



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 2 Tahun 2023 Page 11977-11985

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Dan Pendidikan Orang Tua  
Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Anaknya Ke Perguruan  
Tinggi Pada Siswa Kelas XII Ekonomi SMA Negeri 5 Pematang  
Siantar T.A 2022/2023

Elisabeth Silitonga<sup>1</sup>, Titin Butet Rianti<sup>2✉</sup>, Eva Poliani Sidabutar<sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, Pematang Siantar, Indonesia

Email: [titinbutetrianti@gmail.com](mailto:titinbutetrianti@gmail.com)<sup>1✉</sup>

Abstrak

Masalah dalam penelitian ini adalah. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pengaruh kondisi sosial ekonomi dan pendidikan orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan anaknya ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII ekonomi SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII ekonomi di SMA Negeri 5 pematang siantar sebanyak 170 siswa yang tersebar dalam 5 kelas. Pengambilan sampel yang berjumlah 120 siswa dilakukan dengan teknik proportional random sampling. Model pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Field Research atau penelitian lapangan yaitu dengan cara menyebarkan angket kemudian dianalisis dengan metode analisis deskriptif persentase dan teknik analisis regresi. Berdasarkan hasil regresi berganda diperoleh model regresi  $Y = 10.244 + 0.490 X_1 + 0.003 X_2$  dari hasil uji deskriptif persentasi kondisi sosial ekonomi dalam kateria sedang sebesar 60%, sedangkan dilihat dari perhitungan uji F diperoleh Fhitung sebesar 28.642 pada taraf signifikansi 5% diperoleh Ftabel 3.07 menunjukkan "ada pengaruh positif kondisi sosial ekonomi dan pendidikan orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan anaknya ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII Piiis SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023".

Kata Kunci: *Kondisi Sosial Ekonomi; Pendidikan; Motivasi; Perguruan Tinggi*

### Abstract

The problem in this research is. This study aims to determine the increasing influence of socio-economic conditions and parental education on the motivation to continue their children's education to tertiary education in class XII economics students at SMA Negeri 5 Pematang Siantar Academic Year 2022/2023. The population of this study were 170 students of class XII economics at SMA Negeri 5 Pematang Siantar spread over 5 classes. Sampling of 120 students was carried out using proportional random sampling technique. The data collection model used in this study was Field Research or field research by distributing questionnaires and then analyzing it using percentage descriptive analysis methods and regression analysis techniques. Based on the results of multiple regression, the regression model  $Y = 10,244 + 0,490 X_1 + 0,003 X_2$  from the descriptive test results shows that the percentage of socio-economic conditions in the medium category is 60%, while from the calculation of the F test, Fcount is 28,642 at a significance level of 5%, Ftable 3.07 shows "There is a positive influence on socio-economic conditions and parental education on the motivation to continue their children's education to tertiary institutions in class XII Piis SMA Negeri 5 Pematang Siantar Academic Year 2022/2023"

Keyword: *Socioeconomic Conditions; Education; Motivation; College*

### PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu proses persiapan individu untuk mampu menyesuaikan diri di era globalisasi ini yang disetiap waktu mengalami perubahan. Begitu pentingnya pendidikan, masyarakat dituntut memiliki kualitas pendidikan yang tinggi jika tidak ingin ketinggalan zaman. Dengan adanya pendidikan seseorang akan mendapatkan ilmu pengetahuan yang mereka inginkan baik itu secara pendidikan formal maupun non formal.

Pendidikan adalah suatu kesadaran untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan di dalam dan di luar sekolah dan berlangsung seumur hidup, yang akan nantinya diterapkan di dalam lingkungan keluarga sekolah dan masyarakat sekitar. Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan pola karakter anak.

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian diri dan keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pujiati (2009:1)

Menurut Hamzah B. Uno (2016:54-54) Pokok-Pokok pembangunan dibidang pendidikan untuk mengembangkan pendidikan di Indonesia sesuai dengan garis-garis haluan negara sebagai berikut:

1. Pendidikan merupakan proses budaya untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia.
2. Dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional perlu segera di sempurnakan sistem pendidikan nasional yang berpedoman pada undang-undang tentang pendidikan nasional.
3. pendidikan Nasional perlu dilakukan secara terpadu dan serasi oleh pendidikan.

