



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 5 Tahun 2023 Page 9563-9578

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Gambaran Kesuksesan Belajar Pada Peserta Didik

Novita Maulidya Jalal^{1✉}

Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia

Email: novitamaulidyajalal@unm.ac.id^{1✉}

Abstrak

Peserta didik hendaknya mendapat pelayanan dan sistem pendidikan karena peserta didik merupakan bagian terpenting dalam proses pendidikan yang nantinya akan meningkatkan potensi dirinya untuk menghasilkan prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran kesuksesan belajar peserta didik dari segi akademik. Metode dalam penelitian ini adalah studi literatur dengan metode deskriptif. Jurnal yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 7 jurnal dengan tema penelitian serupa yaitu kesuksesan di bidang akademik. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah kesuksesan peserta didik dapat diperoleh dari karakteristik peserta didik yang mampu mengelola kemampuan kognitif dan emosi. dan sikap terhadap pembelajaran. Selain itu, pengaruh lembaga pendidikan termasuk administrasi, persyaratan masuk, teladan dari pendidik, fasilitas, evaluasi, kurikulum, serta dukungan keterlibatan pimpinan lembaga juga mampu mendukung kesuksesan pembelajaran bagi peserta didik. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk memberikan pengetahuan mengenai gambaran peserta didik dalam mencapai kesuksesan akademik.

Kata Kunci: *Peserta Didik, Kesuksesan, Belajar*

Abstract

Students should receive educational services and systems because students are the most important part in the educational process which will later increase their potential to produce learning achievements. This research aims to provide an overview of students' learning success in the academic field. The method in this research is a literature study with descriptive methods. The journals used in this research consist of 7 journals with similar research themes, namely success in the academic field. The results obtained in this research are that student success can be obtained from the characteristics of students who are able to manage cognitive and emotional abilities. and attitudes towards learning. Apart from that, the influence of educational institutions including administration, entry requirements, role models from educators, facilities, evaluation, curriculum, as well as support from the involvement of institutional leaders are also able to support successful learning for students. The implication of this research is to provide knowledge regarding the description of students in achieving academic success. Keywords: Students, Success, Learning

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah upaya sistematis yang dilakukan dalam kegiatan belajar peserta didik untuk mengembangkan potensi dirinya dalam bidang keyakinan, sikap dan perilaku, kemampuan kognitif, kepribadian, dan kemanfaatan bagi diri sendiri dan orang lain sebagaimana tercantum dalam Ayat 1 Bab 1 Pasal 1 Diknas. Sistem Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Dengan demikian, lembaga pembelajaran seperti sekolah tentunya harus memiliki sistem untuk mengelola dan meningkatkan berbagai aspek dan perangkat pendidikan yang digunakan. Peserta didik yang bersekolah atau madrasah merupakan salah satu aspek dalam proses pendidikan (Rahmawati dan Fitriyanti, 2023). Lembaga pendidikan selanjutnya akan memberikan pelayanan kepada peserta didik sebagai sumber daya mentah yang kemudian dididik untuk mencapai potensi dirinya dengan layanan atau pengaturan yang tepat selama peserta didik belajar di sekolah.

Pelayanan di sekolah dapat diwujudkan dari kesuksesan peserta didik dengan menyediakan fasilitas dan administrasi yang memadai bagi proses belajar akademik peserta didik, salah satunya kesuksesan dalam belajar. Kesuksesan belajar merupakan hasil akhir dari proses belajar mengajar selama jangka waktu tertentu (Rahmawati & Fitriyanti, 2020). Kesuksesan belajar yang dicapai peserta didik tersebut tentu saja tidak dipengaruhi oleh satu aspek saja melainkan beberapa aspek termasuk kinerja peserta didik secara keseluruhan yang merupakan konsekuensi dari suatu jaringan kompleks yang saling berkaitan. Oleh karena itu, untuk melakukan upaya yang dapat berperan dalam meningkatkan prestasi belajar, perlu diketahui secara pasti komponen apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar.

