



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 6 Tahun 2023 Page 332-340

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

## Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs Thamrin Yahya Tahun Ajaran 2022/2023

Renti Muhmida Yeli<sup>1✉</sup>, Charlina<sup>2</sup>, Silvia Permatasari<sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Riau

Email: [rentimuhmidayelirenti07794@gmail.com](mailto:rentimuhmidayelirenti07794@gmail.com)<sup>1✉</sup>

### Abstrak

Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII MTs Thamrin Yahya Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kemampuan menulis teks berita berdasarkan struktur teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah tes menulis teks berita, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MTs Thamrin Yahya terhadap 92 sampel dengan melakukan tes kemampuan menulis teks berita untuk perolehan data. Pengumpulan data dilakukan dengan hasil tes menulis siswa. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji t satu sampel, sedangkan untuk pengujian validitas menggunakan SPSS uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya tergolong mampu.

Kata Kunci: *Berita, Metode, Teks*

### Abstract

Ability to Write News Texts for Class VIII MTs Thamrin Yahya Students for the 2022/2023 Academic Year. This research aims to describe the level of ability to write news texts based on the news text structure of class VIII students at MTs Thamrin Yahya for the 2022/2023 academic year. The research method used was a news text writing test, based on research conducted at MTs Thamrin Yahya on 92 samples by conducting a news text writing ability test to obtain data. Data collection was carried out using students' writing test results. The data obtained were analyzed using a one-sample t test, while for validity testing using the SPSS t test. The results of the research show that the ability to write news texts for class VIII MTs Thamrin Yahya students is quite capable.

Keywords: *News, Method, Text*

## PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah terdiri dari empat aspek keterampilan. Keempat aspek keterampilan tersebut adalah keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Menulis dikatakan sebagai kegiatan yang produktif dan bersifat ekspresif. Menulis dikatakan sebagai kegiatan produktif karena menghasilkan suatu bentuk tulisan, sedangkan menulis bersifat ekspresif karena dengan menulis dapat mengungkapkan ide, pikiran kepada orang lain.

Menulis merupakan salah satu bentuk kegiatan menyampaikan isi pikiran yang digunakan sebagai pengingat dan sebagai sarana untuk berbagi informasi kepada orang lain. Menulis merupakan salah satu komponen dari empat kemampuan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, menulis, dan membaca. Tarigan (2008:22) mengungkapkan bahwa "prinsipnya fungsi utama dari suatu tulisan adalah sebagai alat komunikasi yang tidak langsung". Dengan ini dapat disimpulkan bahwa dengan menulis seseorang dapat menyampaikan ide-ide atau gagasan yang ada di dalam pikirannya tanpa harus bertatap muka atau secara langsung.

Kompetensi menulis teks berita merupakan salah satu KD.4.2 menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, dengan IPK 4.2.3 menyajikan teks berita secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur kebahasaan atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinestetik) yang harus dicapai di dalam pembelajaran bahasa Indonesia Indonesia khususnya pada kelas VII. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya di kelas VIII ada beberapa kompetensi dasar yang dikaitkan dalam pembelajaran menulis teks berita, yaitu: menemukan pokok-pokok dari berita yang didengar melalui media, mengemukakan kembali informasi yang didengar melalui media, menemukan masalah utama di dalam suatu berita, kemudian siswa menulis berita secara singkat, padat, dan jelas.

Dalam pembelajaran menulis teks berita sering kali dianggap sulit. Hal ini dikarenakan siswa dituntut dalam memperoleh suatu teks berita haruslah sesuai dengan pemerolehannya yaitu berbicara, menyimak, dan menulis. Pada keterampilan menulis dinilai lebih sulit untuk dikuasai peserta didik dibandingkan dengan keterampilan berbahasa yang lain. Sukirman (2020:72) kesulitan tersebut dipengaruhi oleh keharusan menguasai berbagai unsur kebahasaan, dan unsur di luar bahasa yang menjadi isi karangan. Keterampilan menulis sangat penting untuk dikuasai peserta didik, karena memudahkan untuk melanjutkan ke lembaga pendidikan yang lebih tinggi, serta bermanfaat saat terjun ke masyarakat.

Meskipun sudah banyak penelitian yang dilakukan terkait dengan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya, namun penelitian tersebut dilakukan di sekolah yang berbeda sehingga hasilnya akan berbeda. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs THamrin Yahya. Penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kemampuan menulis teks berita berdasarkan struktur teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya tahun ajaran 2022/2023. Dipilihnya MTs Thamrin Yahya sebagai lokasi penelitian didasarkan dua alasan. Pertama, madrasah ini merupakan madrasah swasta yang banyak diminati di Rambah Hilir.

#### METODE PENELITIAN

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya yang berjumlah 92 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah tes dengan sampel penelitian sebanyak 92 siswa atau sering disebut dengan sampel populasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan hasil tes kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII. Kemudian hasil tes tersebut didata berupa angka sehingga menampilkan data kuantitatif. Dengan demikian, instrumen yang digunakan untuk mengukur penelitian ini berupa soal tes uraian yang berjumlah satu butir soal yang khusus mengukur kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya. Instrumen soal yang digunakan mengarahkan siswa untuk menulis teks berita dengan tema yang telah ditentukan. Siswa menulis teks berita sesuai dengan yang telah dipelajari.

#### HASIL DAN PEMBAHASAN

Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah data kuantitatif berupa skor menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya. Data tersebut penulis dapatkan dari hasil tes menulis teks berita dari 92 siswa yang terbagi ke dalam 3 kelas. Untuk memperoleh data tersebut, penulis memberikan tes tertulis kepada siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya berupa tes esai atau uraian.

##### Aspek Kesesuaian Judul

Tabel 1. Disktribusi Frekuensi Aspek Judul

No	X	F	$\Sigma XF$	M
1.	100	54	5.400	
2.	60	33	1.980	7.480/92
3.	20	5	100	
Jumlah		N = 92	7.480	81.30

Berdasarkan data pada tabel 1. menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada aspek teras berita adalah 81.30. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya dalam menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya tergolong kategori tinggi (T) dengan interval 81-90.

#### Aspek Kesesuaian Teras Berita

Tabel 2. Disktribusi Frekuensi Aspek Teras Berita

No	X	F	$\Sigma XF$	M
1.	100	44	4.400	
2.	66	40	2.640	7.304/92
3.	33	8	264	
Jumlah		N = 92	7.304	79.39

Berdasarkan data pada tabel 2 menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada aspek teras berita adalah 79.39. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya dalam menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya tergolong kategori sedang (S) dengan interval 61-80.

#### Aspek Kesesuaian Badan Berita

Pada tabel 1.3 menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada aspek badan berita adalah 78.69. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya dalam menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya tergolong kategori sedang (S) dengan interval 61-80.

Tabel 3. Disktribusi Frekuensi Aspek Badan Berita

No	X	F	$\Sigma XF$	M
1.	100	45	4.500	
2.	60	45	2.700	7.240/92
3.	20	2	40	
Jumlah		N = 92	7.240	78.69

Pada tabel 3 menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada aspek badan berita adalah 78.69. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya dalam menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya tergolong kategori sedang (S) dengan interval 61-80.

## Aspek Kesesuaian Kaki Berita

Tabel 4. Distribusi Frekuensi Aspek Kaki Berita

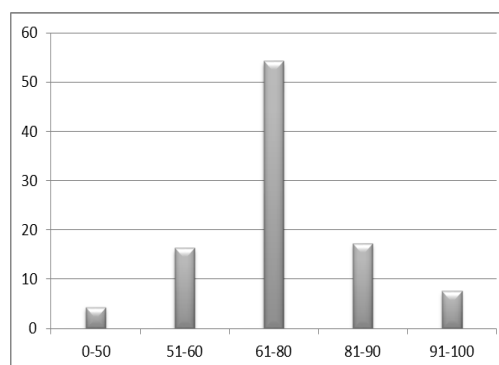
No	X	F	$\Sigma XF$	M
1.	100	36	3.600	
2.	50	49	2.450	6.050/92
3.	0	7	0	
Jumlah		N = 92	6.050	65.76

Berdasarkan data pada tabel 4 menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada aspek kaki berita adalah 65.76. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya dalam menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya tergolong kategori sedang (S) dengan interval 61-80.

Tabel 5. Kategori Interval Nilai

Skor	Kategori	F	%
0-50	Sangat Rendah	4	4.3
51-60	Rendah	15	16.3
61-80	Sedang	50	54.3
81-90	Tinggi	16	17.3
91-100	Sangat Tinggi	7	7.6
92	100		

Pada tabel 5 menunjukkan tingkat kemampuan menulis berita siswa pada kelas VIII MTs Thamrin Yahya. Kategori sangat tinggi diperoleh 7 sampel (7.6%), kategori tinggi diperoleh 16 sampel (17.3%), kategori sedang diperoleh 50 sampel (54.3%), kategori rendah diperoleh 15 sampel (16.3%), dan kategori sangat rendah diperoleh 4 sampel (4.3%).



