



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 5 Tahun 2023 Page 1818-1826

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Peran Ekstrakurikuler *Social Club* Dalam Menumbuhkan Semangat Belajar  
Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an  
Harsallakum Kota Bengkulu

Meishe Fitria Azzara<sup>1✉</sup>, Desy Eka Citra<sup>2</sup>, Dina Putri Juni Astuti<sup>3</sup>

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Email: [meishefitriaazzara@gmail.com](mailto:meishefitriaazzara@gmail.com)<sup>1✉</sup>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Mengetahui bagaimana program kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu ? 2). Bagaimana peran kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu ?. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Miles dan Huberman (Reduksi data, Penyajian data, dan Verifikasi/Penyimpulan data). Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1). Program kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu dilakukan melalui beberapa program diantaranya; Belajar Kelompok, Penayangan Video Nonton Bareng film-film yang bertemakan materi IPS, *Study Tour / Studi Banding*, dan Lomba-lomba yang bertemakan materi IPS. 2). Peran kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu diantaranya sebagai berikut; Menumbuhkan minat peserta didik terhadap pelajaran IPS, Peserta didik mendapatkan wawasan yang lebih mengenai ilmu-ilmu sosial, Ketika belajar anak-anak lebih santai dan menyenangkan, Kelompok belajar ini membuat terjalinnya relasi kekeluargaan sesama peserta didik yang menyukai ilmu sosial dan Menyaring peserta didik yang memiliki kemampuan mumpuni terhadap ilmu-ilmu sosial pada masa mendatang.

Kata Kunci : *Peran, Social Club, Semangat Belajar Peserta Didik*

### Abstract

This research aims to 1). Do you know how the social club extracurricular activity program fosters students' enthusiasm for learning in social studies subjects at the Harsallakum Al-Qur'an Islamic Boarding School, Bengkulu City? 2). What is the role of social club extracurricular activities in fostering students' enthusiasm for learning in social studies subjects at the Harsallakum Al-Qur'an Islamic Boarding School, Bengkulu City? The type of research used in this research is qualitative. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is Miles and Huberman (data reduction, data presentation, and data verification/conclusion). Based on the results of the study it was found that; 1). The social club extracurricular activity program in fostering students' enthusiasm for learning in Social Studies subjects at the Harsallakum Al-Qur'an Islamic Boarding School in Bengkulu City is carried out through several programs including; Study Groups, Watching Video Watch Together films with the theme of IPS material, Study Tours / Comparative Studies, and Competitions with the theme of IPS material. 2). The role of social club extracurricular activities in fostering students' learning enthusiasm in Social Studies subjects at the Harsallakum Al-Qur'an Islamic Boarding School, Bengkulu City, includes the following; Growing students' interest in Social Sciences lessons, Students get more insight into social sciences, When learning children are more relaxed and fun, This study group creates family relations among students who like social sciences and Screens students who have competence in social sciences in the future.

*Keywords: Role, Social Club, Student Enthusiasm for Learning*

### PENDAHULUAN

Salah satu hal yang menjadi ujung tombak keberhasilan peserta didik dalam menuntut ilmu adalah semangat belajar. Semangat belajar merupakan usaha untuk memperoleh sejumlah ilmu pengetahuan yang nantinya akan mengubah tingkah laku seseorang (Musaheri, 2017) Perilaku dan tingkah laku dalam belajar mengandung pengertian luas, yaitu mencakup pengetahuan, keterampilan, pemahaman, sikap dan sebagainya. Perilaku dalam proses belajar di lakukan secara sengaja dan kesengajaan itu tercermin dari adanya kesiapan, motivasi , semangat dan tujuan yang ingin dicapai, ketiga faktor tersebut mendorong seseorang melakukan proses belajar.(Mukhlisin,dkk, 2018) Ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar jam pelajaran yang ditujukan untuk membantu perkembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik atau tenaga kependidikan yang berkemampuan atau berkewenangan disekolah (Nooryanti,dkk, 2016). Ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler adalah berupa kegiatan kegiatan yang dapat menunjang dan dapat mendukung program intrakurikuler yaitu mengembangkan pengetahuan dan kemampuan penalaran siswa,

keterampilan melalui hobi dan minatnya serta pengembangan sikap yang ada pada program intrakurikuler (Abdullah Shifaq,2017).

