



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research
Volume 3 Nomor 2 Tahun 2023 Page 12028-12040
E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246
Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Pengaplikasian Teknologi Digital dalam Pembelajaran PAI dan Bahasa Arab

Tugino^{1✉}, Muhammad Munadi², Khuriyah³

Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam UIN Raden Mas Said Surakarta

Email: g-tug91000087152865@madrasah.kemenag.go.id^{1✉}

Abstrak

Teknologi digital untuk pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) dan Bahasa Arab belum dimanfaatkan secara optimal. Hal ini dikarenakan masih terdapat guru yang mengajar monoton menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi di kelas tanpa menggunakan media. Metode dalam penelitian ini menggunakan studi literatur. Data diperoleh melalui berbagai sumber yang terdiri dari jurnal dan buku. Untuk analisis datanya menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PAI dan Bahasa Arab menggunakan teknologi digital memberikan manfaat bagi guru dan peserta didik. Adapun manfaat pengaplikasiannya bagi guru dan peserta didik memberikan kemudahan dalam mengakses berbagai sumber belajar, membuat pembelajaran lebih interaktif, pembelajaran bisa dilakukan kapanpun dan dimanapun, serta pembelajaran bisa dilakukan melalui jarak jauh.

Kata Kunci: *Teknologi Digital, Pembelajaran PAI, Pembelajaran Bahasa Arab*

Abstract

Digital technology for learning PAI (Islamic Religious Education) and Arabic has not been used optimally. This is because there are still teachers who teach monotonously using the lecture method in delivering material in class without using the media. The method in this research uses literature study. Data was obtained through various sources consisting of journals and books. For data analysis using descriptive analysis. The results of the study show that learning PAI and Arabic using digital technology provides benefits for teachers and students. The benefits of its application for teachers and students provide convenience in accessing various learning resources, making learning more interactive, learning can be done anytime and anywhere, and learning can be done remotely.

Keyword: *Digital Technology, PAI Learning, Arabic Language Learning*

PENDAHULUAN

Teknologi digital saat ini menjadi bagian dari *style* kehidupan, termasuk di Indonesia. Setiap saat para perancang, pemanufaktur, dan pakar dalam bidang teknologi digital selalu mengadakan *riseach* dan teknologi. Hal tersebut dilakukan karena untuk memeneuhi tuntutan revolusi industri 4.0 dengan *IoT (internet of things)* sebagai ciri utama dan *AI (artificial intelligence)*. Munohsamy (2014) mengatakan bahwa teknologi saat ini sudah menguasai secara global dan hampir setiap orang menggunakan teknologi.

Perkembangan teknologi digital telah menimbulkan berbagai perubahan dalam berbagai aspek termasuk pendidikan. Perubahan yang dapat dilihat pada aspek pendidikan tercetusnya *platform* pembelajaran berupa *e-Learning*. Pembelajaran menggunakan *e-Learning* efektif digunakan dan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik (Febriansyah et al., 2023; Haryadi & Kansaa, 2021). *e-Learning* juga dapat digunakan di sekolah yang berbasis agama (madrasah). Dengan adanya *e-Learning* diharapkan dapat meningkatkan digital literasi yang ada di lingkungan madrasah. Sehingga memberikan kemudahan bagi guru madrasah dalam mengajar di kelas.

Sebagian guru dalam pembelajaran PAI dan bahasa Arab tidak mengikuti perkembangan teknologi. Akibatnya pembelajaran di kelas terkesan membosankan dan membuat peserta didik dalam belajar kurang bersemangat. Yasmansyah & Zakir (2022) mengatakan bahwa perkembangan teknologi digital saat ini harusnya dimanfaatkan dengan baik oleh guru. Hal ini dikarenakan keberadaan teknologi memberikan kemudahan dalam memperoleh berbagai informasi termasuk dalam hal pembelajaran.

