



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 4 Tahun 2023 Page 4094-4105

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

## Meningkatkan Literasi Dan Numerasi Siswa Melalui Program Kampus Mengajar di SDN Pagagan 2 Pamekasan

Faqihul Mukaddam<sup>1✉</sup>, Rina Nur Azizah<sup>2</sup>

Universitas Madura

Email: [faqihul.mukaddam@gmail.com](mailto:faqihul.mukaddam@gmail.com)<sup>1✉</sup>

### Abstrak

Kampus mengajar ini merupakan salah satu program lanjutan dari kampus mengajar perintis sebelumnya, tantangan di era digital ini membuat dunia pendidikan tidak henti-hentinya menggoreskan tinta secara merata disemua program pendidikan agar pendidikan di Indonesia ini lebih maju. Besar harapan pemerintah Indonesia melalui sistem pendidikan kampus mengajar ini akan menjadikan salah satu program yang mampu mengubah tantangan menjadi harapan dimasa yang sulit ini, yaitu masa pandemi Covid-19. Mengabdikan di SDN Pagagan 2 Pamekasan juga merupakan salah satu tantangan besar, karena membuat kami harus berusaha sekuat tenaga untuk membangun sekolah dan dapat memberikan kontribusi yang belum ada di sekolah tersebut agar bisa lebih maju sesuai dengan zaman sekarang. Antusias semua pihak yang berada di sekolah tersebut serta teman-teman lainnya yang mengikuti program ini merupakan salah satu penyemangat untuk terus memajukan pendidikan di sekolah-sekolah Indonesia.

Kata Kunci: "*Kampus mengajar, literasi dan numerasi, mahasiswa*

### Abstrak

This teaching campus is one of the advanced programs of the previous pioneering teaching campus, this digital challenge makes the world of education never stop scratching ink evenly in all educational programs so that education in Indonesia is more advanced. It is hoped that the Indonesian government through this teaching campus education system will make one of the programs that can turn challenges into hopes in this difficult time, namely the Covid-19 pandemic. Serving at SDN Pagagan 2 Pamekasan is also one of the big challenges, because it makes us have to try our best to build a school and be able to contribute those who are not yet in the school so that they can be more advanced according to today's

Keywords: *campus teaching, literacy and numeracy, student*

## PENDAHULUAN

Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem. Salah satu program dari kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka adalah Hak Belajar Tiga10 Semester di Luar Program Studi. Program tersebut merupakan amanah dari berbagai regulasi/landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi.

Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaranditengah pandemi Covid-19.

Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 akan berfokus pada peningkatan kemampuan literasi dan numerasi pada pendidikan dasar. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional. Program Kampus Mengajar membuka ruang bagi mahasiswa untuk bisa mendarmabaktikan kecakapan serta ilmu pengetahuan mereka dalam membantu siswa SD dan SMP tersebut. Program ini juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaktualisasikan passion, semangat, dan keinginan mahasiswa. Selain itu, mahasiswa diharapkan menjadi inspirasi bagi para siswa SD dan SMP untuk memperluas cita-cita serta wawasan mereka.

Dalam hal ini, secara tidak langsung akan terjadi peningkatan capaian standar pendidikan bagi anak-anak SD dan SMP, yang semula capaian pendidikan minimal hanya sampai jenjang pendidikan menengah berubah menjadi jenjang perguruan tinggi. Program Kampus Mengajar ini mengajak para mahasiswa untuk berkolaborasi, beraksi, dan berbakti untuk negeri di sekolah yang ditugaskan baik jenjang SD maupun SMP. Mahasiswa sebagai agen perubahan (agent of change) diharapkan akan membantu meningkatkan kualitas pendidikan di jenjang SD dan SMP khususnya di bidang literasi dan numerasi. Dengan mengikuti kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan, softskills, dan karakter, serta mendapat pengalaman mengajar yang dapat diakui dan disetarakan dalam bentuk satuan kredit semester (sks).

Program Kampus Mengajar dilaksanakan untuk menjadivahana peningkatan mutu pendidikan tinggi dengan memfasilitasi, mendorong, mempercepat perguruan tinggi

mencapai tujuannya yang tercermin dalam 8 (delapan) Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi (IKU PT) yang ditetapkan pada Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang IKU PTN dan LLDikti di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020, khususnya terkait dengan:

1. Aspek peningkatan kualitas lulusan yaitu kesiapan kerja lulusan dan pengalaman belajar mahasiswa di luar kampus;
2. Aspek peningkatan kualitas dosen yaitu jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen;
3. Aspek peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran pendidikan tinggi yang mengimplementasikan kelompok berbasis proyek (team-based project), case method, dan penilaian yang terkait dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD dan SMP, dan
4. Aspek kemitraan perguruan tinggi dengan dinas pendidikan, sekolah, dan pihak-pihak terkait yang berperan dalam Program Kampus Mengajar. Dalam pengembangannya perencanaan, pelaksanaan, dan penyusunan Program Kampus Mengajar ini mengacu pada Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Tahun 2020 dan Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar - Kampus Merdeka Tahun 2020.

Program Kampus Mengajar di SDN Pagagan 2 Pamekasan berlangsung selama 4 bulan.

## METODE PENELITIAN

### A. Persiapan Pelaksanaan

Setelah pembekalan selesai dilakukan selama delapan hari sebelum penerjunan berlangsung. Mahasiswa yang lolos diminta untuk melakukan koordinasi dengan dinas pendidikan setempat. Seperti yang dilakukan mahasiswa peserta program Kampus Mengajar di SDN Pagagan 2 Pamekasan. Koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kota Pamekasan yang dilakukan secara virtual melalui Zoom dan YouTube yang dihadiri oleh seluruh mahasiswa yang ada di Pamekasan dan dihadiri juga oleh dosen pembimbing lapangan (DPL).

Tim kampus mengajar di SDN Pagagan 2 Pamekasan kemudian melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan menjelaskan kepada kepala sekolah bahwa akan ada mahasiswa kampus mengajar yang akan ditempatkan di SDN Pagagan 2 Pamekasan. Setelah melakukan koordinasi dengan kepala sekolah, tim kampus mengajar kemudian melakukan penyerahan bersama dosen pembimbing lapangan dan para guru di ruang rapat.

Tim kampus mengajar di SDN Pagagan 2 Pamekasan kemudian melakukan survey di SDN Pagagan 2 Pamekasan. Dimana survey tersebut dilakukan pada minggu pertama

setelah penyerahan. Survey dilakukan dengan metode wawancara bersama para guru dan staf administrasi atau tata usaha yang ada di SDN Pagagan 2 Pamekasan. Setelah survey selesai tim kampus mengajar di SDN Pagagan 2 Pamekasan melakukan diskusi terkait rencana program dan kegiatan yang akan dilakukan selama bertugas di SDN Pamekasan.



Gambar 1. Pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar oleh Dosen Pembimbing Lapangan

## B. Pelaksanaan Program

Pada pelaksanaan program dimulai pada saat dilakukannya dengan semua pihak yaitu mulai dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pamekasan, Universitas atau PT, serta dengan pihak sekolah terutama Kepala sekolah dan yayasan. Koordinasi dengan pihak sekolah diperkuat dengan membawa surat dari Kemendikbudristek, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kota Pamekasan, serta surat dari Universitas atau PT.

Diterimanya tim kampus mengajar angkatan 3 di SDN Pagagan 2 Pamekasan menjadi langkah awal kami untuk melaksanakan tugas di SDN Pagagan 2 Pamekasan dari awal hingga akhir. Setelah pelepasan dilakukan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL) maka kami melakukan diskusi dengan pihak sekolah untuk melakukan observasi pada minggu pertama. Observasi dilaksanakan dengan teknik wawancara kepada guru dan staf yang ada di SDN Pagagan 2 Pamekasan. Kemudian setelah observasi dilaksanakan, tim kampus mengajar angkatan 3 di SDN Pagagan 2 Pamekasan membuat dan menyusun program kerja yang akan dilakukan selama bertugas di SDN Pagagan 2 Pamekasan. Program kerja yang dibuat sesuai dengan tiga aspek yaitu aspek pembelajaran, aspek teknologi, dan aspek administrasi.

Pada aspek pembelajaran adapun program kerja yang dibuat yaitu berkolaborasi dengan guru dalam proses pembelajaran, semarak hari pahlawan dan hari kemerdekaan, sosialisasi platform aksi literasi dan numerasi. Pada aspek teknologi yaitu pendampingan penggunaan teknologi, pembuatan media pembelajaran, membuat media pusat informasi, dan sosialisasi aplikasi aksi. Dan yang terakhir pada aspek administrasi yaitu penataan perpustakaan, menjalankan dan mengelola buku tamu, serta memperbaiki fasilitas sekolah. Dari progja-progja diatas yang telah dibuat tentu saja akan menyesuaikan dan dengan persetujuan pihak sekolah serta akan nada progja-progja tambahan sesuai dengan kondisi dan situasi yang ada selama penugasan berlangsung.

#### C. Mengajar

Dalam kegiatan mengajar dilakukan secara daring dan luring selama penugasan berlangsung. Pembelajaran dilakukan secara luring atau tatap muka yaitu mengajar dikelas yang dibutuhkan, sedangkan pembelajaran secara daring dilakukan melalui google meet.

#### D. Membantu adaptasi teknologi

Dalam kegiatan adaptasi teknologi seperti membantu dalam penggunaan Microsoft word dan excel. Membantu adaptasi teknologi dilakukan menyesuaikan dengan apa yang dibutuhkan oleh guru seperti pada saat menggunakan microsoft excel langsung dijelaskan secara langsung kepada guru yang bersangkutan. Kemudian juga pada pembuatan media pembelajaran menggunakan media yang butuh teknologi seperti media pembelajaran menggunakan canva dan kelistrikan.

#### E. Membantu administrasi sekolah dan guru

Dalam proses membantu administrasi sekolah dan guru dilakukan secara berkala. Membantu administrasi sekolah seperti pembuatan kartu perpustakaan yang mana dilakukan dengan mendesain kartu perpustakaan, memasukan data siswa seperti nama, nisn, dan nomor kartu serta kelas pada kartu perpustakaan. Kemudian sejak dilakukannya pembelajaran secara tatap muka maka dilakukan juga pengecekan suhu tubuh dan pendataan suhu tubuh siswa setiap hari. Dalam membantu administrasi guru seperti membuat analisis soal, membantu dalam mengoreksi soal- soal ulangan, memasukan atau menginput nilai raport siswa dan nilai hasil ulangan siswa.



Gambar 2. Saat membantu administrasi sekolah, Mengajar serta membantu adaptasi teknologi

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun analisis dari pelaksanaan program dari progja-progja yang telah dibuat pada saat awal penugasan, yaitu sebagai berikut:

### 1. Aspek Pembelajaran

#### a. Ketercapaian Tujuan

Analisis kegiatan pada aspek pembelajaran di SDN Pagagan 2 Pamekasan Pada aspek pembelajaran dapat dikatakan telah tercapai sesuai dengan tujuan yang diinginkan sesuai dengan target dan sasarannya. Pembelajaran dilakukan pada saat luring atau tatap muka berjalan sesuai dengan sebagaimana mestinya, begitu pula dengan pembelajaran secara daring telah sesuai dengan sebagai mana mestinya. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa pada aspek pembelajaran tercapai sesuai dengan tujuan yang telah dibuat.

#### b. Kesesuaian Rencana dan Kegiatan

Analisis kesesuaian rencana dan kegiatan pada aspek pembelajaran telah dilaksanakan sesuai dengan apa yang telah ditentukan.

#### c. Hasil dan dampak dari program kerja yang dilakukan

Analisis hasil dan dampak dari aspek pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat dikatakan berdampak dan mendapatkan hasil yang berdampak positif bagi siswa dan guru. Dimana para siswa merasa sangat aktif ketika pembelajaran dilakukan dan para guru terbantu karena adanya mahasiswa yang dapat menggantikan pada saat proses pembelajaran.

Tabel 1. Hasil Pelaksanaan Program Kerja Aspek Pembelajaran

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Realisasi Program
1.	Berkolaborasi dengan guru dalam proses belajar-mengajar	Mengajar secara daring/luring bersama guru	<b>Target :</b> Membantu guru dalam mengajar dikelas, serta memberikan pembelajaran yang menarik, bervariasi dan menyenangkan untuk siswa  <b>Sasaran :</b> Guru SDN Pagagan 2 Pamekasan	Maret s/d Juni	Terlaksana
2.	Belajar bersama Alam	Sesuai tema yang diterima pada saat itu, siswa diminta mengidentifikasi tanaman yang ada di sekitar lingkungan sekolah.	<b>Target :</b> Membentuk rasa percaya diri serta, berani, dan kreatifitas siswa.  <b>Sasaran :</b> Siswa SDN Pagagan 2 Pamekasan	Maret s/d Juni	Terlaksana
3.	Aku,dia, kamu & Pancasila	Mengadakan Lomba dalam memperingati hari lahir pancasila. Mengadakan lomba cipta dan baca karya puisi yang bertema Pancasila dan Indonesia.	<b>Target :</b> Satu kali pelaksanaan selama kampus mengajar.  <b>Sasaran :</b> Siswa SDN Pagagan 2 Pamekasan	Juni	Terlaksana
4.	Pembelajaran berbasis Pelajar profil Pancasila	Mengadakan pembelajaran berbasis program Pelajar Profil Pancasila selama 12 hari.	<b>Target :</b> 12 Hari selama pelaksanaan kampus mengajar.  <b>Sasaran :</b> Kelas 6 di SDN Pagagan 2 Pamekasan	Mei	Terlaksana

## 2. Aspek Adaptasi Teknologi

### a. Ketercapaian Tujuan

Analisis ketercapaian tujuan pada aspek teknologi di SDN Pagagan 2 Pamekasan sudah terlaksana sebagaimana mestinya.

### b. Kesesuaian Rencana dan Kegiatan

Analisis kesesuaian rencana dan kegiatan pada aspek teknologi berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Seperti membantu guru dalam membuat video pembelajaran menggunakan Canva serta menyosialisasikannya.

### c. Hasil dan dampak dari program kerja yang dilakukan

Analisis hasil dan dampak pada aspek teknologi dari program kerja yang telah dilaksanakan sangat berdampak bagi sasaran dan target. Hal ini terbukti dari terbantunya para guru dalam memahami teknologi yang mereka butuhkan.

Tabel 2. Hasil Pelaksanaan Program Kerja Aspek Teknologi

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Realisasi Program
1	Pendampingan penggunaan teknologi	Membantu guru dalam menggunakan teknologi Menjelaskan dalam penggunaan teknologi Mempraktekkan dalam penggunaan teknologi	<b>Target :</b> Kondisional selama kegiatan berlangsung  <b>Sasaran :</b> Guru SDN Pagagan 2 Pamekasan dan Siswa SD	Maret s/d Juni	Terlaksana
2	Membantu pembuatan media pembelajaran dan mensosialisasikan penggunaan salah satu website/aplikasi pembuatan video pembelajaran.	Membantu membuat media pembelajaran seperti Video, Power Poin  Mengadakan Pelatihan singkat dalam penggunaan Canva sebagai salah satu website/aplikasi pembuatan video	<b>Target:</b> Kondisional dan untuk pensosialisasian Aplikasi Canva hanya satu kali selama pelaksanaan kampus mengajar.  <b>Sasaran:</b> Guru SDN Pagagan 2 Pamekasan	Maret s/d Juni	Terlaksana

3	Mengaktifkan kembali media sosial SD Bawamai	Membuat video dan fotoreel di instagram, membuat video dokumentasi kegiatan SDN Pagagan 2 Pamekasan di YouTube.	<b>Target:</b> Kondisional selama kegiatan berlangsung. <b>Sasaran :</b> Siswa SDN Pagagan 2 Pamekasan	Maret s/d Juni	terlaksana
---	--	---	--	----------------	------------

### 3. Aspek Administrasi

#### a. Ketercapaian Tujuan

Analisis ketercapaian tujuan pada aspek administrasi di SDN Pagagan 2 Pamekasan berjalan sesuai dengan tujuan dan tercapai sebagaimana mestinya. Seperti telah terlaksananya administrasi pada perpustakaan, pendataan dan pengecekan suhu tubuh yang terjadwal, membantu administrasi guru seperti membantu dalam mengoreksi jawaban soal ulangan.

