



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 5 Tahun 2023 Page 112-120

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Analisis Minat Siswa Kelas V terhadap Olahraga Renang di SDN Kadu Sempur Kecamatan Curug Kabupaten Tangerang

Willy Kurniawan^{1✉}, Aam Amaliyah², Najib Hasan³

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Tangerang

Email: WillyKurniawan265@gmail.com[✉]

Abstrak

Penelitian ini berdasarkan latar belakang masalah yang peneliti temui di SDN Kadu Sempur dimana minat siswa terhadap renang masih kurang hal ini dapat dilihat dari daftar nilai siswa yang belum memuaskan. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui minat siswa kelas V SDN Kadu Sempur terhadap olahraga renang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dalam kegiatan renang memiliki perasaan senang ketika mengikuti kegiatan renang, siswa juga memiliki rasa ketertarikan terhadap renang serta siswa kelas V juga turut terlibat dalam pembelajaran renang dalam teori maupun praktek renang hal ini menunjukkan bahwa minat renang siswa kelas V di SDN Kadu Sempur cukup baik.

Kata kunci: Minat, Olahraga, Renang

Abstract

This research is based on the background of the problems that researchers encountered at SDN Kadu Sempur where students' interest in swimming was still lacking, this can be seen from the list of students' grades which were not satisfactory. The purpose of this research was to find out the interest of class V students at SDN Kadu Sempur in swimming. This study uses a type of qualitative research with data

collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. The results of this research show that students in swimming activities have feelings of joy when taking part in swimming activities, students also have a sense of interest in swimming and class V students are also involved in learning swimming in theory and practice of swimming. This shows that the interest in swimming in class V students is SDN Kadu Sempur is quite good.

Keywords: *interests, sports, swimming*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah suatu kegiatan dengan adanya tujuan pembinaan supaya siswa memiliki pengetahuan, wawasan dan keterampilan, dilingkungan sekitar pendidikan sekolah dasar, olahraga yang diberikan guru adalah olahraga yang bersifat menyenangkan, salah satu olahraga tersebut yaitu olahraga renang. Pendidikan olahraga renang merupakan suatu rutinitas yang biasa dilakukan manusia untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan yang seimbang agar tetap sehat. Pendidikan olahraga renang adalah media untuk mendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan dan nilai-nilai sikap (sikap mental, emosional dan sosial) serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan yang seimbang.

Olahraga renang sendiri adalah salah satu teknik motorik kasar yang tidak terlepas dari gerakan tangan dan kaki. Renang adalah olahraga yang dapat meningkatkan kualitas hidup dan kesehatan manusia. Berenang di kolam renang merupakan kegiatan olahraga atau rekreasi yang banyak digemari oleh masyarakat termasuk anak-anak. (Cita & Adriyani, 2013). Olahraga renang yaitu salah satu cabang olahraga yang memiliki banyak penggemar dan peminatnya karena selain menjadi olahrag prestasi, olahraga renang dapat dijadikan olahraga rekreasi. Olahraga ini dapat di pelajari dan dilakukan oleh siapapun (tidak ada batasan usia), dimanapun dan sebagian orang sudah mengenal olahraga ini sejak masa kanak-kanak olahraga renang terdiri dar beberapa jenis yaitu renang(*swimming*), renang indah (*synchronized*), polo air (*water polo*), dan loncat indah (*Diving*) Adapun jenis gaya renang yaitu sebagai salah satu cabang olahraga yang digemari, aman, mudah, dan murah.

Namun dalam renang gaya bebas ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat 4 pengaruh pembelajaran renang (gaya bebas) terhadap pengembangan motorik kasar anak. Olahraga renang dapat menjadi bekal anak ke depannya untuk menjaga diri dan bisa menjadi prestasi yang

membanggakan untuk anak. Fitriyani mengatakan renang gaya bebas ialah suatu saat berenang posisi dada pada permukaan air. Gaya renang bebas itu biasa disebut gaya rimau. Gaya itu merupakan suatu gaya seperti binatang yang sedang melakukan berenang seperti bunglon, buaya, dan lain sebagainya.

Seorang siswa yang memiliki minat renang yang tinggi merupakan siswa yang memiliki semangat atau keterampilan yang berbeda dengan anak-anak yang tidak mempunyai minat terhadap olahraga renang. Adapun menurut (Syah, 2003) minat yang berarti kecenderungan seseorang dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Minat merupakan salah satu faktor dalam pendidikan maupun pembelajaran yang berhubungan dengan prestasi dan hasil yang dicapai. Hal yang sama juga disampaikan oleh (Elisabeth, 1999) Minat merupakan suatu dorongan atau motivasi seseorang untuk melakukan apa yang akan menjadi keinginannya dalam melakukan hal dengan kebebasan seseorang. Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa minat adalah suatu perasaan senang seseorang yang berhubungan dengan obyek diluar individu yang muncul tidak sengaja dan mempunyai dorongan yang menyertai aktivitas tertentu. Rasa suka tersebut dapat mendorong anak untuk ikut berpartisipasi dalam obyek tertentu dan akan berbeda pada setiap individunya.

Minat sebagai salah satu pendorong dalam proses belajar tidak muncul dengan sendirinya, akan tetapi banyak faktor yang menimbulkan minat siswa terhadap beberapa mata pelajaran yang diajarkan oleh para guru bidang studi. Faktor-faktor tersebut yaitu, minat dapat timbul dari situasi belajar, pengalaman, bahan pelajaran, pelajaran dan sikap guru, cita-cita, motivasi dan juga keluarga.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di SDN Kadu Sempur dapat mengenai minat siswa terhadap olahraga renang bisa dibilang masih kurang hal ini dapat dilihat dari nilai-nilai siswa yang masih kurang dari tujuan pembelajaran oleh karena itu peneliti tertarik mengambil penelitian ini tentang analisis minat siswa Sekolah Dasar Negeri Kadu Sempur pada olahraga renang.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Metode Penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang lebih menekankan pada aspek pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah daripada melihat permasalahan untuk penelitian generalisasi (Noor Zulkifli, 2015). Agar memenuhi syarat dengan baik, penelitian kualitatif harus mengumpulkan data yang lengkap baik berupa data primer maupun data sekunder. Data primer adalah dalam bentuk variabel kata-kata vokal

atau lisan, gerak tubuh, atau perilaku yang dilakukan oleh orang-orang yang dapat dipercaya, dalam hal ini subjek penelitian (informan), yang berkaitan dengan variabel yang sedang diteliti. Sedangkan data sekunder meliputi informasi yang dikumpulkan dari dokumen grafik (tabel, catatan, menit), gambar, rekaman video, dan sumber lain yang dapat dipergunakan sebagai data primer.

Peneliti menggunakan lokasi penelitian ini di SDN Kadu Sempur, peneliti memilih lokasi ini karena menurut peneliti lokasi cocok dan sesuai dengan apa yang menjadi permasalahan peneliti. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa:

1. Observasi

Menurut Marshall dalam (Sugiyono, 2016) menyatakan bahwa, "*through observation, the researcher learn behavior and the meaning attached to those behavior*". Melalui observasi, peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut. Menurut Nasution dalam (Sugiyono, 2016) observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu mengenai fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi.

2. Wawancara

Menurut (Moelong, 2012) menjelaskan Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Dalam teknik wawancara ini, peneliti melakukan tanya jawab kepada kepala sekolah, guru olahraga dan siswa secara tatap muka. Melalui wawancara ini, peneliti akan mengetahui lebih dalam mengenai aktivitas proses belajar mengajar olahraga renang gaya bebas.

3. Dokumentasi

Menurut (Sugiyono, 2016) Teknik dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan pencatatan dan mengumpulkan data, yang diidentifikasi dari dokumentasi yang ada kaitannya dengan masalah yang diteliti penulis di SDN Kadu Sempur, Kabupaten Tangerang.

Analisis data menurut (Sugiyono, 2018) adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Secara umum penelitian

kualitatif menggunakan berbagai model analisis yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman yang biasa disebut dengan teknik analisis data interaktif. Aktivitas dalam analisis data kualitatif ada tiga, yaitu tahap reduksi data, display data, dan kesimpulan atau verifikasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Data hasil penelitian yang peneliti sajikan merupakan hasil dari pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu observasi yang dimana dalam melakukan hal ini peneliti melakukan pengamatan terhadap siswa mengenai minatnya terhadap olahraga renang, selanjutnya pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah wawancara dalam hal ini peneliti membuat beberapa pertanyaan yang nantinya akan dijawab oleh narasumber seperti kepala sekolah, guru dan siswa. Hasil penelitian yang akan peneliti sajikan mengenai minat siswa terhadap pembelajaran olahraga renang sebagai berikut:

1. Perasaan senang

Berdasarkan hasil observasi mengenai perasaan senang siswa terhadap olahraga renang gaya bebas siswa SDN Kadu Sempur cukup memiliki rasa senang ketika ada kegiatan renang hal ini dibuktikan dengan hasil wawancara bersama kepala sekolah SDN Kadu Sempur:

1) N N, Selaku Kepala Sekolah

Bagaimana reaksi siswa jika ada kegiatan olahraga renang?

Untuk siswa sendiri ketika ada kegiatan renang mereka cukup senang karena mereka juga menyukai olahraga renang.

Berdasarkan hasil wawancara bersama kepala sekolah SDN Kadu Sempur mengatakan bahwa dengan adanya kegiatan olahraga renang siswa-siswa SDN Kadu Sempur cukup senang dengan adanya kegiatan tersebut, hal ini juga didukung dengan wawancara bersama guru olahraga:

2) E S, Selaku guru olahraga

Apakah siswa merasa senang ketika ada kegiatan renang?

Pastinya karena ketika kita memberitahu bahwa kalau kita akan melakukan kegiatan renang mereka sangat antusias

Berdasarkan hasil wawancara bersama guru olahraga mereka merasa senang ketika ada kegiatan renang dan mereka juga cukup antusias untuk mengikutinya. Dan hal ini juga didukung dengan hasil wawancara bersama siswa:

3) R M, Selaku Siswa Kelas V

Apa yang kamu rasakan ketika ada kegiatan renang?

Saya merasa senang ketika ada olahraga renang karena olahraga renang itu menyenangkan

Berdasarkan hasil wawancara bersama siswa bahwa siswa kelas V menyenangi pembelajaran olahraga renang karena kegiatan renang merupakan kegiatan yang menyenangkan untuk diikuti.

2. Ketertarikan Siswa

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan siswa-siswa SDN Kadu Sempur ketika ada kegiatan renang mereka tertarik untuk mengikuti kegiatannya, hal ini juga di dapat berdasarkan informasi dengan melakukan wawancara bersama kepala sekolah

1) N N, Selaku Kepala Sekolah

Apakah siswa-siswa merasa tertarik terhadap olahraga renang?

Iya allhamdulillah siswa-siswa disini cukup tertarik dan yang saya bilang juga mereka cukup antusias terhadap olahraga renang

Berdasarkan hasil wawancara bersama kepala sekolah SDN Kadu Sempur mengatakan bahwa siswa-siswa SDN Kadu Sempur cukup tertarik terhadap kegiatan olahraga renang, hal ini juga dibuktikan dengan wawancara bersama guru olahraga SDN Kadu Sempur:

2) E S, Selaku guru olahraga

Apakah siswa-siswa merasa tertarik terhadap olahraga renang?

Iya, kebetulan siswa-siswa disini cukup tertarik dan mereka juga bersemangat untuk mengikuti olahraga renang ini.

Berdasarkan hasil wawancara bersama guru olahraga bahwa siswa di SDN Kadu Sempur cukup bersemangat dan mereka juga merasa tertarik dengan olahraga renang, hal ini di dukung dengan hasil wawancara bersama siswa SDN Kadu Sempur:

3) A M, Selaku Siswa Kelas V

Apakah kamu mengikuti kegiatan olahraga renang atas dasar kemauan kamu sendiri?

Iya, saya mengikuti olahraga renang dengan kemauan saya sendiri karena olahraga renang menyenangkan.

Berdasarkan hasil wawancara bersama siswa kelas V bahwa mereka mengikuti olahraga atas dasar kemauan sendiri hal ini berarti ada rasa ketertarikan siswa tersebut terhadap olahraga renang.

3. Perhatian Siswa

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan terhadap minat siswa dengan olahraga renang siswa SDN Kadu Sempur mereka cukup antusias dalam mengikuti renang, hal ini dibuktikan dengan hasil wawancara bersama guru olahraga SDN Kadu Sempur:

1) E S, Selaku guru olahraga

Apakah siswa memiliki perhatian lebih terhadap olahraga renang?

Iya, siswa-siswa di SDN Kadu Sempur ketika ada kegiatan renang ketika ada kegiatan lain mereka tetap memilih olahraga renang.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru olahraga SDN Kadu Sempur bahwa ketika siswa ada kegiatan lain mereka lebih memilih kegiatan renang hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki perhatian yang lebih terhadap olahraga renang, hal ini juga di dukung dengan hasil wawancara bersama siswa:

2) A M, Selaku Siswa Kelas V

Apa alasan kamu lebih memilih kegiatan renang?

Iya, saya memilih olahraga renang karena olahraga renang merupakan kegiatan yang menyenangkan.

Berdasarkan hasil wawancara bersama siswa bahwa kegiatan renang merupakan kegiatan yang menyenangkan hal inilah yang membuat olahraga renang mendapatkan perhatian yang lebih dari siswa kelas V di SDN Kadu Sempur.

4. Keterlibatan siswa

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti ketika ada pembelajaran renang mereka selalu terlibat atau ikut serta dalam kegiatan tersebut, hal ini juga disampaikan oleh guru olahraga kelas V:

1) E S, Selaku guru olahraga

Apakah siswa juga ikut terlibat dalam pembelajaran renang gaya bebas?

Iya pastinya mereka selalu terlibat dalam pembelajaran renang maupun dalam melakukan praktek renang gaya bebas.

Berdasarkan hasil wawancara bersama guru olahraga bahwa siswa-siswa di SDN Kadu Sempur ikut turut terlibat dalam hal pembelajaran maupun dalam praktek olahraga renang gaya bebas, hal ini juga di dukung dengan hasil wawancara bersama siswa kelas V;

2) R M, Selaku Siswa Kelas V

Menurut kamu apakah materi renang gaya bebas mudah dipahami?

Lumayan susah tetapi karena kita selalu mengikuti pembelajaran renang gaya bebas sehingga dalam prakteknya kami sedikit bisa melakukan

Berdasarkan hasil wawancara bersama siswa bahwa mereka sebenarnya masih kesulitan dalam memahami renang gaya bebas tetapi karena mereka selalu ikut terlibat dalam hal pembelajaran sehingga pada saat praktek mereka sedikit bisa melakukan renang gaya bebas.

Dalam proses pembelajaran praktek renang, SDN Kadu Sempur sudah terstruktur dan dijalankan sesuai dengan yang sudah dijadwalkan. Agenda yang sudah di rencanakan yaitu dua kali dalam satu tahun pembelajaran. Yaitu pada saat setelah ujian tengah semester dan pada ujian akhir semester. SDN Kadu Sempur dalam melaksanakan praktek renang sudah bagus karena sudah terstruktur dengan benar sehingga membantu guru olahraga. Dan guru olahraga di SDN Kadu Sempur dalam praktek renang sudah melakukannya dengan baik karena guru olahraga selalu memberikan contoh terlebih dahulu dan guru olahraga juga melakukan evaluasi hal ini dilakukan untuk memudahkan pembelajaran praktek renang untuk kedepannya. Guru olahraga di SDN Kadu Sempur selalu mengajak atau menghibau siswa untuk selalu mengikuti kegiatan praktek olahraga renang. Dengan hal ini diharapkan dapat menumbuhkan minat siswa dalam pembelajaran praktek olahraga renang di SDN Kadu Sempur. Dan selalu memotivasi siswa agar pentingnya berolahraga terutama olahraga renang gaya bebas.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa dalam kegiatan olahraga renang di SDN Kadu Sempur dalam hal minat siswa cukup baik hal ini dikarenakan siswa-siswa cukup menyukai atau memiliki perasaan senang terhadap olahraga renang, siswa juga memiliki ketertarikan yang baik dalam hal kegiatan olahraga renang siswa juga ikut terlibat dalam kegiatan pembelajaran renang yang dilakukan oleh guru olahraga SDN Kadu Sempur dan kegiatan renang di SDN Kadu Sempur juga sudah terstruktur dan terjadwal sehingga hal ini nantinya akan memudahkan guru olahraga dalam melakukan praktek renang.

DAFTAR PUSTAKA

- Cita DW, A. R. (2013). Kualitas dan keluhan kesehatan penggunaan Kolam Renang di Sidoarjo. *Kesehatan Lingkungan*, 26-31.
- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Moleong, & Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah. (2003). *Minat Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.