Gambar 1. Kemampuan Siswa Kelas VIII MTs Thamrin Yahya T.A 2022/2023 Dalam Menulis Teks Berita

$$t = \frac{\bar{X} - \mu}{s/\sqrt{n}}$$

$$t = \frac{77,06-77}{12,7/\sqrt{92}} = \frac{0,06}{1,32} = 0,045$$

$$\bar{X} \text{ rata-rata} = 77,06$$

$$\mu = 77$$

$$s = 12,7$$

$$\sqrt{n} = 9,59$$

Ho :  $\mu_1 = \mu_2$  atau  $-t \text{ tabel} < t \text{ hitung} < +t \text{ tabel}$

Hi :  $\mu_1 \neq \mu_2$  atau  $-t \text{ tabel} > t \text{ hitung} < +t \text{ tabel}$

Hi :  $\mu_1 \neq \mu_2$  atau  $-t \text{ tabel} > t \text{ hitung} > +t \text{ tabel}$

Jika  $t_{0,05} = 1,672$

Maka  $-1,672 < 0,282 < +1,672$

Maka 77,06 sebagai rata-rata sama dengan 77. Harapan 77 di terpenuhi maka H0 diterima.

## Pembahasan

### Judul Berita

Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya pada aspek kesesuaian judul yang diperoleh skor rata-rata 81,30 berkategori tinggi berdasarkan nilai interval 81-90. Kemampuan dalam menulis judul berkategori tinggi karena para siswa mampu dalam menulis judul sesuai dengan tema dan mewakili keseluruhan isi berita.

Seperti yang dilakukan siswa pada sampel 91 dengan inisial ZH, siswa tersebut menulis judul "Puluhan Rumah Terendam Banjir di Pasir Pengaraian" mendapat skor 25. Data tersebut termasuk ke dalam kategori siswa sangat mampu karena memilih judul sesuai dengan tema dan mewakili keseluruhan isi teks berita serta bersifat faktual. Salah satu contoh sampel yang mendapat skor 15 yaitu sampel berinisial NAA dengan nomor urut 15, siswa tersebut hanya menulis judul berita "Banjir di Pasir Pengaraian". Sampel tersebut termasuk ke dalam kategori siswa mampu karena judul yang dituliskan belum mewakili isi puisi secara keseluruhan. Siswa yang mendapatkan skor 5 jika tidak sesuai dengan tema dan tidak mewakili isi berita secara keseluruhan. Contoh pada sampel 28 dengan inisial WI, siswa tersebut hanya menulis judul "banjir" sehingga tidak mewakili keseluruhan isi teks berita.

### Teras Berita

Pada aspek kesesuaian teras berita, kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII

MTs Thamrin Yahya diperoleh skor rata-rata 79.39 berkategori sedang berdasarkan nilai interval 61-80. Kemampuan dalam menulis berkategori sedang karena para siswa mampu dalam menulis teras berita, hal ini berdasarkan dari kategori dari kriteria penilaian menulis teras berita.

Salah satu contoh yang dilakukan siswa pada sampel 12 dengan inisial IM. Siswa tersebut menulis 2 kalimat pokok, 2 kalimat penjelas, serta terdapat beberapa poin 5W+1H sehingga mendapatkan skor 30. Data tersebut termasuk ke dalam kategori siswa sangat mampu karena sesuai dengan teras berita. Salah satu contoh sampel yang mendapat skor 20 yaitu sampel berinisial FR dengan nomor urut 8, siswa tersebut hanya menulis berupa 1 kalimat pokok, 1 kalimat penjelas, serta terdapat poin 5W+1H. Sampel tersebut termasuk ke dalam kategori siswa mampu karena sudah ada beberapa yang mewakili isi berita. Siswa yang mendapatkan skor 10 seperti pada sampel 2 dengan inisial AZM. Siswa tersebut hanya menulis 1 kalimat pokok, tidak memiliki kalimat penjelas, serta terdapat poin 5W+1H.

#### Badan Berita

Pada kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya dalam aspek badan berita diperoleh skor rata-rata 78.69 berkategori sedang berdasarkan nilai interval 61-80. Kemampuan dalam menulis badan berita berkategori sedang karena para siswa mampu dalam menulis badan berita, hal ini berdasarkan dari kriteria penilaian menulis badan berita. Para siswa mampu dalam memenuhi kriteria pada aspek penilaian.

Seperti yang dilakukan siswa pada sampel 30 dengan inisial ZA Siswa tersebut menulis 2 paragraf yang berisi rincian badan berita berupa 3 rincian atau lebih sehingga mendapatkan skor 25. Data tersebut termasuk ke dalam kategori siswa sangat mampu karena sesuai dengan badan berita. Salah satu contoh sampel yang mendapat skor 15 yaitu sampel berinisial IR dengan nomor urut 14 siswa tersebut hanya menulis memiliki 2 paragraf yang berisi 1 rincian badan berita. Sampel tersebut termasuk ke dalam kategori siswa mampu karena sudah ada beberapa yang mewakili isi berita. Siswa yang mendapatkan skor 5 seperti pada sampel 17 dengan inisial MS. Siswa tersebut hanya menulis 1 paragraf yang berisi 1 rincian badan berita.

