



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 3 Tahun 2023 Page 8609-8617

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Implementasi Konsep Penentuan Tarif: Program Lebih Dini Lembimjar Neutron Yogyakarta 5

Sevira Anggelia^{1✉}, Nugraheni Rintasari²

Universitas Ahmad Dahlan

Email: sevira1900012020@webmail.uad.ac.id^{1✉}

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penentuan biaya bimbingan program siap lebih dini Neutron Yogyakarta hingga dapat mencapai tarif yang sudah ditentukan. Masalah pengelolaan biaya pendidikan akan menyangkut tenaga pendidik, proses pembelajaran, sarana prasarana, pemasaran dan aspek lain yang terkait dalam masalah pembiayaan. Biaya adalah keseluruhan pengeluaran, baik yang bersifat uang maupun bukan uang, sebagai ungkapan rasa tanggung jawab semua pihak terhadap upaya pencapaian tujuan yang sudah ditentukan. Neutron Yogyakarta adalah suatu lembaga pendidikan yang berdiri sejak tahun 1993 kurang lebih sudah berdiri sejak 30 tahun dibidang pendidikan. Neutron Yogyakarta berdiri di 50 kota utama dengan 120 kantor cabang di Indonesia khususnya di Yogyakarta terdapat 19 kantor cabang. Selain memiliki 19 kantor cabang yang berada di kota Yogyakarta, Neutron juga mempunyai bimbingan eksklusif di gedung Ion International Education. Penelitian ini dimulai dari tahap menganalisa yang ada saat ini yang diperoleh dari wawancara langsung dengan pihak terkait dan observasi. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan kajian literature jurnal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam menentukan biaya atau tarif dalam bimbingan belajar Neutron Yogyakarta sangat memperhatikan beberapa aspek hingga tercapainya tarif bimbingan belajar yang sedang berlaku saat ini.

Kata Kunci: *Penentuan Biaya, Biaya, Neutron Yogyakarta*

Abstract

This study aims to analyze the determination of the tuition fees for Neutron Yogyakarta's early ready program so that it can reach the predetermined rates. The problem of managing education costs will involve teaching staff, learning processes, infrastructure, marketing and other aspects related to financing issues. Costs are all expenses, both monetary and non-monetary in nature, as an expression of the sense of responsibility of all parties towards the achievement of predetermined goals. Neutron Yogyakarta is an educational institution that was founded in 1993 more or less has been around for 30 years in the field of education. Neutron Yogyakarta is established in 50 main cities with 120 branch offices in Indonesia, especially in Yogyakarta there are 19 branch offices. Apart from having 19 branch offices in the city of Yogyakarta, Neutron also has exclusive guidance at the Ion International Education building. This research starts from the current analyzing stage which is obtained from direct interviews with related parties and observation. The analytical method used in this study is a qualitative research method with a case study approach and journal literature review. The results of this study indicate that in determining fees or rates in tutoring, Neutron Yogyakarta pays close attention to several aspects to achieve the tutoring rates that are currently in effect.

Kata Kunci: *Cost Determination, Cost, Neutron Yogyakarta*

PENDAHULUAN

Neutron Yogyakarta adalah suatu lembaga pendidikan yang berdiri sejak tahun 1993 kurang lebih sudah berdiri sejak 30 tahun dibidang pendidikan. Neutron berdiri di 50 kota utama dengan 120 kantor cabang di Indonesia khususnya di Yogyakarta ada 19 kantor cabang dan mempunyai bimbingan eksklusif di gedung ion International Education (Lembimjar Neutron Yogyakarta, n.d.). Selain memiliki gedung ion internasional education neutron juga memiliki fasilitas terlengkap, terbaik, program terarah, efektif dan efisien. Serta memiliki metode belajar yang berbeda dari bimbingan belajar yang lain yaitu metode penalaran, dan menggunakan sistem bimbingan tatap muka, bimbingan online video pembelajaran berbasis aplikasi neutron siswa dan bimbingan jarak jauh live streaming Interactive.