Peserta didik dalam proses pembelajaran merupakan satu kesatuan penting yang tidak dapat dipisahkan. Peserta didik memperoleh peningkatan kemampuan yang berguna untuk kehidupan masa depan melalui proses pembelajaran (Sokhanvar et al., 2021). Dalam proses pembelajaran terdapat berbagai aktivitas yang terjadi antara lain memperhatikan, menangkap informasi, memahami informasi, menganalisis, mengidentifikasi, menarik kesimpulan, sehingga peserta didik dilatih beberapa keterampilan, antara lain: berkomunikasi, berkolaborasi, berpikir kritis, dan terampil memecahkan masalah. masalah. Selain itu, peserta didik bahkan dapat memperoleh sikap mental melalui proses pembelajaran, seperti rasa percaya diri, dorongan untuk melakukan refleksi diri, dan kesadaran diri juga dibangun seiring dengan kemampuan lain yang berkembang. Pembelajaran dengan demikian mengarah pada suatu proses dimana peserta didik mampu melakukan perubahan pengetahuan dan perilaku dalam kaitannya dengan berbagai konteks untuk lebih beradaptasi dan berinteraksi dengan lingkungannya. Hasil usaha peserta didik sehingga membekali dirinya untuk menguasai lingkungannya dan berkembang dalam lingkungan yang berdaya saing tinggi disebut prestasi belajar (Nailatsani, dkk., 2022).

Sebagai subjek pembelajaran, perkembangan luar biasa peserta didik yang mencapai kesuksesan dalam belajarnya merupakan suatu hal yang menarik untuk diteliti. Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran kesuksesan belajar peserta didik melalui tinjauan literatur dari penelitian sebelumnya.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan adalah studi literatur. Prosesnya dilakukan dengan mencari artikel terbitan di jurnal dan buku yang berkaitan dengan tema kesuksesan akademik atau kesuksesan belajar. Terdapat 7 jurnal yang merupakan jurnal internasional yang diambil dari beberapa database seperti ScienceDirect, Taylor & Francis, Springer. Penulis mencari langsung dari website atau juga menggunakan bantuan Google Scholar dan Research Gate. Prosesnya sendiri melalui tiga proses, yaitu: editing, pengorganisasian, dan penemuan. Dalam proses penyuntingan, data yang diperoleh diperiksa kembali terutama kelengkapannya, kejelasan maknanya, dan keserasiannya antara makna yang satu dengan makna yang lain. Sedangkan pada proses kedua, penulis mengorganisasikan data yang diperoleh sesuai kerangka yang diperlukan. Selanjutnya dalam proses penemuan tersebut penulis melakukan analisis lebih lanjut terhadap hasil pengorganisasian data kesuksesan pembelajaran atau kesuksesan akademik dengan menggunakan kaidah, teori dan metode yang telah ditetapkan sehingga ditemukan kesimpulan yang merupakan hasil penelitian

ini. Terakhir, penulis melakukan analisis data untuk menarik suatu kesimpulan. Hasil analisis data diperoleh (Sarah Adilah Wandansari, Hernawati, 2021).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil review terhadap 7 jurnal yang berkaitan dengan kesuksesan akademik, diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil review 7 jurnal terkait kesuksesan akademik

N o	Nama	Judul	Metode	Hasil dan Kesimpulan
1	Sandra B. Walker, Dolene M. Rossi	Personal qualities needed by undergraduate nursing students for a successful work integrated learning (WIL) experience	Mahasiswa sarjana keperawatan (n = 421), belajar penuh waktu atau paruh waktu, di universitas regional di Queensland Australia, diundang untuk mengisi kuesioner elektronik anonim yang dikembangkan oleh tim peneliti setelah melakukan tinjauan literatur yang ekstensif. Kriteria inklusi mengharuskan peserta untuk telah menyelesaikan setidaknya satu pengalaman WIL dan sedang menjalani program Sarjana	Enam kualitas pribadi diidentifikasi termasuk: antusiasme untuk sukses, komitmen untuk belajar, motivasi diri, kepercayaan diri, keterampilan komunikasi yang efektif, dan kasih sayang. Penyaringan pra-penerimaan pelamar program keperawatan sarjana dan memberikan kesempatan belajar yang mendorong refleksi dan pembekalan dapat membantu dalam menggambarkan kualitas pribadi yang diperlukan untuk sukses di WIL.

