pengumpulan data merupakan Langkah yang paling strategis dalam penelitian karena tujuan utama dari

penelitian adalah mendapatkan data (Sugiono, 2017:194-203). Dengan itu Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara dan angket .

Adapun informan yang digunakan dalam penelitian ini diambil sesuai dengan kebutuhan penelitian. Penulis memilih informan yang sesuai kriteria penelitian, yaitu guru PAUD yang menggunakan media flashcard dalam pengenalan huruf kepada anak. Sehingga hal dapat menjadi sumber informasi mengenai flashcard bagi anak usia dini..

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berdasarkan hasil wawancara dengan Guru di Tk Plus Roudhoh Purwakarta, berikut hasil wawancaranya :

"Dengan media flashcard memudahkan anak-anak dalam mengingat huruf-huruf. Flashcard ini juga dapat membantu melatih ingatan anak-anak. Selain itu juga dapat digunakan untuk membantu anak-anak dalam mengenal huruf-huruf. Penggunaan flashcard fisik lebih efektif dari pada flashcard digital karena dapat memfasilitasi perkembangan motorik anak dan memberikan pembelajaran secara langsung. Namun, jika menggunakan flashcard digital, disarankan untuk tetap ada pendampingan orang tua atau guru. Flashcard juga salah satu media yang mudah digunakan bagi guru untuk mengajari anak-anak tentang huruf karena dengan media flashcard anak jadi lebih tertarik untuk belajar apalagi di tambah dengan gambar-gambar yang lucu yang akan semakin menarik perhatian dan rasa penasaran anak".

Jika dilihat dari pengungkapan seorang Guru PAUD diatas menunjukan bahwa Flashcard telah terbukti menjadi rangsangan visual yang efektif untuk membantu anak mengenali dan mengingat huruf, anak-anak yang menggunakan flashcard secara teratur mengalami peningkatan signifikan dalam kemampuan mengenal huruf dibandingkan dengan yang tidak menggunakan flashcard. Selain itu juga penggunaan flashcard meningkatkan motivasi belajar anak-anak, mereka merasa senang dan tertarik saat belajar menggunakan flashcard sehingga lebih termotivasi untuk belajar mengenal huruf.

Berdasarkan data yang di temukan dari 16 Responden Guru PAUD pada indikator yang di lakukan sebagai berikut : 1) Guru pernah menggunakan flashcard saat pembelajaran 100% (16 orang) responden menyatakan Iya. 2) 100% (16 orang) responden menyatakan Iya bahwa flashcard media yang tepat untuk pengenalan huruf pada anak usia dini. 3) anak usia dini tertarik dengan flashcard pada saat belajar mengenal huruf 100% (16 orang) responden Menyatakan Iya. 4) flashcard mampu meningkatkan daya ingat anak 100% (16 orang) responden mengatakan Iya. 5) Menurut guru PAUD menyatakan iya bahwa flashcard mudah

untuk digunakan 100% (16 orang) responden. 6) flashcard mampu meningkatkan perkembangan Bahasa dan kognitif anak usia dini 100% (16 orang) responden menyatakan Iya. 7) 100% (16 orang) responden guru menyatakan Iya bahwa penggunaan flashcard efektif dalam pembelajaran mengenal huruf bagi anak usia dini. 8) 94,1% (15 orang) responden menyatakan Iya bahwa flashcard media yang tepat dibandingkan dengan buku bacaan dan 5,9% (1 orang) responden menyatakan Tidak. 9) flashcard fisik lebih mudah digunakan dibandingkan dengan flashcard digital 94,1% (15 orang) responden menyatakan Iya dan 5,9% (1 orang) responden menyatakan Tidak. 10) 94,1% (15 orang) menyatakan bahwa Iya flashcard digital cocok untuk anak usia dini dan 5,9% (1 orang) menyatakan Tidak.

Beberapa strategi yang dapat diterapkan ketika menggunakan flashcard. Salah satunya adalah penggunaan gambar yang menarik dan warna-warna cerah untuk menarik perhatian anak. Selain itu, interaksi antara pendidik dengan anak saat menggunakan flashcard juga penting untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Penggunaan flashcard tidak hanya membantu anak mengenal huruf tetapi juga dapat meningkatkan kemampuan motorik dan kognitif. Anak-anak akan belajar menggenggam dan memegang kartu flash dengan jari mereka, melatih keterampilan motorik. Penggunaan flashcard merupakan metode yang efektif untuk meningkatkan pengenalan huruf pada anak usia dini. Dengan menggunakan flashcard secara kreatif dan interaksi aktif, anak dapat belajar huruf dengan lebih cepat dan menyenangkan bagi anak usia dini.

