



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 5 Tahun 2023 Page 7663-7673

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Analisis Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Tualang Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak

Indri Ayu Wandiri^{1✉}, Rita Kurnia², Nurlita³

Pendidikan Guru PAUD Universitas Riau

Email: Indri.ayu0973@student.unri.ac.id^{1✉}

Abstrak

Penelitian Studi Kasus : penelitian ini bermaksud akan mengkaji pengetahuan pengelolaan keuangan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Tualang Perawang Barat. Penelitian yang dipakai penulis pada penelitian ini ialah penelitian kuantitatif melalui jenis penelitian deskriptif. Adapun populasi pada penelitian ini ialah semua anak berusia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Tualang Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak berjumlah 97 anak. Sampel pada penelitian ini berjumlah 49 anak dengan memakai teknik pengambilan sampling. Teknik pengambilan data yang digunakan ialah lembar observasi. Berdasarkan dari hasil penelitian yang dapat dilakukan oleh peneliti maka dapat diketahui bahwa pengetahuan pengelolaan keuangan anak berusia dini di TK Negeri Pembina Tualang pembina Tualang Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak adalah berada pada kategori baik dengan persentase 58,79% dengan memperoleh skor 605 skor dari 1029 total skor. Dapat di simpulkan bahwa pengetahuan pengelolaan keuangan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Tualang Perawang barat cukup baik.

Kata Kunci : *pengelolaan keuangan, Anak Usia Dini*

Abstract

Case Study Research: This research aims to examine the financial management knowledge of children aged 5-6 years at the Pembina Tualang Perawang Barat State Kindergarten. The research used by the author in this research is quantitative research using descriptive research. The population in this study was all children aged 5-6 years in the Pembina Tualang Perawang Barat State Kindergarten, Tualang District, Siak Regency, totaling 97 children. The sample in this study was 49 children using sampling techniques. The data collection technique used is an observation sheet. Based on the results of research conducted by researchers, it can be seen that the knowledge of financial management of young children in the Pembina Tualang Pembina Tualang Perawang Barat State Kindergarten, Tualang District, Siak Regency is in the good category with a percentage of 58.79% with a score of 605 out of 1029. total score. It can be concluded that the knowledge of financial management of children aged 5-6 years at the Pembina Tualang Perawang Barat State Kindergarten is quite good.

Keywords: *financial management, early childhood*

PENDAHULUAN

Anak usia dini adalah kumpulan manusia yang mempunyai mekanisme kemajuan serta perubahan yang spesial, mempunyai daya juga mempunyai kriteria tertentu. Di usia ini otak anak bakal menjumpai perkembangan sangat laju pada riwayat kehidupannya. Rentang usia lahir hingga 6 tahun anak menjumpai fase keemasan *golden age* yakni fase di mana anak akan peka terhadap beberapa stimulus/ rangsangan, pendidikan di fase ini merupakan pendidikan yang cukup fundamental serta cukup menandakan perkembangan berikutnya. Fase ini juga merupakan fase pendiri landasan pertama terhadap perkembangan keahlian kognitif, afektif psikomotor, bahasa, sosial emosional serta moral agama kepada anak (Ariani et al., 2021). Pendidikan anak usia dini manusia kecil yang mempunyai kemampuan yang harus dimekarkan. Anak mempunyai ciri tertentu yang unik serta tidak serupa atas orang dewasa, mereka sering linca, dinamis, antusias serta rasa mau tau tentang apa yang dilihat, didengar, dirasakan, mereka seakan-akan tak mau beristirahat menjelajahi serta belajar. Berkembang dengan sehat serta cerdas, maka orang tua sedikitnya mesti melengkapi keperluan si anak. Keperluan alur anak ialah perawatan, serta kasih sayang, sandang, pangan, papan, udara bersih serta tercukupi sinar surya , bermain serta rehat, menangkal penyakit serta kecelakaan, bimbingan keahlian serta keterampilan yang dibutuhkan guna kesibukan sehari-hari. pengolahan keuangan ialah anak-anak mengenai tanggung jawab terhadap kompetensi keuangan, anak-anak bisa mempelajari mengenai hak serta tanggung jawab mereka secara aktif terbawa pada aktivitas pendidikan, serta mereka bisa memakai keahlian kewirausahaan mereka demi menyelesaikan persoalan sosial yang signifikan serta berpengaruh terhadap mereka serta

