



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 2 Tahun 2023 Page 10694-10709

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

## Motivasi Belajar Teknik Dasar Basket Dengan Menggunakan Media Sosial Tik Tok Pada Mahasiswa Pendidikan Jasmani

Aprilia Angelina<sup>1✉</sup>, Mimi Haetami<sup>2</sup>, Wiwik Yunitaningrum<sup>3</sup>, Andika Triansyah<sup>4</sup>, Muhammad Fachrurrozi  
Bafadal<sup>5</sup>

Program Studi Pendidikan Jasmani FKIP Universitas Tanjungpura

Email: [apriliaangelina@student.untan.ac.id](mailto:apriliaangelina@student.untan.ac.id)<sup>1✉</sup>

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar teknik dasar basket menggunakan media sosial tik tok pada mahasiswa Pendidikan Jasmani angkatan 2020. Penelitian ini dilakukan di Kampus III, jurusan Ilmu Keolahragaan, FKIP, Universitas Tanjungpura Pontianak. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 07-21 Maret 2023. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan alat pengumpulan data berupa kuesioner (angket). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Jasmani angkatan 2020 yang berjumlah 36 orang dan sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Jasmani angkatan 2020 yang berjumlah 36 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik Sampling Jenuh. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar teknik dasar basket menggunakan media sosial tik tok pada mahasiswa Pendidikan Jasmani angkatan 2020 berada pada kategori baik dengan presentase 39%, dimana sebagian besar mahasiswa tersebut sudah mampu meningkatkan motivasi belajar teknik dasar basket dengan menggunakan media sosial tik tok.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Media Sosial Tik Tok, Mahasiswa Pendidikan Jasmani.*

## Abstract

This study aims to determine the increase in motivation to learn basic basketball techniques using tik tok social media in Physical Education students class of 2020. This research was conducted at Campus III, majoring in Sports Science, FKIP, Tanjungpura University, Pontianak. This research was conducted on March 7-21, 2023. The research method used in this study was a survey method with a data collection tool in the form of a questionnaire (questionnaire). The population in this study were 36 Physical Education students in the 2020 class and the sample in this study were 36 Physical Education students in the 2020 class. The data collection technique used in this study is the Saturated Sampling technique. The results of this study indicate that the level of motivation to learn basic basketball techniques using social media tik tok in Physical Education students class of 2020 is in the good category with a percentage of 39%, where most of these students have been able to increase motivation to learn basic basketball techniques using social media tik tok

*Keywords: Learning Motivation, Tik Tok Social Media, Physical Education Students.*

## PENDAHULUAN

Perkembangan pada era globalisasi saat ini sangat meroket dengan banyaknya inovasi-inovasi teknologi terbaru. Dengan begitu banyak juga media sosial yang bermunculan dengan versi-versi dan fungsi yang berbeda-beda. Sehingga dapat membuat masyarakat sekarang penasaran dan ingin mencoba menggunakan berbagai macam media sosial (internet). Media sosial pada zaman ini semakin dikenal oleh semua orang, semakin banyak orang menggunakan media sosial semakin banyak juga orang yang mengetahui bahwa media sosial adalah salah satu alat informasi bagi manusia untuk mengetahui apa yang terjadi dengan cepat. Sehingga pada saat ini media sosial yang utama bagi kehidupan manusia orang tua, remaja, bahkan pada saat ini anak-anak pun mengetahui adanya media sosial sehingga anak-anak pun menjadi pengguna media sosial dengan itu terbukti bahwa media sosial adalah media yang dapat menarik perhatian manusia untuk menjadi penggunanya. Media merupakan sebuah alat yang digunakan untuk berkomunikasi, sedangkan sosial merupakan suatu aksi atau interaksi dari seseorang terhadap masyarakat sekelilingnya (Mulawarman 2017)

