



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 4 Tahun 2023 Page 2942-2953

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Kepramukaan Dengan Hasil Belajar PPKN  
Materi Hak Dan Kewajiban Pada Peserta Pramuka SD Negeri 1 Pangenrejo  
Tahun Pelajaran 2021/2022

Rina Setyawati<sup>1</sup>✉, Suyoto<sup>2</sup>, Muflikhul Khaq<sup>3</sup>  
PGSD Universitas Muhammadiyah Purworejo  
Email : [rinaa.setya24@gmail.com](mailto:rinaa.setya24@gmail.com)<sup>1</sup>✉

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara keaktifan siswa dalam kepramukaan dengan hasil belajar PPKn materi hak dan kewajiban pada peserta pramuka SD Negeri 1 Pangenrejo tahun Pelajaran 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan, yaitu penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Pengumpulan data pada penelitian yang dilakukan dengan menggunakan angket dan tes yang diberikan kepada 45 responden. Berdasarkan hasil *output* tabel *correlations* nilai sig (2-tailed) adalah 0,000 lebih kecil dari 0,025 (sig 2-tailed < 0,025) maka  $H_0$  ditolak. Artinya  $H_a$  diterima, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada hubungan atau korelasi antara keaktifan siswa dalam kepramukaan dengan hasil belajar PPKn materi hak dan kewajiban pada peserta pramuka SD Negeri 1 Pangenrejo tahun 2021/2022. Sementara nilai *pearson correlation* di dapat sebesar 0,691, artinya menunjukkan hubungan yang positif bahwa semakin tinggi keaktifan kepramukaan semakin tinggi pula hasil belajar PPKn. Koefisien korelasi sebesar 0,691 dapat disimpulkan bahwa nilai korelasi kuat karena berada pada rentang 0,60 – 0,799.

Kata Kunci: *Keaktifan siswa, Ekstrakurikuler kepramukaan, Hasil belajar, Hak dan Kewajiban.*

## Abstract

This study aims to determine the correlation between student activity in scouting and the results of Civics learning on rights and obligations in the scout participants at SD Negeri 1 Pangenrejo in the 2021/2022 academic year. The type of research used is quantitative research with a correlation approach. Data collection in the research was conducted using questionnaires and tests given to 45 respondents. Based on the results of the output table of correlations, the value of sig (2-tailed) is 0.000, which is less than 0.025 (sig 2-tailed <0.025), so H<sub>0</sub> is rejected. This means that H<sub>a</sub> is accepted, so that it is concluded that there is a relationship or correlation between students' activity in scouting and the results of Civics learning on the rights and obligations of scout participants at SD Negeri 1 Pangenrejo in 2021/2022. While the value of the Pearson correlation was obtained at 0.691, meaning that it shows a positive relationship that the higher the scouting activity, the higher the learning outcomes of Civics. The correlation coefficient is 0.691, it can be concluded that the correlation value is strong because it is in the range 0.60 – 0.799.

*Keywords: Student activity, Scouting extracurriculars, Learning outcomes, Rights and Obligations.*

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu hal penting untuk mewujudkan bangsa yang berkualitas dari segi sumber daya manusia. Pendidikan merupakan salah satu cara untuk memberantas kebodohan, kemiskinan dan untuk mengatasi berbagai permasalahan pendidikan di Indonesia. Pendidikan merupakan situasi dalam memberikan pengaruh positif bagi setiap orang yang belajar sepanjang hayat (Pristiwanti et al., 2022:912). Pendidikan juga salah satu komponen penting dalam mengembangkan potensi, menambah wawasan, menambah pengetahuan dan bakat yang dimiliki individu (Pratiwi, 2020:63). Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa pendidikan merupakan suatu hal yang berpengaruh positif untuk belajar sepanjang hayat sebagai kodrat individu dalam mencapai kebahagiaan setinggi tingginya. Melalui pendidikan individu dapat mengembangkan kemampuannya melalui proses belajar.

Belajar merupakan proses perubahan tingkah laku individu untuk menjadi lebih baik sebagai pengalaman dan hubungan dengan lingkungan melalui proses kognitif. Belajar adalah salah satu aktivitas pokok dalam proses pendidikan yang sudah diterapkan di sekolah (Emda, 2017). Menurut Zakiah, (2017:146) individu dikatakan belajar apabila individu sudah melalui proses interaksi dengan lingkungan guna mendapatkan suatu pengalaman berharga melalui proses kognitif. Berdasarkan definisi diatas belajar merupakan aktivitas pokok yang dilakukan individu untuk mengembangkan pengetahuan melalui interaksi terhadap lingkungannya sehingga mendapatkan pengalaman yang berharga. Ekstrakurikuler merupakan salah satu upaya untuk mengembangkan pengetahuan individu.

Menurut Permendikbud No, 81A tahun 2013 lampiran iii dijelaskan bahwa ekstrakurikuler

merupakan kegiatan siswa yang dilakukan diluar jam belajar formal dalam mengembangkan minat, bakat dan kemampuan siswa yang lebih luas, Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan diluar jam pendidikan formal yang dilaksanakan diluar jam pelajaran formal dalam membantu individu untuk mengembangkan minat dan bakat yang ada pada diri individu dibawah kewenangan sekolah (Roberts, 2003:7). Menurut Inriyani et al., (2020:2) ekstrakurikuler merupakan kegiatan tambahan yang dilakukan diluar jam belajar formal, baik dalam sekolah ataupun diluar sekolah untuk mengembangkan pengetahuan siswa. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yaitu pramuka.

Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri 1 Pangenrejo yaitu pramuka. Pramuka merupakan singkatan dari Praja Muda Karana yang memiliki arti orang yang berjiwa muda yang suka berkarya. Menurut Undang Undang Nomor 12 Tahun 2010 dalam gerakan pramuka siswa dapat melakukan pembelajaran yang dibimbing oleh Pembina untuk melakukan kegiatan yang bersifat kreatif edukatif dan cinta alam. Salah satu kegiatan pada pramuka yaitu dilaksanakannya kegiatan bermusyawarah.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara pada peserta pramuka SD Negeri 1 Pangenrejo bahwa kegiatan bermusyawarah dalam pramuka dilaksanakan dengan kegiatan pengorganisasian. Pelaksanaan musyawarah dengan struktur organisasi dalam menentukan ketua, wakil ketua, sekretaris, bendahara, dan anggota lainnya yang telah disepakati bersama. Pelaksanaan hak, kewajiban dan tanggung jawab seperti melaksanakan kerja bakti bersama dilingkungan sekolah dan melakukan tugas piket kelas berdasarkan jadwal yang telah ditentukan. Selain itu, SD Negeri 1 Pangenrejo menerima pembelajaran dikelas terkait dengan materi hak dan kewajiban pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.

Mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PPKn) memiliki sesuatu hal yang sangat penting. Pendidikan kewarganegaraan merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di SD Negeri 1 Pangenrejo. Pendidikan kewarganegaraan memfokuskan pembelajaran yang cakap, kreatif mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis. Tujuan dari mata pelajaran PPKn adalah untuk membentuk warga negara dengan rasa kebangsaan dan cinta tanah air serta memiliki rasa bela negara. Penelitian ini memfokuskan pada pembelajaran PPKn dengan KD yaitu hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari hari. Hal yang ingin dicapai yaitu kehidupan yang aman, nyaman, tentram bagi warga negara, serta mewujudkan warga negara yang harmonis, nasionalis, meminimalisir perselisihan dan mewujudkan sikap persatuan dan kesatuan warga negara.

Berdasarkan permasalahan tersebut, terdapat dugaan adanya korelasi antara ekstrakurikuler kepramukaan dengan hasil belajar PPKn hak dan kewajiban. Telah dilakukan penelitian sebelumnya Rahmawati et al., (2020) menyatakan bahwa terdapat hubungan positif antara ekstrakurikuler pramuka dengan hasil belajar PPKn pada kelas VII MTs Hidayatul

Athfal Kalirejo Bojonegoro. Hasil angket kuisisioner berdistribusi normal. Analisis uji hipotesis variabel X dan Y menunjukkan terdapat hubungan positif. Hasil perhitungan korelasi dengan SPSS ver 22 dengan nilai signifikansi 0,311 > taraf signifikansi 0,05. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengetahui korelasi antara kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan hasil belajar di SD Negeri 1 Pangenrejo.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, peneliti tertarik untuk membuat sebuah judul "Korelasi Keaktifan Siswa dalam Kepramukaan Dengan Hasil Belajar PPKn Materi Hak dan Kewajiban Pada Peserta Pramuka SD Negeri 1 Pangenrejo Tahun Pelajaran 2021/2022".

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang diambil dalam penelitian ini adalah korelasi. Penelitian korelasi adalah penelitian dengan mencari hubungan antara dua variabel atau lebih (Sudijono, 2010). Penelitian dilaksanakan pada bulan November 2022 di SD Negeri 1 Pangenrejo Tahun Pelajaran 2021/2022. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta pramuka di SD Negeri 1 Pangenrejo sebanyak 46 peserta pramuka. Sampel dipilih secara acak (*random sampling*). Sampel dipilih menggunakan rumus *Slovin* yang diperoleh sampel sebanyak 46 peserta pramuka. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas pada penelitian ini yaitu keaktifan kepramukaan. Variabel terikat pada penelitian ini yaitu hasil belajar PPKn materi hak dan kewajiban. Teknik pengumpulan data berupa angket kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis. Tujuan penelitian ini untuk membuktikan hasil hipotesis penelitian mengenai korelasi keaktifan siswa dalam kepramukaan dengan hasil belajar PPKn materi hak dan kewajiban pada peserta pramuka SD Negeri 1 Pangenrejo tahun pelajaran 2021/2022.

### A. Analisis Keaktifan Kepramukaan

Data analisis keaktifan kepramukaan diperoleh dari hasil angket kuesioner berdasarkan skala *likert* untuk mengukur sikap, pendapatan dan persepsi sekelompok individu. Skala *likert* digunakan untuk menghitung persetujuan dan ketidakpersetujuan berdasar pertanyaan yang ada. Pengisian angket kuesioner dengan menggunakan tanda ceklis pada kolom. Pengukuran yang digunakan yaitu ordinal. Instrumen terdiri dari angket dan soal tes. Berikut kisi kisi pada instrument penelitian:

Tabel 1. Kisi Kisi Kuesioner Keaktifan Kepramukaan

| Kompetensi Dasar   | Indikator  | Nomor Pernyataan |
|--|--|------------------|
| Menjalankan hak dan tanggung jawab sebagai anggota pramuka | 1. Siswa ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan | 1, 2             |
|  | 2. Siswa turut berperan dalam kegiatan                         | 2, 3, 4, 5       |

(Sumber: buku Kwartir Gerakan Pramuka: 2014)

Alternatif jawaban:

5 = Selalu

4 = Sangat Sering

3 = Sering

2 = Kadang-kadang

1 = Tidak Pernah

(Muhidin, 2007)

#### B. Analisis Hasil Belajar PPKn

Data analisis hasil belajar PPKn berdasarkan tes. Teknik tes yang dilakukan bertujuan untuk melakukan pengukuran serangkaian pertanyaan yang harus dijawab. Berikut kisi kisi soal tes yang digunakan.

Tabel 2. Kisi Kisi Soal Tes

| Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal |
|------------------|--|---|-------------|-------|----------|
| PPKn             | 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan peran masyarakat dalam pengambilan keputusan bersama dengan benar.        | Isian       | 5     | 1        |
|                  |  | Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan permasalahan masyarakat dalam pengambilan keputusan bersama dengan benar. | Isian       | 5     | 2        |
|                  |  | Disajikan soal, siswa   | Isian       | 5     | 3        |

| Muatan Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator   | Bentuk Soal | Bobot | No. Soal |
|------------------|------------------|---|-------------|-------|----------|
|                  |                  | mampu menjelaskan tata cara pemilihan dengan benar.                     |             |       |          |
|                  |                  | Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan makna LUBERJURDIL dengan tepat. | Isian       | 5     | 4        |

### C. Uji Hipotesis

Uji hipotesis bertujuan untuk membuktikan kebenaran dari hipotesis yang telah diduga. Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji korelasi *pearson*. Berikut rumus *product moment*:

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  = Koefisien korelasi product moment
- $x$  = Nilai item skor tiap responden
- $y$  = nilai item skor total
- $n$  = jumlah sampel

Tabel 3. Interpretasi Koefisien Korelasi

| Interval Skor | Tingkat Hubungan |
|---------------|------------------|
| 0,80-1,000    | Sangat Kuat      |
| 0,60-0,799    | Kuat             |
| 0,40-0,599    | Cukup            |
| 0,20-0,399    | Rendah           |
| 0,00-0,199    | Sangat Rendah    |