Pembahasan

Pengenalan huruf merupakan Langkah awal yang penting dalam proses belajar membaca dan menulis bagi anak usia dini, salah satunya metode yang efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak adalah melalui penggunaan flashcard. Flashcard adalah kartu-kartu bergambar yang dilengkapi kata-kata yang diperkenalkan oleh Glenn Doman, seorang dokter bedah otak. Terdapat macam-macam gambar pada flashcard yaitu gambar hewan, gambar buah-buahan, gambar huruf vocal dan sebagainya. Tujuan dari metode ini yaitu melatih kognitif anak serta daya ingat anak.

Selanjutnya membahas tentang manfaat dari Flashcard dalam meningkatkan komunikasi dengan menggunakan flashcard, anak-anak dapat belajar mengenai dan mengungkapkan kata-kata dengan lebih baik, sehingga dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi mereka. Hal ini sejalan dengan pendapat (Mus'adah & Fachrurrazi 2020:50) mengungkapkan bahwa media flashcard dapat memberikan dampak positif dalam pemerolehan kosakata anak usia 5-6 tahun. Dengan bertambahnya kosakata, anak-anak dapat belajar mengucapkan kosakata baru dan menggunakannya saat berbicara.

Kemampuan berbicara mereka dapat dilihat dari penggunaan kosa kata yang tepat, jika seseorang berbicara, mereka dianggap berbicara kata-kata yang dimaksudkan media flashcard anak-anak dapat menyebutkan 5-11 kata baru yang terkait dengan tema yang ada di flashcard sehingga anak dapat melihat gambar yang ada di dalamnya. Sehingga kemampuan berbicara dapat dilatih melalui media flash card.

Media flashcard membantu guru serta orang tua dalam menstimulus anak dalam meningkatkan perkembangan Bahasa seperti yang pernah diteliti flashcard yang bergambar memudahkan anak untuk mengingat serta menstimulus kreativitas anak. Menurut (susilana dan riyana 2009:94) flashcard adalah media pembelajaran yang berupa kartu bergambar dengan ukuran 25x30 cm, gambar pada flashcard ini dapat dibuat dengan tangan, foto, ataupun memanfaatkan gambar yang sudah jadi lalu ditempelkan pada lembar flashcard, media flashcard juga dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf dan meningkatkan perkembangan kognitif pada anak, dengan media ini anak mampu mengenali serta mengingat huruf dengan mudah.

Flashcard dapat digunakan dalam berbagai konteks pembelajaran, seperti saat belajar di sekolah, di rumah, atau saat belajar mandiri. Tujuan penggunaan flashcard adalah untuk memperkuat dan mengingat informasi dengan cara yang interaktif dan efektif. Keuntungan menggunakan kartu flash termasuk.

1. meningkatkan daya ingat, melihat dan mengulang informasi pada kartu flash dapat memperkuat daya ingat dan memudahkan mengingat informasi.
2. pembelajaran interaktif, kartu Flash dapat digunakan secara interaktif. Pengguna dapat melihat kartu, mencoba mengingat informasinya, dan memeriksa jawaban di sisi lain kartu.
3. Portabilitas, kartu Flashcard dapat dibawa dan digunakan di mana saja, membuat pembelajaran lebih fleksibel dan dapat dilakukan kapan saja.
4. Pengulangan yang terstruktur, pengguna dapat mengatur urutan dan frekuensi pengulangan informasi dengan menggunakan kartu flash.

Flashcard dapat digunakan untuk berbagai jenis pembelajaran, seperti menghafal informasi penting, mempelajari kosakata baru, mempelajari konsep matematika, atau mempersiapkan diri untuk ujian. Flashcard juga dapat disesuaikan dengan kebutuhan pengguna, seperti menambahkan gambar atau warna untuk meningkatkan memori. Untuk mencapai hasil yang optimal dalam penggunaan kartu flash, konsistensi dan pengulangan secara teratur sangat penting. Menggunakan kartu flash secara teratur dan efektif dapat membantu meningkatkan pemahaman dan mengingat informasi.

SIMPULAN

Flashcard bermanfaat dalam meningkatkan perkembangan bahasa dan kognitif anak. Dengan menggunakan flashcard, anak dapat belajar mengenali dan mengucapkan kata secara efektif. Hal ini sejalan dengan pendapat (Mus'adah & Fachrurrazi 2020:50) yang mengatakan bahwa flash card dapat memberikan efek positif terhadap perolehan kata anak usia 5-6 tahun.

Selain itu, flash card juga dapat membantu anak mengenali huruf serta meningkatkan keterampilan motorik dan kognitif. Menggunakan kartu flash dengan cara yang kreatif dan interaktif dapat mempercepat pembelajaran pengenalan huruf pada anak dan menjadikannya menyenangkan bagi anak-anak. Flash card juga dapat meningkatkan motivasi belajar anak dan membantunya mengingat informasi dengan lebih baik.

