



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 2 Tahun 2023 Page 423-432

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

## Pengaruh Penggunaan Tayangan Media Film Jokowi The Movie Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 5 Medan

Harlen Simanjuntak<sup>1✉</sup>, Ria Monalisa Situmorang<sup>2</sup>, Elza Leyli Lisnora Saragih<sup>3</sup>, Ria Monalisa  
Situmorang<sup>4</sup>

Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesia

Email: [harlen.simanjuntak@uhn.ac.id](mailto:harlen.simanjuntak@uhn.ac.id)<sup>1✉</sup>

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Kemampuan siswa menulis teks deskripsi dengan menggunakan media tayangan film Jokowi the movie di kelas VII SMP Negeri 5 Medan tahun ajaran 2022/2023, (2) Kemampuan siswa menulis teks deskripsi tanpa menggunakan media tayangan film Jokowi the movie di kelas VII SMP Negeri 5 Medan tahun ajaran 2022/2023, (3) Pengaruh penggunaan media tayangan film Jokowi the movie terhadap kemampuan siswa menulis teks deskripsi pada siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 5 Medan tahun ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain control group pre test-post test design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 5 Medan tahun ajaran 2021/2022 sebanyak 2 kelas dengan jumlah 64 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan cara teknik cluster sampling, yaitu dua kelas yang dibagi menjadi kelompok eksperimen (32 siswa) dan kelompok kontrol (32 siswa). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes prestasi belajar. Instrumen diuji menggunakan rumus rata-rata dan standar deviasi. Data dianalisis dengan menggunakan uji t. Hasil

penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengaruh dari penggunaan media tayangan film jokowi the movie terhadap kemampuan siswa menulis teks deskripsi kelas VII di SMP N 5 Medan dalam pelajaran Bahasa Indonesia, membuktikan dalam hasil penelitian sebagai berikut :Dalam mempunyai beberapa jenis yaitu : (a) Sangat Baik (b) Baik (c) Cukup (d) Kurang (e) Sangat Kurang. Pengaruh penggunaan media tayangan film jokowi the movie menunjukkan pengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam kemampuan menulis teks deksripsi. Melalui metode ini, siswa dituntut untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Sedangkan metode ceramah lebih berpusat pada guru sebagai subjek pembelajaran dan siswa hanya sebagai pendengar bahkan siswa menimbulkan rasa bosan dalam pelajaran. Pengaruh penggunaan media tayangan film jokowi the movie terhadap kemampuan siswa menulis teks deskripsi kelas VII di SMP N 5 Medan di pelajaran bahasa indonesia lebih besar di kelas eksperimen daripada kelas kontrol. Alasan guru menggunakan media tayangan film jokowi the movie supaya siswa diajak lebih aktif dan keraktif dari pada menggunakan metode ceramah.

Kata Kunci: *Pengaruh, Film Jokowi The Movie, Menulis, Teks Deskripsi*

#### Abstract

This study aims to describe: (1) Students' ability to write descriptive texts using Jokowi film media in class VII students of SMP Negeri 5 Medan in the 2022/2023 academic year, (2) Students' abilities in writing descriptive texts. without using media showing Jokowi's film in class VII SMP Negeri 5 Medan for the 2022/2023 academic year, (3) Effect of using media showing Jokowi's film on students' ability to write descriptive texts for class VII students at SMP Negeri 5 Medan for the 2022/2023 academic year. This type of research is experimental research with a control group design pre test-post test design. The population in this study were all class VII students of SMP Negeri 5 Medan for the academic year 2022/2023 which consisted of 2 classes with a total of 64 students. The sample in this study was taken using the cluster sampling technique, namely two classes which were divided into the experimental group (32 students) and the control group (32 students). The data collection technique used in this study is the learning achievement test. The instrument is tested using the average and standard deviation formula. Data were analyzed using the t test. From the results of the research conducted, it can be concluded that the effect of the use of Jokowi's film media on the ability to write descriptive texts for class VII students of SMP N 5 Medan in Indonesian language lessons is proven by the following research. results: In having several types, namely: (a) Very good (b) Good (c) Enough (d) Less (e) Very less. The effect of using Jokowi's film media shows a positive influence on students'

abilities in writing descriptive texts. Through this method, students are required to be more active in the learning process. While the lecture method is more centered on the teacher as the subject of learning and students only as listeners and even students cause boredom in learning. The effect of using Jokowi's film media on the ability to write descriptive texts for class VII students of SMP N 5 Medan in Indonesian lessons was greater in the experimental class than the control class. The teacher's reason for using Jokowi's film screening media is so that students are more active and creative compared to using the lecture method..

Keyword: *Influence, Film Jokowi The Movie, Writing, Text Description*

## PENDAHULUAN

Manusia selalu memerlukan orang lain disaat kehidupan bermasyarakat. Sesuai dengan keinginannya, manusia perlu berinteraksi dengan orang lain. Tidak ada manusia yang bisa hidup sendirian. Maka seiring dengan itu, interaksi sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat untuk berinteraksi, orang menggunakan bahasa sebagai salah satu mediatornya. Atas dasar ini, interaksi dapat dicapai melalui pendidikan (Anditasari et al., 2018). Pendidikan adalah usaha terencana dan sadar untuk mewujudkan suasana dan juga sebagai proses belajar peserta didik yang secara aktif untuk mengembangkan potensi dirinya berupa kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, akal, budi pekerti, dan keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, negara (Destiana, 2019).

Salah satu cara mencerdaskan bangsa adalah melalui pendidikan. Salah satunya pengajaran bahasa Indonesia yang tidak pernah dilupakan dalam mata pelajaran di sekolah. Tuntunan bahasa Indonesia biasanya ditujukan agar seseorang dapat berbicara dengan lancar jika dia dapat mendengar, berbicara, menulis dan membaca. Menulis adalah keterampilan dan membawa orang lebih dekat dengan pikiran dan perasaan mereka. Melalui menulis orang juga dapat berkomunikasi dengan orang lain, berkomunikasi yang secara umum dipahami sebagai dua jenis bahasa, lisan dan tulisan untuk mengungkapkan suatu gagasan. Di era modern ini, tidak hanya bahasa lisan yang ada (Sudijono, 2019).

Bahasa tulis dikenal dan dicari oleh masyarakat, kini hak untuk menulis secara bebas diakui dan tidak lagi dilarang. Dengan menulis, orang dapat mengungkapkan keinginannya dan dengan mudah menyampaikannya kepada masyarakat luas. Dengan demikian secara

spesifik, Situmorang (2018) berpendapat bahwa menulis yakni salah satu kegiatan pemerolehan bahasa yang harus dikuasai siswa baik secara lisan maupun tulisan. Dengan demikian, makna sastra adalah kegiatan. Paragraf adalah bab dalam esai atau sebuah karya ilmiah harus dimulai dengan baris baru yang disebut juga paragraf. Paragraf dibuat dengan memasukkan kata pertama dari baris pertama (mengeser ke kanan) serta beberapa kali atau spasi.

Teks adalah bentuk bahasa tulis yang biasa digunakan oleh penulis untuk menyampaikan pesan, maksud, dan gagasan agar pembaca dapat memahaminya sehingga teks deskriptif muncul. Anditasari (2018) berpendapat bahwa teks deskriptif adalah kemampuan siswa untuk menghubungkan teks dengan kehidupan sehari-hari, tetapi siswa juga dapat menggambarkan situasi membaca seperti banyak kasus yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan Qulub (2020) berpendapat bahwa teks deskripsi adalah paragraf dengan ide pokok yang disampaikan dengan mendeskripsikan jelas objek, tempat atau peristiwa adalah subjek saat ini sehingga pembaca.-pembaca dapat melihat dan merasakan apa yang terjadi dalam teks (Afrizal, 2020).

Hal ini kerumitan menulis teksdeskripsi merupakan masalah yang masih dialami sebagian besar siswa (Saputra & Gunawan, 2021). Salah satu faktor yang menentukan masalah kerumitan menulis teks paragraf dialami yaitu: Pertama Kurangnya keterampilan menulis membuat siswa malas dikarenakan kemampuan menulis karangan deskriptif tidak dimiliki siswa secara alami, tetapi perlu latihan dan latihan yang teratur agar siswa mudah mengekspresikan diri dalam kegiatan menulis (Nurfidah, 2019).

Dalam hal ini, tulisan tangan perlu diperbaiki sejak kecil. Yang kedua adalah kesulitan dalam mengungkapkan ide atau pendapat seseorang dalam bentuk negosiasi karena kurangnya kosa kata, sehingga skornya di bawah rata-rata. Ketiga model pembelajaran di kelas kurang kreatif, beragam, dan inovatif (Gusar & Irene, 2019).

Pada masa inilah keahlian guru sebagai kunci keberhasilan proses pendidikan harus sangat terspesialisasi dan kreatif untuk dapat merangkum proses penulisan sesuai dengan yang ditugaskan (Harahap, 2021). Namun sebaliknya, jika guru menerapkan proses menulis dengan cara yang benar, maka siswa dapat menulis dengan lancar. Menurut pengamatan

penulis, kemampuan menulis teks deskripsi di SMP Negeri 5 Medan belum sesuai dengan yang diharapkan, dimana guru dalam memberikan materi masih konvensional dan satu arah, guru yang menjadi pusat perhatian dengan menggunakan metode lama yaitu ceramah, memberikan latihan atau mengerjakan tugas dan menilai (Peterson, 2022). Siswa hanya mendengarkan penjelasan yang diberikan di dalam ruangan (Marpaung, 2018). Metode pembelajaran ini dipandang kurang mengungkapkan ide dan pengetahuan siswa (Panggabean & Sitorus, 2020).

Salah satu perubahan tersebut adalah penggunaan tayangan media film Jokowi The Movie saat menulis deskripsi. Hal ini dilakukan agar siswa tetap aktif dan terlibat dalam kegiatan belajar mengajar selama di kelas. Komunikasi massa adalah alat yang digunakan dalam jaringan sosial untuk menyampaikan pesan dari sumber kepada khalayak (audience) melalui media mekanis seperti surat kabar, film, radio, televisi. Film merupakan alat komunikasi massa yang sangat ampuh sebagai pertunjukan, sekaligus memiliki efek seperti dampak psikologis, dampak sosial.

Film dapat digunakan sebagai sarana untuk mengajarkan nilai-nilai karakter, terutama untuk anak usia tiga sampai dua belas tahun, karena film tidak hanya menghibur, tetapi juga memiliki fungsi informasi dan pendidikan, cerita disajikan secara runtut dan teratur (Selvia & Jiwandono, 2022). Film adalah istilah sinematik, yaitu teknik yang menggabungkan sekumpulan gambar dengan kecepatan tetap dan adalah bagian penting dari sistem yang digunakan oleh individu atau kelompok orang untuk mengirim dan menerima pesan. Sebagai sarana komunikasi, ia memiliki fungsi yang meliputi (1) hiburan, (2) pendidikan, (3) informasi, (4) pengaruh, (5) sosialisasi (Y. C. A. Simbolon, 2019). Film ini selalu menangkap realitas kehidupan masyarakat yang berkembang dan kemudian mengangkatnya ke layar kecil. Selain itu kita bisa mendapatkan informasi tentang jenis-jenis film dan kita juga bisa mempelajari struktur, fungsi dan bahasa yang digunakan dalam teks film tersebut (Simanjuntak et al., 2022).

Berdasarkan latar belakang masalah inilah, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang diberi judul Pengaruh Penggunaan Tayangan Media Film Jokowi The Movie Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Pada Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 5 Medan.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran pengaruh penggunaan tayangan media film Jokowi the movie terhadap peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Medan. Sesuai dengan tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan mengambil data dari populasi atau sampel tertentu (Kupfer et al., 2018). Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian Quasi Eksperimen, karena merupakan metode penelitian untuk membuktikan hipotesis peneliti mengenai adanya pengaruh penggunaan film Jokowi the movie terhadap kemampuan menulis teks deskripsi (Siregar, 2023). Desain eksperimen yang akan digunakan adalah pretest-posttest. Dengan desain ini terdapat dua kelompok yaitu, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Metode eksperimen adalah metode yang digunakan dalam penelitian dengan mengadakan perlakuan (Purwanti, 2021).

