



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 3 Tahun 2023 Page 2039-2048

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

## Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VII Di Smp Negeri 3 Biluhu Barat Kabupaten Gorontalo

Zulkeplin Y Hasym<sup>1✉</sup>, Irina Popoi<sup>2</sup>, Abdulrahim Maruwae<sup>3</sup>, Meyko Panigoro<sup>4</sup>,  
Roy Hasiru<sup>5</sup>

Jurusan Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo

Email: [kevinhasym16@gmail.com](mailto:kevinhasym16@gmail.com)<sup>1✉</sup>

### Abstrak

Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 3 Biluhu Barat Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Ex-post facto*. Sampel penelitian sebesar 50 responden yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 3 Biluhu Barat Kabupaten Gorontalo. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 3 Biluhu Barat Kabupaten Gorontalo. Besaran pengaruh pemanfaatan media internet terhadap aktivitas belajar siswa 66,6%. Dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 9,782 dan nilai signifikansi sebesar 0,000.

Kata Kunci : *Media Internet, Aktivitas Belajar Siswa*

## Abstract

This research aimed to determine the influence of using internet media on student learning activities in social science subject in class VII of SMP Negeri 3 Biluhu Barat, Gorontalo Regency. This current research samples were 50 respondents from class VII of SMP Negeri 3 Biluhu Barat, Gorontalo Regency. The data analysis technique applied was simple linear regression. The research findings denoted that there was an influence of using Internet media on student learning activities in social science subject in Class VII of SMP Negeri 3 Biluhu Barat, Gorontalo Regency. In detail, the influence of using Internet media use was 66,6% where its  $t_{count}$  value was 9,782, and its significance value was 0.000.

Keywords: *Internet Media, Student Learning Activities*

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kebutuhan mutlak bagi seluruh umat manusia, tanpa adanya pendidikan mustahil suatu kelompok manusia dapat berkembang sejalan dengan aspirasi (cita-cita) untuk bisa maju sejahtera dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka. Sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiriktual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Aktivitas belajar merupakan kegiatan yang dilakukan oleh siswa, untuk mendapatkan ilmu baru. Siswa yang dahulunya belum mengetahui suatu pengetahuan menjadi tahu termasuk aktivitas belajar. Aktivitas belajar adalah proses yang terjadi pada hampir seluruh proses pembelajaran mulai dari perencanaan hingga pelaporan. Peran siswa didalam proses pembelajaran haruslah menjadi pembelajar yang aktif. Pembelajar aktif adalah seseorang yang cenderung tertarik pada eksperimentasi aktif dan kurang tertarik pada observasi. Pembelajaran aktif yang dimaksudkan adalah pembelajaran yang aktif secara fisik maupun mental.

## METODE PENELITIAN

Tempat pelaksanaan Peneltian dilaksanakan di SMP Negeri 3 Biluhu Barat yang beralamatkan di Desa Biluhu Barat, Kecamatan Biluhu, Kabupaten Gorontalo. Penetapan lokasi tersebut berdasarkan pada beberapa alasan yakni objek tersebut dekat dengan tempat tinggal sendiri, selain itu data yang diperlukan mudah di peroleh. Penelitian ini di

rencanakan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Expost Facto*. Yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pemanfaatan media internet terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 3 Biluhu Barat Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif karena ada data yang diperoleh dalam bentuk angka-angka kemudian dianalisis menggunakan statistika. Penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif bertujuan untuk memberikan gambaran tentang aktivitas belajar siswa. Melalui pemberian aktivitas ini dapat dilihat dari masing-masing yang akan diteliti pada masing-masing variabel, baik variabel X (independen variabel) maupun variabel Y (dependen variabel)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Uji Normalitas Data

Pengujian normalitas ini bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi variable terikat dan variable bebas keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini uji normalitas diuji melalui metode *Non Probability Plot* dan *Kolmogorov Smimov test* agar hasilnya lebih dapat diandalkan.