Saat menggunakan kartu flash, penting untuk menggunakan gambar yang menarik dan interaktif serta mengulanginya secara teratur. Kartu flash dapat digunakan dalam berbagai situasi pembelajaran dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan pengguna. Manfaat menggunakan kartu flash meliputi peningkatan daya ingat, pembelajaran interaktif, portabilitas, dan pengulangan terstruktur. Oleh karena itu, penggunaan kartu flash merupakan cara yang baik untuk meningkatkan pengenalan huruf pada anak usia dini dan dapat berkontribusi pada perkembangan dan pemahaman bahasa anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, D. N., Khofifah, N., & Yuanita, D. (2016). Meningkatkan Perkembangan Bahasa dengan Media Flash Card pada Anak Usia Dini di Desa Sanan Rejo Kabupaten Malang. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(2), 109-117.
- Andini, A. N., & Mubin, A. N. (2022). Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Dzulkifli, D., Andini, D. A., & Ummi, M. M. (2022). Alat Permainan Edukatif Flashcard Alfabet Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Motoric*, 6(1), 344-350.
- Evianti, E., & Atika, A. R. (2021). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Flashcard. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(1), 55-62.
- Fajriani, D. A., Adjie, N., & Putri, S. U. (2022, February). Media Flashcard Untuk Menstimulus Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. In *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta* (Vol. 1, No. 1, pp. 56-68).
- Febrianto, Kukuh, Via Yustitia, dan Apri Irianto. 2020. "Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran

- Dengan Menggunakan Media Flashcard Di Sekolah Dasar." Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 16(29):92–98. doi: 10.36456/bp.vol16.no29.a2273. Hidayati, Nur Alfin. 2021. "Peningkatan Keterampilan Pidato Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Unggah Tugas Video di Youtube." 7(4):7.
- Heri, M., & Ariana, P. A. (2018). Pengaruh media flashcard terhadap kemampuan kognitif anak usia 3-4 tahun di TPA Yayasan Pantisila Paud Santo Rafael Singaraja. *Midwinerslion: Jurnal Kesehatan StiKes Buleleng*, 3(2), 221-227.
- Israwati, I., Lukman, L., & Hamid, A. N. (2022). Efektivitas Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Sultra Educational Journal*, 2(1), 1-9.
- Marbun, S., & Nurhayatun, S. (2023). Penggunaan Media Flashcard Sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 9(1), 54-64.
- Mastuti, A., & Surtikanti, S. H. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Media Flashcard Pada Anak Kelompok A di TK Aisyiyah Trangsan 1 Gatak Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Mus'adah, N. L., & Fachrurrazi, A. (2020). Pengaruh Permainan Kartu Gambar Pada Pemerolehan Kosa Kata Anak Usia 5-6 Tahun. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 02(01), 43–51. Retrieved from <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/incrementapedia>
- Nailul, D., Elan, E., & Rahman, T. (2023). Flash Card sebagai Media dalam Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogik Indonesia: Yayasan Pendidikan dan Pelatihan Ksatria Siliwangi*, 1(2), 118-123.
- Pradana, P. H., & Gerhani, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 02(1), 25–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.587>
- Prasanti, D., & Fitriani, D. R. (2018). Pembentukan karakter anak usia dini: Keluarga, sekolah, dan komunitas?(Studi kualitatif tentang pembentukan karakter anak usia dini melalui keluarga, sekolah, dan komunitas). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13-19.
- Puspitasari, N., Izzati, U. A., & Darminto, E. (2022). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8545-8559.

- Putri, A. S., & Ibrahim, I. (2022). Pengaruh Media Flash Card terhadap kemampuan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 121-130.
- Rahmadani, F., Suryana, D., & Hartati, S. (2019). Pengaruh Media Sandpaper Letter terhadap Kemampuan Mengenai Huruf Anak di TK Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 6(1), 56–67. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/index>
- Rofi'ah, S., Setyowati, A., & Idhayanti, R. I. (2018). Media gambar flashcard dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak usia 3-4 tahun. *Jurnal Jendela Inovasi Daerah*, 1(2), 78-92.
- Rozana, S., Wulan, D. S. A., & Hayati, R. (2020). Pengembangan Kognitif Anak usia dini (teori dan praktik). Edu Publisher.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung: Wacana Prima.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis media pembelajaran flash card untuk anak usia dini. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 34-42.
- Utami, N. T. (2023). Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini melalui Media Flashcard. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6(01), 43-52.
- Witasari, R., & Rahma, T. A. (2022). Strategi Guru Kelas dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak melalui Media Flash Card. *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development*, 2(02), 87-98.
- Yulia, Y. (2021). Penerapan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Di Tk Air Putih Sitakuak Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar.