



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 5 Tahun 2023 Page 9658-9664

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Pengaruh Metode Outdoor Study terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Observasi Kelas X SMK Negeri 4 Medan TP 2023/2024

Pontas Jamaluddin Sitorus^{1✉}, Purnama Santana Purba², Sarma Panggabean³

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Universitas HKBP Nomensen

Email: pontassitorus@uhn.ac.id^{1✉}

Abstrak

Keberhasilan suatu pendidikan dapat dicapai dengan tingkat pembelajaran yang menyenangkan baik menggunakan media yang mampu mengembangkan niat belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Observasi Kelas X SMK Negeri 4 Medan TP 2023/2024. Penelitian ini menggunakan populasi yang berjumlah 60 dan sampel berjumlah 30 siswa pada setiap kelas X SMK Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif atau juga disebut dengan metode discovery, yaitu menentukan dan menganalisis data dengan konkret atau empiris, objektif, terukur, rasional dan sistematis dengan memaparkan kejadian pada dua variabel yang diteliti. Sesuai dengan metode kuantitatif ini yang berusaha menyajikan data dalam suatu penelitian yang sedang berlangsung Perhitungan hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan uji "t" pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan thitung > tabel yaitu $7,2 > 1,9$ Oleh karena itu, hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_2) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa adanya Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Observasi Kelas X SMK Negeri 4 Medan TP 2023/2024.

Kata Kunci : *Metode Outdoor Study, Teks Observasi, Kemampuan Menulis*

Abstract

The success of an education can be achieved with a level of enjoyable learning using media that is able to develop students' learning intentions. This research aims to find out how much influence the outdoor study method has on students' ability to write observation texts for class X SMK Negeri 4 Medan TP 2023/2024. This research used a population of 60 and a sample of 30 students in each class X of SMK Negeri 4 Medan for the 2023/2024 academic year. The method used in this research is a quantitative method or also called the discovery method, namely determining and analyzing data concretely or empirically, objectively, measurably, rationally and systematically by describing events in the two variables studied. In accordance with this quantitative method which seeks to present data in an ongoing research, the calculation of the hypothesis in this research was tested using the "t" test at a significance level of $\alpha = 0.05$. From the calculation data $t_{count} > t_{table}$, namely $7.2 > 1.9$ Therefore, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_2) is accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of the Outdoor Study Method on Students' Ability to Write Observation Texts for Class X SMK Negeri 4 Medan TP 2023/2024.

Keywords: *Outdoor Study Method, Observation Text, Writing Ability*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu sarana yang memiliki peran penting dalam kehidupan manusia. Salah satu aspek yang memegang peran signifikan dalam proses pembelajaran adalah kemampuan menulis teks laporan observasi. Menulis teks laporan observasi melibatkan pemahaman terhadap informasi yang disampaikan secara tulisan, sehingga siswa dapat mengolah informasi dengan baik.

Menulis merupakan sebuah proses kreatif menuangkan gagasan dalam bentuk bahasa tulis dalam tujuan, memberitahu, meyakinkan, atau menghibur. Kegiatan menulis merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam seluruh proses belajar yang dialami oleh siswa. Karena kegiatan menulis mempunyai banyak keuntungan, yaitu dengan menulis kita dapat lebih menggali kemampuan dan potensi diri kita, melalui kegiatan menulis kita dapat mengembangkan berbagai gagasan. Menulis juga dapat dikatakan sebagai kegiatan merangkai huruf menjadi kata atau kalimat untuk disampaikan kepada orang lain, sehingga orang lain dapat memahaminya.

Menurut Taringan (2005:21) Menulis adalah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafis yang menghasilkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang sehingga orang lain dapat membaca lambang-lambang grafis tersebut dan dapat memahami bahasa dan grafis itu.