			Keperawatan selama tiga tahun. Data dikumpulkan selama bulan Januari dan Februari 2017. Kuesioner elektronik terdiri dari pertanyaan demografi, pilihan paksa, dan pertanyaan terbuka. Makalah ini menyajikan analisis kualitatif tanggapan terhadap dua pertanyaan terbuka yang berfokus pada kekuatan pribadi dan pengalaman belajar yang terintegrasi dengan pekerjaan. Data dianalisis menggunakan pendekatan analisis isi induktif.	
2	Teresa Morla-Folch, Ana Inés Renta Davids, Maria	A research synthesis of the impacts of successful educational	Penelitian ini mengidentifikasi 63 penelitian yang memenuhi kriteria inklusi kami dan	Temuan yang didokumentasikan dalam penelitian ini memperhitungkan dampak pada tingkat

	Padros Cuxart, Rosa Valls-Carol.	actions on student outcomes	diberi kode deskriptif Metode sintesis penelitian dapat mengambil berbagai bentuk, dan penelitian mengikuti pendekatan integratif karena meninjau temuan dari serangkaian penelitian melalui pertanyaan spesifik (Compton-Lilly, Rogers, & Lewis Ellison, 2021) dengan berfokus pada isu-isu terkait dampak KLHS pada siswa pra-sekolah. sekolah dan sekolah dasar. Kami menyelesaikan sintesis penelitian dalam fase yang berbeda, menggunakan pendekatan sistematis sebagai bagian dari proses penelitian. Pertama, kami melakukan pencarian literatur	individu, yang terdiri dari (1) pembelajaran instrumental siswa dan (2) harga diri dan motivasi; di tingkat kelompok, yang melibatkan (3) peningkatan hubungan antarpribadi dan (4) kohesi dan pengurangan konflik; dan di tingkat masyarakat, terdiri dari (5) keterlibatan keluarga dan perubahan ke sekolah dan (6) berkurangnya tingkat ketidakhadiran. Sintesis diakhiri dengan pembahasan mengenai implikasi temuan dan saran untuk penelitian selanjutnya
--	----------------------------------	-----------------------------	--	--

			dari database ilmiah yang relevan dan pencarian manual dari database Community of Research on Excellence for all (CREA), sebuah kelompok penelitian yang memimpin proyek INCLUD-ED dan menciptakan Sekolah sebagai Komunitas Pembelajaran (Terdaftar) proyek. di Kantor Paten dan Merek Dagang Spanyol, 2014). Kedua, kami menyaring literatur yang diambil dan menghilangkan literatur yang tidak relevan berdasarkan kriteria inklusi/eksklusi. Terakhir, kami menganalisis studi kasus terpilih setelah sintesis penelitian metode campuran	
--	--	--	--	--

			(Heyvaert, Maes, & Onghena, 2013).	
3	Ursula Wingate, Rowena Harper	Completing the first assignment: A case study of the writing processes of a successful and an unsuccessful student.	Penelitian berorientasi proses sebelumnya telah menyelidiki proses penulisan yang digunakan oleh non-penutur asli bahasa Inggris (L2) dan menemukan bahwa penulis yang lebih mahir mengalokasikan lebih banyak waktu untuk perencanaan dan revisi dibandingkan penulis kurang mahir yang menghabiskan sebagian besar waktunya untuk merumuskan.	Temuan ini menyoroti pentingnya mengintegrasikan fokus pada penggunaan proses yang efektif ke dalam pengajaran menulis akademik.
4	Dejuana C. Jackson ^{a 1} , Jenni L. Hoffman ^{b 2} , F.V. Schaller Jr. ^{c 3}	How to successfully navigate a nursing student academic/grade grievance	Tantangan dalam mengelola keluhan akademik/nilai bisa sangat berat bagi fakultas keperawatan. Oleh karena itu, penting bagi para pendidik untuk dilengkapi dengan baik untuk	Peran profesional dan harapan fakultas keperawatan sangat kompleks. Fakultas keperawatan bertanggung jawab untuk memfasilitasi kesuksesan mahasiswa, menentukan kompetensi mahasiswa, dan

			pengalaman ini. Tujuan dari artikel ini adalah untuk memungkinkan fakultas keperawatan memahami bagaimana mengatasi keluhan akademik/nilai mahasiswa. Pada artikel kali ini, tiga fakultas keperawatan dengan tingkat pengalaman mengajar yang berbeda-beda akan berbagi informasi mendalam tentang pencegahan, persiapan, dan proses penyelesaian keluhan akademik/nilai mahasiswa dengan sukses. Mereka akan mendiskusikan langkah-langkah untuk mengatasi keluhan akademik/nilai dan pembelajaran serta	menegakkan kriteria evaluasi yang diuraikan dalam silabus mereka (Chasens, DePew, Goudreau, & Pierce, 2000). Evaluasi dan asesmen merupakan bagian penting dari peran fakultas keperawatan. Fakultas bertanggung jawab untuk memastikan bahwa mahasiswa dipersiapkan dengan baik untuk memberikan perawatan yang aman dan berkualitas tinggi kepada pasien.
--	--	--	---	--