#### b. Kesesuaian Rencana dan Kegiatan

Analisis kesesuaian dan kegiatan pada aspek administrasi berjalan sesuai dengan rencana dan kegiatan yang telah disusun pada program kerja di awal. Pada aspek administrasi juga membantu sesuai dengan kebutuhan sekolah diluar dari program kerja yang dibuat.

#### c. Hasil dan dampak dari program kerja yang dilakukan

Analisis hasil dan dampak pada aspek administrasi yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan berdampak bagi sekolah dan SDN Pagagan 2 Pamekasan. Seperti terpenuhinya segala berkas yang dibutuhkan bagi guru, sekolah dan untuk kepentingan akreditasi.

Tabel 3. Hasil Pelaksanaan Program Kerja Pada Aspek Administrasi

No	Jenis Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Realisasi Program
1	Membantu administrasi buku baca di Perpustakaan	Membantu segala kebutuhan administrasi perpustakaan seperti: Mendata buku sesuai dengan nomor induk. Menata dan merapikan buku baca. Membuat Label dan barcode buku baca. Merekap daftar kunjungan dan literasi siswa di perpustakaan.	<b>Target:</b> Kondisional selama kegiatan berlangsung  <b>Sasaran :</b> Guru SDN Pagagan 2 Pamekasan dan Siswa SD	Maret s/d Juni	Terlaksana

2	Memba ntu mendat a fasilitas kelas yang sudah kurang layak	Membantu membuat catatan laporan terkait fasilitas kelas yang sudah kurang layak di Kelas	Target: Membantu mendata fasilitas yang kurang layak di kelas Sasaran: SDN Pagagan 2 Pamekasan	Maret s/d Juni	Terlaksana
---	---	---	--	-------------------	------------

### SIMPULAN

Kampus Mengajar adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program ini merupakan transformasi dari Program Kampus Mengajar Perintis yang bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah bahkan diluar domisili untuk membantu para guru dan kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Kampus Mengajar Angkatan 3 Tahun 2022 akan berfokus pada peningkatan kemampuan numerasi dan literasi pada pendidikan dasar. Konteks ini semakin kuat mengingat kondisi literasi dan numerasi Indonesia yang masih rendah seiring upaya peningkatan literasi dan numerasi sebagai salah satu agenda prioritas nasional.

Kampus Mengajar, bagian dari Kampus Merdeka, memanggil mahasiswa dari seluruh program studi dan perguruan tinggi di Indonesia untuk berkontribusi, membuat perubahan, sambil mengembangkan diri. Di masa pandemi, adik-adik di Sekolah Dasar, khususnya di daerah 3T (Tertinggal, Terluar, dan Terdepan), mengalami tantangan belajar sementara para guru harus beradaptasi dengan teknologi dan berkreasi. Mahasiswa Kampus Mengajar akan membantu mereka mengubah tantangan menjadi harapan. Sehingga program ini baik dilihat dari pendapat warga sekolah, dan harus berkelanjutan sesuai aturan perundang-undang yang mengatur tentang pendidikan yang tertuang pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran dan/atau cara lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 ayat (1) menyebutkan bahwa setiap warga Negara berhak

mendapat pendidikan. Usulan kedepan adalah program ini cukup baik dan harus berlanjut sebagai jembatan penghubung dunia pendidikan demi tercapainya pemerataan pendidikan di Indonesia.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ariati, N., Andriani, Berbasis Web Dan Android. Jurnal Mahasiswa Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer. 1(1):394-406.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019, July). Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Ginting, W.M., Kurniawan, H. 2020. Perancangan Aplikasi Bimbingan Belajar Dan Ujian Dengan Mengimplementasikan Streaming Online Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan, 9(1), 210- 219.
- Kemdikbud. (2019). Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI) Sekolah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://aksi.puspendik.kemdikbud.go.id/aksisekolah/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Buku Saku Utama. Kemendikbud.
- Y. 2020. Pengenalan Aplikasi Belajar Online di Tengah Masa. Jurnal Abdimas Mandiri. 4(2):110–116.