Menurut Maryoto (1987:19) menjelaskan bahwa menulis adalah mengungkapkan ide atau gagasannya dalam bentuk karangan secara leluasa. Kemampuan ini sangat penting

untuk mengembangkan keterampilan menulis, pemahaman dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap siswa kelas X SMK N 4 Medan, terdapat tantangan yang dihadapi dalam mengembangkan kemampuan menulis teks laporan observasi. Masalah tersebut meliputi kesulitan siswa dalam menulis teks laporan observasi salah satu faktor yang menyebabkan hal ini adalah keinginan siswa dalam menulis teks hasil observasi masih rendah. Penggunaan metode pembelajaran yang monoton dan kurang menarik dapat berdampak negatif pada minat keterlibatan siswa dalam menulis teks laporan observasi dan kemampuan siswa dalam mengembangkan kalimat masih kurang. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil tes observasi 30 orang siswa di kelas X SMA N 4 Medan, dalam menulis seluruh teks, yang diperoleh nilai di atas KKM adalah 5 orang, sedangkan di bawah KKM adalah 25 orang. Terkait permasalahan di atas maka guru sebagai Fasilitator proses pembelajaran bagi siswa dituntut untuk memberikan arahan serta pengajaran yang efektif dan efisien agar tercapainya tujuan pembelajaran, dengan menggubakan metode yang menarik. Salah satu metode pembelajaran yang digunakan adalah metode Outdoor Study.

Teks Laporan Hasil Observasi merupakan salah satu materi yang dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Teks laporan hasil observasi merupakan suatu bentuk laporan dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas maupun di luar kelas. Dengan adanya pembelajaran teks laporan hasil observasi tersebut bisa melatih siswa agar lebih giat untuk menulis sehingga sangat bermanfaat bagi siswa dalam implementasi di kehidupan sehari-hari khususnya dalam kegiatan menulis. (Kemendikbud, 2014:67). Menyatakan Keterampilan menulis teks laporan hasil observasi juga tidak menggunakan aturan yang benar bahkan mereplikasi sebelumnya melaporkan. Artinya, produk kemampuan menulis teks laporan observasi harus ada sesuai dengan kaidah yang benar yaitu memenuhi aspek seperti isi, pilihan kata, kalimat, dan mekanisme serta struktur teks.

Menurut Komarudin (dalam Husamah 2013:19) menyatakan bahwa Outdoor Studi merupakan aktivitas di luar kelas seperti taman, perkampungan nelayan/petani, atau sekedar di luar kelas dalam lingkup sekolah untuk mengembangkan aspek pengetahuan yang relevan.

Metode Outdoor Studi merupakan suatu pembelajaran yang berpetualang di lingkungan dengan disertai pengamatan secara teliti yang hasilnya akan di buat dalam lembar kerja siswa atau lembar pengamatan, Amin (dalam Husamah 2013:19).

Penggunaan metode Outdoor Studi dalam pembelajaran menulis teks laporan observasi diharapkan dapat memotivasi siswa untuk belajar. Metode ini dapat membuat

siswa untuk lebih kreatif dalam menulis, memperluas wawasan siswa, dapat membuat siswa lebih tertarik dan terlibat dalam pembelajaran. Dengan melihat informasi yang disampaikan melalui metode ini, siswa di SMK Negeri 4 Medan diharapkan dapat memahami dan menulis teks laporan observasi dengan lebih baik. Penerapan metode Outdoor Studi juga dapat membantu siswa dalam memahami konsep-konsep yang terdapat dalam teks laporan observasi. Misalnya, melalui penggunaan metode Outdoor Studi, siswa dapat melihat bagaimana proses observasi dilakukan, bagaimana data dikumpulkan, dan bagaimana kesimpulan diambil berdasarkan hasil observasi. Hal ini dapat membantu siswa mengembangkan kemampuan menulis mereka secara konkret.

Dengan adanya metode Outdoor Studi dalam pembelajaran menulis teks observasi, diharapkan siswa SMK Negeri 4 Medan dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami, menulis dan menginterpretasikan informasi yang terkandung dalam teks laporan observasi. Dengan demikian, prestasi belajar siswa di bidang ini diharapkan dapat meningkat, serta keterampilan mereka dalam memahami laporan observasi menjadi lebih baik dan terampil.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait dengan metode Outdoor Studi sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan menulis teks laporan observasi siswa kelas x SMK Negeri 4 Medan dengan judul penelitian "Pengaruh Metode Outdoor Studi terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Oleh Siswa Kelas X SMK N 4 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024".