Penelitian tentang peran ekstrakurikuler di sekolah sudah banyak diteliti oleh para peneliti sebelumnya. Antara lain skripsi yang ditulis oleh (Ayu Devi Setiowati, 2020) dari Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim yang berjudul "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa SMP Negeri 1 Kalitidu". Hasil dari penelitian ini menjelaskan tentang adanya peran kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk sikap sosial siswa. Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler mulai menjalin interaksi satu dengan lain di sekolah, sehingga siswa mulai berteman dengan siswa lainnya, serta siswa merasa lebih percaya diri dalam belajar.

Lebih jauh lagi juga relevan dengan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Nurul Hidayati,2018) dari Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Yang Berjudul "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa Di SMA Negeri 5 Tangerang". Hasil dari penelitian ini menjelaskan tentang adanya kedisiplinan atau tata tertib sangat berpengaruh terhadap karakter dan kepribadian siswa. Bahkan sering masalah disiplin digunakan sebagai barometer pengukur kualitas pendidikan disuatu sekolah.

Serta juga relevan dengan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Rusmiaty,2020) dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Man Pinrang". Hasil dari penelitian ini menjelaskan tentang adanya kegiatan ekstrakurikuler merupakan serangkaian program kegiatan belajar mengajar di luar jadwal jam pelajaran terprogram, yang dimaksudkan untuk meningkatkan cakrawala pandang siswa menumbuhkan bakat dan minat serta semangat belajar guna persiapan pengabdian kepada masyarakat di masa mendatang.

Dari beberapa penelitian terdahulu di atas, maka pada penelitian saat ini penulis menekankan kepada Bagaimana peran kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu dan Bagaimana peran kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu ? Berangkat dari latar belakang di atas, peneliti tertatik untuk mengangkat masalah untuk diteliti dengan judul "peran kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu".

Selanjutnya tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengkaji program kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu. Dan untuk mengkaji peran kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu.

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif, selanjutnya dilakukan dengan pendekatan fenomenologis. Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling untuk penentuan *informan*. Selanjutnya agar pengumpulan data dapat memiliki data yang beragam dan valid dari sumber yang berbeda, oleh sebab itu peneliti menggunakan teknik Triangulasi data. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menggabungkan dari berbagai teknik seperti wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi (Sugiyono,2019). Dalam Penelitian ini menggunakan beberapa kriteria teknik keabsahan data diantaranya kredibilitas/derajat kepercayaan (*credibility*), dilakukan melalui triangulasi (Uhar Suharsaputra, 2017). Dalam penelitian ini analisis data dilakukan dengan tiga tahapan antara lain; reduksi data, yakni dengan pengorganisasian data kegiatan yang merangkum, menganalisis, menentukan dan menfokuskan pada hal-hal yang penting berdasarkan hasil wawancara, observasi serta dokumentasi (Abdurrahmat Fathoni,2017). Kemudian data-data yang diolah melalui tahapan penyajian data, yakni data disajikan dengan bentuk uraian-uraian yang jelas dan pengelompokan pada fokus penelitian agar dapat dipahami dengan mudah. (Iqbal Hasan, 2017) Selanjutnya dalam penarikan kesimpulan objek penelitian disajikan secara deskriptif yang mengacu pada hasil kajian penelitian (Nurul.,Z, 2017).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka secara khusus dapat peneliti simpulkan tentang beberapa hal mengenai "Peran Ekstrakurikuler *Social Club* Dalam Menumbuhkan Semangat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu" sebagai berikut:

1. Program kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu dilakukan melalui beberapa program yaitu; Belajar Kelompok, Penayangan Video Nonton Bareng film-film yang bertemakan materi IPS, *Study Tour / Studi Banding*, dan Lomba-lomba yang bertemakan materi IPS.
2. Peran kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu yaitu sebagai berikut; Menumbuhkan minat peserta didik terhadap pelajaran IPS, Peserta didik mendapatkan wawasan yang lebih mengenai ilmu-ilmu sosial, Ketika belajar anak-anak lebih santai dan menyenangkan, Kelompok belajar ini membuat terjalinnya relasi kekeluargaan sesama peserta didik yang menyukai ilmu sosial dan Menyaring peserta didik yang memiliki kemampuan mumpuni terhadap ilmu-ilmu sosial pada masa mendatang.

## Pembahasan

Setelah peneliti menganalisis hasil penelitian yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi maka selanjutnya peneliti akan melakukan pembahasan terkait dengan hasil penelitian di atas yaitu;

1. Program kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu.

Berdasarkan hasil analisis penelitian di atas dapat penulis simpulkan bahwa ekstrakurikuler dapat menjadi wadah dibentuk dan dilaksanakannya program-program sekolah, baik yang bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik maupun dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik, salah satunya dalam mata pelajaran IPS yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu yaitu ekstrakurikuler *social club*. Program-program dari ekstrakurikuler *social club* yang telah di paparkan di atas baik itu program belajar kelompok, program penayangan video yang bertemakan materi IPS, program nonton bareng film-film yang bertemakan materi IPS, program *study tour*, serta program lomba-lomba yang bertemakan materi IPS, tidak hanya menjadi sebuah program, namun lebih jauh program-program tersebut disusun dengan mempertimbangkan berbagai hal mulai dari nilai edukasi, menumbuhkembangkan sikap sosial antar sesama anggota hingga upaya dalam menumbuhkan, membina dan menjaga semangat para anggota *social club*.

Hasil penelitian (Eka Septi. R.P, 2022) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *study club* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Dengan menghitung koefisien determinasi diperoleh  $D_{xy}$  (78%) dapat disimpulkan metode *study club* berkontribusi pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di masa Pandemi Covid-19 sebesar 78%. Hal ini juga sama dengan *social club* yang berpengaruh terhadap tumbuhnya semangat peserta didik terhadap mata pelajaran IPS, karena melalui program-program yang dilaksanakan dalam ekstrakurikuler *social club* mampu menumbuhkan semangat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu tersebut. (Nyayu.,K, 2017).

Selanjutnya juga sesuai dengan hasil penelitian Rusmiaty yang menunjukkan bahwa adanya kegiatan ekstrakurikuler merupakan serangkaian program kegiatan belajar mengajar di luar jadwal jam pelajaran terprogram, yang dimaksudkan untuk meningkatkan cakrawala pandang siswa menumbuhkan bakat dan minat serta semangat belajar guna persiapan pengabdian kepada masyarakat (Irwan Satria, 2019). Sebagai contoh : dalam kegiatan PMR;

merupakan bentuk kegiatan yang banyak mengembangkan kegiatan kemanusiaan, diantaranya mengadakan aksi kebersihan lingkungan, pembinaan pertolongan kepada orang yang terkena bencana, pemberian penyuluhan kesehatan dan lain sebagainya. Pada kenyataan memang banyak manfaat yang telah dirasakan oleh siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, disamping dapat meningkatkan perestasi belajarnya, mereka juga dapat terhindar dari hal-hal kriminalitas seperti: tawuran, mabuk-mabukan, narkoba dan sebagainya (Rusmiaty,2010). Begitupun dengan ekstrakurikuler *social club*, melalui program-program yang dilaksanakan oleh pembina bersama anggotanya dapat menumbuhkan semangat belajar peserta didik melalui program nonton bareng dan penayangan video,serta *study tour*, kemudian dapat meningkatkan prestasi peserta didik melalui program lomba-lomba dan lain sebagainya (Aqib dan Sujak, 2017).

