



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 5 Tahun 2023 Page 280-289

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Peranan Media Komunikasi Online dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Mahasiswa Jurusan Pertanian di Indonesia

Anita Candra Dewi^{1✉}, M Alif Taufik², Asvira Pebriani Jahar³, Safwan Marzuqi⁴, Widya Wati⁵, Riswana

Zera⁶

Universitas Negeri Makassar

Email: aliptopik05@gmail.com^{1✉}

Abstrak

komunikasi online memegang peranan penting dalam pembelajaran bahasa di Indonesia, khususnya bagi mahasiswa jurusan pertanian. Di era digitalisasi, platform online memberi siswa banyak kesempatan untuk meningkatkan keterampilan bahasa mereka di luar pengaturan kelas tradisional. Platform ini menawarkan berbagai sumber daya seperti situs web interaktif, program pertukaran bahasa virtual, dan aplikasi pembelajaran bahasa. Salah satu keuntungan utama dari media komunikasi online adalah kemampuan untuk terhubung dengan penutur asli dan pelajar bahasa dari seluruh dunia. Melalui program dan Forum pertukaran bahasa online, siswa jurusan pertanian dapat terlibat dalam percakapan real-time dengan penutur asli bahasa target, memungkinkan peningkatan kefasihan bahasa dan pemahaman budaya. Selain itu, platform online menawarkan berbagai sumber daya multimedia, seperti video, podcast, dan artikel online, yang membantu siswa mengembangkan keterampilan mendengarkan dan membaca pemahaman mereka. Sumber daya ini dapat secara keterampilan mendengarkan dan membaca pemahaman mereka. Sumber daya ini dapat secara khusus disesuaikan dengan kebutuhan dan minat siswa pertanian, memberi mereka konten bahasa yang relevan dan spesifik industri. Selain itu, media komunikasi online memberi siswa fleksibilitas untuk belajar dengan kecepatan dan kenyamanan mereka sendiri. Mereka dapat mengakses materi pembelajaran bahasa kapan saja, di mana saja, yang sangat menguntungkan bagi siswa pertanian yang mungkin memiliki jadwal sibuk atau berada di daerah terpencil. Kesimpulannya, media komunikasi online telah merevolusi pembelajaran bahasa bagi mahasiswa jurusan pertanian di Indonesia. Platform ini menawarkan pendekatan pembelajaran bahasa yang fleksibel, interaktif, dan personal, memungkinkan siswa untuk meningkatkan keterampilan bahasa mereka di lingkungan yang

nyaman dan kaya budaya.

Kata Kunci: *Media Komunikasi Online, Pembelajaran Bahasa Indonesia, E-learning dalam Pendidikan Pertanian.*

Abstract

Online communication plays an important role in language learning in Indonesia, especially for students majoring in agriculture. In the era of digitalization, online platforms provide students with many opportunities to improve their language skills outside the traditional classroom setting. The platform offers a variety of resources such as interactive websites, virtual language exchange programs, and language learning apps. One of the main advantages of online communication media is the ability to connect with native speakers and language learners from all over the world. Through online language exchange programs and Forums, students majoring in agriculture can engage in real-time conversations with native speakers of the target language, allowing for increased language fluency and cultural understanding. Additionally, the online platform offers a variety of multimedia resources, such as videos, podcasts, and online articles, that help students develop their listening and reading comprehension skills. These resources can improve their listening and reading comprehension skills. These resources can be specifically tailored to the needs and interests of agricultural students, providing them with relevant and industry-specific language content. Additionally, the online medium of communication gives students the flexibility to learn at their own pace and convenience. They can access language learning materials anytime, anywhere, which is especially advantageous for agriculture students who may have busy schedules or be in remote areas. In conclusion, online communication media has revolutionized language learning for students majoring in agriculture in Indonesia. The platform offers a flexible, interactive and personalized language learning approach, allowing students to improve their language skills in a comfortable and culturally rich environment.