Media sosial yang banyak digunakan peserta didik saat ini adalah media sosial tik tok. Media sosial tik tok adalah media yang berupa audio visual, media ini sebuah media sosial yang dapat dilihat juga dapat didengar. Banyak sekali pengguna dari media sosial ini yakni kalangan peserta didik. Peserta didik begitu senang sekali menggunakan media sosial tik tok ini karena

bagi mereka media sosial ini bisa menghibur mereka dikala mereka bosan. media sosial adalah situs jaringan sosial misalnya layanan berbasis web yang memungkinkan bagi setiap individu untuk membangun profil publik ataupun semi publik dalam sistem terbatas, daftar pengguna lain dengan siapa mereka terhubung, dan melihat dan menjelajahi daftar koneksi mereka yang dibuat oleh orang lain dengan suatu system (Henderi, Muhammad Yusup, dan Yuliana Isma Graba,2007: 3).

Aplikasi tik tok adalah salah satu aplikasi yang membuat pengguna nya terhibur. Aplikasi ini bisa dikatakan adalah aplikasi penghibur. Beberapa orang pengguna banyak sekali yang mengatakan bahwa aplikasi ini adalah aplikasi yang dapat membuat si pengguna terhibur. Dalam aplikasi ini pengguna dapat melihat-lihat berbagai kreatifitas setiap pengguna lain di beranda aplikasi tik tok ini pun dapat membuat si pengguna dikenal atau terkenal. Aplikasi tik tok adalah sebuah jaringan sosial video musik tiongkok yang diluncurkan pada september 2016. Aplikasi ini adalah aplikasi pembuatan video pendek dengan didukung musik, yang sangat digemari oleh orang banyak termasuk orang dewasa dan anak-anak dibawah umur. Aplikasi tik tok ini merupakan aplikasi yang juga bisa melihat video-video pendek dengan berbagai ekspresi masing-masing pembuatnya.

Dalam Pendidikan jasmani terdapat berbagai macam bentuk aktivitas jasmani yang termaksud dalam ruang lingkup pendidikan jasmani yang salah satunya adalah permainan bola basket. Permainan bola basket merupakan jenis olahraga bola besar. Permainan bola basket dimainkan oleh dua regu yang masing-masing terdiri dari lima pemain. Tujuan dari masing-masing regu adalah untuk memasukan bola kedalam ring lawan untuk mendapatkan point sebanyak-banyaknya. Menurut Muhajir (2007) "Permainan bola basket termaksud jenis permainan yang kompleks gerakannya. Artinya gerakannya terdiri dari gabungan unsur-unsur gerak yang terkoordinasi rapi, sehingga bermain dengan baik" (h.13).

Pembelajaran adalah suatu tindakan yang dilaksanakan oleh pengajar bertujuan untuk menyampaikan informasi kepada seseorang agar tercapai hasil yang maksimal menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan keperluan belajarnya. Menurut Dini Rosdiani (2013), "Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar" (h.73). Pelaksanaan pembelajaran agar mendapatkan hasil yang bagus tergantung dari motivasi mahasiswa dan kreatifitas pengajar. Sedangkan motivasi dalam belajar juga sangat dibutuhkan karena menyangkut dalam pembelajaran yang yang akan di tempuh sebagaimana dalam kondisi saat ini motivasi belajar mahasiswa tergantung pada bagaimana mereka bisa menyingkapi pembelajaran tersebut. Menurut Purwanto (2016), "motivasi adalah

suatu usaha yang didasari untuk menggerakkan, mengarahkan, dan menjaga tingkah laku seseorang agar ia terdorong untuk bertindak dan melakukan sesuatu, sehingga mencapai hasil tujuan tertentu” (h.119).

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk melakukan sebuah riset pada Mahasiswa Angkatan 2020 Pendidikan Jasmani Universitas Tanjungpura terhadap motivasi belajar teknik dasar bola basket pada saat perkuliahan berlangsung banyak mahasiswa yang belum bisa mempraktikan teknik dasar bola basket yang diajarkan secara langsung, banyak mahasiswa yang belum paham tentang teknik dasar bola basket.

## METODE PENELITIAN

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Motivasi Belajar Teknik Dasar Basket Dengan Menggunakan Media Sosial Tik Tok Pada Mahasiswa Pendidikan Jasmani 2020”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar teknik dasar basket menggunakan media sosial tik tok sebagaimana yang dijelaskan Dini Rosdiani (2013), “Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar” (h.73). Dalam pelaksanaan pembelajaran agar mendapatkan hasil yang bagus tergantung dari motivasi mahasiswa dan kreatifitas pengajar. Perdana (2017:4), “motivasi belajar adalah sesuatu yang sangat bermanfaat untuk mendukung seseorang siswa agar berhasil dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah, dan merupakan faktor penunjang siswa untuk mampu mencapai tingkat kesegaran jasmani yang baik serta mendapatkan hasil belajar yang baik”. Peneliti melakukan penelitian menggunakan angket untuk mengetahui motivasi belajar mahasiswa pendidikan jasmani. Hasilnya didapat bahwa motivasi belajar mahasiswa baik. Hal itu dikarenakan bahwa mahasiswa ingin melakukan yang terbaik dalam hal pembelajaran maupun prestasi yang ingin mereka capai. Hasil angket motivasi belajar tersebut juga dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Mengetahui adanya keinginan belajar teknik dasar basket

Dalam indikator adanya keinginan belajar teknik dasar basket terdapat 50% mahasiswa yang memiliki keinginan berhasil dalam pembelajaran.

2. Mengetahui adanya dorongan belajar teknik dasar basket

Dalam indikator adanya dorongan belajar teknik dasar basket terdapat 33% mahasiswa yang memiliki semangat yang besar untuk belajar teknik dasar basket

3. Mengetahui adanya harapan belajar teknik dasar basket

Dalam indikator adanya harapan belajar teknik dasar basket terdapat 36% mahasiswa yang memiliki harapan untuk belajar teknik dasar basket

4. Mengetahui adanya keinginan menggunakan media sosial tik tok  
Dalam indikator adanya keinginan menggunakan media sosial tik tok terdapat 44% mahasiswa yang memiliki keinginan untuk berhasil dalam pembelajaran dengan menggunakan media sosial.
5. Mengetahui adanya dorongan menggunakan media sosial tik tok  
Dalam indikator adanya dorongan menggunakan media sosial tik tok terdapat 36% mahasiswa yang memiliki semangat yang besar untuk berhasil dalam pembelajaran dengan menggunakan media sosial.
6. Mengetahui adanya harapan menggunakan media sosial tik tok  
Dalam indikator adanya harapan menggunakan media sosial tik tok terdapat 47% mahasiswa yang memiliki harapan untuk berhasil dalam pembelajaran
7. Mengetahui adanya penghargaan  
Dalam indikator adanya penghargaan terdapat 42% mahasiswa yang akan mendapatkan penghargaan atas hasil belajar yang memuaskan.
8. Mengetahui adanya keinginan untuk mencapai sesuatu keberhasilan  
Dalam indikator adanya keinginan untuk mencapai suatu keberhasilan terdapat 42% mahasiswa yang memiliki keinginan untuk berhasil dalam pembelajaran. Keinginan tersebut juga menjadi faktor utama timbulnya motivasi belajar mahasiswa. Hal tersebut seperti keinginan mendapatkan nilai terbaik dikelas, keinginan berhasil menyelesaikan tugas tepat waktu, keinginan dapat menanggapi permasalahan yang terjadi saat presentasi pembelajaran ataupun keinginan dapat menanggapi semua kesulitan dalam diri saat melakukan perkuliahan. Hal tersebutlah yang mendasari motivasi belajar teknik dasar basket menggunakan media sosial tik tok pada mahasiswa Pendidikan Jasmani Tahun Angkatan 2020 Universitas Tanjungpura Pontianak mendapat hasil yang baik.