Hal ini didukung pendapat Sugiyono (2019) "Metode penelitian eksperimen diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi terkendali". Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Pendekatan kuantitatif berpendapat pendekatan yang tepat digunakan dalam penelitian ini karena didukung oleh beberapa alasan yang mengacu pada penelitian ini. Hal ini didasarkan pada beberapa alasan. Pertama teori dalam pendekatan ini sudah jelas. Kedua memiliki hipotesis yang akan dibuktikan dalam penelitian. Ketiga penelitian kuantitatif dipusatkan pada satu masalah yang telah ditentukan. Keempat sampel sudah jelas karena sudah ditentukan sejak awal (M. Simbolon et al., 2017). Metode ini digunakan karena peneliti ingin mengetahui adanya pengaruh penggunaan tayangan media film Jokowi the movie terhadap peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi oleh Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 5 Medan. Lokasi dan waktu penelitian adalah tempat dimana data untuk variabel penelitian diperoleh atau sangat diperlukan lokasi dan penelitian merujuk kepada unit usaha atau satuan kasus diteliti untuk melakukan penelitian secara terstruktur. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 5 Medan pada kelas VII.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media tayangan film Jokowi The Movie terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks dekripsi pada kelas VII SMP Negeri 5 Medan pada tahun 2022/2023. Siswa mampu menulis teks deskripsi dengan memperhatikan aspek penilaian dalam menulis teks deskripsi (tema tulisan, ketentuan paragraf, kaidah-kaidah kebahasaan, isi, menggambarkan sifat, ciri dan perasaan (Putri & Education, 2022). Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa jumlah siswa dalam rentang 39-44,5 sebanyak 4 orang, rentang 45,5-51 sebanyak 7 orang, rentang 52-57,5 sebanyak 8 orang, rentang 58,5-64 sebanyak 7 orang, rentang 65-70,5 sebanyak 4 orang dan rentang 71,5-77 sebanyak 2 orang. Menulis teks deskripsi sebelum menggunakan media tayangan Jokowi The Movie yang memiliki prestasi tertinggi berada pada rentang 52-57,5 berjumlah 8 orang Berdasarkan data tersebut didapatkan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi sebelum menggunakan media tayangan film jokowi the movie yang memiliki prestasi tertinggi berada pada rentang 52-57,5. Data menunjukkan kemampuan menulis teks deskripsi berada di bawah KKM 75 yang sudah ditetapkan SMP Negeri 5 Medan. Untuk membantu siswa dalam menulis teks deskripsi perlu diterapkan suatu media pembelajaran yaitu tayangan media film jokowi the movie bertujuan agar siswa dapat mengamati objek secara langsung sehingga dapat dikembangkan menjadi tulisan dan menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan pada siswa-siswi (Syarifah Aini & Asnawi, 2022).

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa sesudah menggunakan media tayangan film jokowi the movie, jumlah siswa-siswi dengan rentang nilai rentang 45-52 sebanyak 3 orang, rentang 55-60 sebanyak 4 orang, rentang 61-68 sebanyak 6 orang, rentang 69-76 sebanyak 6 orang, rentang 77-84 sebanyak 7 orang dan rentang 85-92 sebanyak 6 orang. Menulis teks deskripsi sebelum menggunakan media tayangan Jokowi The Movie yang memiliki prestasi tertinggi berada pada rentang 77-84 berjumlah 7 orang Berdasarkan data tersebut didapatkan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi sesudah menggunakan media tayangan film Jokowi The Movie yang memiliki prestasi tertinggi berada 77-84 berjumlah 7 orang pada dapat dikategorikan baik (Nerissa et al., 2020)..

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam bab Iv,maka dapat disimpulkan hal-hal berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi di kelas VII SMP 5 Negeri Medan pada Tahun Pembelajaran 2022/2023 sebelum menggunakan media tayangan film Jokowi The Movie memperoleh nilai rata-rata 54,25 termasuk dalam kategori kurang dengan nilai terendah 40 dan tertinggi 73.
2. Kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi di kelas VII SMP Negeri 5 Medan pada Tahun Pembelajaran 2022/2023 sesudah menggunakan media tayangan film Jokowi The Movie memperoleh nilai rata-rata 74,5 termasuk cukup baik dengan nilai terendah 46 dan nilai tertinggi 93
3. Media tayangan Jokowi The Movie memiliki pengaruh terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi siswa di kelas VII SMP Negeri 5 Medan pada Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Hal ini dapat dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis, bahwa thitung > t tabel yaitu  $49,4375 > 0,9$  maka dapat dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu  $H_a$ : Ada Pengaruh Penggunaan Media Tayangan "Jokowi The Movie Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, D. Y. (2020). Media Sosial Instagram Sebagai Sarana Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. Prosiding Samasta.
- Anditasari, R., Martutik, M., & Andajani, K. (2018). Pengembangan Media Berbasis Permainan Edukatif Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 3(1), 107–114. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i1.10379>
- Destiana, D. (2019). Keterampilan Berbahasa Menulis Karangan Deskripsi. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/2uhvp>
- Gusar, M. R. S., & Irene, L. (2019). Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Berbasis Acara Televisi "Jika Aku Menjadi" Trans Tv. Jurnal Dinamika Pendidikan, 12(3), 205–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.51212/jdp.v12i3.1300>