			tips bermanfaat untuk disertakan dalam kotak peralatan fakultas keperawatan untuk digunakan di masa depan.	
5	Melanie R. Beningto, Leslie C. Hussey, Janice M. Long, RN	Emotional Intelligence and Successful Completion of Nursing Courses in Associate Degree Nursing Students	Pendidik keperawatan perlu menemukan cara untuk mengurangi tingkat pengurangan mahasiswa keperawatan. Kecerdasan emosional (EI) mungkin menjadi kunci penting dalam keperawatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara tingkat EI dan kesuksesan menyelesaikan kursus keperawatan pada percobaan pertama di kalangan mahasiswa keperawatan gelar	Tingkat pengurangan dalam kursus duka, dan pendidik perawat perlu terus mencari cara untuk membantu siswa berhasil dalam kursus duka atau program duka. Hasil penelitian ini tidak mengungkapkan bahwa tingkat EI berhubungan dengan kesuksesan penyelesaian proses pembunuhan pada percobaan pertama. Namun, sejumlah penelitian memberikan hasil yang beragam mengenai tingkat EI dan kinerja akademik. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih lanjut..

			associate di community college. Penelitian deskriptif kuantitatif komparatif digunakan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kadar EI pada mahasiswa yang berhasil menyelesaikan mata kuliah keperawatan pada upaya pertama dibandingkan dengan mahasiswa yang tidak berhasil menyelesaikan mata kuliah keperawatan pada upaya pertama.	
6	Eva Bosch, Eva Seifried, Birgit Spinath	What successful students do: Evidence-based learning activities matter for students' performance in higher education beyond prior	Untuk menguji hipotesis ini, dua kelompok mahasiswa yang mengikuti mata kuliah psikologi pendidikan mengikuti survei online pada awal dan akhir satu semester (N1 = 112; N2 = 171). Dengan	Selain prasyarat pembelajaran individu dan pengalaman belajar yang berkontribusi terhadap pencapaian masa lalu, keterlibatan siswa dalam pembelajaran mandiri sangat penting untuk kesuksesan di pendidikan tinggi (lihat, misalnya, Zimmerman,

		knowledge, motivation, and prior achievement	menggunakan analisis regresi ditemukan bahwa penggunaan aktivitas pembelajaran menjelaskan kinerja mahasiswa pada akhir semester di luar prasyarat pembelajaran dan prestasi sebelumnya.	2008). Kami menganggap berguna untuk menilai prediktor pencapaian proksimal dan oleh karena itu fokus pada aspek perilaku pembelajaran mandiri, yaitu aktivitas belajar. Untuk mengetahui kegunaan dan kegunaan kegiatan pembelajaran tertentu. Kesimpulannya, hasil penelitian menunjukkan pentingnya perilaku belajar siswa dan potensi siswa menentukan kesuksesan dirinya. Penelitian lebih lanjut hendaknya mengidentifikasi faktor-faktor yang membantu siswa mewujudkan niat siswa dalam praktik.
7	Soleiman Ahmady, Noushin Kohan, Hamidreza Namazi, Afagh Zarei, Zohre Sadat	Outstanding qualities of a successful role model in medical education: Students and	Model peran memainkan peran penting dalam menentukan pengembangan profesional peserta pelatihan medis. Tujuan dari	lima kategori dan 13 subkategori diekstraksi dari data. Hasil penelitian ini menggambarkan lima kualitas penting dari panutan klinis yang baik termasuk karakter