Menurut Eri Barlian (2016:30), "populasi merupakan totalitas semua nilai yang ada pada karakteristik tertentu dari sejumlah objek yang ingin dipelajari sifat sifatnya". Sedangkan menurut Amirullah (2015:68), "populasi merupakan keseluruhan dari kumpulan elemen yang memiliki sejumlah karakteristik umum, yang terdiri dari bidang-bidang untuk di teliti, dan sampel merupakan suatu sub kelompok dari populasi yang dipilih untuk digunakan dalam penelitian". Dapat disimpulkan bahwa populasi adalah nilai dari karakteristik tertentu dari objek yang di jadikan penelitian untuk dipelajari dan populasi bukan hanya orang, tetapi objek dan benda lain bisa dijadikan sebagai sumber dari pengumpulan data penelitian.

Menurut Sugiyono (2015:118), "sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut". Sedangkan menurut Suharsimi "sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti". Dari kedua pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa sampel merupakan bagian yang dipilih dari jumlah populasi yang ada dengan cara tertentu untuk dapat mewakili dari seluruh jumlah populasi yang ada. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampling jenuh, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi mahasiswa pendidikan jasmani angkatan 2020 sebanyak 36 orang.

Teknis analisis data merupakan cara yang digunakan untuk menganalisis data penelitian karena analisis data merupakan cara yang digunakan untuk diuji kebenarannya. Teknis analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan presentase. Hasil akan digambarkan dengan presentase yang diproses dengan rumus yang dikemukakan oleh Arikunto Suharsimi (2010:245-246), yaitu :

$$P = F/N \times 100\%$$

keterangan :

P = Presentase yang dicari

F = Frekuensi

N = Jumlah

Untuk mengetahui tingkat kemampuan penggunaan media TIK antara sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, dan sangat tidak setuju maka dapat dihitung menggunakan perhitungan interval menurut Rahmawati (2018:70), sebagai berikut :

$$\text{Interval} = (X_t - X_r) / (\text{Jumlah kategori})$$

Keterangan :  $X_t$  : Skor tertinggi

$X_r$  : Skor terendah

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

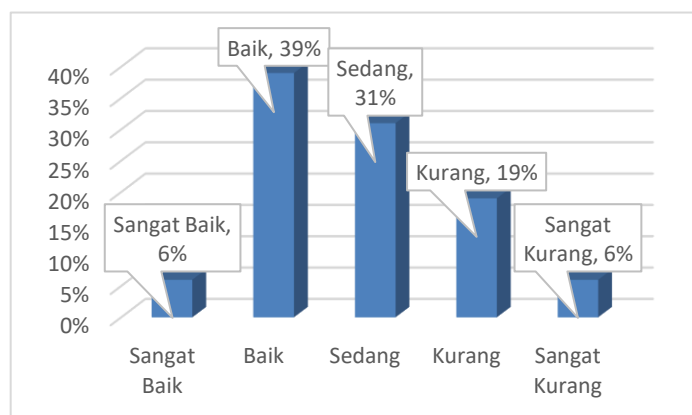
Pada penelitian ini, yang menjadi responden yaitu mahasiswa pendidikan jasmani angkatan 2020. Peneliti ini menggunakan data kuantitatif deskriptif dengan presentase. Data ini diperoleh dari sejumlah responden yang berjumlah 36. Dari jumlah responden tersebut dan butir pertanyaan penelitian yang telah disebarkan maka akan terlihat tingkat kemampuan penggunaan media teknologi tik tok sebagai berikut:

Tabel 4.1 Distribusi frekuensi motivasi belajar Teknik dasar basket dengan menggunakan media sosial tik tok

Kategori	Jumlah	Presentase
Baik Sekali	2	6%
Baik	14	39%
Sedang	11	31%
Kurang	7	19%
Sangat Kurang	2	6%
Jumlah	36	100%

Berdasarkan tabel 4.2 di atas dengan 36 responden, data menunjukkan 6% atau 2 responden berada pada kategori baik sekali, 39% atau 14 responden berada pada kategori baik, 31% atau 11 responden berada pada kategori sedang, 19% atau 7 responden berada pada kategori kurang, dan 6% atau 2 responden berada pada kategori sangat kurang. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar teknik dasar basket dengan menggunakan media sosial tik tok pada mahasiswa Pendidikan jasmani 2020 berada pada kategori sedang dengan presentase 39% yang dicapai oleh 14 responden.

Adapun untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari grafik di bawah ini:



Gambar 4. 1 Grafik Motivasi Belajar Teknik Dasar Basket Dengan Menggunakan Media Sosial Tik Tok Pada Mahasiswa Pendidikan Jasmani 2020

Selanjutnya adapun skor rata-rata yang diperoleh dari tiap-tiap indikator adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui adanya keinginan belajar teknik basket

Adapun perolehan skor pada motivasi belajar menggunakan media sosial tik tok indikator keinginan belajar teknik basket adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 2 Motivasi Belajar Menggunakan Media Sosial Tik Tok Indikator Keinginan Belajar Teknik Basket

Kategori	Jumlah	Persentase
Baik Sekali	8	22%
Baik	5	14%
Sedang	18	50%
Kurang	2	6%
Sangat Kurang	3	8%
Jumlah	36	100%

Dari tabel 4.2 di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar teknik dasar basket dengan menggunakan media sosial tik tok pada mahasiswa pendidikan jasmani 2020 berada pada kategori baik sekali dengan jumlah responden 8 orang dengan presentase 22%, kemudian pada kategori baik berjumlah 5 responden dengan presentase 14%, kemudian pada kategori sedang berjumlah 18 responden dengan presentase 50%, kemudian pada kategori kurang berjumlah 2 responden dengan persentase 6% dan kategori sangat kurang berjumlah 3 responden dengan persentase 8%.

2. Mengetahui adanya dorongan belajar teknik dasar basket

Adapun perolehan skor pada motivasi belajar menggunakan media sosial tik tok indikator dorongan belajar teknik basket adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 3 Motivasi Belajar Menggunakan Media Sosial Tik Tok Indikator Dorongan Belajar Teknik Basket

Kategori	Jumlah	Persentase
Baik Sekali	6	17%
Baik	6	17%
Sedang	12	33%
Kurang	10	28%

Sangat Kurang	2	6%
Jumlah	36	100%

Dari tabel 4. 3 di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar teknik dasar basket dengan menggunakan media sosial tik tok pada mahasiswa pendidikan jasmani 2020 berada pada kategori baik sekali dengan jumlah responden 6 orang dengan presentase 17%, kemudian pada kategori baik berjumlah 6 responden dengan presentase 17%, kemudian pada kategori sedang berjumlah 12 responden dengan presentase 33%, kemudian pada kategori kurang berjumlah 10 responden dengan persentase 28% dan kategori sangat kurang berjumlah 2 responden dengan persentase 6%.

### 3. Mengetahui adanya harapan belajar teknik dasar basket

Adapun perolehan skor pada motivasi belajar menggunakan media sosial tik tok indikator harapan belajar teknik basket adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 4 Motivasi Belajar Menggunakan Media Sosial Tik Tok Indikator Harapan Belajar Teknik Basket

Kategori	Jumlah	Persentase
Baik Sekali	8	22%
Baik	4	11%
Sedang	13	36%
Kurang	9	25%
Sangat Kurang	2	6%
Jumlah	36	100%

Dari tabel 4.4 di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar teknik dasar basket dengan menggunakan media sosial tik tok pada mahasiswa pendidikan jasmani 2020 berada pada kategori baik sekali dengan jumlah responden 8 orang dengan presentase 22%, kemudian pada kategori baik berjumlah 4 responden dengan presentase 11%, kemudian pada kategori sedang berjumlah 13 responden dengan presentase 36%, kemudian pada kategori

kurang berjumlah 9 responden dengan persentase 25% dan kategori sangat kurang berjumlah 2 responden dengan persentase 6%.

#### 4. Mengetahui adanya keinginan menggunakan media sosial tik tok

Adapun perolehan skor pada motivasi belajar menggunakan media sosial tik tok indikator keinginan menggunakan media sosial tik tok adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 5 Motivasi Belajar Menggunakan Media Sosial Tik Tok Indikator Keinginan Menggunakan Media Sosial Tik Tok

Kategori	Jumlah	Persentase
Baik Sekali	2	6%
Baik	16	44%
Sedang	10	28%
Kurang	5	14%
Sangat Kurang	3	8%
Jumlah	36	100%

Dari tabel 4.5 di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar teknik dasar basket dengan menggunakan media sosial tik tok pada mahasiswa pendidikan jasmani 2020 berada pada kategori sangat baik dengan jumlah responden 2 orang dengan presentase 6%, kemudian pada kategori baik berjumlah 16 responden dengan presentase 44%, kemudian pada kategori sedang berjumlah 10 responden dengan presentase 28%, kemudian pada kategori kurang berjumlah 5 responden dengan persentase 14% dan kategori sangat kurang berjumlah 3 responden dengan persentase 8%.

#### 5. Mengetahui adanya dorongan menggunakan media sosial tik tok

Adapun perolehan skor pada motivasi belajar menggunakan media sosial tik tok indikator dorongan menggunakan media sosial tik tok adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 6 Motivasi Belajar Menggunakan Media Sosial Tik Tok Indikator Dorongan

Kategori	Jumlah	Persentase
Baik Sekali	2	6%
Baik	9	25%
Sedang	13	36%
Kurang	7	19%
Sangat Kurang	5	14%
Jumlah	36	100%

Dari tabel 4.6 di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar teknik dasar basket dengan menggunakan media sosial tik tok pada mahasiswa pendidikan jasmani 2020 berada pada kategori baik sekali dengan jumlah responden 2 orang dengan presentase 6%, kemudian pada kategori baik berjumlah 9 responden dengan presentase 25%, kemudian pada kategori sedang berjumlah 13 responden dengan presentase 36%, kemudian pada kategori kurang berjumlah 7 responden dengan persentase 19% dan kategori sangat kurang berjumlah 5 responden dengan persentase 14%.

6. Mengetahui adanya harapan menggunakan media sosial tik tok

Adapun perolehan skor pada motivasi belajar menggunakan media sosial tik tok indikator harapan menggunakan media sosial tik tok adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 7 Motivasi Belajar Menggunakan Media Sosial Tik Tok Indikator Harapan Menggunakan Media Sosial Tik Tok

Kategori	Jumlah	Persentase
Baik Sekali	5	14%
Baik	7	19%
Sedang	9	25%
Kurang	13	36%
Sangat Kurang	2	6%
Jumlah	36	100%

Dari tabel 4. 7 di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar teknik dasar basket dengan menggunakan media sosial tik tok pada mahasiswa pendidikan jasmani 2020 berada pada kategori baik sekali dengan jumlah responden 5 orang dengan presentase 14%,

kemudian pada kategori baik berjumlah 7 responden dengan presentase 19%, kemudian pada kategori sedang berjumlah 9 responden dengan presentase 25%, kemudian pada kategori kurang berjumlah 13 responden dengan persentase 36% dan kategori sangat kurang berjumlah 2 responden dengan persentase 6%.

7. Mengetahui adanya penghargaan

Adapun perolehan skor pada motivasi belajar menggunakan media sosial tik tok indikator penghargaan adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 8 Motivasi Belajar Menggunakan Media Sosial Tik Tok Indikator Penghargaan

Kategori	Jumlah	Persentase
Baik Sekali	9	25%
Baik	4	11%
Sedang	15	42%
Kurang	4	11%
Sangat Kurang	4	11%
Jumlah	36	100%

Dari tabel 4.8 di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar teknik dasar basket dengan menggunakan media sosial tik tok pada mahasiswa pendidikan jasmani 2020 berada pada kategori baik sekali dengan jumlah responden 9 orang dengan presentase 25%, kemudian pada kategori baik berjumlah 4 responden dengan presentase 11%, kemudian pada kategori sedang berjumlah 15 responden dengan presentase 42%, kemudian pada kategori kurang berjumlah 4 responden dengan persentase 11% dan kategori sangat kurang berjumlah 4 responden dengan persentase 11%.

8. Mengetahui adanya keinginan untuk mencapai sesuatu keberhasilan

Adapun perolehan skor pada motivasi belajar menggunakan media sosial tik tok indikator keinginan untuk mencapai sesuatu keberhasilan adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 9 Motivasi Belajar Menggunakan Media Sosial Tik Tok Indikator Keinginan Untuk Mencapai Sesuatu Keberhasilan

Kategori	Jumlah	Persentase
Baik Sekali	10	28%
Baik	3	8%
Sedang	15	42%

Kurang	4	11%
Sangat Kurang	4	11%
Jumlah	36	100%

Dari tabel 4.9 di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar teknik dasar basket dengan menggunakan media sosial tik tok pada mahasiswa pendidikan jasmani 2020 berada pada kategori baik sekali dengan jumlah responden 10 orang dengan presentase 28%, kemudian pada kategori baik berjumlah 3 responden dengan presentase 8%, kemudian pada kategori sedang berjumlah 15 responden dengan presentase 42%, kemudian pada kategori kurang berjumlah 4 responden dengan persentase 11% dan kategori sangat kurang berjumlah 4 responden dengan persentase 11%.

#### Pembahasan

Berdasarkan penelitian yang berjudul "Motivasi Belajar Teknik Dasar Basket Dengan Menggunakan Media Sosial Tik Tok Pada Mahasiswa Pendidikan Jasmani 2020". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar teknik dasar basket menggunakan media sosial tik tok sebagaimana yang dijelaskan Dini Rosdiani (2013), "Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar" (h.73). Dalam pelaksanaan pembelajaran agar mendapatkan hasil yang bagus tergantung dari motivasi mahasiswa dan kreatifitas pengajar. Purwanto (2016), "motivasi adalah suatu usaha yang didasari untuk menggerakkan, mengarahkan, dan menjaga tingkah laku seseorang agar ia terdorong untuk bertindak dan melakukan sesuatu, sehingga mencapai hasil tujuan tertentu" (h.119). Perdana (2017:4), "motivasi belajar adalah sesuatu yang sangat bermanfaat untuk mendukung seseorang siswa agar berhasil dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah, dan merupakan faktor penunjang siswa untuk mampu mencapai tingkat kesegaran jasmani yang baik serta mendapatkan hasil belajar yang baik". Menurut Bakar (2014:82), "motivasi belajar mempunyai peranan besar dari keberhasilan seorang siswa. Hasil belajar akan menjadi optimal kalau ada motivasi belajar. Makin tepat motivasi yang diberikan, akan semakin baik hasil belajar. Dengan demikian motivasi senantiasa menentukan intensitas usaha belajar bagi siswa. Peneliti melakukan penelitian menggunakan angket untuk mengetahui motivasi belajar mahasiswa pendidikan jasmani. Hasilnya didapat bahwa motivasi belajar mahasiswa baik. Hal itu dikarenakan bahwa mahasiswa ingin melakukan yang terbaik dalam hal pembelajaran maupun prestasi yang ingin mereka capai. Hasil angket motivasi belajar tersebut juga dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Mengetahui adanya keinginan belajar teknik dasar basket

Dalam indikator adanya keinginan belajar teknik dasar basket terdapat 50% mahasiswa yang memiliki keinginan berhasil dalam pembelajaran.

2. Mengetahui adanya dorongan belajar teknik dasar basket

Dalam indikator adanya dorongan belajar teknik dasar basket terdapat 33% mahasiswa yang memiliki semangat yang besar untuk belajar teknik dasar basket

3. Mengetahui adanya harapan belajar teknik dasar basket

Dalam indikator adanya harapan belajar teknik dasar basket terdapat 36% mahasiswa yang memiliki harapan untuk belajar teknik dasar basket

4. Mengetahui adanya keinginan menggunakan media sosial tik tok

Dalam indikator adanya keinginan menggunakan media sosial tik tok terdapat 44% mahasiswa yang memiliki keinginan untuk berhasil dalam pembelajaran dengan menggunakan media sosial.