- Harahap, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dan Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Mts Daarul Muhsinin Janji Manahan Kawat Labuhan Batu. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. [Http://Repository.Uinsu.Ac.Id/Id/Eprint/11213](http://Repository.Uinsu.Ac.Id/Id/Eprint/11213)
- Kupfer, A.-K., Pähler Vor Der Holte, N., Kübler, R. V, & Hennig-Thurau, T. (2018). The Role Of The Partner Brand's Social Media Power In Brand Alliances. *Journal Of Marketing*, 82(3), 25–44. [Https://Doi.Org/10.1509/Jm.15.0536](https://doi.org/10.1509/Jm.15.0536)
- Marpaung, V. M. (2018). The Student's Error Analysis In Using Punctuation Marks In Writing Narrative By The Eleventh Grade Students Of Smk Negeri 5 Medan. [Http://Repository.Uhn.Ac.Id/Handle/123456789/1487](http://Repository.Uhn.Ac.Id/Handle/123456789/1487)
- Nerissa, M., Pulungan, A. H., & Erlita, Y. (2020). Developing Media Based On Powtoon In Teaching Writing Recount Text For Grade Viii Students In Smp Muhammadiyah 1 Medan. *Register: Journal Of English Language Teaching Of Fbs-Unimed*, 8(3).
- Nurfidah, N. (2019). Analisis Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 11 Mataram. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 3(1). [Https://Doi.Org/10.58258/Jisip.V3i1.624](https://doi.org/10.58258/Jisip.V3i1.624)
- Panggabean, S., & Sitorus, P. J. (2020). Studi Karakter Bernalar Induktif Pada Kemampuan Menulis Kritis Dan Ilmiah Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Hkbp Nommensen. *Kode: Jurnal Bahasa*, 9(3). [Https://Doi.Org/10.24114/Kjb.V9i3.20142](https://doi.org/10.24114/Kjb.V9i3.20142)
- Peterson, M. A. (2022). *Anthropology And Mass Communication: Media And Myth In The New Millennium*. Berghahn Books.
- Purwanti, E. S. (2021). The Implementation Of Mind Map Technique To The Students' Ability In Writing Descriptive Text At Seventh Grade Of Smp Islam Terpadu Yayasan Ar-Rasyad Kuala In 2019/2020 Academic Year. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. [Http://Repository.Uinsu.Ac.Id/Id/Eprint/11216](http://Repository.Uinsu.Ac.Id/Id/Eprint/11216)
- Putri, E., & Education, E. (2022). An Impact Of The Use Instagram Application Towards Students Vocabulary. *Pustakailmu. Id*, 2(2), 1–10.
- Qulub, T., & Renhoat, S. F. (2020). Penggunaan Media Padlet Untuk Meningkatkan

Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. Prosiding Samasta.

- Saputra, P. W., & Gunawan, I. G. D. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di Masa Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Iahn-Tp Palangka Raya, 3, 86–95. <https://doi.org/10.33363/sn.v0i3.94>
- Selvia, B. F., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengaruh Metode Show Not Tell Dan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas V Gugus 5 Desa Setiling. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(3), 32–38. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1868>
- Simanjuntak, H., Bakti Tonni Endaryono, M. M., Sinaga, D., Siagian, B. A., Saragih, E. L. L., Ss M, H. U. M., & Siagian, H. (2022). Mutu Pendidikan Untuk Jenjang Sekolah Dasar. Penerbit Qiara Media.
- Simbolon, M., Manullang, M., Suya, E., & Syahputra, E. (2017). The Efforts To Improving The Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy By Using Macromedia Flash At Smp Negeri 5 Padang Bolak. *Novelty Journals*, 4(1), 82–90.
- Simbolon, Y. C. A. (2019). Pengaruh "Media Tayangan Jejak Anak Negeri Di Trans 7 Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Oleh Siswa Kelas Vii Smp Negeri 37 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/3281>
- Siregar, A. R. P. (2023). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah 38 Medan Krio. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(1), 2438–2444. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11333>
- Situmorang, N. M. Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas X Aphc Smk Negeri 1 Singaraja Melalui Teknik Guiding Questions. *Journal Of Education Action Research*, 2(2), 165–171.
- Sudijono, A. (2019). Metode Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Syarifah Aini, & Asnawi. (2022). The Effect Of Cartoon Movie On Students' Speaking Ability. *Education & Learning*, 1(2), 39–44. <https://doi.org/10.57251/el.v1i2.158>