Tabel 4.4 Tabel Hasil Uji Normalitas Data  
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	11.94387154
	Absolute	.097
Most Extreme Differences	Positive	.065
	Negative	-.097
Test Statistic		.097
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan hasil pengujian diatas diperoleh nilai *Kolmogorov-Smirnov Z* sebesar 0,097 dengan nilai *asympt. Sig. (2-tailed)* atau probabilitas sebesar 0,200 yang berada diatas 0,05 seperti yang telah disyaratkan. Sehingga dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data dalam penelitian ini berdistribusi normal.

#### Analisis Regresi

Analisis regresi linear sederhana digunakan untuk melihat pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. setelah dilakukan uji asumsi normalitas data dan ternyata terpenuhi, tahap selanjutnya dilakukan pemodelan data dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil analisis dengan bantuan program SPSS ditampilkan pada tabel sebagai berikut :

Tabel 4.7 : Hasil Uji Analisis Regresi

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	60.577	7.335		8.258	.000
	Media Internet	1.518	.155	.816	9.782	.000

a. Dependent Variable: Aktivitas Belajar

Berdasarkan hasil analisis diatas, model regresi linear sederhana adalah sebagai berikut.

$$\hat{Y} = 60,577 + 1,518X$$

Berdasarkan model persamaan regresi tersebut, maka dapat diinterpretasikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Nilai konstanta sebesar 60,577 menunjukkan jika variabel Pemanfaatan Media Internet sama dengan Nol maka rata-rata nilai dari variabel Aktifitas Belajar adalah sebesar 60,577 satuan.

- b. Nilai Koefisien Regresi Variabel X (Pemanfaatan Media Internet) sebesar 1,518 menunjukkan setiap perubahan variabel Pemanfaatan Media Internet sebesar 1 satuan akan mempengaruhi Aktifitas Belajar sebesar 1,518 satuan.

#### Hasil Uji Parsial (Uji T)

Setelah pengujian analisis regresi dilakukan selanjutnya akan dilaksanakan pengujian pengaruh secara parsial dari variabel bebas (Pemanfaatan Media Internet) terhadap variabel terikat yakni Aktifitas Belajar. Hasil pengujian dengan menggunakan SPSS 22 adalah sebagai berikut :

Tabel 4. 8 : Hasil Uji Parsial (Uji T)

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	60.577	7.335		8.258	.000
Media Internet	1.518	.155	.816	9.782	.000

a. Dependent Variable: Aktivitas Belajar

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat nilai t-tabel yang diperoleh untuk mendapatkan kesimpulan apakah menerima atau menolak Ho, terlebih dahulu harus menentukan t-tabel yang akan digunakan. Nilai t-tabel ini tergantung pada besarnya df (*degree of freedom*) serta tingkat signifikan yang digunakan sebesar 5% dan nilai df sebesar  $n - k - 1 = 50 - 1 - 1 = 48$  diperoleh nilai t-tabel sebesar 2.01063 (lihat lampiran). Hasil analisis dengan menggunakan bantuan program SPSS 22 diperoleh hasil yaitu nilai t-hitung  $9,782 > t\text{-tabel } 2.01063$  dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima yaitu variabel Pemanfaatan Media Internet (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Aktifitas Belajar (Y) siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 3 Biluhu Barat Kabupaten Gorontalo.

## Pengujian Koefisien Determinasi

Nilai koefisien determinasi merupakan suatu nilai yang besarnya berkisar antara 0%-100%. Untuk mengetahui besarnya koefisien determinasi ( $R^2$ ) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.9 : Koefisien Determinasi

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.816 <sup>a</sup>	.666	.659	12.068

a. Predictors: (Constant), Media Internet

b. Dependent Variable: Aktivitas Belajar

Koefisien determinasi menunjukkan sejauh mana kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat. Berdasarkan hasil analisis koefisien determinasi pada tabel diatas menunjukkan besarnya koefisien determinasi yang disesuaikan atau angka *R Square* adalah sebesar 0,666. Atau sebesar 66,6%.

## Pembahasan

Pengertian aktivitas belajar siswa adalah aktivitas yang bersifat fisik maupun mental. Dalam kegiatan belajar kedua aktivitas itu harus selalu terkait (Sardiman, 2010: 100). Aktivitas merupakan prinsip atau asas yang sangat penting dalam interaksi belajar mengajar. Pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang menyediakan kesempatan belajar sendiri atau melakukan aktivitas sendiri. Proses pembelajaran yang dilakukan didalam kelas merupakan aktivitas mentransportasikan pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Menurut (Arifudin, 2018) bahwa pembelajaran menghasilkan suatu perubahan dan peningkatan kemampuan, pengetahuan dan keterampilan pada diri siswa. Siswa mampu menggali kemampuannya dengan rasa ingin tahunya sehingga interaksi yang terjadi akan menjadi pengalaman dan keinginan untuk mengetahui sesuatu yang baru. Sedangkan menurut Hamalik (2010: 28), merupakan segala kegiatan yang dilakukan dalam proses interaksi (guru dan siswa) dalam rangka mencapai tujuan belajar.

Aktivitas belajar merupakan semua kegiatan yang terjadi didalam kelas yang menjadi tuntutan untuk bagaimana proses interaksi pembelajaran terjadi antara guru dan siswa. Aktivitas belajar adalah bagaimana proses pembelajaran berlangsung yang

melibatkan segala kegiatan selama pembelajaran terjadi. aktivitas belajar merupakan kegiatan atau tindakan baik fisik maupun mental yang dilakukan oleh individu untuk membangun pengetahuan dan keterampilan dalam diri dan kegiatan pembelajaran. Aktivitas belajar akan menjadikan pembelajaran yang efektif. Guru tidak hanya menyampaikan pengetahuan dan keterampilan saja. Namun, guru harus mampu membawa siswa untuk aktif dalam belajar.

Tahir (2012) menyatakan bahwa aktivitas siswa adalah keterlibatan siswa bentuk sikap, pikiran, perhatian, dan aktivitas dalam kegiatan pembelajaran guna menunjang keberhasilan proses belajar mengajar dan memperoleh manfaat dari kegiatan tersebut.

Secara harfiah, internet (kependekan dari kata "*inter-network*") ialah rangkaian komputer yang terhubung melintasi beberapa rangkaian. Manakala Internet (huruf 'I' besar) ialah system computer umum, yang terhubung secara global menggunakan TCP/IP sebagai protokol pertukaran paket (packet switching communication protokol) (Muadz, 2007: 2).

Perkembangan Internet Saat Ini, saat ini internet dikelola dan dijaga oleh perjanjian multilateral dan protocol yang menampilkan perpindahan data antara rangkaian. Protocol di bentuk berdasarkan perbincangan Internet Engineering Task Force (IETF) yang terbuka secara umum. Badan yang mengeluarkan sebuah dokumen yang dikenal dengan RFC yaitu Request For Comment yang sebagian datanya dijadikan sebagai standar Internet oleh Badan Arsitektuur Internet. Protocol protokol internet yang biasa digunakan adalah IP, TCP, UDP, DNS, IMAP, SMTP, HTTPS, FTP, SSL, HTTP,LDAP, dll.

Menurut Sidharta (2002:12) memberikan defenisi yang sangat luas terhadap internet. Internet adalah forum global pertama dan perpustakaan global pertama dimana setiap pemakai dapat berpartisipasi dalam segala waktu. Karena internet merupakan perpustakaan global, maka pemakai dapat memanfaatkannya sebagai media pembelajaran. Sedangkan Muadz (2007:13) Internet memang banyak manfaatnya banyak menambah wawasan dan pengetahuan bagi siswa. Namun, kenyataanya ada sebagian siswa yang tidak memanfaatkan internet untuk memudahkan proses pembelajarannya, padahal minat belajar siswa sangat berpengaruh dalam keberhasilan proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil pengujian *coefficient determinasi* ( $R^2$ ) menunjukkan nilai R-Square sebesar 0,666 atau 66,6%. Hal ini berarti besaran pengaruh variabel pemanfaatan media internet terhadap aktifitas belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Biluhu Barat sebesar 66,6%. Dan hasil ini diperjelas dengan tabel uji-t yang menunjukkan besaran  $t_{hitung}$  yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $9,782 > 2.01063$ ) sehingga dapat di simpulkan variabel X (pemanfaatan