Keyword: *Online Communication Media, Indonesian Learning, E-learning in Agricultural Education.*

PENDAHULUAN

Pengenalan Peran Media Komunikasi Online dalam Pembelajaran Bahasa di Indonesia bagi Mahasiswa Jurusan Pertanian Pembelajaran bahasa memainkan peran penting dalam perjalanan pendidikan siswa, terutama di negara multi-bahasa seperti Indonesia (Yani, 2017). Dengan kemajuan teknologi, peran media komunikasi online dalam pembelajaran bahasa menjadi semakin lazim dalam beberapa tahun terakhir. Artikel ini bertujuan untuk memberikan wawasan mendalam tentang pentingnya dan manfaat media komunikasi online dalam pembelajaran bahasa, khususnya bagi mahasiswa jurusan pertanian di Indonesia. Pertama dan terpenting, internet telah merevolusi cara orang berkomunikasi, meruntuhkan hambatan jarak dan waktu. Media komunikasi online, seperti platform media sosial, alat konferensi video, dan situs web pembelajaran bahasa, memberikan kesempatan untuk berinteraksi dan berkolaborasi dengan orang-orang dari berbagai latar belakang dan

budaya di seluruh dunia (Sari et al., 2018). Bagi mahasiswa pertanian, ini berarti paparan penutur asli, pakar di bidangnya, dan akses ke sejumlah besar sumber daya otentik dalam bahasa asing, yang pada akhirnya meningkatkan pengalaman belajar bahasa mereka. Selain itu, media komunikasi online menawarkan platform pembelajaran yang beragam dan interaktif (Hakim, 2020) (Belawati, 2019).

Situs web pembelajaran bahasa, ruang kelas virtual, dan forum pertukaran bahasa memberi siswa fleksibilitas untuk belajar dengan kecepatan dan kenyamanan mereka sendiri (Muhammad Rusli et al., 2020). Platform ini sering menggabungkan elemen multimedia, termasuk video, klip audio, dan latihan interaktif, yang mendorong keterlibatan dan memenuhi berbagai gaya belajar. Dalam konteks mahasiswa pertanian, platform online dapat secara khusus fokus pada bahasa dan terminologi yang terkait dengan bidang mereka, memungkinkan mereka untuk memahami aspek teknis dari subjek sambil meningkatkan keterampilan bahasa mereka (Prasetya et al., 2023). Selain itu, media komunikasi online menumbuhkan kemandirian dan otonomi dalam pembelajaran Bahasa (Purwatiningsih & Soelistryowati, 2021) (Handarini & Wulandari, 2020). Melalui modul belajar mandiri dan sumber daya bahasa yang tersedia, siswa dapat mengambil kepemilikan atas pembelajaran mereka, menetapkan tujuan, dan memantau kemajuan mereka. Rasa otonomi ini mendorong refleksi diri dan pembelajaran mandiri, sehingga meningkatkan motivasi dan pengembangan pribadi. Untuk mahasiswa pertanian di Indonesia, di mana kelas bahasa formal mungkin terbatas, media komunikasi online menawarkan jalan untuk pembelajaran dan pengembangan bahasa yang berkelanjutan, tanpa terhalang oleh kendala geografis. Selanjutnya, media komunikasi online memberikan kesempatan untuk komunikasi yang otentik dan terarah. Siswa dapat terlibat dalam percakapan kehidupan nyata dengan penutur asli melalui panggilan video, berpartisipasi dalam program pertukaran bahasa, atau bergabung dengan komunitas online pelajar dengan minat yang sama (Sabri, 2020).

Interaksi ini memungkinkan siswa untuk menerapkan keterampilan bahasa yang telah mereka peroleh, mengembangkan kefasihan, dan memperluas pemahaman budaya mereka. Bagi mahasiswa pertanian di Indonesia, yang mungkin memiliki paparan terbatas terhadap lingkungan berbahasa Inggris, media komunikasi online berfungsi sebagai jembatan untuk terhubung dengan komunitas pertanian global dan memperluas perspektif mereka di lapangan. Kesimpulannya, media komunikasi online memainkan peran penting dalam pembelajaran bahasa bagi mahasiswa jurusan pertanian di Indonesia. Melalui platform virtual, siswa dapat mengakses sumber daya otentik, terlibat dalam pembelajaran interaktif, menumbuhkan kemandirian, dan berkomunikasi dengan sengaja dengan penutur asli.

Mengintegrasikan media komunikasi online ke dalam pembelajaran bahasa tidak hanya meningkatkan keterampilan bahasa tetapi juga mempersiapkan siswa untuk dunia yang semakin saling berhubungan dan global. Oleh karena itu, penting bagi lembaga pendidikan dan pembuat kebijakan untuk merangkul kemajuan teknologi ini dan mempromosikan integrasi media komunikasi online dalam kurikulum pembelajaran bahasa untuk siswa pertanian di Indonesia.

Metode Media Komunikasi Online telah muncul sebagai alat yang ampuh dalam pembelajaran bahasa bagi mahasiswa jurusan pertanian di Indonesia. Metode ini menyediakan platform bagi siswa untuk terlibat dalam pengalaman belajar interaktif dan mendalam, meningkatkan keterampilan linguistik dan pemahaman budaya mereka (Suherdiana, 2020). Salah satu metode yang banyak digunakan adalah program pertukaran bahasa online, di mana siswa dipasangkan dengan penutur asli bahasa target. Melalui percakapan virtual, siswa dapat melatih kemampuan bahasa mereka, menerima umpan balik real-time, dan mendapatkan wawasan tentang nuansa budaya yang terkait dengan bahasa tersebut. Platform media sosial juga memainkan peran penting dalam pembelajaran bahasa. Siswa dapat bergabung dengan kelompok atau komunitas khusus bahasa untuk berinteraksi dengan penutur asli dan sesama pelajar bahasa. Ini tidak hanya meningkatkan kemahiran mereka tetapi juga memaparkan mereka pada beragam perspektif dan penggunaan bahasa yang otentik. Selain itu, platform video online menawarkan banyak sumber daya, seperti video instruksional, tutorial bahasa, dan latihan latihan. Sumber daya ini memungkinkan siswa untuk belajar dengan kecepatan mereka sendiri, memperkuat pembelajaran mereka, dan menargetkan area bahasa tertentu untuk perbaikan. Metode Media Komunikasi Online dalam pembelajaran bahasa telah merevolusi cara siswa jurusan pertanian memperoleh dan mengembangkan keterampilan bahasa (Ruskandi et al., 2021). Dengan memanfaatkan metode ini, siswa dapat memperoleh manfaat dari kesempatan belajar yang fleksibel, pertukaran lintas budaya, dan pengalaman belajar yang dipersonalisasi.

Keberadaan teknologi informasi dan komunikasi yang canggih sebenarnya dapat dijadikan solusi bagi pembelajaran bahasa dan sastra yang saat ini masih memprihatinkan. Penelitian dilapangan menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia belum dapat dilaksanakan secara maksimal sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 yang berbasis komunikatif dan integratif Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media bertujuan untuk membantu guru atau dosen dalam pembelajaran bahasa dan sastra indonesia yang sesuai dengan kurikulum 2013 apakah peranan internet sudah memadai. Salah satu bentuk media yang dapat dijadikan rujukan adalah Youtube. Tujuannya untuk dapat

mendeskripsikan peran youtube didalam menunjang pembelajaran bahasa dan sastra indonesia disekolah/ univeristas.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian pada tulisan ini penelitian menggunakan "metode penelitian kualitatif". Penelitian yang menggunakan metode kualitatif lebih mengutamakan proses dari pada hasil. Proses berperan penting pada penelitian kualitatif karena yang diteliti lebih jelas, jika dilakukan ¥ dalam proses pengamatan. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah video di Youtube hasil tugas pelajaran bahasa Indonesia dan wawancara kepada mahasiswa. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif, dengan data berupa video di Youtube hasil tugas mempraktikan bahasa lisan sesuai kaidah bahasa Indonesia. Penelitian kualitatif lebih fokus pada proses penghayatan terhadap hubungan antara konsep yang dikaji secara empiris. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini, yaitu menyimak video di Youtube dan membaca komentar-komentarnya, jumlah Like, jumlah video yang di tonton oleh Warganet dan wawancara mahasiswa. Teknik yang dipergunakan untuk mengolah data penelitian dengan cara menyimak, menyeleksi data, menganalisis, dan menelaah data, menyimpulkan hasil.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Dampak Media Komunikasi Online Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Pertanian: Pendekatan yang Menjanjikan Perkenalan: Dalam beberapa tahun terakhir, peran media komunikasi online dalam mendukung pembelajaran bahasa telah mendapatkan perhatian yang signifikan. Artikel ini membahas hasil pemanfaatan media komunikasi online dalam pengajaran bahasa Indonesia bagi mahasiswa jurusan pertanian. Dengan memberikan pengalaman belajar yang mendalam, platform ini memiliki potensi untuk meningkatkan kemahiran bahasa dan menumbuhkan keterampilan komunikasi di antara siswa pertanian, memungkinkan mereka untuk unggul dalam karir masa depan mereka.