5. Mengetahui adanya dorongan menggunakan media sosial tik tok

Dalam indikator adanya dorongan menggunakan media sosial tik tok terdapat 36% mahasiswa yang memiliki semangat yang besar untuk berhasil dalam pembelajaran dengan menggunakan media sosial.

6. Mengetahui adanya harapan menggunakan media sosial tik tok

Dalam indikator adanya harapan menggunakan media sosial tik tok terdapat 36% mahasiswa yang memiliki harapan untuk berhasil dalam pembelajaran

7. Mengetahui adanya penghargaan

Dalam indikator adanya penghargaan terdapat 42% mahasiswa yang akan mendapatkan penghargaan atas hasil belajar yang memuaskan.

8. Mengetahui adanya keinginan untuk mencapai sesuatu keberhasilan

Dalam indikator adanya keinginan untuk mencapai suatu keberhasilan terdapat 42% mahasiswa yang memiliki keinginan untuk berhasil dalam pembelajaran. Keinginan tersebut juga menjadi faktor utama timbulnya motivasi belajar mahasiswa. Hal tersebut seperti keinginan mendapatkan nilai terbaik dikelas, keinginan berhasil menyelesaikan tugas tepat waktu, keinginan dapat menanggapi permasalahan yang terjadi saat presentasi pembelajaran ataupun keinginan dapat menanggapi semua kesulitan dalam diri saat melakukan perkuliahan.

Hal tersebutlah yang mendasari motivasi belajar teknik dasar basket menggunakan media sosial tik tok pada mahasiswa Pendidikan Jasmani Tahun Angkatan 2020 Universitas Tanjungpura Pontianak mendapat hasil yang baik.

#### SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh data tingkat Motivasi Belajar Teknik Dasar Basket Dengan Menggunakan Media Sosial Tik Tok melalui penyebaran kuesioner (angket) kepada Mahasiswa Pendidikan Jasmani 2020, maka diperoleh hasil rata-rata 82 yang berada pada kategori sedang dengan persentase 33%. Dari hasil tersebut dapat dilihat bahwa motivasi belajar teknik dasar basket dengan menggunakan media sosial tik tok pada mahasiswa Pendidikan jasmani 2020 sudah sangat baik.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Bakar, R. (2014). The effect of learning motivation on student's productive competencies in vocational high school, West Sumatra. International Journal of Asian Social Science, 4(6), 722-732.
- Dini Rosdiani. 2013. Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Bandung: Alfabeta.
- Ishihara, Y. Y. U., & Oktavianti, R. (2021). Personal Branding Influencer di Media Sosial TikTok. *Koneksi*, 5(1), 76-82. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Kamarudin. (2020). *Motivasi Mahasiswa Program Studi Pjkr Fkip Untad Dalam Mengikuti Matakuliah Pembelajaran Senam*. Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education, 8(1), 68–77.
- Mulawarman dan Aldila Dyas Nurfitri. 2017. Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. Buletin Psikologi, Volume 25 No. 1, ISSN: 2528-5858. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Muhajir. 2007. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Bandung. Erlangga.
- Perdana, T. E. (2017). *Hubungan Motivasi Dan tingkat Kesegaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes Siswa SMP Negeri 4 Kota Solok*.
- Perdana, Teja Esha. 2017. "Hubungan Motivasi Dan Tingkat Kesegaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes Siswa Smp Negeri 4 Kota Solok."
- Purwanto. (2016). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohidi., T. R. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Seni*. In Semarang: Citra Prima Nusantara.

- Subarjah, H. (2016). *Hubungan antara Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. Hubungan Antara Kebugaran Jasmani Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa*, 9(1), 117–130.  
<http://www.journals.mindamas.com/index.php/sosiohumanika/article/view/660>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & pengembangan research and development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.