



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 3 Tahun 2023 Page 6837-6842

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas

Fathyah Zuhri^{1✉}, Mhd. Hafrison²

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Padang

Email: fathyahzuhri26@gmail.com^{1✉}

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ketepatan struktur dan penggunaan kebahasaan pada teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data dari penelitian ini adalah struktur dan kebahasaan pada teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas. Sumber data penelitian ini adalah teks prosedur karya siswa kelas VII.2 SMP Negeri 4 Batang Kapas. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik pancing. Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, ditemukan 23 teks prosedur yang memiliki struktur lengkap, ditemukan 6 teks prosedur yang memiliki struktur yang tidak lengkap, ditemukan 20 pronomina yang tepat, ditemukan 93 konjungsi yang tepat dan 11 konjungsi yang tidak tepat, ditemukan 71 kalimat imperatif yang tepat dan 16 kalimat imperatif yang tidak tepat.

Kata Kunci: *Struktur dan kebahasaan, teks prosedur, konjungsi*

Abstract

This study aims to describe the accuracy of the structure and use of language in procedural texts by class VII students of SMP Negeri 4 Batang Kapas. This type of research is a qualitative research with descriptive method. The data from this study are the structure and language of the procedure text by class VII students of SMP Negeri 4 Batang Kapas. The data source for this research was procedural text written by students of class VII.2 at SMP Negeri 4 Batang Kapas. The technique of collecting data in this study uses fishing techniques. Based on research findings and discussion it can be concluded as follows. First, found 23 procedure texts that have complete structure, found 6 procedure texts that have incomplete structure, found 20 correct pronouns, found 93 correct conjunctions and 11 incorrect conjunctions, found 71 correct imperative sentences and 16 imperative sentences. which is not right.

Keyword: *Structure and language, procedural text, conjunctions*

PENDAHULUAN

Menurut Afriyani (2021), ketidaktepatan penulisan teks prosedur siswa sebagai berikut. *Pertama*, struktur teks prosedur yang ditulis siswa tidak lengkap, siswa hanya menuliskan struktur tujuan dan langkah-langkah. Kedua, dari segi kebahasaan, penempatan pronomina yang ditulis oleh siswa tidak sesuai dengan fungsi dari pronomina. Ikhsan, dkk (2020) menyatakan bahwa siswa masih banyak yang bingung bahkan tidak mengerti dengan penggunaan struktur teks, kebahasaan dalam menulis teks prosedur. Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwasanya menulis merupakan keterampilan yang sulit bagi siswa, penyebabnya adalah minimnya kosakata yang dimiliki siswa. Dengan adanya kegiatan menulis, siswa diharapkan bisa mengekspresikan sebuah ide, gagasan, dan pikirannya agar dapat menciptakan karya yang dapat dibaca serta dipahami oleh orang lain. Berdasarkan masalah tersebut, maka penelitian mengenai struktur dan kebahasaan teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas, perlu dilakukan. Pada penelitian ini, peneliti memilih teks prosedur sebagai objek penelitian tujuannya yaitu untuk mendeskripsikan kelengkapan serta ketepatan penulisan struktur dan kebahasaan teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas dilihat dari struktur dan kebahasaan teks prosedur. Hal ini dikarenakan teks prosedur juga termasuk salah satu teks yang dipelajari oleh siswa kelas VII yang masih terdapat ketidaktepatan dalam penulisan teks prosedur.

METODE PENELITIAN

Penelitian yang dilakukan peneliti adalah penelitian kualitatif. Moleong (2006:1) menyatakan bahwa yang dimaksud dengan penelitian kualitatif ialah sebagai sebuah langkah awal penelitian yang menciptakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau

lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Metode yang dipakai pada penelitian ini ialah metode deskriptif. Penelitian ini mendeskripsikan atau memaparkan struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur, dengan menganalisis hasil tulisan siswa SMP Negeri 4 Batang Kapas kelas VII tentang Teks Prosedur. Penelitian ini disebut dengan penelitian kualitatif dikarenakan ada dua faktor. Pertama, penelitian ini menganalisis tulisan siswa dengan tujuan mendeskripsikan struktur dan kebahasaan teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas. Pada kebahasaan teks prosedur peneliti fokuskan pada penggunaan pronomina ,konjungsi, dan kalimat impertif. Kedua, informasi maupun data yang didapat berisi kata-kata.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini diuraikan temuan penelitian dan pembahasan. Temuan penelitian ini menguraikan struktur dan kebahasaan teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas.

1. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan pada teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas ditemukan lima struktur teks prosedur, yaitu judul, tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup. Hal ini sejalan dengan pendapat Harsiati, Agus, dan E. Kosasih, (2016:98-99) menyatakan bahwa struktur teks prosedur terbagi menjadi lima yaitu judul, tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup. Berdasarkan kelengkapannya, dari 29 teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas yang telah dianalisis, ditemukan 28 teks prosedur yang memiliki judul, 27 teks prosedur yang memiliki tujuan, 28 teks prosedur yang memiliki alat dan bahan, 29 teks prosedur yang memiliki langkah-langkah, dan 27 teks prosedur yang memiliki penutup. Hal ini terbukti bahwa dari 29 teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas yang dianalisis, terdapat 23 teks prosedur yang memiliki struktur lengkap, yaitu judul, tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup.

Sedangkan, berdasarkan ketepatan dan ketidaktepatannya teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas dari 29 data teks prosedur siswa ditemukan 28 teks prosedur yang memiliki struktur judul yang tepat dan 1 teks prosedur yang memiliki struktur judul yang tidak tepat, 19 teks prosedur yang memiliki struktur tujuan yang tepat dan 10 teks prosedur yang memiliki struktur tujuan yang tidak tepat, 26 teks prosedur yang memiliki struktur alat dan bahan yang tepat dan 3 teks prosedur yang memiliki struktur alat dan bahan yang tidak tepat, 25 teks prosedur yang memiliki struktur langkah-langkah yang tepat, 4 teks prosedur yang memiliki struktur langkah-langkah yang tidak tepat, 23 teks prosedur yang memiliki struktur penutup yang tepat dan 6 teks prosedur yang memiliki struktur penutup

yang tidak tepat. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1
Struktur Teks Prosedur
Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas

No.	Struktur Teks Prosedur	Kelengkapan		Ketepatan	
		Lengkap	Tidak Lengkap	Tepat	Tidak Tepat
1.	Judul	28	1	28	1
2.	Tujuan	27	2	19	10
3.	Alat dan Bahan	28	1	26	3
4.	Langkah-langkah	29	0	25	4
5.	Penutup	27	2	23	6

2. Kebahasaan Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan pada 29 data teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas, sejalan dengan pendapat Setyaningsih (dalam Indriani 2022) kebahasaan yang dianalisis dalam teks prosedur dilihat dari tiga indikator utama, yaitu pronomina, konjungsi, dan kalimat imperatif. Hal ini dapat dijelaskan sebagai berikut.

a. Pronomina

Analisis yang telah dilakukan pada 29 data teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas, ditemukan 20 data pronomina. Dari 20 data pronomina yang dianalisis, semua data pronomina digunakan dengan tepat. Lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2
Pronomina Teks Prosedur
Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas

Jumlah Pronomina	Ketepatan Pronomina	
	Tepat	Tidak Tepat
20	20	0

b. Konjungsi

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan pada 29 data teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas, ditemukan 104 data konjungsi. Dari 104 data konjungsi ditemukan 93 konjungsi yang tepat dan 11 konjungsi yang tidak tepat. Lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3
Konjungsi Teks Prosedur
Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas

Jumlah Konjungsi	Ketepatan Konjungsi	
	Tepat	Tidak Tepat
104	93	11

c. Kalimat Imperatif

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan pada 29 data teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas, ditemukan 87 kalimat imperatif. Dari 87 kalimat imperatif ditemukan 71 kalimat imperatif yang tepat dan 16 kalimat imperatif yang tidak tepat. Lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4
Kalimat Imperatif Teks Prosedur
Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas

Jumlah Kalimat Imperatif	Ketepatan Kalimat Imperatif	
	Tepat	Tidak Tepat
87	71	16

SIMPULAN

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan terkait penelitian struktur dan kebahasaan teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas dapat disimpulkan dua hal sebagai berikut.

Pertama, secara umum teks prosedur yang ditulis siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas sudah memiliki kelima struktur teks prosedur yaitu judul, tujuan, alat dan bahan, langkah-langkah, dan penutup. Setelah dianalisis dari kelima struktur tersebut, struktur yang paling sedikit ditulis siswa adalah pada bagian tujuan dan penutup. Dilihat dari segi ketepatan, secara umum teks prosedur karya siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas telah ditulis dengan tepat. Akan tetapi, masih ada sebagian siswa yang menulis struktur teks prosedur secara tidak tepat seperti pada bagian tujuan dan penutup.

Kedua, dari segi kebahasaan, yaitu penggunaan kalimat imperatif, konjungsi, dan pronomina secara umum teks prosedur yang ditulis siswa kelas VII SMP Negeri 4 Batang Kapas sudah menggunakannya dengan tepat. Hal ini terbukti dari hasil analisis yaitu ketepatan penggunaan ciri kebahasaan lebih dominan daripada ketidaktepatan. Akan tetapi, masih ada sebagian siswa yang menulis struktur teks prosedur menggunakan kalimat

imperatif dan konjungsi secara tidak tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, F. (2021). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Basung (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Ikhsan, M. A., Dkk. (2022). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Pancasila Kecamatan Tanjung Beringin. *JURNAL TUAH: Pendidikan dan Pengajaran Bahasa*, 4(1), 13-18.
- Moleong, L. J. (2006). *A. Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harsiati, Agus, dan E. Kosasih. (2016). *Bahasa Indonesia (Buku Ajar) SMP*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Indrani, M. (2022). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Prosedur Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Limau. *Skripsi*. Universitas Negeri Padang.