METODE PENELITIAN

Setiap penelitian yang dilakukan tentunya mempunyai tujuan dan kegunaan tertentu. Suatu penelitian tidak boleh lepas dari yang namanya metode. Menurut Sugiyono (2016:2) "Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu".

Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif Menurut Sugiyono (2016:107) "Metode penelitian eksperimen diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi terkendali".

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Menurut Sugiyono (2016:23) "Pendekatan kuantitatif merupakan pendekatan yang tepat digunakan dalam penelitian ini karena didukung oleh beberapa alasan yang mengacu pada penelitian". Hal ini didasari pada beberapa alasan. Pertama, teori dalam penelitian ini sudah

jelas. Kedua, memiliki hipotesis yang akan dibuktikan dalam penelitian. Ketiga, pendekatan kuantitatif dipusatkan pada satu masalah yang telah ditentukan. Keempat, sampel sudah jelas karena sudah ditentukan sejak awal. Penelitian dengan pendekatan ini ialah penelitian yang direncanakan sehingga jelas yang akan dikerjakan.

Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menguji dan mencoba Pengaruh metode Outdoor Studi terhadap kemampuan siswa menulis teks observasi pada siswa kelas X SMK Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan dua kelompok. Kelompok yang pertama adalah kelas eksperimen dan kelompok kedua adalah kelas kontrol. Dalam penelitian ini adapun data yang telah diperoleh adalah Kemampuan Siswa Menulis Teks Observasi Kelas X SMK Negeri 4 Medan TP 2023/2024.

Berdasarkan jumlah populasi yang ada di sekolah tempat penelitian maka adapun pengambilan sampel sebanyak dua kelas masing-masing kelas terdiri dari 30 orang siswa. 30 orang siswa di kelas eksperimen dan 30 di kelas kontrol. Jadi sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 orang siswa. Berikut ini secara berurutan akan dilakukan penyajian data deskripsi data, analisis data, pengujian normalitas, pengujian hipotesis, dan pembahasan hasil penelitian akan dijelaskan dalam bab ini.

Pembahasan Hasil Penelitian

Menurut Komarudin (dalam Husamah 2013:19) menyatakan bahwa Outdoor Studi merupakan aktivitas di luar kelas seperti taman, perkampungan nelayan/petani, atau sekedar di luar kelas dalam lingkup sekolah untuk mengembangkan aspek pengetahuan yang relevan.

Metode Outdoor Studi merupakan suatu pembelajaran yang berpetualang di lingkungan dengan disertai pengamatan secara teliti yang hasilnya akan di buat dalam lembar kerja siswa atau lembar pengamatan, Amin (dalam Husamah 2013:19).

Penggunaan metode Outdoor Studi dalam pembelajaran menulis teks laporan observasi diharapkan dapat memotivasi siswa untuk belajar. Metode ini dapat membuat siswa untuk lebih kreatif dalam menulis, memperluas wawasan siswa, dapat membuat siswa lebih tertarik dan terlibat dalam pembelajaran. Dengan melihat informasi yang disampaikan melalui metode ini, siswa di SMK Negeri 4 Medan diharapkan dapat memahami dan menulis teks laporan observasi dengan lebih baik. Penerapan metode Outdoor Studi juga dapat membantu siswa dalam memahami konsep-konsep yang terdapat dalam teks laporan

observasi. Misalnya, melalui penggunaan metode Outdoor Studi, siswa dapat melihat bagaimana proses observasi dilakukan, bagaimana data dikumpulkan, dan bagaimana kesimpulan diambil berdasarkan hasil observasi. Hal ini dapat membantu siswa mengembangkan kemampuan menulis mereka secara konkret.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat diketahui hasil belajar siswa menulis teks laporan hasil observasi yang dibuktikan melalui nilai yang diperoleh peneliti nilai kontrol serta eksperimen siswa dengan aspek-aspek yang telah ditentukan. Hal ini dibuktikan perhitungan data dan analisis data, bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,2 > 1,9$ maka dapat dinyatakan bahwa H_a diterima. Temuan setelah melakukan penelitian dan menghitung data ini adalah sebagai berikut:

- a. Setelah melakukan penelitian di SMK Negeri 4 Medan dan menghitung hasil, metode ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis di sekolah dan yakni meningkatkan kemampuan siswa menulis teks laporan hasil observasi.
- b. Pada penelitian terdahulu, metode ini lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks laporan observasi. Namun pada penelitian ini siswa lebih mampu dalam hal mengembangkan ide dan meningkatkan daya imajinasi siswa untuk menciptakan sebuah karya, yakni teks laporan observasi.
- c. Dalam proses penelitian ini Pengaruh Metode Outdoor Studi terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Oleh Siswa Kelas X SMK N 4 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Kemampuan Siswa Menulis Teks Observasi Kelas X SMK Negeri 4 Medan TP 2023/2024 maka kesimpulannya sebagai berikut:

- a. Kemampuan Menulis Teks Observasi Sebelum Menggunakan Metode Outdoor Study kelas kontrol di Kelas X SMK Negeri 4 Medan TP 2023/2024 diperoleh rata-rata sebesar 64,83 berkategori kurang dengan simpangan baku 10,60. Nilai tertinggi siswa adalah 85 dan terendah 50.
- b. Kemampuan Menulis Teks Observasi Setelah Menggunakan Metode Outdoor Study kelas kontrol di Kelas X SMK Negeri 4 Medan TP 2023/2024 diperoleh rata-rata sebesar 80,83 berkategori kurang dengan simpangan baku 7,35. Nilai tertinggi siswa adalah 90 dan terendah 70
- c. Terdapat pengaruh penggunaan Metode Outdoor Study memperoleh hasil yang signifikan dari hasil belajar kemampuan menulis teks observasi, siswa-siswi lebih baik

dengan menggunakan Metode Outdoor Study. Hal dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dan analisis data yang telah dilakukan diperoleh hasil yang didapat adalah $T_{hitung} > T_{tabel}$. Dengan demikian hipotesis diterima.

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, N. F. (2018). Pengaruh pembelajaran outdoor study terhadap sikap kepedulian lingkungan bagi mahasiswa S1 Pendidikan Geografi STKIP Ahlussunah Bukittinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 109-118
- Arikunto, Suharsimi 2005. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara 2013.
- Azami, M. N. (2014). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Luar Kelas untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(7).
- Dalman, H.2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Danial 2009 *Peningkatan Kompetensi Guru* Medan : Media Persada
- Gulo.W, 2002 *Metodologi Penelitian* Jakarta: PT Grasindo Jakarta: Rineka cipta
- Knapp 2005. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia Yogyakarta: Kalam Mulia*.
- Kosasih, E, 2014. *Jenis-jenis Teks*. Bandung Yrama Widya.
- Kusumaningsih, Dewi dkk.2013. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Kalam Mulia
- Linawati, Heni. "Pengaruh metode outdoor study terhadap hasil belajar siswa pada konsep IPA kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal PGSD* 3 (2015): 260-269.
- Luxemburg dkk, 1989 *Bahasa Indonesia* Jakarta: Kalam Mulia.
- Meleong.1990 *Bahasa Indonesia perguruan tinggi Pemahaman observasi*. Jakarta: Rineke cipta
- Meleong.1990 *Bahasa Indonesia perguruan tinggi Pemahaman observasi*.
- Ningsih, Ewi Sri, 'Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri 02 Seluma',2022, 67-70.
- Shoimin, Aris .2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, Hendri Guntur. 2005. *Keterampilan Menulis* Bandung: Angkasa
- Tarigan.2008. "*Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*". Bandung: Penerbit Angkasa.