lingkungan terdekat mereka pendidikan pengolahan keuangan tak hanya mengenai menabung serta hemat ketika menggunakan uang. Pengolahan keuangan cukup penting dicontohkan dalam keluarga untuk mengajarkan anak-anak bagaimana pengelolaan uang saku mereka, menghemat uang, serta menjauhi pemborosan. Dengan melakukan pengolahan keuangan dalam keluarga dapat memberi anak penjelasan yang lebih bagus tentang penangkapan mengenai beberapa persoalan keuangan karena mereka akan belajar dasar-dasar pengolahan keuangan yang benar serta bagaimana membatasi pengeluaran mereka dengan mengetahui beda antara kebutuhan serta keinginan (Nurhayadi & Agasi, 2018). Dari hasil pengamatan yang dilaksanakan oleh peneliti tentang pemahaman anak mengenai pengelolaan keuangan di TK Negeri Pembina Tualang Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak: 1). Anak masih kurang dalam mengenal uang dimana kurangnya anak mengetahui tentang pengetahuan pengelolaan di TK Negeri Pembina Tualang, 2). Dalam kegiatan pembelajaran anak hanya berfokus terhadap mengenalkan jenis mata uang kepada anak untuk memahami 3). Kurangnya pemahaman anak tentang pentingnya pengetahuan pengelolaan keuangan diajarkan terhadap anak sejak dini, selain itu yang sangat penting dalam kehidupan yang anak datang bagi anak dalam mengambil keputusan yang penting dalam dirinya sampai pengelolaan keuangan. ini juga mengajarkan anak bagaimana mengontrol diri dalam keinginannya. Oleh sebab itulah, guru harus memahami tentang yang amat berguna diajarkan sejak dini terhadap anak usia dini. Berdasarkan fenomena di atas, peneliti menemukan fenomena ini di TK Negeri Pembina Tualang Perawang Barat, Kecamatan Tualang, Kabupaten Siak, peneliti menemukan fenomena bahwasanya peserta didik di TK Negeri Pembina yang berusia 5-6 tahun, belum memahami dengan baik tentang pengelolaan keuangan karena itu peneliti berminat akan melaksanakan penelitian dengan judul " Analisis Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Tualang Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak."

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dapat digunakan penulis penelitian ini yakni penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian objektif yang tertata atas potongan-potongan serta fenomena dan hubungannya. Tujuan penelitian kuantitatif yakni menguraikan serta memakai contoh matematis, teori atau hipotesis yang berhubungan dengan fenomena alam. Penelitian ini dilaksanakan di TK Negeri Pembina Tualang Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Serta waktu penelitian dari penyebutan proposal sampai penyusun laporan penelitian dari bulan Desember 2022-juni

2023. Populasi ialah segala objek penelitian terdiri dari manusia, barang-barang, binatang, tanaman, pertanda, nilai tes, atau permasalahan-permasalahan sebagai informasi data yang mempunyai ciri khas tertentu pada sebuah penelitian. Tujuan diadakannya populasi yakni supaya kita bisa menetapkan besaran anggota sampel yang diambil dari anggota populasi pada penelitian ini yakni semua anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Tualang Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak berjumlah 97 anak. Sampel di penelitian ini berjumlah 49 anak dengan memakai teknik pengambilan sampling. Teknik pengambilan data yang dipakai yakni lembar observasi. Menurut Usman & Purnomo dalam (Hardani et al., 2020) lembar observasi adalah pemantauan dengan penulisan yang tersusun terhadap tanda-tanda yang diteliti. Observasi ialah pros yang canggih, yang tertata dari pelaksanaan biologis dan psikologis. Saat memakai teknik observasi yang paling penting adalah mengendalikan pemahaman dan kesadaran si peneliti.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini arahan untuk melepaskan gambaran dan memaparkan terhadap penelitian yang telah dilaksanakan peneliti di lapangan. Demi memperoleh informasi mendapatkan informasi untuk penelitian ini, penelitian memakai instrumen yaitu lembar observasi pengetahuan pengelolaan keuangan anak usia dini di TK Negeri Pembina Tualang Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. Penelitian ini terdiri dari satu variabel yaitu pengelolaan keuangan.

Analisis data menggunakan teknik *Statistic-test* dengan bantuan *IBM SPSS Ver. 23* Tujuan penelitian ini yakitu untuk memahami pengetahuan anak mengenal pengelolaan keuangan anak usia dini di TK Negeri Pembina Tualang. Agar dapat melihat sketsa mengenai informasi penelitian secara keseluruhan bisa diperhatikan di tabel deskriptip data penelitian, yang mana pada data tersebut bisa dipahami fungsi-fungsi *staticstic* secara dasar.

Penelitian ini memakai teknik analisis data deskriptif kuantitatif. Data yang dihasilkan dari hasil observasi atau pengamatan indikator mengenai pengelolaan keuangan, yaitu apa itu uang, berapa nilai uang, berapa banyak yang bisa dibeli menggunakan uang koin serta berapa banyak dengan uang kertas, menjalankan aktivitas berbagi atau memberi. Masing-masing diberikan penilaian dengan rentang skor. 1). Untuk setiap jawaban, serta rentang skor 3 setiap jawaban kurang. Setiap indikator akan diberikan skor, lalu setiap skor akan dibandingkan hasil jenis kelamin anak perempuan dan anak laki-laki dengan lembar kerja anak. Semua jumlah skor dapat diperoleh oleh semua anak usia dini akan dijumlahkan dengan cara hasil skor dibagi menggunakan skor maksimal serta dikali 100%.

Kemudian dari 4 indikator pengelolaan keuangan tersebut akan dijumlahkan untuk menghitung tingkat pengetahuan orang tua dan anak mengenai pengelolaan keuangan.

Berikut hasil observasi dari keempat indikator pengelolaan keuangan dapat diketahui bahwa tingkat pengetahuan orang tua dan anak mengenai pengelolaan keuangan di TK Negeri Pembina Tualang secara keseluruhan yaitu sebagai berikut.

Tabel 4.2 Tabel Skor Indikator Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Anak Usia Dini TK Negeri Pembina Tualang Peraang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

Kategori Skor Indikator							
No	Indikator	Jumlah Item	Skor Faktual	Skor Ideal	Mean	%	Kategori
1.	Apa itu uang	2	188	294	3,84	63,95%	Cukup
2.	Berapa Nilai Uang	2	171	294	3,49	58,16%	Cukup
3.	Berapa banyak yang dapat dibeli dengan uang ko in dan berapa banyak dengan uang kertas	2	178	294	3,63	60,54%	Cukup
4.	Menjalankan aktivitas berbagi atau memberi	1	68	147	1,39	46,26%	Kurang
Jumlah		7	605	1.029			
Mean					12,35		
%						58,79%	Cukup

Dilihat dari tabel 4.2 di atas bisa disimpulkan bahwa hasil penelitian tentang analisis pengetahuan pengelolaan keuangan pada pengetahuan orang tua dan anak di TK Negeri Pembina Tualang Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak dari keempat indikator dapat disimpulkan bahwa pada indikator apa itu uang memperoleh persentase 63,95% dengan kategori cukup, pada indikator berapa nilai uang memperoleh persentase 58,16% dengan kategori cukup, pada indikator berapa banyak yang dapat di beli dengan uang koin dan berapa banyak dengan uang kertas memperoleh persentase 60,54% dengan kategori cukup, pada indikator menjalankan aktivitas berbagi atau memberi memperoleh persentase 46,26% dengan kategori kurang. Secara lebih jelas pengetahuan anak usia dini mengenai pengelolaan keuangan anak usia dini di TK Negeri Pembina Tualang Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

Tabel 4.3 pengetahuan pengelolaan keuangan Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Tualang

No	Kategori	Frekuensi	%
1	Baik	1	2,04%
2	Cukup	31	63,26%
3	Kurang	17	34,70%
Jumlah		49	100.00%

Berdasarkan pada Tabel 4.3 mengenai pengetahuan pengelolaan keuangan anak usia dini di TK Negeri Pembina Tualang dapat dihitung persentase frekuensi skor pada kategori baik, cukup, serta kurang, kemudian dilaksanakan pengelompokan berdasarkan kriteria nilai baik, nilai cukup serta nilai kurang. Dengan demikian bisa diperoleh 49 responden, 1 diantaranya berada di kategori baik dengan persentase 2,04 % selanjutnya 31 diantaranya berada di kategori cukup dengan persentase 63,26% sedangkan 17 lainnya berada di kategori kurang dengan persentase 34,70%, maka dari tabel distribusi frekuensi tersebut maka bisa dipahami bahwa pengetahuan anak usia dini mengenai pengelolaan keuangan anak usia dini di TK Negeri Pembina Tualang.

Tabel 4.4 Perbedaan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Berdasarkan Jenis Kelamin *Crosstabulation*

		Jenis Kelamin		Total
		Laki-Laki	Perempuan	
Pengetahuan	Kurang	9	8	17
Pengelolaan	Cukup	19	12	31
Keuangan	Baik	0	1	1
Total		28	21	49

Tabel 4.4 di atas merupakan pengetahuan pengelolaan keuangan anak usia dini berdasarkan jenis kelamin anak. Anak dengan jenis kelamin laki-laki mempunyai pengetahuan pengelolaan keuangan rata-rata pada kategori cukup dengan 19 orang anak dan sisanya 9 orang anak berada pada kategori kurang. Selanjutnya, anak dengan jenis kelamin perempuan memiliki pengetahuan pengelolaan keuangan pada kategori cukup dengan jumlah 12 anak dan sisanya 8 orang anak pada kategori kurang, 1 anak pada kategori baik. Melihat hal tersebut dapat disimpulkan rata-rata pengetahuan pengelolaan keuangan anak baik jenis kelamin laki-laki maupun perempuan berada di kategori cukup.

Tabel 4.5 Chi-Square Test

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pea rson Chi-Squ are	1.674 ^a	2	.433
Like lihood Ra tio	2.036	2	.361
Line ar-b y-Line ar Asso ciation	.006	1	.936
N of Val id Cas es	49		

Selanjutnya, untuk melihat apakah terdapat pengaruh pengetahuan pengelolaan keuangan anak berdasarkan jenis kelamin, bisa dilaksanakan uji Chi-Square. Berdasarkan perhitungan diketahui bahwa nilai *Chi-square* test yang diperoleh sebesar 1,674 lebih kecil dari *chi-square* tabel sebesar 5,991 ($1,674 < 5,991$) dan signifikansi yang diperoleh sebesar

0,433 > 0,05, bisa disimpulkan tidak terdapat perbedaan pengetahuan kemampuan pengelolaan keuangan anak berdasarkan jenis kelamin.

Tabel 4. 1 Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Berdasarkan Status Ekonomi

		Status Ekonomi			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Pengetahuan	Kurang	6	11	0	17
Pengelolaan Keuangan	Cukup	1	8	22	31
	Baik	0	0	1	1
Total		7	19	23	49

Tabel 4.6 di atas menunjukkan sebaran pengetahuan pengelolaan keuangan anak berlandaskan kondisi ekonomi orang tua. Diketahui pada umumnya pengetahuan pengelolaan keuangan anak berada pada kategori cukup dengan rata-rata status ekonomi orang tua yang tinggi. Selanjutnya diketahui anak dengan pengetahuan pengelolaan keuangan yang kurang rata-rata orang tua anak mempunyai status ekonomi sedang dan rendah. diketahui seberapa pengetahuan pengelolaan keuangan perbandingan orang tua dan anak usia dini berlandaskan kondisi ekonomi. Orang tua dengan kondisi ekonomi kurang di peroleh sebanyak 6 orang tua dengan kategori pengelolaan keuangan kurang , 12 orang tua dengan pengetahuan pengelolaan keuangan cukup, dan 0 orang tua dengan pengetahuan pengelolaan keuangan tinggi kemudian pada status ekonomi cukup diperoleh 11 orang tua berada di kategori cukup pengetahuan pengelolaan keuangan 8 orang tua berada di kategori cukup pengetahuan pengelolaan keuangan dan 0 orang tua berada di kategori baik pengetahuan pengelolaan keuangan selanjutnya pada kategori status ekonomi baik 1 orang tua berada pada kategori kurang pengetahuan pengelolaan keuangan, selanjutnya 7 orang tua berada pada kategori kurang pengetahuan pengelolaan keuangan dan 19 orang tua berada pada kategori cukup pengetahuan pengelolaan keuangan.

Selanjutnya, penelitian ini melihat terdapat atau tidaknya pengaruh kemampuan pengelolaan keuangan anak berdasarkan status ekonomi orang tua menggunakan *chi square test* dengan bantuan *IBM SPSS Ver. 23*.