#### Kaki Berita

Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya dalam aspek kaki berita diperoleh skor rata-rata 65.76 berkategori sedang berdasarkan nilai interval 61-80. Kemampuan dalam menulis kaki berita berkategori sedang karena para siswa mampu dalam menulis badan kaki berita, hal ini berdasarkan dari kriteria penilaian menulis teks berita.

Contoh hal yang dilakukan siswa pada sampel 19 dengan inisial MF. Siswa tersebut menulis keseluruhan rincian berita sehingga mendapatkan skor 20. Data tersebut termasuk ke dalam kategori siswa sangat mampu karena sesuai dengan badan berita dan berskor 10 seperti pada sampel berinisial SL dengan nomor urut 22 siswa tersebut hanya menulis separuh paragraf yang berisi rincian berita.

## SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MTs Thamrin Yahya terhadap 92 sampel dengan melakukan tes kemampuan menulis teks berita untuk perolehan data. Dari hasil pengujian t satu sampel diketahui bahwa  $H_0$  diterima. Di dalam kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII MTs Thamrin Yahya dilakukan penilaian menulis teks berita yang didasari pada struktur teks berita yang mana terdiri dari judul berita, teras berita, badan berita, dan kaki berita. Kemudian direkapitulasi sehingga diperoleh rata-rata kemampuan menulis kuatrain siswa kelas VIII MTs thamrin Yahya memiliki nilai rata-rata 77,06 yang berkategori sedang. Pada aspek-aspek kesesuaian judul, nilai rata-rata siswa sampel berada di kategori tinggi 81,30. Pada aspek teras berita, nilai rata-rata siswa sampel berada dalam kategori sedang dengan nilai 79,39. Pada aspek badan berita nilai rata-rata 78,69 dengan kategori sedang dan pada aspek kaki berita, nilai rata-rata siswa sampel berada dalam kategori sedang dengan nilai 65,76.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. (2016) 'Keterampilan Menulis', Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Dwi, Listiyana. Iwan Somantri. (2019) 'Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Metode Investigasi Kelompok pada Siswa SMP', Jurnal pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Parole, 2 (3), pp. 453-460.
- Hakim.R. M, and Charlina. (2017) 'Kemampuan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas VII MTs Al-Ittihad Rumbai', Jurnal Online Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2, pp. 1-10.
- Henry Guntur, Tarigan. (2021) 'Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa', Bandung, Angkasa.
- Hikmah, Kusumaningrat. (2012) 'Jurnalistik Teori dan Praktik', Bandung, PT Remaja Rosdakarya.
- HM, Zaenuddin. (2011) 'The Journalist', Bandung, Simbiosis Reksatama Media.
- Jelantik, Ketut A.A. (2017) 'Aktivis Jurnalistik Sekolah', Yogyakarta, Deepublish.
- K., Endang, Supriatna. (2010) 'Pengembangan Keterampilan Menulis', Jakarta, Jakarta Multi

Kreasi Satudelapan.

- Kriswibowo, Bobby, et al.,. (2015) 'Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Model Investigasi Kelompok', *Jurnal Untan*, pp. 1-18.
- Mahardika, A., and Ningtyas, K., S. (2019) 'Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XII', *Jurnal Studi Bahasa dan Sastra*, 1(30), p. 345.
- Oktavianti, Dwi. (2023) 'Modul Ajar Bahasa Indonesia', Gresik, Sekolah Penggerak.
- Razak, Abdul. (2010) 'Penelitian Pendidikan', Pekanbaru, Autografika.
- Setiyawan. (2020) ' Alasan Mengapa Menulis Itu Penting dan Manfaat Menulis', Modul, Bahan Ajar KTI Fung.
- Sitti, Dakhliah. (2018) 'Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Parepare', *Journal of Controlled Release*, 11(2), pp. 430–439.
- Sudarman, Paryati. (2008) 'Menulis Di Media Masa', Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2018) 'Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D', Bandung, Alfabeta.
- Suhandang, Kustadi. (2016) 'Pengantar Jurnalistik Organisasi, Produk dan Kode Etik', Bandung, Nuansa Cendekia.
- Sukirman, S. (2020) 'Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah', *Jurnal Konsepsi*, 9(2), p. 72-81.
- Tim Edukatif. (2016) 'Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VIII', Jakarta, Erlangga.