media internet) berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian pada subbab sebelumnya ditemukan bahwa Pemanfaatan Media Internet berpengaruh positif signifikan terhadap Aktifitas Belajar siswa kelas VII Di SMP Negeri 3 Biluhu Barat Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian ini di dukung oleh penelitian Yuli Nurmalasari (2021) dengan judul ""Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Saat Belajar Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Batusangkar". Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil dari uji regresi linear sederhana didapatkan hasil hubungan antar kedua variabel dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = a + bx$  yaitu  $\hat{Y} = 44,375 + 0,608X$ . Sedangkan dari hasil perhitungan koefisien determinan (R Square) diketahui Pengaruh yang diberikan dari penggunaan internet terhadap aktivitas belajar siswa sebesar 73,3% dan 26,7% dipengaruhi oleh faktor lain seperti dari faktor handphone, pulsa atau kuota internet. Artinya terdapat pengaruh penggunaan internet terhadap aktivitas belajar siswa saat pembelajaran daring pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Batusangkar sebesar 73,3%.

Penelitian lain yang mendukung penelitian saya adalah penelitian yang dilakukan oleh Delvianingsi Husain (2021) dengan judul "Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Di Kelas X IPA Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo". Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan media internet terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPA di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. Besar pengaruh pemanfaatan media internet terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPA di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo mencapai 43,6,8%, sedangkan sisanya sebesar 56,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Pemanfaatan Media Internet (X) berpengaruh positif signifikan terhadap Aktifitas Belajar (Y) siswa kelas VII Di SMP Negeri 3 Biluhu Barat Kabupaten Gorontalo. Hasil ini dapat menjelaskan bahwa dengan diterapkannya Pemanfaatan Media Internet oleh Guru SMP Negeri 3 Biluhu Barat maka dapat meningkatkan Aktifitas Belajar siswa kelas VII Di SMP Negeri 3 Biluhu Barat Kabupaten Gorontalo.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2012). *Pengaruh Akses internet terhadap aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di madrasah tsanawiyah masmur pekanbaru.*
- Almuntaha. (2008). *PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN ADMINISTRASI NIAGA POLITEKNIK NEGERI JAKARTA.*
- Arifudin. (2018). *PENERAPAN MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA.*
- Arlia, S. (2015). *Arlia dan Sumiati (2015).*
- Djamarah. (2011). *AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD DI SEKOLAH DASAR.*
- Hamalik. (2010a). *PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS IV SDN 19.*
- Hamalik. (2010b). *PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS TANJUNGPURA PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI MATA PELAJARAN.*
- Hamalik. (2015). *BAB II KAJIAN TEORETIS A. Kajian Teori 1. Hakikat Belajar.*
- Hasmiati. (2017). *AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN DENGAN METODE PRAKTIKUM.*
- Husain. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Di Kelas X Ipa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.*
- Margunani. (2015). *penggunaan internet berpengaruh signifikan terhadap motivasi dan minat belajar siswa.*
- Marlena. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Smpnegeri 22 Kota Bengkulu.*
- Muadz. (2007). *Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru.*
- Noor. (2008). *PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE INKUIRI PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM.*
- Nurmalasari. (2021). *Pengaruh penggunaan internet terhadap aktivitas belajar siswa saat belajar daring pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA N 1*

*Batusangkar/yuli.*

- Purwanto. (2004a). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SELAMA PANDEMI COVID-19 DI RW 02 KELURAHAN TAHUNAN, KEMANTREN UMBULHARJO, KOTA YOGYAKARTA.*
- Purwanto. (2004b). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI.*
- Rahmadi, A. R. dan A. (1991). No Title. *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar.*
- Ricoida. (2007). *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber BELAJAR.*
- Rotten. (2014). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI.*
- Sardiman. (2010). *PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BILANGAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA.*
- Sardiman. (2011). *jenis aktivitas yang dapat dilakukan siswa di sekolah.*
- Sidharta. (2002). *Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru.*
- Sudirman, A. (1989). No. *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar.*
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Tekhnik pengumpulan data.*
- Sulaiman, R. (2023). *Pengaruh Pemanfaatan Media Internet Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.*
- Suryabrata. (2004). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI.*
- Yamin. (2007). *PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN EDMODO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PEMASARAN DI SMK NEGERI 1 JEMBER TAHUN AJARAN 2016/2017.*