Tabel 4. 7 uji Chi-Square Tests

	Valuee	Df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	25.122 ^a	4	.000
Likelihood Ratio	32.330	4	.000
Linear-by-Linear Association	22.662	1	.000
N of Valid Cases	49		

Berdasarkan tabel 4.7 di atas bisa dipahami bahwa person *chi-square* yang di peroleh 25.122^a dan signifikansi $0.000 < 0.05$. maka bisa di simpulkan terdapat pengaruh status ekonomi terhadap pengetahuan pengelolaan keuangan anak usia dini di TK Negeri Pembina Tualang.

Selanjutnya untuk melihat seberapa besar dampak kondisi ekonomi orang tua terhadap pengetahuan pengelolaan keuangan Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Tualang dapat di liat tabel di bawah ini.

Tabel 4.2 Pengaruh Status Ekonomi Terhadap Pengetahuan Pengelolaan Keuangan

		Value	Asymptotic Standardized Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Nominal by Contingency		.582			.000
Nominal Coefficient					
Interval by Pearson's R		.687	.070	6.484	.000 ^c
Interval					
Ordinal by Spearman		.710	.071	6.917	.000 ^c
Ordinal Correlation					
N of Valid Cases		49			

Rumus untuk mengetahui besar pengaruh yaitu $KD = \text{value}^2 \times 100\%$ Berdasarkan tabel di atas diketahui value sebesar 0,582 maka besar pengaruh status ekonomi terhadap pengetahuan orang tua mengenai pengelolaan keuangan anak usia dini di TK Negeri

Pembina Tualang sebesar 33,87%.

SIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti bisa dirangkum bahwa kemampuan pengelolaan keuangan anak usia dini di TK Negeri Pembina Tualang Perawang Barat Kecamatan Tualang Kabupaten Siak yakni berada pada kategori baik dengan persentase 58,79% dengan memperoleh skor 605 skor dari 1029 total skor. Sedangkan untuk pembagian pengetahuan pengelolaan keuangan dengan 4 dimensi instrument penelitian maka dapat disimpulkan yaitu :

1. Pada dimensi apa itu uang berada di kategori baik dengan persentase 63,95% dengan perolehan skor 188 dari 294 total skor yang harus di dapatkan.
2. Untuk dimensi berapa nilai uang berada di kategori kurang dengan persentase 58,16% dengan perolehan skor 171 dari 294 total skor yang harus di dapatkan.
3. Untuk dimensi berapa banyak yang bisa dibeli menggunakan uang koin serta berapa banyak dengan uang kertas pada kategori baik dengan persentase 60,54% dengan perolehan skor 178-294 total skor yang harus di dapatkan.
4. Untuk dimensi menjalankan aktivitas berbagi atau memberi pada kategori kurang dengan persentase 46,26% dengan perolehan skor 68-147 total skor yang harus di dapatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, N. K., Widiana, I. W., & Ujianti, P. R. (2021). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 43–52.
- Hardani, Andiani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.)). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Nurhayadi, Y., & Agasi, A. A. (2018). Pengarahan Tentang Pentingnya Pendidikan Usia Dini Di Kampung Bulak, Kecamatan Pondok Gede, Bekasi. *Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 43–52. <https://doi.org/10.22236/syukur>
- Mayar, F., Sakti, R., Yanti, L., Erlina, B., Osriyenti, O., & Holiza, W. (2022). Pengaruh Video Pembelajaran Gerak dan Lagu untuk Meningkatkan Fisik Motorik pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2619–2625. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2081>
- Nurhayadi, Y., & Agasi, A. A. (2018). Pengarahan Tentang Pentingnya Pendidikan Usia Dini Di Kampung Bulak, Kecamatan Pondok Gede, Bekasi. *Journal Pendidikan Anak Usia*

Dini, 1(1), 43–52. <https://doi.org/10.22236/syukur>

Pujianti, T., Syaodih, E., & Djohaeni, H. (2019). Peran Orang Tua Dalam melakukan Financial Education Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 16(2), 99–108.

Yulfiswandi, Noviany, I. M., Jongestu, J. C., Keven, Sari, M. I., & Eliya, S. (2022). Pentingnya Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan di Usia Muda untuk Masa Mendatang. *YUME: Journal of Management*, 5(2), 569–579. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.4456>

Yuniza, W., Novianti, R., & Solfiah, Y. (2022). Pengaruh Kegiatan Bank Mini Terhadap Pengetahuan Literasi Keuangan Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Aisyayah Bustanul Athfal Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 1349–1358.