



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 5 Nomor 3 Tahun 2025 Page 4539-4550

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Reformasi Pendidikan Islam dalam Kebijakan Pendidikan Era Reformasi

Sulistri^{1✉}, Qolbi Khoiri²

Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu

Email: sulissulistri0@gmail.com^{1✉}

Abstrak

Tujuan dilakukan penelitian ini agar memahami aturan yang dibuat oleh pemerintah pada masa reformasi bagi Pendidikan Islam. Sebuah aturan yang sudah hadir dapat memberikan sebuah persoalan sehingga memberikan kebutuhan dalam menyelesaikan dengan tepat. Oleh sebab itu, aturan ini dapat dijadikan sebuah pedoman. Tujuan dilakukannya agar mampu memberikan penjelasan dan mengembangkan kebijakan dunia pendidikan di era reformasi serta menjelaskan tentang sistem dan aturan Pemerintah Indonesia pada era reformasi ini dalam bidang pendidikan terkhusus pada pendidikan islam. Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, teknik pemilihan informan melalui purposive sampling dan mengumpulkan data melalui wawancara, observasi, serta dokumentasi.

Kata Kunci: *Era Reformasi, Pendidikan Islam, Kebijakan Pendidikan*

Abstract

The purpose of this study is to understand the rules made by the government during the reform era for Islamic Education. A rule that is already present can provide a problem so that it provides the need to solve it properly. Therefore, this rule can be used as a guideline. The purpose of this study is to be able to provide an explanation and develop educational policies in the reform era and explain the system and rules of the Indonesian Government in this reform era in the field of education, especially in Islamic education. This study uses a qualitative type with a phenomenological approach, informant selection techniques through purposive sampling and collecting data through interviews, observations, and documentation.

Keywords: *Reformation Era, Islamic Education, Education Policy*

PENDAHULUAN

Reformasi pendidikan merupakan pembaharuan bagi sistem dibidang pendidikan memiliki tujuan sebagai memberikan peningkatan pada pendidikan. Adanya dua kategori yang dijadikan sebagai reformasi pendidikan yaitu sistemik dan terprogram. Jenis dari reformasi pendidikan terprogram merupakan ide baru yang dibuat pada setiap bidang dengan memanfaatkan pembelajaran sebagai alat pendidikan dan reformasi pendidikan berjalan secara tersistemn. Ide ini dijadikan sebagai mengenalkan dengan melalui adanya pendekatan dengan menekankan aspek tahapan pendidikan agar mengubah masa yang sudah terjadi sehingga menyesuaikan pada tujuan yang telah ditentukan.

Aturan yang ada dalam pendidikan adalah dijadikan sebagai sumber utama memiliki daya saing, terkenal disetiap negara mengatasi perkembangan dunia. Hal tersebut membuat setiap aturan ini lebih mengutamakan pada bidang perkembangan dunia. Aturan dunia pendidikan ini dijadikan sebagai aturan yang bisa menekankan pada kebijakan pulik. Bahwa kebijakan public merupakan berbagai aktivitas kegiatan yang mana seseorang mengajukan kelompok maupun pemerintahan dengan bermaksud agara bisa mencapai apa yang menjadi tujuan.

Sampai dengan masa Merdeka, orde lama, orde baru dan reformasi memberikan Lembaga yang mendirikan pendidikan islam ini mempunyai peranan sangat penting dalam mengembangkan setiap bangsa sehingga memberikan kecerdasarn bagi manusia. Dengan memberikan pemahaman terhadap dasar yang diajarkan untuk setiap negaranya.

Pada masa reformasi ini akan dijadikan peluang besar bagi setiap Lembaga dalam membuat aturan yang dinilai baru yang memiliki sifat reformatif dan revolusioner. Untuk pembentukannya kan memberikan perubahan secara sentral dan berubah menjadi desentralistik (orde baru dan reformasi) juga termasuk kedalamnya. Pendidikan pada masa

reformasi ini akan dimulai dengan mencerminkan sikap yang memiliki peranan sama pada Orde Baru terhadap Orde Lama, yaitu selalu menjalankan usahanya berbeda pada masa sebelumnya, yaitu orde baru.

METODE PENELITIAN

Penelitian yang dilakukan dengan memakai cara kualitatif dan pendekatan yang digunakan yaitu deskriptif- kualitatif. Dengan bersumber pada perkembangan Pendidikan Islam Dalam berdasar pada aturan Pendidikan Era Reformasi. Penelitian dari aturan ini yang menjadi fokus utama berhubungan dengan persoalan yang ada di dalamnya. Hal tersebut dikarenakan peneliti memberikan gambaran, ungkapan, dan penjelasan mengenai aturan yang dibuat pemerintah menerapkan pendidikan islam pada era reformasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengertian Reformasi Pendidikan Islam

Reformasi banyak yang mengenalnya sejak 1998 pada tahun ini adanya persoalan menyebabkan mudurnya presiden Soeharto yang memimpin Indonesia. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia pengertian dari reformasi adalah adanya perubahan yang terjadi secara keseluruhan dilalui dengan adanya perbaikan sehingga memberikan perubahan bidang ekonomi, sosial, politik dan budaya. Namun secara istilah reformasi adalah cara yang dilakukan untuk memberikan bentuk dan penataan ulang karena adanya kejadian yang dinilai sudah mengalami kekacauan akibat adanya perubahan dengan mengganti dan memperbaiki. Reformasi adalah sebuah daya ubah yang dilakukan tujuannya agar membentuk sebuah lingkungan yang menjadi baik daripada sebelumnya. Secara istilah reformasi adalah cara yang dilakukan untuk memberikan bentuk dan penataan ulang karena adanya kejadian yang dinilai sudah mengalami kekacauan akibat adanya perubahan dengan mengganti dan memperbaiki. Reformasi adalah sebuah daya ubah yang dilakukan tujuannya agar membentuk sebuah lingkungan yang menjadi baik daripada sebelumnya.

Pendidikan Islam Masa Era Reformasi

Masa orde baru ini akan menghilangkan system pendidikan Islam. Namun, dengan hadirnya para pejuang akan memberikan hasil sehingga mencapai tujuan yang diharapkan. Modernisasi pendidikan Islam yang diterapkan di Indonesia ini mengalami perkembangan begitu pesat dari segi perubahan pembelajaran yang ada di madrasah dan pesantren. Pembelajaran ini akan memberikan ilmu pengetahuan yang terdiri dari kitab dahulu yang

membahas mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, dan bahasa asing. Pembelajaran ini dilaksanakan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) dan Universitas Islam Negeri (UIN) karena sebagai wadah dalam memberikan pembelajaran dari berbagai bidang sehingga menghadirkan generasi Muslim berpengalaman pada setiap bidangnya.

Pembelajaran yang dilakukan pada masa reformasi ini akan membahas tentang pendidikan Islam yang disebarkan dan diajarkan melalui wadah pesantren dan madrasah. Berdasarkan para ilmuwan agama bahwa bentuk pembelajaran indigenous yaitu sebagai wadah yang dijadikan sebagai pada masa prasejarah. Madrasah merupakan wadah yang digunakan untuk memberikan pengajaran bagi semua anak sehingga akan menambah ilmu pengetahuan bidang agama. Pesantren merupakan tempat yang dijadikan sebagai Lembaga pendidikan yang mengajarkan ajaran islam kepada siswanya sehingga memahami aturan yang ada di dalam islam. Pesantren ini dijadikan sebagai wadah dalam perkembangan peradaban islam yang sudah berkembang di Indonesia.

Undang-undang No. 22 tahun 1999 memberikan penjelasan terkait dengan aturan daerah. Berdasarkan yang ada di dalam Pasal 11 yang menjelaskan bahwa "lokasi yang memiliki kewajiban dalam mengatasi pendidikan". Perlu adanya pengkajian yang akan memahami adanya kelemahan dan kelebihan yang ada dalam pendidikan pesantren dan madrasah sebagai berikut:

a. Kekuatan Pendidikan Islam

Pendidikan yang sudah hadir pada masyarakat di masa reformasi ini memberikan perjalanan sehingga mengalami pergolakan secara demokratisasi. Di dunia ini akan memberikan pembahasan tentang berbagai keinginan yang dinilai menjadi hak rakyat termasuk pendidikan.

b. Kelemahan Pendidikan Islam

Jika dilakukannya penelitian bahwa pendidikan pesantren dan madrasah memiliki kelemahannya. Pada sejarahnya pendidikan di pesanteren dan madrasah ini memberikan pengaruh baik bagi pembelajaran islam. Hal tersebut akan mengajarkan keislaman dan menambah pemahaman bagi setiap siswanya.

Reformasi Pendidikan Islam Awal Abad Ke 20

Hadirnya reformasi pendidikan islam akan memberikan pemahaman secara mendalam yang terdapat dalam buku yang di tulis fazlur rahman. Seperti yang dijelaskan bahwa reformasi pendidikan islam akan memberikan pembagian dari berbagai dua

tahapan yang dimulai pada masa abad ke 20 dan ditengah abah ke 20, disini penulis dikhsuskan pada yang pertama.

Pada masa reformasi pendidikan yang dikerjakan pada bangsa ini akan memberikan keterkaitan dengan berbagai kategori yang dinilai hanya sebagai rekayasa saja hingga dimasa yang akan datang. Maka pendidikan ini akan diselesaikan dengan memberikan berbagai perubahan pada lingkungan masyarakat. Terdapat beberapa keinginan yang dinilai menjadi faktor sehingga memberikan penyebab dari reformasi pendidikan islam di Indonesia adalah:

1. Hadirnya pemahaman yang ada dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah dibuat sebagai pengukuran dalam melakukan penilaian adanya terbiasa bidang agama dan budaya yang ada.
2. Adanya lawanan secara nyata dari berbagai kolonial Belanda.
3. Hadirnya keinginan dari umat islam sehingga memberikan kekuatan bagi organisasi
4. Adanya perbaikan dari pendidikan islam yang bersumber dari al-Qur'an dan Studi Islam.

Hadirnya reformasi pendidikan islam akan memberikan pemahaman secara mendalam yang terdapat dalam buku yang di tulis fazlur rahman. Seperti yang dijelaskan bahwa reformasi pendidikan islam akan memberikan pembagian dari berbagai dua tahapan yang dimulai pada masa abad ke 20 dan ditengah abah ke 20, disini penulis dikhsuskan pada yang pertama. Reformasi bidang pendidikan ini terus mengalami perkembangan seperti yang terjadi berikut ini:

1. Masa perubahan di Indonesia hadir karena adanya peruban secara menyeluruh pada setiap bidannya seperti pendidikan.
2. Pada bidang pembelajaran akan dilaksanakan baru yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) akan membuat aturan kepada kepada sekolah dengan membuat rancangan pembelajaran berdasarkan ciri khas dan apa yang dibutuhkan siswa.
3. Dengan menambah pemikiran sehingga menggambarkan perubahan dan interaksi sekolah.

Dengan adanya perubahan dari Pendidikan Islam di Indonesia maka akan dilakukan pengkajian yang membeikan arahan pada bidang reformasi pendidikan di Indonesia. Reformasi ini akan dilaksakan dengan membuat aturan pemerintah dan memberika arahan kepada setiap guru dalam memberikan perkembangan pada driven learning yang sudah melalui penambahan dari segi sejak akhir abad ke-20 Tingkat pendidikan, ada pada nomor PP.

Kebijakan Pendidikan Islam

Perubahan aturan yang terjadi pada dunia pendidikan Islam masa reformasi yang dimulai pada tahun 1998 pada tahun ini adanya persoalan menyebabkan mudurnya presiden Soeharto yang memimpin Indonesia. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia pengertian dari reformasi adalah adanya perubahan yang terjadi secara keseluruhan dilalui dengan adanya perbaikan sehingga memberikan perubahan bidang ekonomi, sosial, politik dan budaya. Namun secara istilah reformasi adalah cara yang dilakukan untuk memberikan bentuk dan penataan ulang karena adanya kejadian yang dinilai sudah mengalami kekacauan akibat adanya perubahan dengan mengganti dan memperbaiki. Reformasi adalah sebuah daya ubah yang dilakukan tujuannya agar membentuk sebuah lingkungan yang menjadi baik daripada sebelumnya. Dengan mengubah berbagai desentralisasi pendidikan dengan menerapkannya Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1999 tentang Pemerintahan Daerah. Adanya beberapa faktor yang memberikan pengaruh pada berbagai aturan Pendidikan Islam sebagai berikut:

1. Faktor Agama

Pada tahapan dengan memberikan kebudayaan bagi masyarakat dengan hadirnya pendidikan dinilai mutlak dibutuhkan. Bukan itu saja dikarenakan sebagai produk yang memiliki sejarah. Peranan dari aturan ini memberikan bentuknya hari depan. Berasal dari peranan ini akan diberikan tugas dan tanggung jawab budaya pembelajaran diberikan kepada siswa dan masyarakat. Untuk faktor dari Ideologi negara berhubungan dengan pendidikan Islam dan pendidikan nasional saling berhubungan dan tidak bisa terpisahkan.

2. Faktor Ideologi

Negara dengan pendidikan Islam dan pendidikan dari segi nasional ini memiliki hubungan yang tidak bisa terpisahkan. Berdasarkan pencarian dari berbagai kategori yaitu adanya konsep yang mampu menyusun berbagai sistem pendidikan nasional. Kemudian yang kedua, sejatinya peran pendidikan Islam ini sangat penting bagi orang muslim.

3. Faktor Perkembangan Masyarakat

Masyarakat mengalami perkembangan secara umum sehingga memberikan khusus pada bagaimana masyarakat memberikan informasi. Hal tersebut dapat dilaksanakan dengan bidang industri. Jika dari segi modern bahwa mempunyai berbagai kategori yang mengutamakan masa depan, bersifat keterbukaan, waktu yang dihargai, ide baru dan perlu adanya masyarakat informasi ciri-ciri tersebut belum cukup.

4. Faktor Perkembangan Ilmu Pengetahuan

Dengan teknologi yang semakin berkembang akan memberikan dampak pada bagain kehidupan sehingga akan membawa perubahan bagi peradaban manusia.

Aturan yang dibuat ini akan memberikan perubahan bagi dunia pendidikan pada masa reformasi. Setiap masanya mengalami perubahan sehingga memberikan sifat dari berbagai nilai agama. Aturan yang berhubungan dengan pendidikan islam ini akan berhubungan dan sesuai dengan berbagai aturan dari pendidikan nasional karena adanya aturan dari hadirnya pendidikan yang berpedoman berbagai hukum.

Pada masa reformasi ini memiliki empat aturan dalam pendidikan sehingga memberikan jadwal yang perlu adanya perubahan baik sebagai berikut: (1) adanya meningkatkan mutu; (2) peengelolaan pendidikan akan memberikan efisiensi (3) kebenaran pendidikan, dan (4) meratanya pendidikan yang dilayani. Aturan yang dibuat masa perubahan ini bersumber pada UU No. 22 tahun 1999 tentang pemerintahan daerah, yang kemudian diperkuat dalam UU No. 25 tahun 1999 tentang keseimbangan keuangan yang bersumber dari pusat dan daerah.

Aturan yang sudah dibentuk pada masa reformasi akan memberikan kesesuaian dengan melaksanakan keadaan dari lingkungan hidup. Aruran yang dibuat ini dapat dikelompokan menjadi beberapa bagian yaitu:

- a. Aturan yang berhubungan dnegan pendidikan Islam dijadikan sebagai komponen dari pendidikan Nasional.
- b. Aturan yang berhubungan dengan biaya yang dianggarkan untuk menerpakan pendidikan
- c. Program yang diterapkan mewajibkan belajar selama 9 tahun. Untuk guru yang mengajar diwajibkan memiliki Sertifikasi baik itu negeri ataupun swasta.
- d. Dengan menyelenggarakan sekolah yang berstandar nasional dan international.
- e. Aturan yang dibuat oleh guru dan dosen untuk semua yang dijalankan setiap guru dan dosen sehingga guru dijadikan sebagai Kementerian Pendidikan Nasional maupun guru yang berada di bawah Kementerian Agama.
- f. Dengan mengembangkan pembelajaran dengan sistem kompetensi (KBK/tahun 2004) dan pembelajaran (KTSP/tahun 2006).
- g. Dengan mengembangkan kurikulum yang tidak mengalami keberpusatan
- h. Dengan menerapkan pengelolaan bertujuan dengan memberikan layanan dengan baik dan memberikan kepuasan setiap pelanggan.

Dengan membuat aturan dari Pendidikan Islam ketika reformasi ini memiliki berbagai macam aturan pada setiap bidangnya. Maka pada dasarnya adanya interaksi memberikan peranan dari lahir setiap masyarakat. Dengan hilangnya masa rezim orde lama melalui kepemimpinan diketuai oleh Soeharto masa reformasi dengan mengalami perubahan sehingga akan memberikan dampak bagi sistem pendidikan.

Politik Pendidikan Islam Masa Orde Reformasi

Politik pendidikan merupakan sebuah tahapan yang dilakukan dengan memilih berbagai penilaian yang lebih melaksanakan alokasi modal terbatas pada setiap tahapan membuat keputusan. Keterlibatan setiap kelompok ini mempunyai hubungan pentingnya agar terpenuhi berbagai putusan dinilai dan lebih menempatkan berbagai sumber yang sudah mengalami keterbatasan yang diharapkan sekelompok dalam menetapkan putusan.

Maka dari segi politik ini memberikan pembentukan setiap aturan ini masa era reformasi. Pertama adanya aturan yang sudah dimantapkan pada bidang pendidikan Islam dinilai sebagian dari program pendidikan nasional. Kedua, aturan ini akan meningkatkan biaya yang dianggarkan pada bidang pendidikan. Ketiga, program yang diberikan mewajibkan dilakukan pembelajaran selama 9 tahun. Keempat, dengan membuat aturan untuk setiap guru diwajibkan memiliki sertifikasi setiap Guru dan Dosen dari segi Negeri maupun Swasta.

Analisis implikasi kebijakan pendidikan Islam

Pada masa orde baru ini menurut perspektif sejarah pendidikan Islam masa perubahan letak dari pembelajaran yang diterpakan 30%: 70% bagi adanya agama yang dikuasai sehingga memberikan adanya siswa di madrasah. Pendidikan Islam ini memperbaiki dan adanya perubahan pada bagian menjadi baik diperbandingkan pada masa adanya jajahan, masa mula hingga akhir masa. Untuk aturan dari pendidikan nasional menekankan sentralistik dan adanya penekanan kesetaraan. Berdasarkan hal tersebut memberikan format bagi pembuatan pembelajaran, buku pengajaran dan nilai yang dibuat sehingga memberikan arahan. Namun secara istilah reformasi adalah cara yang dilakukan untuk memberikan bentuk dan penataan ulang karena adanya kejadian yang dinilai sudah mengalami kekacauan akibat adanya perubahan dengan mengganti dan memperbaiki. Reformasi adalah sebuah daya ubah yang dilakukan tujuannya agar membentuk sebuah lingkungan yang menjadi baik daripada sebelumnya. Dengan mengubah berbagai desentralisasi pendidikan dengan menerapkannya Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1999 tentang Pemerintahan Daerah.

Perubahan Kebijakan Desentralisasi Reformasi

Pemerintahan Daerah membuat sebuah aturan desentralisasi di Indonesia dengan berkembang secara menyeluruh setelah reformasi pada tahun 1998. Untuk melakukan titik awal mengalami ubah secara menyeluruh dengan pelaksanaan aturan yang ada di pemerintahan daerah. Pada masa reformasi ini sebelum dimulai maka pemerintah yang berada dipusat mengalami perjalanan dengan sentralisasi mengalami kekuatan. Hampir dari semua yang diputuskan dapat dilakukan pengambilan bagi pemerintah yang berada dipusat sehingga menyebabkan adanya batasan aturan di daerah yang melakukan pengelolaan daerahnya. Adanya masyarakat yang merasa tidak puas bagi semua sistem sehingga memberikan dorongan yang melaksanakan perubahan yang membuat aturan lebih besar kepada pemerintah daerah.

Tafsir Al-Quran masa perubahan ini mengalami perkembangan sejak masa presiden Soeharto melakukan pengunduran sejak masa 1998, pada zaman itu memberikan kemunculan berbagai cara pembentukannya dengan melakukan usaha penggabungan ayat al-Quran dan ilmu berupa sains, sastra, dll. Bukan hanya itu memberikan dampak terhadap cara menafsirkan secara terstruktur dengan membuat Kumpulan ayat sesuai dengan tema. Maka cara yang digunakan sesuai dengan agamawan dan politisi Prof. Dr. Quraish Shihab.

Dibutuhkan adanya reformasi ini akan memberikan permodelan reformasi pendidikan yang dilakukan di Amerika Serikat. Dimulai dengan memberikan pengkajian sehingga memberikan pernyataan dari nyatanya dari capaian pendidikan yang diselenggarakan. Dengan menggambarkan berbagai nampaknya pendidikan di Indonesia melakukan peradaptasian.

Perubahan pendidikan yang dilakukan di Amerika memicu dengan menghasilkan berhubungan dengan (1) penggambaran pembelajaran; (2) keinginan negara dengan angka pemahaman, keahlian, dan keterampilan semestinya sudah mempunyai pendidikan dasar, menengah, dan pendidikan tinggi; (3) waktu yang dihilangkan bagi setiap siswa berada di rumah dan di sekolah; dan (4) dipertemukan dengan keterkaitan adanya pembelajaran yang sesuai dengan profesi dari guru. Dengan membuat rencana dan pelaksanaan belajar. Maka Indonesia ini memberikan rumusan dengan menemukan persoalan dari berbagai sistem masa yang sudah diidentifikasi seluruhnya.

Hukum Islam pada zaman setelah reformasi Indonesia mengalami kemerdekaan sudah diterapkannya hukum Islam. Negara Kesatuan Republik Indonesia sudah menetapkan bebas bagi umat yang beragama islam untuk memilih islam. Berdasarkan Hukum Nasional Indonesia yang berasal dari falsafah Pancasila. Dengan melakukan penilaian kebinekaan

memberikan adanya kepercayaan terhadap agama yang diyakini. Untuk agama Islam ini memberikan kebebasannya adanya ibadah dalam melaksanakan kegiatan sesuai dengan Islam dimulai dari perkawinan hingga ekonomi syariah. UUD 1945 sejatinya tidak memberikan penjelasan dengan resmi berada pada posisi masyarakat menimbulkan pemisahan dalam diri setiap bangsa. Hukum Islam dapat dijadikan sebagai sumber hukum dan dibarengi dari adat dan hukum barat.

Setelah persoalan pada tahun 1998, Indonesia terus memberikan upaya dalam menumbuhkan perekonomian yang berkelanjutan. Dengan menumbuhkan ekonomi dan dijadikan sebagai pedoman ekonomi yang kuat. Keinginannya agar memberikan perbaikan masyarakat, mengurangi kemiskinan dan dapat memperluas lapangan pekerjaan.

SIMPULAN

Sesuai dengan pemaparan di atas maka peneliti akan memberikan kesimpulan. Dapat diberikan pemahaman bahwa adanya perubahan mengalami kepopuleran tepatnya di tahun 1998 melakukan adanya mengalami mundurnya presiden Soeharto dinyatakan berdasarkan presiden yang sudah berkuasa. Perubahan ini akan mengalami berbagai upaya yang dilakukan perbaikan. Oleh sebab itu, adanya perubahan pada bidang pendidikan Islam diartikan sebagai pengupayaan dengan melakukan penutupan dan memberikan kesempurnaan dari berbagai yang dinilai adanya pengurangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Nadhif Muhammad Mumtaz "Kebijakan Pendidikan Islam Dari Masa Ke Masa Jakarta",
Jurnal Pendidikan Tambusai, 6 (2022), 16511-16524 Nadhifmumtaz26@gmail.com
- Marzuenda, "Kebijakan Pendidikan Islam Masa Reformasi "Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam,
2022, 2460-9870, Usman1969@uin-suska.ac.id
- Nur Dwi Agustina, "Kebijakan Pendidikan Pemerintah Indonesia Era Reformasi Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan Islam Di Indonesia ", Jurnal Kajian Pendidikan , 6 (2024), <https://journalpedia.com/1/index.php/jkp> 151
- Zilfadlia Nirmala, "Studi Kritis tentang Kebijakan Pemerintahan Orde Lama, Orde Baru, dan Era Reformasi terhadap Pendidikan Islam", Jurnal Pendidikan Islam, 7(2024), (22–35),
"<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/murabby>
- Abdul Hayi, " Analisis Kebijakan Pendidikan Islam Indonesia Di Era Reformasi" Jurnal Studi pendidikan, 14, Abdhayi58@gmail.com
- Rina Priarni, "Kebijakan Pendidikan Islam Masa Orde Lama Hingga Orde Baru; Perspektif

- Sejarah Pendidikan Islam dan Implikasinya pada Pendidikan Islam Era Reformasi di Indonesia" Jurnal Pendidikan dan Keislaman, 2 (2022), 2809-6584
- Novi Novrandianti, "Pendidikan Islam Di Indonesia: Dari Awal Penyebaran Islam Hingga Era Reformasi Pendidikan", Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman, 2 (2024), 279 – 294
https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam
- Lukis Alama , "Kebijakan Pendidikan Islam di Era Orde Baru dan Reformasi " Islamic Education Journal, 3 (2020), 59-79, lukisalam@itny.ac.id*
- Saiful Anwar, "Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Islam di Indonesia (Zaman Orde Baru dan Reformasi)" Jurnal Pendidikan Islam, 6 (2020) 87– 91, **marlina@stkipnurulhuda.ac.id
- Heru Prasetyo. " Analisis Historis Pendidikan Islam Sejak Kemerdekaan, Orde Baru, Era Reformasi Hingga Sekarang" Jurnal Pendidikan Indonesia, 3 (2023), 2807-3878, afifahzulfaa16@gmail.com
- Hasbullah "Pendidikan Islam Orde Reformasi (Pendekatan Politik Dan Kebijakan Pendidikan", Jurnal Ilmu Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam, 2775-9725, : <http://journal.uml.ac.id/TL>
- Tiara Salwadila," Sistem Dan Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Islam Pada Era Reformasi" Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah, 3 (2021), 158-163.
- Risa Marta Yati " Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah Indang Lp4mk & Prodi Pendidikan Sejarah Stkip Pgri Lubuklinggau "Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah, 2 (2021), : 2684-8872
- Miftahol Jannah," Sejarah reformasi pendidikan Islam di Indonesia".Ta'dibuna:Jurnal Pendidikan Islam,8,38-46.doi: <http://dx.doi.org/10.32832/tadibuna.v8i1.1793>
- Ahmad Wahib,"Reformasi Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Era Globalisasi " Jurnal Paradigma, 1(2021), 2723-3480, ahmadwahib160@gmail.com
- Linda Dea Atlis "Reformasi Pendidikan Islam pada Masa Sultan Mahmud II" , Jurnal pendidikan Tambusai,8 (2024), 5529-5537 lindadeaatlis9431@gmail.com1
- Mei Nuri Hafidha Sari,"Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia Pada Era Reformasi",Islamic education Journal,2 (2024), 3026-4782, meinuriahfidhasari@gmail.com
- Muhamad Nur Rasyid, "Tinjauan Reformasi Pendidikan Islam di Islamic Centre Bin Baz : Studi Kasus Pengaruh Pendidikan Islam ", Journal on Education, 6 (2024),13906-13919, <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Puji Astuti, "Manajemen Pendidikan Di Era Reformasi', puji02february@gmail.com

- Nasron , "Reformasi Pendidikan Islam Pada Abad 20", jurnal al-bathsu, 7, (2022),
Falahnurul1203@gmail.com3
- Muslih Hidayat, "Relevansi Pemikiran Fazlur Rahman Terhadap Reformasi Pendidikan Islam Di Indonesia", Jurnal Kajian Keislaman dan Informasi Pembinaan Perguruan Tinggi Agama Islam, 16 (2024), 78 - 91
<https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/istinbath/index>
- Risqa Oktarina, "Perkembangan Historis Kebijakan Pendidikan (Kebijakan Pendidikan Zaman Belanda, Kebijakan Pendidikan Zaman Kemerdekaan, Kebijakan Pendidikan Zaman Reformasi) ",Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Stai Yaptip Pasaman Barat, diniwahyuni655@gmail.com
- Debiyandrizar, "Kebijakan Pemerintah Orde Lama, Orde Baru, dan Era Reformasi Terhadap Pendidikan Islam", Journal Of International Multidisciplinary Research, 1 (2023), 291-298, debiyandrizar@gmail.com.
- Layna Kamilah Fachrunnisa, "Strategi Pemerintah Indonesia Mengatasi Masalah Ekonomi Pada Masa Reformasi (1999 – 2004)", Journal Of S Sciences & Humanities"Estoria"Universitas Indraprasta Pgri, laely.armiyati@unsil.ac.id
- Hilma Lathifah, "Transformasi Kebijakan Desentralisasi Di Indonesia Dan Implikasinya Terhadap Stabilitas Pemerintahan Daerah Di Era Globalisasi", Jurnal komunikasi Dan Administrasi publik, (2024) hilmalathifah23@gmail.com
- Kartini Fujiyanti Agustin, "Pengaruh Sosial Politik Pada Metodologi Penafsiran di Indonesia (Orde Lama, Orde Baru dan Reformasi)" Jurnal Studi Agama-Agama, (2022)-
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/Hanifiya/>
- Soeparmono,"Perkembangan Hukum Islam Sejak Masa Kerajaan Islam Di Indonesia Hingga Era Reformasi", Al-Ahkam Jurnal Hukum Pidana Islam, 4, (2022),
<http://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/al-ahkam/index>
- Fedry Saputra, "Sejarah Pertumbuhan Dan Perkembangan Pendidikan Islam Di Indonesia", Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam, 3 (2021), fedrysaputra@yahoo.co.id
- Anang Romli Darajat, "Sejarah Sosial Reformasi Pendidikanislama", Jurnal Pendidikan Agama Islam, 4, (2021), <https://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/Darajat112>
- Marzuenda, "Kebijakan Pendidikan Islam Masa Reformasi", Kreatifitas Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam , 1 (2022), Usman1969@uinsuska.ac.id
- Permana Octofrezi, "Menakar Kebijakan Pendidikan Nasional Dan Pendidikan Islam Di Indonesia Era Reformas, "ÁL-FÂHIM Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2 (2020).