Peningkatan Kemahiran Bahasa: Penelitian telah menunjukkan bahwa mengintegrasikan media komunikasi online ke dalam metode pembelajaran bahasa tradisional berdampak positif terhadap kemampuan bahasa siswa. Melalui kegiatan interaktif seperti forum online, konferensi video, dan tugas kolaboratif, siswa pertanian dapat terlibat dalam percakapan real-time, melatih keterampilan bahasa, dan meningkatkan kefasihan. Selain itu, aksesibilitas

platform ini memungkinkan siswa untuk belajar dengan kecepatan mereka sendiri, menyesuaikan materi sesuai dengan kebutuhan masing-masing. Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi: Komunikasi yang efektif terletak di jantung industri pertanian, memfasilitasi kolaborasi, pemecahan masalah, dan transfer pengetahuan. Media komunikasi online menawarkan lingkungan yang dinamis bagi mahasiswa pertanian untuk mengembangkan keterampilan komunikasi mereka. Dengan terlibat dalam diskusi, debat, dan presentasi virtual, siswa dapat mengekspresikan ide-ide mereka secara koheren, mengartikulasikan argumen secara persuasif, dan secara aktif mendengarkan dan menanggapi rekan-rekan mereka.

Pendekatan interaktif ini tidak hanya meningkatkan kemahiran bahasa tetapi juga menumbuhkan pemikiran kritis dan keterampilan negosiasi, penting untuk keberhasilan di sektor pertanian. Menjembatani Hambatan Bahasa: Lanskap linguistik Indonesia yang beragam menimbulkan tantangan bagi mahasiswa jurusan pertanian, terutama dalam hal penguasaan bahasa Indonesia. Pemanfaatan media komunikasi online mendobrak hambatan tersebut dengan memfasilitasi komunikasi dan interaksi antar mahasiswa dari berbagai latar belakang bahasa. Melalui platform virtual, mahasiswa pertanian dapat terlibat dalam dialog terbuka, bertukar nuansa budaya, dan mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang bahasa Indonesia dan variasi regionalnya.

Paparan ini meningkatkan kemampuan beradaptasi linguistik dan kompetensi antar budaya mereka, yang pada akhirnya memperluas prospek karir mereka. Mempromosikan Keterlibatan Siswa: Platform media komunikasi online berfungsi sebagai pintu gerbang ke sejumlah besar sumber daya interaktif seperti video pendidikan, podcast, dan aplikasi pembelajaran bahasa yang dirancang khusus untuk siswa pertanian. Alat-alat menarik ini menarik siswa pertanian. Alat-alat menarik ini menarik minat siswa, memungkinkan mereka untuk mengeksplorasi berbagai aspek bahasa dan budaya Indonesia. Akibatnya, peserta didik lebih cenderung termotivasi dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran bahasa, memperkuat keterampilan bahasa mereka dan menumbuhkan apresiasi yang lebih dalam terhadap bahasa Indonesia. Kesimpulan: Integrasi media komunikasi online ke dalam pengajaran bahasa Indonesia untuk siswa pertanian menghasilkan hasil transformatif.

Peningkatan kemahiran bahasa, peningkatan keterampilan komunikasi, pengurangan hambatan bahasa, dan peningkatan keterlibatan hanyalah beberapa hasil positif. Dengan memanfaatkan kekuatan platform digital, mahasiswa pertanian dapat mengalami lingkungan belajar holistik yang mempersiapkan mereka untuk karir yang makmur di sektor pertanian. Seiring kemajuan teknologi, peran media komunikasi online dalam pembelajaran bahasa siap

untuk berkembang lebih jauh, menjanjikan masa depan yang lebih cerah untuk pendidikan bahasa.

Pembahasan

Diskusi Peran Media Komunikasi Online dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Mahasiswa Jurusan Pertanian Perkenalan: Di dunia modern, media komunikasi Online telah berkembang biak, merevolusi cara kita berinteraksi, belajar, dan berbagi informasi. Artikel ini bertujuan untuk menggali peran dan pentingnya media komunikasi online dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya bagi mahasiswa jurusan pertanian. Dengan pertanian menjadi sektor vital di Indonesia, keterampilan bahasa yang efektif sangat penting untuk pengembangan dan keberhasilan siswa mengejar karir di bidang ini. Penggunaan Media Komunikasi Online dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Media komunikasi online menawarkan kesempatan yang sangat besar bagi pelajar bahasa Indonesia di bidang pertanian. Platform ini memberikan pengalaman belajar yang dapat diakses dan dipersonalisasi, memungkinkan siswa untuk belajar dengan kecepatan dan kenyamanan mereka sendiri. Mereka menyajikan sejumlah besar sumber daya, termasuk pelajaran interaktif, tutorial tata bahasa, latihan kosa kata, dan percakapan kehidupan nyata.

Platform Pertukaran Bahasa: Salah satu keuntungan utama dari media komunikasi online untuk pembelajaran bahasa adalah kemampuan untuk berinteraksi dengan penutur asli. Platform pertukaran bahasa, seperti chat room, forum bahasa, dan grup media sosial, memfasilitasi komunikasi langsung antara pelajar dan penutur bahasa Indonesia. Hal ini memungkinkan siswa untuk melatih kemampuan bahasa mereka, mendapatkan wawasan budaya, dan mengembangkan kefasihan dalam konteks otentik. Platform Pembelajaran Bahasa Online: Berbagai platform pembelajaran bahasa online khusus melayani pelajar bahasa Indonesia. Platform ini menawarkan kursus komprehensif yang disesuaikan dengan kebutuhan dan tingkat kemahiran siswa jurusan pertanian. Mereka memberikan pelajaran terstruktur, latihan, penilaian, dan pelacakan kemajuan, memastikan pengalaman belajar yang sistematis. Aplikasi Seluler: Aplikasi seluler berkontribusi secara signifikan terhadap aksesibilitas dan fleksibilitas pembelajaran bahasa.

Mahasiswa jurusan pertanian dapat memanfaatkan aplikasi pembelajaran bahasa untuk meningkatkan kemampuan bahasa Indonesia mereka saat bepergian. Aplikasi ini menawarkan fitur seperti pengucapan audio, latihan membangun kosakata, dan permainan interaktif, membuat pembelajaran menarik dan praktis. Situs Web dan Video Pendidikan: Platform online yang menampung situs web dan video pendidikan adalah sumber daya berharga bagi pelajar bahasa Indonesia. Situs web ini menyediakan berbagai bahan studi,

termasuk penjelasan tata bahasa, daftar kosa kata, latihan pemahaman bacaan, dan sampel penulisan. Video pendidikan menawarkan pengalaman belajar visual dan pendengaran, membenamkan siswa dalam lingkungan bahasa Indonesia.

Bimbingan Belajar Online dan Sekolah Bahasa: Bagi mereka yang mencari bimbingan pribadi, bimbingan online dan sekolah bahasa menyediakan layanan yang berharga. Siswa pertanian dapat memperoleh manfaat dari perhatian individu, rencana pelajaran yang disesuaikan, dan umpan balik langsung dari tutor berpengalaman. Platform ini menggunakan berbagai metode pengajaran, termasuk konferensi video, papan tulis online, dan sumber daya multimedia interaktif. Kesimpulan: Dalam pembelajaran bahasa modern, media komunikasi online telah berdampak positif terhadap penguasaan bahasa Indonesia bagi mahasiswa jurusan pertanian. Aksesibilitas, fleksibilitas, dan beragam sumber daya yang ditawarkan oleh platform ini telah membuat belajar bahasa Indonesia lebih menarik dan efisien. Dengan memanfaatkan kekuatan media komunikasi online, siswa dapat meningkatkan kemampuan bahasa mereka, memperluas pengetahuan budaya mereka, dan akhirnya berkembang dalam karir pertanian mereka.