(Sugiyono, 2019)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Deskripsi Analisis Keaktifan Kepramukaan

Hasil penelitian analisis keaktifan kepramukaan sebagai berikut:

Tabel 4. Data Hasil Angket

| Kode Siswa | Nomor Pernyataan |   |   |   |   |   | Skor | Nilai |
|------------|------------------|---|---|---|---|---|------|-------|
|            | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |      |       |
| S.1        | 5                | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 22   | 73    |
| S.2        | 5                | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 24   | 80    |
| S.3        | 5                | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28   | 93    |
| S.4        | 5                | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 26   | 87    |
| S.5        | 3                | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 19   | 63    |
| S.6        | 4                | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 24   | 80    |
| S.7        | 5                | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 23   | 77    |
| S.8        | 5                | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29   | 97    |
| S.9        | 5                | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 28   | 93    |
| S.10       | 5                | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 24   | 80    |
| S.11       | 3                | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 18   | 60    |
| S.12       | 3                | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 18   | 60    |
| S.13       | 5                | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 26   | 87    |
| S.14       | 4                | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 23   | 77    |
| S.15       | 4                | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 21   | 70    |
| S.16       | 3                | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 21   | 70    |
| S.17       | 4                | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 21   | 70    |
| S.18       | 2                | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 16   | 53    |
| S.19       | 5                | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 28   | 93    |
| S.20       | 5                | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 26   | 87    |
| S.21       | 4                | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 26   | 87    |
| S.22       | 4                | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 25   | 83    |
| S.23       | 4                | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 24   | 80    |
| S.24       | 4                | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 23   | 77    |
| S.25       | 3                | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 23   | 77    |
| S.26       | 5                | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 27   | 90    |
| S.27       | 5                | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23   | 77    |
| S.28       | 3                | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 19   | 63    |
| S.29       | 3                | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 21   | 70    |
| S.30       | 5                | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 29   | 97    |
| S.31       | 5                | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 24   | 80    |
| S.32       | 3                | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 24   | 80    |
| S.33       | 4                | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 24   | 80    |
| S.34       | 4                | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 26   | 87    |

| Kode Siswa          | Nomor Pernyataan |   |                    |   |   |   | Skor | Nilai |
|---------------------|------------------|---|--------------------|---|---|---|------|-------|
|                     | 1                | 2 | 3                  | 4 | 5 | 6 |      |       |
| S.35                | 4                | 5 | 3                  | 4 | 4 | 5 | 25   | 83    |
| S.36                | 4                | 4 | 3                  | 3 | 4 | 5 | 23   | 77    |
| S.37                | 5                | 5 | 3                  | 3 | 3 | 5 | 24   | 80    |
| S.38                | 3                | 4 | 3                  | 3 | 3 | 5 | 21   | 70    |
| S.39                | 2                | 4 | 3                  | 3 | 5 | 4 | 21   | 70    |
| S.40                | 3                | 4 | 2                  | 4 | 5 | 5 | 23   | 77    |
| S.41                | 5                | 3 | 3                  | 4 | 5 | 3 | 23   | 77    |
| S.42                | 5                | 4 | 3                  | 4 | 5 | 5 | 26   | 87    |
| S.43                | 5                | 4 | 3                  | 4 | 4 | 4 | 24   | 80    |
| S.44                | 5                | 5 | 3                  | 4 | 2 | 3 | 22   | 73    |
| S.45                | 2                | 5 | 3                  | 3 | 4 | 5 | 22   | 73    |
| S.46                | 5                | 4 | 5                  | 5 | 5 | 5 | 29   | 97    |
| Nilai Tertinggi: 97 |                  |   | Nilai Terendah: 53 |   |   |   |      |       |

Data pertanyaan diolah menggunakan uji validitas butir (*item validity*) untuk menguji setiap butir pertanyaan yang digunakan apakah valid atau tidak. Data diolah menggunakan SPSS 24 mendapat hasil korelasi  $> 0,3$ . Hasil perhitungan SPSS 24 nilai  $r_{xy}$  lebih besar dari 0,7 bahwa instrument angket yang digunakan reliabel. Berdasarkan uji validitas tersebut, maka semua pernyataan angket dinyatakan valid dan reliabel. Hasil perhitungan analisis keaktifan kepramukaan menunjukkan nilai tertinggi 97 dan nilai terendah 53.

#### B. Analisis Hasil Belajar PPKn

Hasil penelitian analisis hasil belajar PPKn peserta pramuka SD Negeri 1 Pangenrejo sebagai berikut:

Tabel 5. Data Hasil Soal Tes

| KODE SISWA | NOMOR SOAL |   |   |   | SKOR | NILAI |
|------------|------------|---|---|---|------|-------|
|            | 1          | 2 | 3 | 4 |      |       |
| S.1        | 5          | 3 | 5 | 2 | 15   | 75    |
| S.2        | 5          | 5 | 3 | 2 | 15   | 75    |
| S.3        | 5          | 5 | 5 | 4 | 19   | 95    |
| S.4        | 5          | 4 | 5 | 5 | 19   | 95    |
| S.5        | 3          | 2 | 5 | 2 | 12   | 60    |
| S.6        | 2          | 4 | 5 | 5 | 16   | 80    |
| S.7        | 2          | 4 | 5 | 4 | 15   | 75    |

| KODE SISWA | NOMOR SOAL |   |   |    | SKOR | NILAI |
|------------|------------|---|---|----|------|-------|
|            | 1          | 2 | 3 | 4  |      |       |
| S.8        | 5          | 4 | 5 | 5  | 19   | 95    |
| S.9        | 5          | 4 | 4 | 5  | 18   | 90    |
| S.10       | 4          | 4 | 5 | 5  | 18   | 90    |
| S.11       | 3          | 3 | 2 | 3  | 11   | 55    |
| S.12       | 2          | 2 | 4 | 2  | 10   | 50    |
| S.13       | 3          | 2 | 3 | 2  | 10   | 50    |
| S.14       | 4          | 4 | 3 | 2  | 13   | 65    |
| S.15       | 3          | 4 | 4 | 2  | 13   | 65    |
| S.16       | 4          | 3 | 3 | 33 | 13   | 65    |
| S.17       | 4          | 2 | 3 | 3  | 12   | 60    |
| S.18       | 3          | 2 | 4 | 2  | 11   | 55    |
| S.19       | 3          | 5 | 5 | 5  | 18   | 90    |
| S.20       | 3          | 4 | 5 | 5  | 17   | 85    |
| S.21       | 5          | 3 | 5 | 5  | 18   | 90    |
| S.22       | 5          | 5 | 4 | 4  | 18   | 90    |
| S.23       | 5          | 3 | 3 | 4  | 15   | 75    |
| S.24       | 2          | 3 | 4 | 4  | 13   | 65    |
| S.25       | 3          | 3 | 2 | 2  | 10   | 50    |
| S.26       | 5          | 5 | 4 | 2  | 16   | 80    |
| S.27       | 5          | 3 | 3 | 2  | 13   | 65    |
| S.28       | 2          | 2 | 3 | 2  | 9    | 45    |
| S.29       | 2          | 5 | 3 | 2  | 12   | 60    |
| S.30       | 5          | 4 | 5 | 5  | 19   | 95    |
| S.31       | 4          | 4 | 4 | 4  | 16   | 80    |
| S.32       | 3          | 3 | 5 | 4  | 15   | 75    |
| S.33       | 3          | 3 | 3 | 3  | 12   | 60    |
| S.34       | 4          | 4 | 5 | 3  | 16   | 80    |
| S.35       | 4          | 4 | 5 | 5  | 18   | 90    |
| S.36       | 3          | 3 | 4 | 3  | 13   | 65    |
| S.37       | 3          | 3 | 4 | 4  | 14   | 70    |
| S.38       | 4          | 4 | 3 | 4  | 15   | 75    |
| S.39       | 5          | 5 | 5 | 4  | 19   | 95    |
| S.40       | 4          | 4 | 4 | 4  | 16   | 80    |
| S.41       | 5          | 4 | 3 | 3  | 15   | 75    |

| KODE SISWA          | NOMOR SOAL |   |                    |   | SKOR | NILAI |
|---------------------|------------|---|--------------------|---|------|-------|
|                     | 1          | 2 | 3                  | 4 |      |       |
| S.42                | 5          | 4 | 4                  | 5 | 18   | 90    |
| S.43                | 4          | 5 | 5                  | 5 | 19   | 95    |
| S.44                | 4          | 3 | 5                  | 3 | 15   | 75    |
| S.45                | 3          | 3 | 3                  | 3 | 12   | 60    |
| S.46                | 3          | 3 | 4                  | 4 | 14   | 70    |
| Nilai Tertinggi: 95 |            |   | Nilai Terendah: 45 |   |      |       |

Data pertanyaan tes diolah menggunakan SPSS 24. Hasil perhitungan nilai korelasi  $> 0,3$  dikatakan pertanyaan tes valid. Semua pertanyaan angket dinyatakan valid. Hasil perhitungan SPSS 24 nilai  $r_{xy}$  lebih besar dari 0,7 bahwa instrument soal reliabel. Berdasarkan uji validitas tersebut, maka semua pertanyaan angket dinyatakan valid dan reliabel. Hasil perhitungan analisis hasil belajar dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 45.

### C. Uji Hipotesis

Sebelum dilakukannya uji hipotesis, maka kedua variabel tersebut di uji normalitas untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak. Hasil uji normalitas memiliki nilai signifikansi  $\geq 0,05$  maka variabel tersebut berdistribusi normal. Kemudian dilakukannya uji linieritas untuk mengetahui kedua variabel memiliki hubungan yang linear atau tidak. Berdasarkan hasil perhitungan SPSS 24 hasil uji linieritas lebih besar dari 0,05 (signifikansi  $0,866 > 0,05$ ), sehingga kedua variabel tersebut memiliki hubungan yang linier.

Uji Hipotesis menunjukkan hasil nilai *sig (2-tailed)* adalah 0,000 lebih kecil dari 0,025 (*sig 2-tailed*  $< 0,025$ ) maka  $H_0$  ditolak. Artinya  $H_a$  diterima, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada hubungan atau korelasi antara keaktifan siswa dalam kepramukaan dengan hasil belajar PPKn materi hak dan kewajiban pada peserta pramuka SD Negeri 1 Pangenrejo tahun 2021/2022. Nilai *pearson correlation* di dapat sebesar 0,691 artinya adanya hubungan yang positif antara keaktifan kepramukaan dengan hasil belajar PPKn.

### SIMPULAN

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa adanya korelasi antara keaktifan siswa dalam kepramukaan dengan hasil belajar PPKn materi hak dan kewajiban pada peserta pramuka SD Negeri 1 Pangenrejo tahun 2021/2022 dengan hasil nilai *sig (2-tailed)* adalah 0,000

lebih kecil dari 0,025 (sig 2-tailed < 0,025). Selain itu nilai *pearson correlation* di dapat sebesar 0,691 menunjukkan adanya hubungan yang positif bahwa semakin tinggi keaktifan kepramukaan semakin tinggi pula hasil belajar PPKn. Koefisien korelasi sebesar 0,691 dapat disimpulkan bahwa nilai korelasi sangat kuat karena berada pada rentang 0,60 – 0,799.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Emda, A. (2017). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*, 5(1), 83. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i1.2061>
- Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiatin. (2020). Peran kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 1–7. <https://core.ac.uk/download/pdf/267023922.pdf>
- Lampiran III Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang implementasi kurikulum dan pedoman kegiatan ekstrakurikuler.
- MUNTHE, A. W. (2018). *IMPLEMENTASI UNDANG-UNDANG NOMOR 12 TAHUN 2010 TENTANG GERAKAN PRAMUKA, LARANGAN PEJABAT PUBLIK MENJADI PENGURUS GERAKAN PRAMUKA (Studi Kasus Ketua Kwartir Cabang Gerakan Pramuka Daerah Riau)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.90>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Rahmawati, A., Saputri, E. D., & Khoirotunnisa, A. U. (2020). *HIDAYATUL ATHFAL KALIREJO BOJONEGORO TAHUN PENDAHULUAN Pendidikan pada dasarnya Dalam konteks pendidikan di Indonesia memiliki tujuan yang tidak hanya untuk membentuk manusia dengan pemikiran dan pengetahuan yang tinggi namun juga membentuk kepribadian da.* 1–10.
- Roberts, A. (2003). *No Title Χίτλερ και Τσωρτσιλ: τα μυστικά της ηγεσίας*. 20, 1–16.
- Sudijono. (2010). *Metode Penelitian*.
- Sugiyono. (2019). *Buku Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Research and Development (R&D)*. Alfabeta.
- Zakiah, L. (2017). Hubungan Keaktifan dalam Kegiatan Pramuka dan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 144–158.