Seiring dengan perkembangan zaman, peranan perguruan tinggi menjadi sangat penting untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan juga memiliki jiwa profesional yang dapat menerapkan, menciptakan dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan. Untuk masuk ke perguruan tinggi, sebelumnya harus menyelesaikan pendidikan menengah yaitu pada SMA. Fenomen ini terjadi pada setiap tahun ajaran baru, hal ini menjadi salah satu kepanikan orangtua jika anaknya tidak dapat melanjutkan pendidikan karena biaya pendidikan yang mahal, apalagi jika melanjutkan ke perguruan tinggi. Harapan masa depan seorang anak pada orang tua akhirnya akan menimbulkan suatu masalah bagi orang tua untuk menentukan alternatif pilihan terhadap ke lanjutan sekolah bagi anak-anaknya. Di bawah ini dapat dilihat bahwa data perkembangan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Tabel 1. Data Perkembangan Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

Tahun	Siswa XII Ekonomi	Siswa yang Lulus	Jumlah Siswa yang Melanjutkan Perguruan Tinggi	Universitas
2020	180 Siswa	9 Siswa	9 Siswa	UNIMED USU
2021	177 Siswa	23 Siswa	23 Siswa	UINSU UNIV. Bengkulu USU
2022	170 Siswa	78 Siswa	30 Siswa	USU Poltekkes Kemenkes Medan UINSU

				UNIMED
Jumlah	527 Siswa	110 Siswa	62 Siswa	

Sumber: Dari TU SMA Negeri 5 Pematang Siantar

Dari tabel diatas dapat di ketahui bahwa dari sekian banyak siswa kelas XII Ekonomi, yang lulus pendidikan ke perguruan tinggi ada beberapa siswa SMA Negeri 5 Pematang Siantar yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dan ada juga siswa SMA Negeri 5 Pematang Siantar lulus Testing tetapi tidak melanjutkan ke perguruan tinggi. Itu karena adanya Kondisi sosial ekonomi orang tua yang kurang memadai sehingga siswa tersebut tidak dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Menurut Soemanto (2003:205) agar dapat melanjutkan sekolah ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi di Butuhkan adanya sarana dan kelengkapan tersebut di perlukan dana. Masalah ke tersediaan dana untuk melanjutkan sekolah berkaitan erat dengan kondisi ekonomi orang tua.

Tabel 2. Data Perkerjaan Orang Tua Siswa kelas XII Ekonomi SMA Negeri 5 Pematang Siantar

SMA Negeri 5 Pematang Siantar	Jenis Perkerjaan Orang Tua			
	Buruh	Petani	Wiraswasta	PNS
2020	38	40	72	5
2021	33	42	72	8
2022	33	42	70	8
Jumlah	104	124	212	21

Sumber dari TU SMA Negeri 5 Pematang Siantar

Dari tabel dapat dilihat bahwa mayoritas perkerjaan orang tua kelas XII Ekonomi SMA Negeri 5 Pematang Siantar adalah wiraswasta dan petani. kondisi ekonomi orangtua merupakan salah satu faktor eksternal timbulnya suatu motivasi melajutkan pendidikan anak. Orang tua yang mempunyai kondisi sosial ekonomi yang tinggi akan mempunyai kepedulian yang tinggi terhadap anaknya sehingga anak juga mempunyai motivasi yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, begitu juga sebaliknya orang tua yang mempunyai kondisi sosial ekonomi yang rendah akan memiliki kepedulian yang rendah terhadap anaknya sehingga anak tidak miliki motivasi yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi

Menurut Gerungan (2011:196) keadaan sosial ekonomi keluarga tentu berpengaruh terhadap perkembangan anak-anak, apabila kita perhatikan bahwa dengan adanya perekonomian yang cukup, lingkungan material yang dihadapi anak di dalam lingkungan keluarganya itu lebih luas, ia mendapat kesempatan yang lebih luas untuk mengembangkan bermacam-macam kecakapan yang tidak ia kembangkan apabila tidak ada prasarannya.

Dari teori di atas dapat diperoleh bahwa permasalahan ekonomi keluarga adalah suatu masalah utama untuk usaha memenuhi kebutuhan keluarga sehingga muncul kemakmuran, kebutuhan yang dimaksud adalah kebutuhan yang dapat mencukupi jamani dan rohani.

Menurut Soemanto (2006:5), motivasi akan memberikan suatu dorongan atau semangat untuk bertingkah laku dalam melakukan kegiatan bagi seorang anak mencapai suatu tujuan yang dikehendaki, tanpa ada motivasi maka aktivitas hidup seseorang akan menurun.

Dalam hal ini motivasi sangat berfungsi sebagai pendorong anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Jadi dari teori di atas dapat dikatakan bahwa kondisi sosial ekonomi orangtua merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dalam mencapai cita-cita anak. karena Tingkat pendidikan orang tua merupakan sesuatu yang besar pengaruhnya terhadap perkembangan anak. Menurut Tety Nur Cholifah (2016:5). Tingkat pendidikan orang tua mempunyai korelasi positif bagaimana mereka mendidik dan mengasuh anak, dalam hal ini didikan orang tua berhubungan dengan perkembangan anak. Sebaliknya jika pendidikan orang tua rendah maka kurang baik dalam perkembangan anak. Berdasarkan masalah di atas diketahui bahwa pendidikan orang tua mereka sebagian besar adalah lulusan SD, SMP, SMA dan S1.

Adapun data kelulusan siswa dan jumlah siswa yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi untuk Tiga tahun terakhir yang penulis perolehan dari Ikatan Keluarga SMA Negeri 5 Pematang Siantar adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Data Kelulusan kuliah Siswa kelas XII Ekonomi SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun 2020 – 2022

Tahun	Siswa XII Ekonomi	Siswa yang Lulus	Jumlah Siswa yang Melanjutkan Perkuliahan	Universitas
2020	180 Siswa	9 Siswa	9 Siswa	UNIMED USU
2021	177 Siswa	23 Siswa	23 Siswa	UINSU UNIV. Bengkulu USU
2022	170 Siswa	78 Siswa	30 Siswa	USU Poltekkes Kemenkes Medan UINSU UNIMED
Jumlah	527 Siswa	110 Siswa	62 Siswa	

Sumber : Dari TU SMA Negeri 5 Pematang Siantar

Berdasarkan masalah di atas diketahui bahwa kondisi sosial ekonomi orang tua mereka berada pada golongan menengah ke bawah, dimana sebagian besar pekerjaan orang tua mereka adalah petani dan buruh swasta. Begitu pula motivasi siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dari tahun 2020 sampai dengan 2022 masih kurang dari 70% dari jumlah siswa yang lulus setiap tahunnya.

#### METODE PENELITIAN

Sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian ini, maka untuk melihat ada tidaknya pengaruh kondisi sosial ekonomi dan pendidikan orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan anaknya ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII PIIS SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023, maka penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif

adalah penelitian yang di tunjukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas sosial, sikap kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu atau kelompok. Menurut Sugiyono (2010:8) Penelitian Kuantitatif adalah dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah di tetapkan.

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk mempelajari dan kemudian ditarik ke simpulannya Sugiyono (2010:80) populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XII ekonomi SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. adapun jumlah siswa kelas XII Ekonomi SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023 adalah 170 Siswa.

Dalam penelitian ini, peneliti tidak mengambil seluruh populasi untuk dijadikan sampel akan tetapi mengambil sebagian dari populasi untuk dijadikan sampel. Menurut Sugiyono (2010:120) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar dan penelitian tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 5 Pematang Siantar tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data sebagai acuan penelitian. Berdasarkan hasil regresi linear berganda pada uji t (persial) di peroleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Yaitu, nilai sig.  $0.000 < 0.05$ , nilai  $t_{hitung} 7.557 < 1.980$ , dan nilai *Unstandardized Coefficients* bernilai positif yaitu 0.490 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan kondisi sosial ekonomi terhadap motivasi melanjutkan pendidikan anaknya ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII ekonomi. Penelitian ini sejalan dengan Sumarto (2006) dalam penelitiannya ada pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa SMA NU 01 Wahid Hasyim.

Berdasarkan hasil regresi linear berganda, pada uji t (persial) di peroleh nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu nilai sig.  $0.973 > 0.05$ , nilai  $t_{hitung} 0.034 < 1.980$ , dan nilai *Unstandardized*

*Coefficients* bernilai positif yaitu 0.003 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_2$  ditolak yang berarti tidak ada pengaruh pendidikan orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan anaknya ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII Ekonomi. Dan penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian yang dilaksanakan oleh Eva Pramaswari (2018) yang dimana Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Bangsal Kabupaten Mojokerto. Pada uji keseluruhan atau secara simultan kondisi sosial ekonomi dan pendidikan orangtua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan anaknya ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII Ekonomi..

### SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan anaknya ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII ekonomi SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan anaknya ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII ekonomi SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023.
3. Secara simultan ada pengaruh kondisi sosial ekonomi dan pendidikan orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan anaknya ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII ekonomi Tahun Ajaran 2022/2023.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Karena kondisi sosial ekonomi orang tua mempengaruhi motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, maka orang tua diharapkan untuk dapat menjaga kondisi sosial ekonominya agar tetap baik atau dapat meningkatkan supaya lebih baik sehingga motivasi anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi menjadi lebih baik atau meningkat.
2. Bagi pihak sekolah sebaiknya memberikan pengarahan kepada orang tua siswa mengenai pentingnya melanjutkan pendidikan anaknya ke perguruan tinggi, sehingga orang tua dapat mengarahkan dan mendorong anaknya untuk melanjutkan pendidikannya. Dengan demikian, siswa akan lebih aktif untuk mencari informasi

mengenai perguruan tinggi yang diminatinya. Usaha ini perlu didukung oleh pihak sekolah dengan cara memberikan informasi secara rinci beasiswa di perguruan tinggi bagi siswa yang berstatus ekonomi orang tua yang kurang memadai. Untuk mendorong siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Et Al. 2019. "Penerapan Metode Copy The Master Pada Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Menulis Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 3 (2).
- Arikunto, S. 2010. "Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik". Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Abdulsyani. (2002). "Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan". Jakarta: Bumi Aksara.
- Gerungan. (2011). "Psikologi Sosial". Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik. (2008). "Pendidikan Adalah Suatu Proses Dalam Rangka Mempengaruhi Peserta Didik, Kurikulum Dan Pembelajaran". Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno and Lamatenggo, N. 2016. "Pokok-Pokok Pembangunan Dibidang Pendidikan Untuk Mengembangkan Pendidikan Di Indonesia Sesuai Dengan Garis-Garis Haluan Negara". Jakarta: Bumi Aksara.
- Kosim, E. 2009. "Hubungan Antara Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Mahasiswa". Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FPIPS IKIP Malang.
- Muhibbin, S. 2010. "Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru", Bandung: Pt Remaja Rosdarya.
- Rohman, A. 2013. "Memahami Ilmu Pendidikan". Yogyakarta: Aswaja Persindo.
- Sugiyono. 2010. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D". Bandung: Alfabeta, CV
- Sukanto. 2010. "Status Sosial Ekonomi Ukuran Kriteria Yang Biasanya Dipakai Untuk Golongan-Golongan Anggota Masyarakat Ke Dalam Lapisan-Lapisan Sosial, Ilmu Sosial Dasar". Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. 2003. "Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan". Jakarta: Rineka Cipta.
- Tety, N. and Cholifah. 2016. "Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orang Tua". Kecamatan: Sananwetan Kota Blitar.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. 2003. "Tentang Sistem Pendidikan Nasional". Jakarta: Sinar Grafika.