SIMPULAN

Media komunikasi online memainkan peran penting dalam pembelajaran bahasa bagi mahasiswa jurusan pertanian di Indonesia. Platform media ini memberikan banyak manfaat dan kesempatan bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan bahasa mereka, memperluas pengetahuan mereka, dan menumbuhkan pemahaman lintas budaya. Salah satu keuntungan signifikan dari media komunikasi online adalah aksesibilitas dan kenyamanan yang mereka tawarkan. Siswa dapat mengakses sumber belajar bahasa kapan saja dan di mana saja, memungkinkan mereka untuk menyesuaikan studi mereka dengan jadwal sibuk mereka. Selain itu, platform ini menyediakan berbagai materi seperti latihan interaktif, kursus online, dan aplikasi pembelajaran bahasa, yang memenuhi gaya dan preferensi belajar yang berbeda. Selanjutnya, media komunikasi online memfasilitasi interaksi dan kolaborasi antara siswa, pendidik, dan penutur asli bahasa target. Melalui forum diskusi online, program pertukaran bahasa virtual, dan grup media sosial, siswa dapat melatih keterampilan berbicara dan menulis mereka, menerima umpan balik tentang kemahiran bahasa mereka, dan terhubung dengan individu dari beragam latar belakang linguistik. Interaksi ini tidak hanya meningkatkan kefasihan bahasa tetapi juga menumbuhkan kompetensi antar budaya, yang sangat penting bagi siswa di industri pertanian karena mereka dapat bekerja dengan orang-orang dari berbagai latar belakang budaya dalam karir masa depan mereka. Selain itu, media komunikasi online menyediakan akses ke sumber daya bahasa otentik dan contoh kehidupan nyata yang

terkait dengan bidang pertanian. Siswa dapat menjelajahi situs web, blog, artikel, dan akun media sosial yang membahas topik pertanian dalam bahasa target. Paparan ini membantu siswa mengembangkan kosakata khusus, memahami istilah teknis, dan meningkatkan keterampilan pemahaman bacaan mereka. Dengan terlibat dengan materi otentik, siswa dapat menjembatani kesenjangan antara pembelajaran bahasa dan upaya profesional masa depan mereka. Selain itu, media komunikasi online menawarkan fitur multimedia yang memfasilitasi pengalaman belajar multimodal. Siswa dapat mengakses materi audio dan video, podcast, presentasi online, dan webinar, memungkinkan mereka untuk berlatih keterampilan mendengarkan dan berbicara, meningkatkan pengucapan, dan belajar dari isyarat visual. Integrasi elemen multimedia menambah variasi dan interaktivitas pada proses pembelajaran bahasa, membuatnya menarik dan menyenangkan bagi siswa. Kesimpulannya, media komunikasi online telah merevolusi cara mahasiswa jurusan pertanian belajar bahasa di Indonesia. Aksesibilitas, interaktivitas, dan keaslian yang disediakan oleh platform ini memberdayakan siswa untuk mengembangkan kemahiran bahasa, kesadaran budaya, dan pengetahuan pertanian secara bersamaan. Dengan memasukkan media komunikasi online ke dalam pembelajaran bahasa, siswa dapat membekali diri dengan keterampilan bahasa yang penting dan kompetensi lintas budaya yang diperlukan untuk sukses di industri pertanian. Sangat penting bagi pendidik dan institusi untuk merangkul dan memanfaatkan alat digital ini untuk mengoptimalkan hasil pembelajaran bahasa bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Belawati, T. (2019). Pembelajaran online. *Jakarta, Universitas Terbuka, 201*.
- Hakim, L. (2020). Pemilihan platform media pembelajaran online pada masa New Normal. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi, 3(2), 27–36*.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8(3), 496–503*.
- Muhammad Rusli, M. T., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2020). *Memahami E-learning: Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan*. Penerbit Andi.
- Prasetya, B. A., Istan, M., & Wijaya, H. (2023). *Peran Gapoktan Dalam Pembinaan Petani Kopi Untuk Meningkatkan Hasil Panen di desa Tebat Tenong Dalam Kecamatan Bermani Ulu*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Purwatiningsih, S. D., & Soelistyowati, D. (2021). Pembelajaran online sebagai solusi belajar di masa pandemi covid-19. *Warta Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia, 4(1), 51–59*.

- Ruskandi, K., Pratama, E. Y., & Asri, D. J. N. (2021). *Transformasi Arah Tujuan Pendidikan di Era Society 5.0*. CV. Caraka Khatulistiwa.
- Sabri, A. (2020). *Pendidikan Islam Menyongsong Era Industri 4.0*. Deepublish.
- Sari, A. C., Hartina, R., Awalia, R., Irianti, H., & Ainun, N. (2018). Komunikasi dan media sosial. *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69.
- Suherdiana, D. (2020). *Jurnalistik kontemporer*. CV. Mimbar Pustaka.
- Yani, N. K. A. (2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Bandar Lampung*. UIN RIL.