Mirmoghtad aei, Hadi Hamidi	professors' points of view	penelitian ini adalah untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang kualitas luar biasa dari panutan yang sukses. Metode: Dalam penelitian deskriptif kualitatif ini, pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan analisis isi induktif. Penelitian ini dilakukan di fakultas kedokteran Universitas Ilmu Kedokteran Teheran di Iran. Dua puluh lima mahasiswa kedokteran, lulusan kedokteran, dan anggota fakultas berpartisipasi dalam 25 wawancara dari bulan April hingga Desember 2019. Peserta direkrut melalui purposive sampling	yang unggul, pelatih dan mentor yang efektif, pemimpin medis yang menginspirasi, guru klinis yang ahli, dan dokter profesional. Hasil kami juga menyoroti efek jangka panjang dari teladan positif guru klinis terhadap karir profesional peserta pelatihan medis. Kategori lain dalam penelitian ini berkaitan dengan konsekuensi masa depan menjadi panutan dalam lingkungan klinis. Kesimpulan: Hasil penelitian ini menggambarkan kualitas penting dari teladan medis yang baik. Hasil ini dapat membantu para pemimpin terlibat dengan pendidik kedokteran untuk lebih memahami proses role modelling dan merancang rencana terbaik untuk pengembangan role
-----------------------------------	-------------------------------	---	--

				modelling dalam pendidikan kedokteran.
--	--	--	--	--

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa peserta didik yang mencapai kesuksesan akademik mempunyai enam kualitas pribadi yang teridentifikasi antara lain: semangat untuk sukses, komitmen belajar, motivasi diri, kepercayaan diri, kemampuan komunikasi yang efektif, dan kasih sayang menurut Walker (2021) penelitian. Penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian Listriana dan Aini (2019) yang menyatakan bahwa karakteristik peserta didik dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, salah satunya adalah dinamika rasa ingin tahu dengan ciri-ciri antara lain: (1) siswa mampu memberikan respon positif terhadap suatu hal. unsur-unsur baru dalam lingkungannya dengan melakukan pendekatan, (2) meneliti dan memperhatikannya, (3) mengamati lingkungan untuk mencari pengalaman baru, dan (4) memperhatikan rangsangan yang ada (Harianja, 2020). Zimmerman (2008) kemudian menyatakan bahwa prestasi belajar tidak hanya didukung oleh prasyarat belajar peserta didik, atau pengalaman belajar yang berkontribusi terhadap prestasi masa lalu, tetapi keterlibatan siswa dalam belajar mandiri juga sangat penting untuk kesuksesan belajar pada jenjang yang lebih tinggi nantinya.

Hasil penelitian Badawi, Mustami, dan Naro (2019) juga menunjukkan bahwa ciri-ciri peserta didik untuk mencapai kesuksesan belajar meliputi kemampuan kognitif (pengetahuan), kemampuan emosional (sikap), dan psikomotor (keterampilan). Pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, pengarahan, dan evaluasi siswa merupakan cara yang valid untuk mengevaluasi faktor kognitif. Lebih lanjut, pola pikir menyerap, bereaksi, mengevaluasi, mengorganisasikan, dan mewujudkan nilai-nilai dapat digunakan untuk mengevaluasi unsur-unsur emosional. Terakhir, keterampilan psikomotorik meliputi ketangkasan fisik, bahasa dan komunikasi, serta ekspresi kreatif dan atletik.

Berdasarkan beberapa penelitian dari tinjauan pustaka ini, diketahui bahwa kesuksesan belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh karakteristik peserta didik itu sendiri, tetapi juga dukungan dari lingkungan. Salah satunya adalah penelitian Teresa Morla-Folch, Ana Inés Renta Davids, Maria Padros Cuxart, Rosa Valls-Carol (2022) yang mengemukakan bahwa penyaringan pra-penerimaan bagi pelamar program sarjana keperawatan dan memberikan kesempatan belajar yang mendorong refleksi dan pembekalan dapat membantu dalam menggambarkan kualitas pribadi yang diperlukan untuk berhasil dalam proses pembelajaran. Lebih lanjut, hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa dampak lingkungan yang mempengaruhi kesuksesan belajar siswa meliputi (1) instrumental

pembelajaran siswa dan 2) harga diri dan motivasi; di tingkat kelompok, yang melibatkan (3) peningkatan hubungan antarpribadi dan (4) kohesi dan pengurangan konflik; dan di tingkat masyarakat, terdiri dari (5) keterlibatan keluarga dan perubahan di sekolah dan (6) penurunan tingkat ketidakhadiran. Sintesis diakhiri dengan pembahasan mengenai implikasi temuan dan saran untuk penelitian selanjutnya. Temuan ini menyoroti pentingnya mengintegrasikan fokus pada penggunaan proses yang efektif ke dalam pengajaran menulis akademik.