Sebuah lembaga pendidikan yang sukses tidak terlepas dari sokongan biaya pendidikan yang tinggi pula, karena pada hakikatnya mutu pendidikan akan berbanding lurus dengan biaya pendidikan yang dikeluarkan, semakin tinggi dan mahal biaya pendidikan yang digunakan dan dikeluarkan maka semakin baik pula layanan pendidikan tersebut dan mampu menghasilkan lulusan-lulusan yang bermutu dengan hasil belajar yang tinggi. Sepertinya akan sulit merealisasikan mutu pendidikan yang baik apabila tidak didukung oleh biaya pendidikan yang tinggi pula. Agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat dan bangsa maka pendidikan adalah usaha

sadar dan terencana untuk mewujudkan lingkungan belajar dan proses belajar sukijo notoatmodjo menegaskan bahwa pendidikan mencakup semua upaya yang disengaja untuk membujuk orang individu, organisasi, atau masyarakat untuk bertindak dengan cara yang konsisten dengan apa yang diharapkan dari pendidik. Kita sudah memiliki definisi pendidikan secara formal dan praktis dari sisi kebijakan sebagaimana tertuang dalam UU Nomor 20. Pendidikan adalah suatu usaha yang terarah dan terorganisasi untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya menurut laporan SISDIKNAS tahun 2003.

Sebagai salah satu lembaga pendidikan Lembimjar Neutron Yogyakarta bertujuan untuk menjadikan pilihan utama dalam hal pendidikan non formal, serta didukung fasilitas terbaik, metode terbaik yaitu metode penalaran, dengan pengajar berkualitas dan professional akan dapat dimaksimalkan kemampuan siswa untuk menjadi yang terbaik menuju "Langkah Pasti Meraih Prestasi".

Biaya penyelenggaraan kegiatan pendidikan di sarana pendidikan badan atau penanggung jawab satuan pendidikan diselenggarakan oleh pemerintah untuk bertanggung jawab begitu pula pemerintah dan masyarakat. Dalam UUD 1945 Bab XIII, Pasal 31 bahwa " negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya 20% dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan Pendidikan Nasional". Komponen kegiatan pendidikan menentukan alokasi dana pendidikan yang meliputi pembelian sarana dan prasarana, tata cara pembelajaran gaji guru, dan pegawai lainnya. Sebagai biaya kewajiban, merupakan dua dari berbagai komponen internal yang membentuk biaya pendidikan.

Biaya pendidikan adalah seluruh pengeluaran batik yang berupa uang maupun buskin uang sewage ungkapan rasa tanging jawab semua pihak (masyarakat, orang tua, dan pemerintah) terhadap pembangunan pendidikan agar tujuan pendidikan yang dicita-citakan tercapai secara efisien dan efektif, yang harus digali dari berbagai sumber, dipelihara, dikonsolidasikan, dan ditata secara administratif. Pembiayaan pendidikan merupakan suatu konsep yang seharusnya ada dan tidak dapat dipahami tanpa mengkaji konsep-konsep yang mendasarinya. Pembiayaan pendidikan tidak lepas dari persoalan ekonomi pendidikan (Sudarmono et al., 2021).

Pengeluaran baik yang berupa uang maupun bukan uang sebagai ungkapan rasa tanggung jawab semua pihak (masyarakat, orang tua, dan pemerintah) terhadap pembangunan pendidikan agar tujuan pendidikan yang dicita-citakan tercapai secara efisien dan efektif, yang harus digali dari berbagai sumber, dipelihara, dikonsolidasikan, dan ditata secara administratif.

Pembiayaan pendidikan pada dasarnya merupakan suatu proses mengalokasikan sumber pada kegiatan atau program.

Dalam pembiayaan umum pendidikan merupakan sesuatu yang kompleks dimana akan ada satu sama lain keterkaitan dalam setiap komponennya, yang memiliki jangkauan mikro (satuan pendidikan) hingga makro (nasional), yang meliputi sumber-sumber pendanaan pendidikan, sistem dan mekanisme alokasinya, efektivitasnya dan efisiensi penggunaan, akuntabilitas untuk hasil yang diukur dengan perubahan-perubahan yang telah terjadi. Semua pesanan, terutama sekolah dan masalah masih terkait dana pendidikan sehingga diperlukan studi khusus.

Dalam standar pembiayaan pendidikan merupakan sebuah analisis terhadap sumber-sumber pendapatan dan penggunaan biaya yang diperuntukkan sebagai pengelolaan pendidikan secara efektif dan efisien (Salim, 2022).

Analisis ini menjadi acuan dasar bagi lembaga dalam memperhitungkan biaya pendidikan selama mengikuti pendidikan di sekolah tersebut. Oleh karena itu peneliti melaksanakan penelitian yang mendalam tentang penetapan biaya pendidikan agar dapat menjamin terselenggaranya proses peningkatan mutu pendidikan yang berkualitas.

Penentuan biaya pendidikan dilakukan untuk menilai kualitas, fasilitas dan pelayanan yang diberikan dalam proses belajar mengajar. Sistem penerapan biaya standar menghitung biaya sebaik-baiknya digunakan dari biaya aktual. Biaya standar ditetapkan berdasarkan hasil kajian kegiatan, data pada masa lampau, penetapan kriteria, perkiraan pasar serta putusan strategis (Putri, 2022). Biaya dan pendidikan memiliki hubungan timbal balik yang sangat erat, karena semakin banyak biaya yang dikeluarkan akan menentukan mutu pendidikan yang lebih baik. Berdasarkan pembahasan diatas dan dilihat dalam lokasi praktek kerja (magang) maka penulis akan membuat karya ilmiah yang berjudul "Implementasi Konsep Penentuan Tarif: Program Lebih Dini Lembimjar Neutron Yogyakarta 5"

METODE

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa bahasa lisan atau tulisan serta perilaku orang-orang yang diamati dikenal dengan penelitian kualitatif. Peneliti dapat mengidentifikasi subjek dan merasakan apa yang mereka alami dalam kehidupan sehari-hari melalui penelitian. Penelitian kualitatif sangat penting dalam ilmu perilaku dimana tujuannya adalah untuk menemukan motif yang mendasari perilaku manusia (Khoiron, 2019). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan menganalisa biaya pendidikan di lembimjar neutron Yogyakarta 5, selanjutnya peneliti membahas mengenai penentuan biaya pendidikan di

lembimjar neutron Yogyakarta 5. Penelitian deskriptif kualitatif selain hanya dapat menggambarkan suatu keadaan, juga dapat menggambarkan keadaan internal tahap-tahap perkembangan. Penelitian deskriptif sesuai dengan namanya, jenis penelitian deskriptif memiliki tujuan untuk memberikan deskripsi, penjelasan, juga validasi mengenai fenomena yang tengah di teliti (Ramdhan, 2021).

Teknik Analisis Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data

Proses penelitian dan penulisan pada artikel ini data diambil menggunakan metode berikut :

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain (Sugiyono, 2018).

Observasi dalam penelitian ini melakukan pengamatan langsung di lapangan untuk mengetahui kondisi yang sebenarnya di Neutron Lembimjar Yogyakarta 5.

2. Wawancara

Dalam proses wawancara didapatkan informasi mengenai bagaimana penerapan biaya standar dilakukan di lembimjar neutron Yogyakarta 5, dan bagaimana perusahaan bisa mencapai pada titik biaya tersebut.

Wawancara adalah bentuk komunikasi langsung antara peneliti dan responden. Komunikasi berlangsung dalam bentuk tanya-jawab dalam hubungan tatap muka, sehingga gerak dan mimik responden merupakan pola media yang melengkapi kata-kata secara verbal (Leny, 2022).

Setelah dilakukan pengambilan data melalui wawancara, selanjutnya data dianalisis menggunakan metode Miles dan Huberman (Sugiyono, 2017). Dalam penelitian tersebut mengatakan yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Penyajian data dilakukan agar lebih mudah memahami data yang diperoleh (Sugiyono, 2017).

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Observasi

Hasil observasi dalam penelitian ini menunjukkan bahwa selama proses observasi peneliti mengamati bahwa dalam menentukan harga bimbingan perusahaan tidak pernah mengadakan pertemuan atau rapat bersama antar cabang satu dengan cabang yang lainnya guna untuk menentukan tarif bimbingan. Dalam penentuan tarif bimbingan

perusahaan hanya mengandalkan kebijakan dari marketing tanpa ada pertemuan dengan kepala cabang dari berbagai cabang, jadi dapat disimpulkan bahwa tarif yang ditentukan dalam bimbingan belajar Lembimjar Neutron Yogyakarta tanpa ada persetujuan atau pertemuan dari beberapa cabang, dan hanya pihak tertentu yang dapat menentukan tarif tersebut.

2. Reduksi Data

Menurut informasi yang diperoleh dilapangan dalam menentukan tarif bimbingan belajar Lembimjar Neutron Yogyakarta ada beberapa pertimbangan untuk mencapai hasil tarif yang telah ditentukan, hal tersebut disampaikan oleh bapak Chusnudin dalam wawancara berikut :

"Jadi begini untuk mencapai tarif yang sekarang sudah di tentukan atau disebarluaskan itu memang telah melalui beberapa pertimbangan yang dilakukan oleh pihak marketing, pihak keuangan, dan tentunya juga ada pertimbangan dari bapak selaku pemilik dari bimbingan belajar ini" (pernyataan informan saat wawancara pada tanggal 21 November 2022).

Informasi diatas menjelaskan ada beberapa pertimbangan sebelum mencapai tarif yang di tentukan atau yang diberlakukan sekarang, pertimbangan tersebut yang pertama dilihat dari dikota mana bimbingan belajar didirikan, yang kedua dilihat dari sumber daya manusia yang terdapat didaerah dimana bimbingan belajar didirikan, yang ketiga dilihat dari banyak atau tidaknya peminat siswa untuk bergabung dalam bimbingan belajar Neutron Yogyakarta, selain itu pertimbangan untuk menentukan tarif juga dilihat dari banyaknya pesaing yang ada dan ditentukan dari beberapa hal yang bersangkutan dengan gaji karyawan dan gaji pengajar yang ada dalam Lembimjar Neutron Yogyakarta.

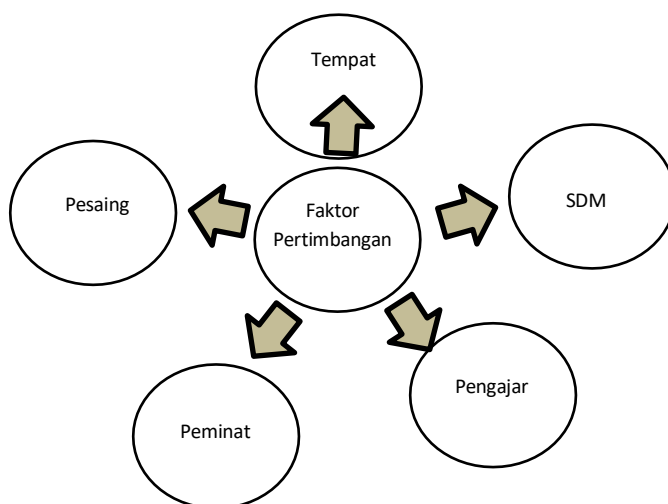
"Pertimbangan-pertimbangan yang kami lihat dari pihak marketing, keuangan itu yang pertama melihat dimana dulu bimbingan ini mau didirikan dikota mana dulu didaerah mana dulu terus setelah itu kita lihat banyak atau tidaknya peminat siswanya terus kita lihat bagaimana pesaing nya setelah itu kita juga mlihat bagaimana SDM didaerah tersebut, misalnya kita mendirikan bimbingan belajar didaerah kabupaten yang memang SDMnya rendah kan tidak mungkin juga menentukan tarif yang lebih tinggi daripada SDMnya disana jatuhnya nanti kita tidak dapat siswa jadinya, terus diliat dari beberapa pengajar dulu contoh semisal didaerah dimana kita mendirikan perusahaan tidak ada pengajar yang sesuai dengan bimbingan kita, mau tidak mau kita harus mendatangkan dari daerah lain yang mungkin lumayan jauh jaraknya itu juga akan menjadi pertimbangan kan harus memberikan

gaji juga pada pengajar". (pernyataan informan saat wawancara pada tanggal 21 November 2022).

Dari pertimbangan yang dilihat dalam menentukan tarif bimbingan belajar ini sangat mempengaruhi adanya perbedaan tarif dari cabang satu dengan cabang yang lainnya, jadi peneliti melihat terdapat ada perbedaan tarif dari cabang satu dengan cabang yang lain, perbedaan tersebut dapat tercapai dikarenakan beberapa pertimbangan yang sudah dijelaskan diatas, selain perbedaan tarif antara cabang satu dngan cabang yang lain juga trdapat perbedaan tarif antara siswa satu dan siswa yang lain, perbedaan ini dilihat dari beberapa hal seperti siswa tersebut anak guru, mendapat ranking 1-3 di sekolah, atau siswa tersebut adalah anak karyawan dari Lembimjar Neutron Yogyakarta.