Berdasarkan teori pada Bab II hasil penelitian ini sesuai dengan teori (Adisasmita,R,2017) dan teori (Yul Karma, 2019) tentang *social club* yang mana dalam teori tersebut menjelaskan bahwa dalam ekstrakurikuler *Social Club* sendiri terdapat beberapa program diantaranya; Belajar kelompok, penayangan video yang bertemakan materi IPS, Nonton bareng film;film yang bertemakan materi IPS, *Study Tour*/ studi banding, dan Lomba-lomba yang bertemakan materi IPS. Kelima program ini sesuai dan telah dilaksanakan dalam ekstrakurikuler *social club* di Pondok Pesantren Al-Quran Harsallakum Kota Bengkulu (Aziza.,M, 2018).

2. Peran kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu.

Berdasarkan hasil analisis penelitian di atas dapat penulis simpulkan bahwa peran kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu diantaranya sebagai berikut: 1. Menumbuhkan minat peserta didik terhadap pelajaran IPS. Hal ini dilakukan melalui berbagai macam program kegiatan seperti belajar kelompok, penayangan video yang bertemakan materi IPS, nonton bareng film-film yang bertemakan materi IPS, dan *study tour*/studi banding. 2. Peserta didik mendapatkan wawasan yang lebih mengenai ilmu-ilmu sosial. Hal ini dilakukan melalui empat program yaitu belajar kelompok, penayangan video yang bertemakan materi IPS, nonton bareng, dan perlombaan. 3. Ketika belajar anak-anak lebih santai dan menyenangkan. 4. Kelompok belajar ini membuat terjalinnya relasi kekeluargaan sesama peserta didik yang menyukai ilmu sosial.

Hal ini sesuai dengan penelitian (Novia Dwi Cahyono,2017) yang menunjukkan bahwa ekstrakurikuler yang memiliki program-program menarik dan menyenangkan dapat menumbuhkan minat peserta didik, sehingga jika minat peserta didik baik maka peserta didik akan mendapatkan wawasan yang lebih banyak, lebih jauh lagi peserta didik akan lebih

santai dan menyenangkan dalam belajar dan tentunya akan terjalin rasa kekeluargaan dalam kelompok belajar tersebut.

Kemudian hasil penelitian (Agni Rahayu,2018) yang menunjukkan bahwa adanya kegiatan ekstrakurikuler dirasakan penting dilaksanakan dalam lingkungan sekolah karena dengan hadirnya kegiatan, siswa mendapatkan tempat untuk berorganisasi. Kegiatan ini dapat menjadi jembatan bagi siswa untuk mulai melanjutkan kemampuannya dalam memimpin dan bertanggung jawab terhadap perannya dalam lingkungan sosial (Sapriya, 2018). Begitupun dengan ekstrakurikuler *social club* peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler *social club* dilatih untuk memimpin dan bertanggung jawab terhadap perannya dalam ilmu-ilmu sosial dan dalam lingkungan sosial (Ida Firtiani, 2018).

Berdasarkan teori pada Bab II hasil penelitian ini sesuai dengan teori Zainal Aqib & Sujak, tentang *social club* yang mana dalam teori tersebut menjelaskan bahwa dalam ekstrakurikuler *Social Club* sendiri terdapat beberapa peran diantaranya; Menumbuhkan minat peserta didik terhadap pelajaran IPS. Peserta didik mendapatkan wawasan yang lebih mengenai ilmu-ilmu sosial. Ketika belajar anak-anak lebih santai dan menyenangkan. Kelompok belajar ini membuat terjalinnya relasi kekeluargaan sesama peserta didik yang menyukai ilmu sosial (Hasibuan,2018). Menyaring peserta didik yang memiliki kemampuan mumpuni terhadap ilmu-ilmu sosial pada masa mendatang (Mustaqim,2018). Kelima peran ini sesuai dan telah dilaksanakan dalam ekstrakurikuler *social club* di Pondok Pesantren Al-Quran Harsallakum Kota Bengkulu.

## SIMPULAN

Simpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Program kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu dilakukan melalui beberapa program yaitu; Belajar Kelompok, Penayangan Video Nonton Bareng film-film yang bertemakan materi IPS, *Study Tour / Studi Banding*, dan Lomba-lomba yang bertemakan materi IPS. 2. Peran kegiatan ekstrakurikuler *social club* dalam menumbuhkan semangat belajar peserta didik pada mata Pelajaran IPS di Pondok Pesantren Al-Qur'an Harsallakum Kota Bengkulu yaitu sebagai berikut; Menumbuhkan minat peserta didik terhadap pelajaran IPS, Peserta didik mendapatkan wawasan yang lebih mengenai ilmu-ilmu sosial, Ketika belajar anak-anak lebih santai dan menyenangkan, Kelompok belajar ini membuat terjalinnya relasi kekeluargaan sesama peserta didik yang menyukai ilmu sosial dan Menyaring peserta didik yang memiliki kemampuan mumpuni terhadap ilmu-ilmu sosial pada masa mendatang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah.,S. (2017). Implementasi Kebijakan Ekstrakurikuler Klub Filateli di SMA Negeri 1 Yogyakarta, *Jurnal Kebijakan Pendidikan* Edisi 5 Vol. V, hal 527-529.
- Abdurrahmat. , F (2017). *Metodelogi Penelitian Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Adisasmita, R, (2017). *Membangun Desa Patisifatif*, Yogyakarta : Penerbit Graha Ilmu.
- Agni.,R. (2018). *Partisipasi Ekstrakurikuler Siswa Sekolah Menengah Atas: Studi pada Program Kelas Internasional dan Program RSBI (Rintisan Sekolah Berstandar Nasional) SMA 10 Jakarta*, (Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Sosiologi Depok Press.
- Aqip dan Sujak, (2017). *Empat Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler*, Jakarta; Renika Cipta.
- Ayu.,D.,S. (2020). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa SMP Negeri 1 Kalitidu*, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Press.
- Aziza Meria, (2018). Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan, *Jurnal Penelitian & Pengabdian* Vol. 6 , No. 2, hal 181-182.
- Eka.S.,R.,P. (2022). *Pengaruh Metode Study Club Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu*, (Bengkulu: UIN Fatmawari Sukarno Press.
- Hasibuan, (2018). *Organisasi dan Motivasi*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ida Fiteriani, (2018). *Membudayakan Iklim Semangat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar*, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Vol. 2, No. 1, hal 120-123.
- Irwan Satria, (2019). *Konsep Dasar dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Bogor: IPB Press.
- Iqbal.,H. (2107). *Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mukhlisin & Cecep Sumarna, (2018). Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa di Kelas XI MAN 2 Kabupaten Cirebon, *Jurnal Edueksos* Volume VII No 1, hal 71.
- Musaheri, (2017). *Pengantar Pendidikan*, Yogyakarta: IRCiSod.
- Mustaqim, (2018). *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Noor Yanti, dkk, (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Sma Korpri Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Volume 6, Nomor 11, hal 965.
- Novia.,D.,C. (2017). *Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Playen Kabupaten Gunungkidul*, (Yogyakarta: Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Press.

- Nurul.,H. (2018). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa di SMA Negeri 5 Tangerang*, (Jakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Press.
- Nurul, Z. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Nyanyu Khodijah, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmiaty, (2020). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Man Pinrang*, (Makassar: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar Press.
- Sapriya, (2018). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Uhar.,S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Tindakan*, Bandung: Refika Aditama.
- Yul Karma, (2019). *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Upaya Mengembangkan Lingkungan Pendidikan Yang Religius Di Smp N 13 Kota Bengkulu*, (Bengkulu: Program Pascasarjana(S2) Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu Press.