Lebih lanjut, hasil penelitian Chasens, DePew, Goudreau, dan Pierce (2000) mengungkapkan bahwa peran profesional dan harapan lembaga pendidikan juga bertanggung jawab untuk memfasilitasi kesuksesan peserta didik, menentukan kompetensi siswa, dan menegakkan kriteria evaluasi yang dituangkan dalam silabus evaluasi dan penilaian. . dari peran lembaga pendidikan. Oleh karena itu, lembaga pendidikan bertanggung jawab untuk memastikan bahwa peserta didik mampu dan lebih kompeten dalam menjalankan perannya di masa depan ketika bekerja. Sementara itu, hasil penelitian Soleiman Ahmady, Noushin Kohan, Hamidreza Namazi, Afagh Zarei, Zohre Sadat Mirmoghtadaei, Hadi Hamidi (2022) juga menunjukkan bahwa kualitas role model pengajaran yang baik juga dapat membantu pimpinan lembaga pendidikan berinteraksi dengan pendidik untuk lebih memahami proses pemodelan peran. dan merancang rencana terbaik untuk pengembangan role model dalam pendidikan peserta didik.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa dari 7 jurnal yang direview mengenai kesuksesan belajar peserta didik, terlihat jelas bahwa kesuksesan belajar peserta didik dapat diperoleh dari karakteristik siswa yang mampu mengelola kemampuan kognitif, emosi. dan sikap dalam belajar. Selain itu, pengaruh lembaga pendidikan termasuk administrasi, persyaratan masuk, teladan dari pendidik, fasilitas, evaluasi, kurikulum, serta dukungan keterlibatan pimpinan lembaga juga mampu mendukung kesuksesan pembelajaran bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmady, Soleiman.,Kohan, Noushin., Namazi, Hamidreza.,Zarei, Afagh.,Mirmoghtadaei, Zohre Sadat.,Hamidi,Hadi.(2022). Outstanding qualities of a successful role model in medical education: Students and professors' points of view. *Annals of Medicine and Surgery journal homepage: www.elsevier.com/locate/amsu*
a-Folch, Teresa Morl`, Davids, Ana In'es Renta., Cuxart, Maria Padros.,Valls-Carol,

- Rosa.(2022). A research synthesis of the impacts of successful educational actions on student outcomes Educational Research Review journal homepage: www.elsevier.com/locate/edurev
- Benington, Melanie R.,Hussey, Leslie C., M. Long, Janice.(2020). Emotional Intelligence and Successful Completion of Nursing Courses in Associate Degree Nursing Students *Teaching and Learning in Nursing Volume 15, Issue 3, July 2020, Pages 186-189*
- Bosch,Eva.(2021). What successful students do: Evidence-based learning activities matter for students' performance in higher education beyond prior knowledge, motivation, and prior achievement. *Learning and Individual Differences Volume 91, October 2021, 102056*
- Chasens, DePew, Goudreau, dan Pierce (2000). Legal aspects of grading and student progression. *National Library of Medicine 2000 Sep-Oct;16(5):267-72. doi: 10.1053/jpnu.2000.9460.*
- Jackson, Dejuana C., HoffmaN, Jenni L., Schaller Jr, F.V. (2021). How to successfully navigate a nursing student academic/grade grievance. *Journal of Professional Nursing Volume 37, Issue 1, January–February 2021, Pages 149-154*
- Walker, Sandra B. ., Rossi, Dolene M. (2021). Personal qualities needed by undergraduate nursing students for a successful work integrated learning (WIL) experience. *Nurse Education TodayVolume 102, July 2021, 104936*
- Wingate, Ursula., Harper, Rowena.(2021). Completing the first assignment: A case study of the writing processes of a successful and an unsuccessful student. *Journal of English for Academic Purposes Volume 49, January 2021, 100948*
- Wandansari, Sarah Adilah., Hernawati.(2021). A Study of Curiosity, Epistemic Curiosity, and Learning Success in Academic Contexts. *Educational Science Perspectives <http://doi.org/10.21009/PIP.352.6> Volume 35 Issue 2 October 2021 p-ISSN: 1411-5255 e-ISSN: 2581-2297 DOI: doi.org/10.21009/PIP.352.6*