Pengaplikasian teknologi digital untuk pembelajaran PAI dan bahasa Arab merupakan sebuah inovasi yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Dalam era

digital seperti sekarang, teknologi merupakan bagian penting dalam pembelajaran dan kehidupan. Oleh karena itu, penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran PAI dan bahasa Arab bisa membantu peserta didik lebih mudah mempelajari, memahami bahan atau materi ajar dan mengembangkan kemampuan mereka.

Penggunaan teknologi dalam pembelajaran juga harus tercantum dalam pembelajaran. Sehingga peran teknologi menjadi tampak dan bukan hanya sekedar variasi dalam pembelajaran. Dengan kemajuan globalisasi saat ini penggunaan teknologi sudah menjadi keharusan dalam semua bidang, tidak terkecuali bidang pendidikan. Jika penggunaan teknologi dimanfaatkan secara tepat dan maksimal dalam pendidikan maka sudah pasti akan membedahi pendidikan Indonesia saat ini. Menurut sudut pandang para cendekiawan, pendidikan yang terus berkembang akan mempunyai karakter yang lebih terbuka, beragam, multidisipliner, dan mengacu pada kompetitif dan produktivitas kerja (Effendi & Puspita, 2007). Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan tersebut maka peneliti dalam artikel ini akan menguraikan mengenai manfaat dalam pengaplikasian teknologi digital pada pembelajaran PAI dan bahasa Arab.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini metode yang digunakan peneliti menggunakan studi literatur. Nazir (2014) dalam Putrihapsari & Fauziah (2020) mengungkapkan bahwa studi literatur merupakan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam menelaah berbagai sumber yang diperoleh guna kepentingan penelitiannya. Data diperoleh oleh peneliti dengan mencari berbagai sumber referensi yang berkaitan dengan topik dan permasalahan yang diteliti. Sumber referensi yang diperoleh menjadi dasar utama yang digunakan dalam penelitian studi literatur. Topik yang dibahas dalam penelitian ini adalah berkaitan dengan pengaplikasian teknologi digital dalam pembelajaran PAI dan bahasa Arab.

Sumber yang diperoleh oleh peneliti didapat melalui berbagai buku, jurnal, maupun internet. Analisis data dalam penelitian menggunakan analisis deskriptif. Analisis deskriptif digunakan oleh peneliti untuk menganalisis berbagai sumber yang telah diperoleh dari berbagai literatur. Sidiq et al. (2019) mengatakan bahwa analisis deskriptif dalam penelitian mendeskripsikan fakta yang disertai dengan analisis yang tidak hanya memberikan penjelasan, tetapi juga memberikan pengertian dan penjelasan yang jelas. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini pengaplikasian teknologi digital dalam pembelajaran PAI dan bahasa Arab.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengaplikasian Teknologi Digital dalam pembelajaran PAI dan Bahasa Arab

Pemanfaatan teknologi digital dapat meningkatkan pengalaman belajar dan memberi *peserta didik* cara yang lebih interaktif dan menarik untuk belajar tentang Islam. Salah satu manfaat utama menggunakan teknologi digital dalam pendidikan Islam adalah memungkinkan tersedianya sumber daya yang lebih luas bagi *peserta didik*. Dengan akses ke buku online, video, dan alat interaktif, *peserta didik* bisa mendapatkan pemahaman yang ekstra mendalam mengenai Islam dan ajarannya. Selain itu, teknologi digital juga dapat memudahkan komunikasi antara guru dan *peserta didik* di luar kelas.

Pengaplikasian teknologi digital hendaknya diselaraskan dengan sifat dan tujuan suatu mata pelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran PAI maupun bahasa Arab, tidak hanya menuruti *trend*. Pemahaman ini tidak dapat sekedar disampaikan melalui teknologi digital tetapi juga harus melalui diskusi dan pertemuan tatap muka (Yani, 2004). Artinya peran guru akan tetap menjadi sangat penting meskipun teknologi digital hadir dan membaaur dengan pendidikan.

Secara keseluruhan, integrasi teknologi digital dalam pendidikan Islam memiliki banyak manfaat yang tidak boleh diabaikan. Dengan mengikuti kemajuan teknologi dapat meningkatkan pengalaman belajar untuk generasi mendatang. Pengaplikasian teknologi digital dalam pembelajaran PAI dan Bahasa Arab dapat memberikan banyak manfaat bagi pengajar dan *peserta didik*, seperti:

- a. Akses ke sumber belajar yang lebih luas: Teknologi digital memungkinkan pengajar dan *peserta didik* untuk mengakses sumber belajar yang lebih luas, seperti situs web, video, *podcast*, dan aplikasi *mobile*, yang dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang ajaran agama Islam.
- b. Pembelajaran interaktif: Teknologi digital juga memungkinkan pembelajaran yang lebih interaktif, di mana *peserta didik* dapat belajar dengan menggunakan gamifikasi, simulasi, dan animasi, sehingga proses pembelajaran PAI dan bahasa Arab menjadi lebih menarik dan menyenangkan.
- c. Koneksi antara guru dan *peserta didik*: Teknologi digital juga memungkinkan guru dan *peserta didik* untuk terhubung melalui media sosial, email, dan *platform* pembelajaran daring, sehingga memungkinkan guru untuk memberikan bimbingan kepada *peserta didik* secara *online*.
- d. Pembelajaran jarak jauh: Dalam situasi pandemi seperti sekarang ini, teknologi digital memungkinkan pembelajaran jarak jauh, sehingga *peserta didik* dapat belajar dari rumah mereka sendiri tanpa perlu bertemu langsung dengan pengajar.

- e. Penggunaan multimedia: Teknologi digital juga memungkinkan penggunaan multimedia, seperti video, gambar, dan audio, yang dapat meningkatkan pemahaman *peserta didik* tentang konsep-konsep agama Islam.

Teknologi Digital yang dapat di Aplikasi dalam Pembelajaran PAI dan Bahasa Arab

Ada banyak teknologi digital yang bisa dimanfaatkan untuk pembelajaran PAI dan Bahasa Arab. Berikut adalah beberapa contoh teknologi digital yang bisa digunakan:

a. Aplikasi *Mobile*

Ada banyak aplikasi untuk pembelajaran PAI dan Bahasa Arab yang tersedia di *App Store* atau *Play Store* yang bisa membantu memudahkan proses belajar. Aplikasi tersebut biasanya dilengkapi dengan terjemahan bahasa Indonesia, tafsir, dan beberapa fitur lainnya yang bisa membantu dalam memahami maknanya. Beberapa aplikasi populer untuk pembelajaran PAI dan Bahasa Arab:

1) Qur'an

Aplikasi Mobile "Qur'an" merupakan aplikasi digital yang dirancang untuk memudahkan akses pembacaan dan pemahaman Qur'an. Berikut adalah beberapa fitur dan kelebihan dari aplikasi ini:

- a) Terdapat Al-Quran Lengkap: Aplikasi Mobile Quran menyediakan Quran lengkap dengan terjemahan bahasa Indonesia, bahasa Inggris, dan bahasa lainnya. Selain itu, pengguna juga dapat memilih bacaan Quran dengan berbagai macam qira'at.
- b) Terdapat Penjelasan Nahwu Shorof, Tafsir dan Asbabun Nuzul: Aplikasi ini dilengkapi dengan penjelasan *Nahwu Shorof*, Tafsir (Ibnu Katsir dan Jalalain) dan *Asbabun Nuzul* yang disusun oleh tim ahli. Penjelasan ini dapat membantu pengguna memahami makna ayat dan kandungan dalam Quran.
- c) Terdapat Fitur Bacaan Audio: Pengguna dapat mendengarkan bacaan Quran dari berbagai qari' terkenal dengan kualitas audio yang jernih dan merdu.
- d) Terdapat Fitur Pencarian Ayat: Aplikasi ini dilengkapi dengan fitur pencarian ayat dan terjemahan yang dapat membantu pengguna menemukan ayat dan makna Quran yang diinginkan.
- e) Terdapat *Fitur Bookmark*: Pengguna dapat menandai ayat-ayat tertentu sebagai bookmark untuk referensi selanjutnya.
- f) Terdapat Fitur Kajian Islam: Selain Al-Quran, aplikasi ini juga menyediakan kajian Islam tentang berbagai topik, seperti akidah, fiqih, dan tafsir Quran.

Aplikasi Mobile Quran dapat menjadi sarana yang efektif untuk memudahkan akses dan pembacaan Quran serta pemahaman terhadap ajaran Islam dan Bahasa Arab. Dengan fitur-fitur

yang lengkap dan kelebihan yang dimilikinya, aplikasi ini dapat membantu pengguna memperdalam pemahaman mereka tentang Quran, Bahasa Arab dan ajaran Islam secara mudah dan efisien.

2) Qur'an Kemenag

Aplikasi Mobile Qur'an Kemenag merupakan salah satu aplikasi digital dari Kementerian Agama Indonesia yang dirancang untuk memudahkan akses pembacaan dan pemahaman Quran. Berikut adalah beberapa fitur dan kelebihan dari aplikasi ini:

- a) Terdapat Al-Quran Lengkap: Aplikasi Mobile Qur'an Kemenag menyediakan Quran lengkap dengan terjemahan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Selain itu, pengguna juga dapat memilih bacaan Quran dengan berbagai macam qira'at.
- b) Terdapat Penjelasan dan Tafsir Quran: Aplikasi ini dilengkapi dengan penjelasan dan tafsir Quran yang disusun oleh tim ahli dari Kementerian Agama. Penjelasan ini dapat membantu pengguna memahami makna ayat dan kandungan dalam Quran.
- c) Terdapat Fitur Bacaan Audio: Pengguna dapat mendengarkan bacaan Quran dari berbagai qari' terkenal dengan kualitas audio yang jernih dan merdu.
- d) Terdapat Fitur Pencarian Ayat: Aplikasi ini dilengkapi dengan fitur pencarian ayat dan terjemahan yang dapat membantu pengguna menemukan ayat dan makna Quran yang diinginkan.
- e) Terdapat *Fitur Bookmark*: Pengguna dapat menandai ayat-ayat tertentu sebagai bookmark untuk referensi selanjutnya.
- f) Terdapat Fitur Kajian Islam: Selain Al-Quran, aplikasi ini juga menyediakan kajian Islam tentang berbagai topik, seperti akidah, fiqih, dan tafsir Quran.

Aplikasi Mobile Qur'an Kemenag dapat menjadi sarana yang efektif untuk memudahkan akses dan pembacaan Quran serta digunakan sebagai sarana pembelajaran PAI dan Bahasa Arab. Dengan fitur-fitur yang lengkap dan kelebihan yang dimilikinya, aplikasi ini dapat membantu pengguna memperdalam pemahaman mereka tentang Quran dan ajaran Islam secara mudah dan efisien.

3) Quran Majeed

Aplikasi ini menyediakan Quran lengkap dengan terjemahan bahasa Inggris dan audio yang diucapkan oleh pembaca Quran terkenal. Pengguna juga dapat mempelajari tafsir atau penafsiran Quran untuk lebih memahami ajaran Islam.

4) *Hadith Collection*

Aplikasi ini menyediakan koleksi hadits atau perkataan Nabi Muhammad SAW, yang dapat membantu pengguna memahami ajaran Islam tentang akidah, akhlak, sejarah maupun hukum-

hukum Islam. Aplikasi ini sangat efisien jika diaplikasikan untuk pelajaran Al-Qur'an Hadits, Fiqih dan Akidah Akhlak.

5) Sahih Bukhari

Aplikasi ini menyediakan koleksi hadits Sahih Bukhari, salah satu koleksi hadits paling terkenal dalam Islam. Pengguna dapat mempelajari hadits yang berkaitan dengan akidah, akhlak, sejarah maupun hukum-hukum Islam. Aplikasi ini sangat efisien jika diaplikasikan untuk pelajaran Al-Qur'an Hadits, Fiqih dan Akidah Akhlak.

6) Kitab Fiqih Islam Lengkap

Aplikasi ini menyediakan tuntunan shalat, 40 kaidah fiqih, Ushul Fiqih dan beberapa kitab fiqih lainnya. Pengguna dapat memilih kitab yang berkaitan dengan apa yang akan dikaji untuk belajar lebih dalam tentang hukum-hukum Islam. Aplikasi ini sangat efisien jika diaplikasikan untuk pelajaran Fiqih.

Masih terdapat banyak aplikasi yang bisa dimanfaatkan untuk pembelajaran PAI dan Bahasa Arab yang tersedia di *App Store* atau *Play Store* yang bisa membantu memudahkan proses belajar. Para pendidik bisa mengakses sesuai dengan kebutuhan dalam pembelajaran.

b. Aplikasi Web

Terdapat banyak aplikasi web untuk pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) dan Bahasa Arab yang tersedia di internet. Berikut beberapa contoh aplikasi web yang dapat digunakan:

- 1) Duolingo: Duolingo merupakan aplikasi web yang menyediakan berbagai macam kursus bahasa termasuk Bahasa Arab. Aplikasi ini menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan seperti permainan sehingga membuat penggunanya lebih mudah dalam mempelajari bahasa.
- 2) Qur'an Academy: Qur'an Academy adalah aplikasi web yang menyediakan berbagai macam sumber belajar tentang Islam, seperti terjemahan Al-Quran, hadis, dan tafsir. Aplikasi ini sangat berguna untuk mempelajari Pendidikan Agama Islam.
- 3) Bayyinah TV: Bayyinah TV adalah aplikasi web yang menyediakan kursus Bahasa Arab secara online dengan instruktur yang berpengalaman. Aplikasi ini sangat berguna bagi orang-orang yang ingin mempelajari Bahasa Arab dengan pendekatan yang lebih intensif.
- 4) Al-Madrasah: Al-Madrasah adalah aplikasi web yang menyediakan berbagai macam konten belajar Islam yang mencakup pelajaran tentang Pendidikan Agama Islam, tata cara beribadah, hingga kajian tafsir. Aplikasi ini sangat cocok bagi orang-orang yang ingin belajar Islam secara lengkap dan sistematis.

Namun, perlu diingat bahwa aplikasi web ini hanya sebagian kecil dari banyak pilihan yang

tersedia. Sebelum memilih aplikasi web tertentu, pastikan untuk membaca ulasan dari pengguna lain dan melakukan riset terlebih dahulu memastikan bahwa aplikasi tersebut harus sesuai dan tidak bertentangan dengan kepentingan untuk pembelajaran yang relevan.

c. Situs Web

Situs web seperti Islamqa.info atau Islamweb.net menyediakan berbagai informasi tentang Al-Qur'an dan Hadis yang bisa diakses secara online. Selain itu, ada juga banyak situs web yang menyediakan kursus atau pelajaran online tentang Al-Qur'an dan Hadis. Berikut adalah beberapa situs web yang dapat digunakan untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Bahasa Arab:

- 1) Rumah Bahasa: Situs web ini menyediakan berbagai kursus online untuk belajar Bahasa Arab, baik untuk pemula maupun tingkat lanjutan. Materi pembelajaran meliputi tata bahasa, kosakata, dan percakapan sehari-hari.
- 2) Kemenag: Kementerian Agama Republik Indonesia memiliki situs web yang menyediakan sumber daya pendidikan Islam, termasuk pembelajaran PAI dan Bahasa Arab. Situs ini menyediakan berbagai materi pembelajaran, video, dan e-book yang dapat diakses secara gratis.
- 3) Muslim.or.id: Situs web ini menyediakan berbagai sumber daya pendidikan Islam, termasuk pembelajaran PAI dan Bahasa Arab. Di dalamnya terdapat berbagai artikel, video, dan e-book yang disusun oleh para ulama dan ahli Islam.
- 4) Belajarbahasaarab.net: Situs web ini menyediakan berbagai materi pembelajaran Bahasa Arab, termasuk tata bahasa, kosakata, dan percakapan sehari-hari. Situs ini juga menyediakan berbagai latihan dan ujian untuk menguji kemampuan Bahasa Arab pengguna.
- 5) Babbel: Situs web ini menawarkan kursus Bahasa Arab online yang interaktif dan dilengkapi dengan fitur pengucapan kata-kata, latihan, dan ujian. Babbel memiliki fokus pada pembelajaran Bahasa Arab sehari-hari yang berguna untuk kehidupan sehari-hari.

Namun, perlu diingat bahwa ini hanya beberapa contoh situs web untuk pembelajaran PAI dan Bahasa Arab yang tersedia di internet. Pastikan untuk melakukan pengecekan terhadap keabsahan dan keakuratan informasi yang ditemukan dalam situs web tersebut.

d. E-Book maupun Audio Book

E-book dan audio book dapat menjadi pilihan yang baik untuk pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) dan Bahasa Arab. Banyak buku-buku PAI (Pendidikan Agama Islam) dan Bahasa Arab yang telah dikonversi ke format digital dan dapat diakses melalui internet. Berikut adalah beberapa e-book dan audio book untuk pembelajaran PAI (Pendidikan

Agama Islam):

- 1) E-book Kemenag: E-book ini adalah disediakan di halaman web yang bisa diakses dan di download untuk bisa dibaca secara offline yang mana terdapat beberapa pilihan buku pelajaran, Modul, Referensi dan madding.
- 2) Audio book: "Belajar Bahasa Arab Mudah dan Cepat" oleh H. Mukhlis Abdul: Audio book ini berisi pembelajaran Bahasa Arab yang disajikan menggunakan bahasa yang sangat mudah untuk dipahami dan juga dilengkapi dengan contoh percakapan sehari-hari. Audio book ini dapat membantu dalam meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Arab.
- 3) E-book: "Tafsir Al-Qur'an" oleh Ibnu Katsir: E-book ini membahas tentang tafsir Al-Qur'an secara mendalam dan komprehensif. E-book ini dilengkapi dengan penjelasan ayat Al-Qur'an serta dilengkapi dengan hadits yang berkaitan.
- 4) E-book: "Makna Kata dalam Al-Qur'an" oleh Syaikh Abdurrahman bin Nashir As-Sa'di: E-book ini membahas tentang makna kata-kata dalam Al-Qur'an serta penjelasan tentang ayat-ayat Al-Qur'an. E-book ini sangat berguna bagi yang ingin memperdalam pemahaman tentang Al-Qur'an.

e. Video Tutorial

Video tutorial dapat membantu untuk memahami Al-Qur'an dan Hadis, tentang konsep-konsep akidah dan akhlak, memperdalam pemahaman tentang fiqih, memperdalam pemahaman tentang sejarah kebudayaan Islam maupun tentang pemahaman bahasa arab dengan cara yang lebih visual dan interaktif. Banyak video tutorial tersedia di situs web seperti YouTube dan Video atau situs web lainnya.

f. Game Edukasi

Game edukasi dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif. Beberapa game yang dapat diaplikasikan dengan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis yang populer termasuk *Quran Quest*, *Quran Adventures*, dan *Prophet Story*. Game edukasi lain yang dapat diaplikasikan dengan pembelajaran PAI dan Bahasa Arab adalah *Muslim Kids Series*, *Game of Akhlak*, *99 Names of Allah for Kids*, *Arabic Letters Game*. Game edukasi tersebut hanya sebagian kecil begitu banyak Game edukasi yang bisa dimanfaatkan dalam pembelajaran PAI dan Bahasa Arab.

g. VLE (*Virtual Learning Environment*)

VLE adalah sebuah *platform* digital yang digunakan untuk mendukung pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran online. VLE dapat diakses melalui internet dan dapat digunakan oleh guru dan *peserta didik* untuk berinteraksi, berbagi materi, melakukan tugas, dan berkomunikasi satu sama lain.

VLE biasanya dilengkapi dengan fitur-fitur seperti forum diskusi, pengiriman tugas online, penggunaan buku elektronik, dan kuis online. Platform ini memungkinkan pengguna untuk mengakses suatu materi sebuah pembelajaran dari mana saja dan bisa kapan saja, serta memudahkan guru dalam mengelola pembelajaran dan memberikan umpan balik kepada *peserta didik*.

Dalam konteks pembelajaran jarak jauh atau online, VLE menjadi sangat penting karena dapat membantu *peserta didik* dalam mengakses materi dan mendapatkan bimbingan dari guru meskipun tidak bertatap muka secara langsung. Namun demikian, VLE juga bisa membantu pengajar dalam memonitor serta mengevaluasi kemajuan belajar *peserta didik*, serta memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik bagi *peserta didik*.

Seperti yang sudah disebutkan sebelumnya, VLE juga bisa digunakan untuk memperdalam pemahaman tentang pembelajaran PAI dan Bahasa Arab. VLE biasanya dilengkapi dengan berbagai fitur seperti forum diskusi, kuis interaktif, dan video tutorial yang bisa membantu pengguna memperkaya pengalaman belajar. Platform VLE yang populer diantaranya : E-Learning, Google Classroom, Ruang Guru, Moodle, Blackboard, Canvas, Schoology dan masih banyak platform yang lain yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran PAI dan Bahasa Arab.

h. Sosial Media

Sosial media juga dapat digunakan untuk pembelajaran PAI dan Bahasa Arab. Pengguna bisa mengikuti akun-akun yang membahas topik PAI dan Bahasa Arab, atau bergabung dengan grup belajar untuk berdiskusi dan berbagi pemahaman dengan orang lain.

Pembelajaran menggunakan teknologi digital termasuk pembelajaran PAI dan bahasa Arab membuat pembelajaran lebih menyenangkan. Selain itu, peserta didik dengan mudah mengakses berbagai sumber materi yang ingin dipelajarinya guna mencapai keberhasilan pembelajaran (Kafrawi et al., 2022; Manoppo et al., 2023; Rosyid & Kurniawan, 2022; Susanto et al., 2022; Tsany et al., 2022). Media sosial yang kini menjadi *trend* di berbagai kalangan, termasuk peserta didik dapat menjadi media yang digunakan dalam pembelajaran. Berbagai media yang tersedia seperti tiktok, youtube, instagram, dan lain-lain dapat meningkatkan minat belajar peserta didik termasuk dalam hal pembelajaran PAI dan bahasa Arab (Baihaqi et al., 2020; Fauziyah et al., 2023; Laily et al., 2022).

Teknologi digital dalam pembelajaran PAI dan bahasa Arab efektif diterapkan dalam pembelajaran di sekolah (Afif & Azhari, 2022; Noor, 2019). Selain itu, adanya pembelajaran yang menggunakan teknologi digital terutama dalam hal pembelajaran PAI dan bahasa Arab dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik (Arafah et al., 2023; Arifin et al., 2019; Sartika et al.,

2020). Dengan demikian, maka teknologi digital dalam pembelajaran PAI dan bahasa Arab memberikan banyak manfaat yang dapat digunakan oleh guru dalam mengajar.

SIMPULAN

Keberadaan teknologi digital dalam pembelajaran PAI dan bahasa Arab memberikan berbagai manfaat bagi guru maupun peserta didik. Teknologi digital memiliki potensi besar untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran dalam dua bidang tersebut. Namun, penting untuk diingat bahwa penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran PAI dan Bahasa Arab bukanlah pengganti interaksi langsung antara guru dan peserta didik. Teknologi digital seharusnya menjadi alat yang mendukung dan melengkapi proses pembelajaran, dengan tetap menjaga interaksi manusiawi yang penting dalam konteks pendidikan agama dan bahasa.

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Z., & Azhari, D. S. (2022). Utilization of Digital Media in PAI Learning Through the Social Interaction Model Approach and Information Processing Model. *Indonesian Journal of Educational Science and Technology*, 1(1), 11–26.
- Arafah, D. A., Asep Dudi Suhardini, & Arif Hakim. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Quiziz terhadap Minat dan Hasil Belajar *Peserta didik* Kelas V pada Mata Pelajaran Akidah di SD Mathla'ul Khoeriyah. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 3(1). <https://doi.org/10.29313/bcsied.v3i1.5995>
- Arifin, A., Hidayat, S., & Hosnan, M. (2019). Pengembangan Computer Assisted Language Learning (CALL) Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Di Agus Arifin Institute. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 6(1).
- Baihaqi, A., Mufarroha, A., & Imani, A. I. T. (2020). Youtube sebagai media pembelajaran pendidikan agama Islam efektif di smk nurul yaqin sampang. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 74–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.47077/edusiana.v7i1.19>
- Effendi, A. R., & Puspita, G. (2007). *Membangun Sains dan Teknologi Menurut Kehendak Tuhan*. Giliran Timur.
- Fauziah, N., Afendi, A. R., Saputra, M. R., & Kamaria, K. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok dalam Mata Pelajaran PAI sebagai Media Pembelajaran Inovatif Era Digital. *Borneo Journal of Islamic Education*, 3(1), 19–29. <https://doi.org/10.21093/bjie.v3i1.6257>
- Febriansyah, A., Nofrianda, E., Setiawan, A., & Lubis, A. (2023). Pembelajaran E-Learning Dengan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3942–3951.

- Haryadi, R., & Kansaa, H. N. Al. (2021). Pengaruh media pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar *peserta didik*. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/attalim.v7i1.426>
- Kafrawi, M., Luthfi, A., & Munir, M. (2022). Penggunaan Teknologi Multimedia Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mtsn Kota Tanjungpinang. *JPPM Kepri Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan Riau*, 2(2), 88–97. <https://doi.org/10.35961/jppmkepri.v2i2.469>
- Laily, I. M., Astutik, A. P., & Haryanto, B. (2022). Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 160–174. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.250>
- Manoppo, N., Aliyya Laubaha, S., & Basarata, N. (2023). Ragam Aplikasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Assuthur: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 80–97. <https://doi.org/10.58194/as.v1i2.473>
- Munohsamy, T. (2014). Integrasi Teknologi Maklumat dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Journal IPA*, 7(23), 219–232.
- Noor, A. (2019). Problematika pembelajaran pendidikan agama Islam di era digital. *Prosiding Seminar Nasional Prodi PAI UMP*.
- Putrihapsari, R., & Fauziah, P. Y. (2020). MANAJEMEN PENGASUHAN ANAK USIA DINI PADA IBU YANG BEKERJA: SEBUAH STUDI LITERATUR. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 127–136. <https://doi.org/10.21009/JIV.1502.4>
- Rosyid, M. A., & Kurniawan, M. A. (2022). Pembelajaran Tarikh Berbasis Teknologi Digital bagi *Peserta didik* SMP Muhammadiyah 1 Godean saat Pandemi. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*.
- Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI di sekolah dan madrasah. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 20(2), 115–128.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.
- Susanto, H., Irmanita, W., Syurbakti, M. M., & Fathurrahman, F. (2022). ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DARING MASA PANDEMI COVID-19. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 8(1), 13–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/candrasangkala.v8i1.14383>
- Tsany, H. A., Nurramadhan, L., Salma, N., & Dewiajie, S. (2022). Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Digital untuk Mencapai Keberhasilan Pembelajaran. *Muhadasah: Jurnal*

Pendidikan Bahasa Arab, 4(1), 24–1.

Yani, A. (2004). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Geografi. *Teknologi Informasi*, 1, 1–10.

Yasmansyah, Y., & Zakir, S. (2022). Arah Baru Pendidikan Agama Islam di Era Digitalisasi. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 3(1), 1–10.

<https://doi.org/https://doi.org/10.55583/jkip.v3i1.270>