"Jelas ada perbedaan antara cabang satu dan cabang yang lain, misalnya cabang di daerah Bantul tarif nya berbeda dengan cabang di Yogyakarta, kenapa begitu seperti yang sudah saya sampaikan penentuan tarif ada beberapa pertimbangan contohnya melihat SDM yang ada di daerah tersebut itu sangat mempengaruhi, selain itu bila anak guru, siswa yang mendapat ranking 3 besar di sekolah itu juga beda tarif- nya, anak karyawan yang bekerja di sini juga berbeda tarifnya mau anak staff karyawan, pengajar ataupun yang lain yang pokoknya bekerja dibawah naungan kami itu tarif-nya berbeda biasanya mendapat potongan sendiri, jadi berbeda dengan yang lain" (pernyataan informan saat wawancara pada tanggal 21 November 2022)

3. Penyajian Data



Gambar 1. Penyajian Data

4. Penarikan Simpulan

Hasil dari wawancara dan observasi peneliti dapat menjabarkan bahwa ada beberapa faktor pertimbangan yang dilakukan atau dilihat oleh pihak marketing di Lembimjar Neutron Yogyakarta dalam mencapai penentuan tarif, yaitu yang pertama dapat dilihat dari dimana tempat atau daerah atau kota didirikannya Lembimjar Neutron Yogyakarta, dari tempat ini dapat kita amati bagaimana sumber daya manusia sangat berpengaruh dalam penentuan tarif ini, sumber daya manusia yang berbeda antara daerah satu dengan daerah yang lain ini menjadi pemicu utama mengapa sumber daya manusia masuk dalam pertimbangan penentuan tarif karena dari sumber daya manusia tersebut kita dapat melihat seberapa kemampuan orang untuk membiayai biaya pendidikan anaknya, maka dari itu sumber daya manusia ini sangat berpengaruh dalam menentukan tarif bimbingan disini.

Faktor pertimbangan selanjutnya dilihat dari pengajar, pengajar termasuk dalam pertimbangan dalam menentukan tarif dikarenakan ada beberapa hal yang membuat pengajar masuk dalam faktor pertimbangan dalam penentuan tarif di Lembimjar Neutron Yogyakarta. Contohnya, seperti ada beberapa kriteria yang harus dipenuhi bila ingin menjadi pengajar di Lembimjar Neutron Yogyakarta dari kriteria tersebut dapat dipastikan tidak semua daerah yang digunakan untuk mendirikan Neutron Yogyakarta itu memiliki atau terdapat calon pengajar yang sesuai, dengan keadaan yang seperti itu saat satu daerah tidak terdapat pengajar yang sesuai dengan kriteria khusus Lembimjar Neutron Yogyakarta memutuskan untuk mengambil atau merekrut pengajar dari daerah lain yang pastinya ini juga akan berpengaruh dalam penggajian pengajar tersebut, dikarenakan penggajian pengajar juga termasuk dalam pertimbangan yang dilakukan hingga dapat mencapai tarif yang sekarang telah ditentukan. Dari beberapa penjelasan peneliti dapat menyimpulkan hal paling terpenting dalam menentukan tarif di Lembimjar Neutron Yogyakarta yang utama adalah melihat dari Sumber Daya Manusia di mana bimbingan tersebut didirikan.

SIMPULAN

Hasil dari pembahasan penelitian ini dapat peneliti simpulkan bahwa untuk mencapai tarif yang sekarang telah ditentukan oleh Lembimjar Neutron Yogyakarta dilihat dari dimana berdirinya atau didirikannya Lembimjar Neutron Yogyakarta, dilihat dari Sumber Daya Manusia yang terdapat di daerah tersebut, dilihat dari beberapa pesaing yang ada, dilihat dari kebutuhan pengajar, dan dilihat dari seberapa banyak peminat siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Khoiron, K. dan. (2019). Metode penelitian kualitatif. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Lembimjar Neutron Yogyakarta. (n.d.).
- Leny, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. 1(1), 38–49.
- Putri, A. G. (2022). Analisis Penerapan Biaya Standar terhadap Pengendalian Biaya Produksi pada Javasublim Analysis of Standard Cost Implementation on Production Cost Control in Javasublim. 02(02), 337–346.
- Ramadhan, M. (2021). Metode penelitian. Cipta Media Nusantara.
- Salim, A. (2022). Manajemen Pembiayaan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam Solehan. 6(1), 98–105.
- Sudarmono, S., Hasibuan, L., Us, K. A., & Menengah, S. (2021). Pembiayaan Pendidikan. Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2(1), 266–280.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta.