



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 2 Tahun 2023 Page 14323-14329

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Analisis Karakter Kedisiplinan Siswa Kelas III di SD Negeri Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat

Ade Bagus Pribadi^{1✉}, Aam Amaliyah², Sunardin³

Universitas Muhammadiyah Tangerang

Email: Ade980890@gmail.com^{1✉}

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter kedisiplinan siswa di SD Negeri Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat, dengan latar belakang peneliti yang mengetahui kondisi tempat yang akan dilakukan penelitian, observasi serta wawancara dengan kepala sekolah, guru dan pihak tertentu, peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian pada siswa kelas III SD Negeri Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat. Metode atau cara penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat yang berjumlah 32 siswa. Teknik Pengumpulan data ini melalui observasi, wawancara, studi dokumen dan angket. Peneliti membuat reduksi data mengenai kedisiplinan siswa, kendala guru dalam menerapkan kedisiplinan siswa dan bagaimana kondisi kedisiplinan siswa di SDN Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat. Kesimpulan dari hasil penelitian ini mengenai karakter kedisiplinan siswa kelas III di SDN Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat sudah menerapkan atau menjalankan suatu disiplin belajar, disiplin waktu, dan disiplin perbuatan.

Kata Kunci: *Kedisiplinan, Siswa dan Karakter*

Abstract

This study aims to find out the character of student independence at SD Negeri Tegal Alur 11 Am West Jakarta, with a background of researchers who know the conditions of the place where the research will be carried out, observations and interviews with school principals, teachers and certain parties, researchers intend to conduct research on students class III SD Negeri Tegal Alur 11 Am West Jakarta. The method or method of this research used qualitative research, with the subject of this research being third-grade students at SD Negeri Tegal Alur 11 Am West Jakarta, totaling 32 students. This data collection technique is through observation, interviews, document studies, and questionnaires. The researcher makes data reduction by asking for student independence, the teacher's constraints in implementing student independence and what are the conditions for student independence at SDN Tegal Alur 11 Am West Jakarta. The conclusion from the results of this study regarding the character of student independence in grades III at SDN Tegal Alur 11 Am West Jakarta has implemented or carried out a filled-in learning discipline, filled-in with time requirements, and filled-in with action policies.

Keywords: *Discipline, Student and character.*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu bidang yang dijadikan suatu sasaran dalam hal pengembangan pembangunan jangka panjang. Dengan adanya pendidikan yang berkualitas akan menjadikan manusia mewujudkan nilai yang bermutu tinggi, berbudi pekerti, dan berakhlak mulia. Pendidikan dipandang sebagai cara yang tepat untuk membentuk sumber daya manusia yang lebih berkualitas untuk mendukung serta terciptanya pembangunan nasional. Salah satu aspek pendidikan yaitu pendidikan karakter. Pendidikan karakter kepada para siswa yaitu bawaan, hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku personalitas, sifat, tabiat, watak. Karakter berasal dari kata Yunani yaitu *to mark* atau menandai memfokuskan bagaimana cara menggunakan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku, sehingga orang yang melakukan hal tidak jujur, kejam, rakus dan perilaku jelek lainnya dikatakan orang yang berkarakter jelek. Dan sebaliknya orang yang mempunyai perilaku yang baik serta moral dan perbuatan yang bagus disebut dengan karakter agung atau bermartabat. Fadlillah dan Khorida (2013), kedisiplinan dapat dilakukan dan diajarkan pada siswa dengan cara membuat beberapa peraturan yang harus ditaati.

Di dalam nilai karakter yang harus ditingkatkan adalah disiplin. Nilai di dalam karakter disiplin sangat penting ditanamkan oleh manusia untuk menimbulkan hal-hal nilai karakter yang baik lainnya. Kedisiplinan merupakan suatu cara untuk membantu anak menciptakan pengendalian diri mereka, dan bukan membuat anak mengikuti dan

mematuhi perintah orang dewasa. Anak yang mau menjejak pendidikan tertentu pada suatu sekolah tentunya harus mengikuti aturan yang berlaku di sekolah khususnya aturan yang berlaku di dalam kelas. Mentaati aturan yang berlaku erat kaitannya dengan kedisiplinan. Pentingnya dengan adanya penguatan karakter disiplin yang dimana sekarang masih banyak terjadi perilaku-perilaku negatif atau menyimpang yang sangat berselisih dengan norma kedisiplinan.

Banyaknya perilaku yang tidak disiplin di lingkungan sekolah seperti datang terlambat kesekolahan, memakai seragam atau atribut tidak lengkap, membuat kegaduhan di kelas, melawan perintah guru, berkelahi dengan teman, melupakan tugas, membuang sampah sembarangan, bolos sekolah, dan merusak fasilitas yang ada di lingkungan sekolah. Dengan adanya perilaku tidak disiplin di sekolah, membuktikan bahwa telah terjadi masalah yang cukup serius dalam hal pendidikan karakter disiplin. Terlihat perilaku disiplin membuktikan bahwa pemahaman karakter yang diperoleh siswa di sekolah, tidak membawa hal dampak positif tentang perubahan perilaku siswa sehari hari.

Berdasarkan observasi awal dan wawancara yang telah dilakukan pada Guru serta siswa di SD Negeri Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat terdapat beberapa permasalahan perihal kedisiplinan. Permasalahan tersebut antara lain: (1) Siswa datang terlambat, siswa datang terlambat disebabkan karena bangun siang, tidur sudah larut malam, kesulitan dalam akses menuju sekolah, dan malas ke sekolah. (2) Membuang sampah sembarangan, membuang sampah sembarangan disebabkan karena kurangnya kesadaran dalam kebersihan, sudah menjadi kebiasaan, dan sering melihat orang membuang sampah sembarangan. (3) Tidak mengerjakan tugas, tidak mengerjakan tugas disebabkan oleh malasnya mengerjakan, tidak mengetahui jawabannya, teralihkan dengan bermain game, sosmed, menonton film, terlalu menganggap tugas dengan mudah, dan terpengaruh dengan teman-teman yang juga malas. (4) Berpakaian tidak rapih, siswa dengan berpakaian tidak rapih disebabkan karena kurangnya kesadaran dalam menyiapkan atribut sekolah, bercanda dengan teman lainnya sehingga membuat pakaian siswa tersebut tidak rapih. (5) Merusak atau mengotori fasilitas sekolah, siswa yang merusak atau mengotori fasilitas sekolah disebabkan karena, kurangnya kesadaran dari diri siswa dalam menjaga lingkungan sekolah, dan siswa merasa lebih keren ketika mereka berbuat hal mereka anggap keren untuk diperlihatkan kepada temannya. (6) tidak mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru, siswa yang tidak mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru disebabkan karena siswa tersebut tidak fokus dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, malas dalam belajar, fokus terhadap hal-hal lain seperti

bermain di dalam kelas dengan temannya, dan membuat kegaduhan di dalam kelas. Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti bertujuan untuk mengetahui Karakter Kedisiplinan Siswa Kelas III Di Sd Negeri Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat”.

METODE PENELITIAN

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sugiyono (2019) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi, analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Patton (dalam Ahmadii ,2014) Pada konsep penelitian ini lebih menekankan pentingnya sifat data yang diperoleh dari penelitian kualitatif yaitu data alamiah. Data alamiah ini diperoleh dari hasil ungkapan secara langsung oleh subjeik peneliti. Mawardi (2019) menyatakan penelitian kualitatiif sifatnya deskriptif analitik.

Penelitian ini dilakukkan di sekolah yang berlokasi di SDN Tegal Alur 11 Pagi, Jl. Komplek Kebersihan Rt.004/004, Kelurahan Tegal Alur, Kecamatan Kalideres, Kota Jakarta Barat, Provinsi DKI Jakarta, 11820. Dalam penelitian ini tekhnik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumen. Peneliti melakukan wawancara dengan wali kelas, orang tua siswa dan siswa kelas III SDN Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat dengan melibatkan 6 siswa dan wawancara ini menggunakan teknik Purposive sampling terhadap 6 siswa kelas III. Alasan teikniik purposiivei sampliing iinii cocok untuk peineiliitian kuantitiatif atau peineiliitian yang tiidak meinggeineiraliisasi, menurut Sugiyono (2016:85).

Penelitian ini berlangsung selama 1 bulan dengan teknik pengumpulan data dari hasil Observasi, Wawancara, Studi Dokumen, dan Angket. Peneiliti meimbuat reiduksi data meingeinai keidisciplinan siswa, keindala guru dalam menerapkan kedisiplinan siswa dan bagaimana kondisi keidisciplinan siwa di SDN Teigal Alur 11 Pagi Jakarta Barat. Data dalam peneilitian ini berupa laporan sesuai dengan data hasil wawancara peneilitian yang diperoleh selama kegiatan peneilitian beirlansung. Kesimpulan dalam peneilitian ini yaitu merupakan teimuan dari hasil wawancara untuk menjawab rumusan masalah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan pada kelas III di SDN Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui karakter kedisiplinan siswa dengan menggunakan teknik wawancara serta angket. Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilakukan melalui observasi dimana peneliti melakukan suatu pengamatan untuk mengumpulkan sebuah data. Peneliti melihat dari hasil angket dengan pertanyaan positif dan pertanyaan negatif dan peneliti dapat mengamati bahwa kegiatan disiplin siswa telah dilaksanakan sebagai mana mestinya. hal ini juga disampaikan oleh ahli Hal ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 1. Hasil Angket

No	S	SR	KD	TP
1	23	7	2	0
2	23	8	1	0
3	30	1	1	0
4	3	24	5	0
5	25	4	3	0
6	28	3	1	0
7	28	2	2	0
8	25	5	2	0
9	11	0	0	29
10	5	6	2	19
11	27	4	1	0
12	2	3	9	18
13	4	9	11	8
14	18	1	5	8
15	17	5	5	5

Tabel 2. Skor penilaian angket pernyataan positif

Jawaban	Skor
Selalu	4
Sering	3
Kadang-kadang	2
Tidak Pernah	1

Tabel 3. Skor penilaian angket pernyataan negatif

Jawaban	Skor
Selalu	1
Sering	2
Kadang-kadang	3
Tidak Pernah	4

Rumus mencari persentasi hasil kuesioner, menurut (sugiyono,2008) yaitu sebagai berikut:

$$P = f/n \times 100$$

P = prosentase

f = frekuensi dari setiap jawaban angket

n = jumlah responden

Pada tahap angket dapat dilihat dari data yang telah dikumpulkan dari 15 pertanyaan positif maupun negatif kemudian dianalisis dengan tujuan dapat menarik kesimpulan dengan baik. Data tersebut digunakan untuk memperkuat hasil di dalam penelitian ini untuk mengetahui karakter kedisiplinan siswa di SDN Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat. Dan sama halnya dengan hasil observasi dan wawancara terhadap Guru, Orang Tua dan Siswa kelas III SDN Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat, diperoleh informasi bahwa SDN Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat sudah menerapkan kegiatan belajar mengajar dan kedisiplinan siswa dengan baik.

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian yang telah diuraikan diatas serta mengacu pada rumusan masalah dalam penelitian ini, maka dapat dijelaskan bahwa karakter Kedisiplinan siswa kelas III di SDN Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat sudah cukup baik dalam disiplin belajar, disiplin waktu dan disiplin perbuatan. Dan hasil angket dalam indikator kedisiplinan belajar, waktu dan perbuatan banyak siswa yang memilih selalu dalam pernyataan positif sedangkan pernyataan negatif banyak siswa yang memilih tidak pernah, dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan siswa sudah berjalan dengan baik di dalam indikator kedisiplinan belajar, waktu dan perbuatan. Menurut Sugiyono (2018) berakhir dengan eksplorasi subyeiktif menjawab perincian masalah yang direncanakan selama ini, tetapi mungkin tidak, dengan alasan itu sepeirti yang telah dikemukakan bahwa masalah dan perincian masalah dalam pemeriksaan subyeiktif masiih siingkat dan akan beirkeimbang setelah eksplorasi di lapangan.

Hasil dari Disiplin Belajar, Waktu dan Perbuatan siswa kelas III di SDN Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat. Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan angket dapat diperoleh data bahwa disiplin belajar siswa kelas 3 di SDN Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat sudah

cukup baik dan cara disiplin belajar siswa pun cukup efektif di dalam kegiatan belajar mengajar tetapi ada beberapa siswa yang kadang malas dengan pelajaran dan lebih mementingkan bercanda dengan temannya. Dalam disiplin waktu seluruh siswa sudah memahami bahwa kedisiplinan waktu itu sangat penting bagi mereka sendiri dan banyaknya siswa yang selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan tidak menunda tugas yang guru berikan walaupun ada beberapa siswa yang masih menunda mengerjakan tugas yang guru berikan. Dalam disiplin perbuatan seluruh siswa sudah mengikuti atau mematuhi segala tata tertib yang ada di sekolah, walaupun ada beberapa siswa yang masih kurangnya kepehaman terhadap kedisiplinan perbuatan. Secara keseluruhan disiplin perbuatan siswa kelas III di SDN Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat sudah cukup baik.

SIMPULAN

Berdasarkan analisis data hasil pembahasan dari hasil penelitian pada proses kegiatan Karakter kedisiplinan siswa kelas III di SDN Tegal Alur 11 Pagi Jakarta Barat sudah menerapkan atau menjalankan suatu disiplin belajar, disiplin waktu, dan disiplin perbuatan. Dari hasil wawancara salah satu orang tua siswa kelas III siswa tersebut didalam tahapan kedisiplinannya sudah baik namun masih ada beberapa faktor atau hal yang membuat mereka kadang malas dalam mengerjakan kegiatan apapun. Karakter kedisiplinan siswa kelas III bisa dikuatkan lagi untuk membangun karakter siswa yang baik dan lebih bertanggung jawab.

DAFTAR PUSTAKA

- (Sugiono, 2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d, Bandung: Alfabeta.
- (Ahmad, 2014)Ahmadi, R. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- (Sugiyono, 2016) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d, Bandung : IKAPI
- (Nurfaidah, 2017)Nurfaidah. ANALISIS ASPEK LITERASI SAINS PADA BUKU TEKS PELAJARAN IPA KELAS V SD Vol 4, No 1 H.A.S. EDISI, Ed.1.Cet.12. Penerbitan, Jakarta:Bumi Aksara.
- (Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Rnd, 2018): Bandung: Alfabeta.
- Ajefri,