



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 4 Nomor 4 Tahun 2024 Page 3865-3876

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Analisis Lingkungan Eksternal Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Muaro Jambi

Muhajirin^{1✉}, Maisah², Lukman Hakim³, Husin⁴

UIN STS Jambi

Email: muhajirin0020@gmail.com^{1✉}

Abstrak

Penelitian ini berfokus pada analisis lingkungan eksternal Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Muaro Jambi, dengan tujuan untuk mengidentifikasi peluang dan tantangan yang dihadapi sekolah ini dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Analisis menggunakan kerangka SWOT untuk mengeksplorasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang mempengaruhi sekolah. Kekuatan yang diidentifikasi mencakup lokasi strategis dan kualitas serta jumlah guru bersertifikasi. Namun, sekolah ini juga menghadapi kelemahan seperti kurangnya sarana dan prasarana, serta dukungan orang tua yang rendah. Peluang untuk perbaikan muncul dari dukungan pemerintah daerah dan komunitas, sementara ancaman meliputi persaingan dengan institusi pendidikan lain dan kurangnya pemanfaatan teknologi. Hasil analisis ini diharapkan dapat membantu SMP Negeri 9 Muaro Jambi dalam merumuskan strategi yang efektif untuk memanfaatkan peluang dan mengatasi tantangan, meningkatkan kualitas pendidikan dan posisi kompetitifnya di lingkungan yang dinamis.

Kata Kunci: *Analisis Lingkungan Eksternal, SWOT, Pendidikan, Strategi Pendidikan, Lingkungan Pendidikan, Kualitas Pendidikan*

Abstract

This study focuses on the external environment analysis of SMP Negeri 9 Muaro Jambi, aiming to identify the opportunities and challenges the school faces in enhancing educational quality. Utilizing the SWOT framework, the research explores strengths, weaknesses, opportunities, and threats impacting the school. Identified strengths include the strategic location and the quality and number of certified teachers. However, the school also encounters weaknesses such as inadequate facilities and low parental support. Opportunities for improvement arise from regional government and community support, while threats include competition with other educational institutions and insufficient utilization of technology. The findings of this analysis are expected to assist SMP Negeri 9 Muaro Jambi in formulating effective strategies to leverage opportunities and overcome challenges, thereby improving educational quality and its competitive position in a dynamic environment.

Keywords: External Environment Analysis, SWOT Analysis, Education, Educational Strategy, Educational Environment, Quality of Education

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu bangsa. Sekolah Menengah Pertama (SMP) merupakan jenjang pendidikan yang memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan kualitas generasi muda. Lingkungan eksternal yang mempengaruhi kinerja dan kualitas suatu SMP sangatlah penting untuk dipahami dan dianalisis (Handayani, dkk., 2022). Melalui pemahaman yang mendalam terhadap lingkungan eksternal tersebut, sekolah dapat merancang strategi yang tepat untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Muaro Jambi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki peran vital dalam mendidik generasi muda di Kota Muaro Jambi. Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, pemahaman yang komprehensif terhadap lingkungan eksternal sekolah menjadi hal yang sangat penting. Lingkungan eksternal ini terdiri dari berbagai faktor di luar kendali langsung sekolah, namun memiliki dampak signifikan terhadap kinerja dan efektivitas lembaga pendidikan (Lestari, 2012).

Pemahaman yang mendalam terhadap lingkungan eksternal ini memungkinkan sekolah untuk mengidentifikasi peluang dan tantangan yang dihadapi, mengantisipasi perubahan dan tren yang mungkin mempengaruhi kinerja sekolah serta merancang strategi yang tepat dalam menghadapi perubahan lingkungan yang dinamis. Oleh karena itu, analisis lingkungan eksternal Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Muaro Jambi menjadi hal yang krusial dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan meraih tujuan pendidikan yang diinginkan. Dalam penelitian ini, kami akan melakukan analisis mendalam terhadap faktor-faktor lingkungan eksternal yang mempengaruhi kinerja dan efektivitas

Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Muaro Jambi, dengan tujuan memberikan rekomendasi strategis bagi pihak sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Lingkungan eksternal adalah *variable-variabel* dan tantangan yang berada di luar organisasi dan tidak dapat dikontrol dalam jangka pendek oleh manajemen (Maisah, 2016: 25). David menyatakan, secara langsung, kekuatan eksternal mempengaruhi baik pemasok maupun distributor. Mengidentifikasi dan mengevaluasi peluang dan ancaman eksternal memungkinkan organisasi untuk mengembangkan suatu misi yang jelas, merancang strategi guna mencapai tujuan jangka panjang, dan mengembangkan berbagai kebijakan untuk meraih tujuan tahunan (Subki, 2022: 41).

Menurut Sugiyono (dalam Dewi, 2014), Lingkungan kerja eksternal adalah segala sesuatu yang berasal dari luar organisasi itu sendiri yang mempunyai pengaruh terhadap organisasi, misalnya para pelanggan, pihak ketiga, rekan kerja, masyarakat, pemerintah dan pihak dari luar. Organisasi atau perusahaan seharusnya tidak hanya memusatkan perhatiannya pada lingkungan kerja internal organisasi, tetapi perlu juga menyadari pentingnya pengaruh lingkungan kerja eksternal terhadap prestasi kerja pegawai atau karyawan yang akan berdampak pada organisasi yang dikelolanya.

Ada beberapa faktor yang termasuk lingkungan industri adalah: a. Penyedia/pemasok (*supplier*) dengan adanya pemasok faktor-faktor produksi, muncul kegiatan produksi, di samping itu pemasok juga menunjang kelangsungan hidup dunia usaha b. Perantara adalah pihak-pihak yang berperan dalam penyebaran hasil-hasil produksi dari produsen ke tangan konsumen hingga siap dikonsumsi, misalnya distributor, pengecer dan sebagainya c. Teknologi berkaitan secara langsung dengan perkembangan proses pengolahan yang berupa penemuan baru baik peralatan maupun metode kerjanya. Lembaga yang berkecimpung dalam bidang ini misalnya lembaga riset, Litbang dan sebagainya d. Pasar dalam arti luas. Meskipun letaknya berada di luar kegiatan produksi, tetapi karena seluruh hasil produksi adalah untuk melayani (dijual ke) pasar, maka semua pihak yang terlibat dan berada di dalam pasar termasuk unsure lingkungan eksternal mikro (Azhar, 2023).

Faktor lingkungan sosial meliputi beragam elemen yang secara kolektif memengaruhi dinamika masyarakat dan interaksi antarindividu. Keadaan alam, politik, hukum, ekonomi, pendidikan, sosial, kebudayaan, kependudukan, dan hubungan internasional menjadi komponen penting dalam menentukan kondisi sosial suatu wilayah. Misalnya, politik dan keamanan yang stabil dapat menciptakan iklim yang kondusif bagi perkembangan usaha, sedangkan peraturan hukum yang berlaku memengaruhi berbagai aspek kehidupan masyarakat seperti perpajakan dan perburuhan. Selain itu, pendidikan dan teknologi turut

memainkan peran kunci dalam meningkatkan tingkat kecerdasan dan kemajuan masyarakat secara keseluruhan.

Analisis SWOT merupakan alat manajemen strategis yang memberikan pemahaman mendalam tentang keadaan internal dan eksternal suatu entitas. Kekuatan dan kelemahan internal, seperti sumber daya unik dan keterampilan karyawan, dapat memberikan keunggulan kompetitif atau menjadi hambatan dalam mencapai tujuan. Sementara itu, peluang dan ancaman eksternal, seperti tren pasar dan persaingan yang meningkat, memberikan pandangan tentang potensi pertumbuhan atau risiko yang mungkin dihadapi. Melalui analisis ini, entitas dapat mengidentifikasi strategi yang tepat untuk memaksimalkan potensi dan mengatasi tantangan yang dihadapi dalam lingkungan yang selalu berubah. Analisis SWOT adalah alat strategis yang membantu organisasi untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang posisi mereka dalam pasar atau industri. Dengan mengevaluasi kekuatan (Strengths), kelemahan (Weaknesses), peluang (Opportunities), dan ancaman (Threats) yang ada, organisasi dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja mereka (Mashuri dan Nurjannah, 2020).

Pertama, analisis SWOT membantu organisasi memahami posisi relatif mereka di pasar atau industri. Dengan menilai kekuatan dan kelemahan internal, serta peluang dan ancaman eksternal, organisasi dapat memahami di mana mereka berdiri dalam konteks kompetitif yang lebih luas (American Express, (2023)). Kedua, analisis SWOT membantu organisasi mengidentifikasi area di mana mereka memiliki keunggulan kompetitif dan di mana mereka perlu meningkatkan kinerja mereka. Dengan mengetahui kekuatan internal mereka, organisasi dapat menemukan aspek yang memberikan keunggulan kompetitif, yang dapat diperkuat lebih lanjut. Di sisi lain, dengan mengidentifikasi kelemahan internal, organisasi dapat mengetahui area di mana perbaikan dan pengembangan lebih lanjut diperlukan untuk meningkatkan kinerja mereka. Ketiga, analisis SWOT membantu organisasi mengidentifikasi peluang untuk pertumbuhan dan pengembangan. Dengan mengevaluasi peluang eksternal seperti tren pasar, perubahan regulasi, atau permintaan konsumen yang berkembang, organisasi dapat mengidentifikasi area di mana mereka dapat mengambil langkah-langkah strategis untuk memanfaatkan peluang-peluang ini.

Keempat, analisis SWOT membantu organisasi mengidentifikasi ancaman yang mungkin mengganggu kesinambungan operasional atau pertumbuhan mereka. Dengan mengetahui ancaman eksternal seperti persaingan yang meningkat, perubahan teknologi, atau perubahan kebijakan pemerintah, organisasi dapat mengantisipasi dan merencanakan respons yang sesuai untuk mengurangi dampak negatif dari ancaman tersebut.

Dalam Al-Quran, terdapat beberapa ayat yang mengajarkan tentang pentingnya kesadaran dan persiapan dalam menghadapi tantangan atau ancaman. Meskipun tidak secara langsung membahas tentang konteks bisnis modern seperti persaingan atau perubahan teknologi, prinsip-prinsip yang dijelaskan dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi termasuk dalam konteks organisasi atau bisnis. Surat Al-Anfal (8:60):

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَأَخْرَيْنَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ
وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ٦٠
(الأنفال: ٦٠)

"Dan siapkanlah untuk menghadapi mereka kekuatan apa saja yang kamu sanggupi dan dari kuda-kuda perang, yang dengannya kamu menggentarkan musuh Allah, musuhmu, dan orang lain selain mereka, yang kamu tidak mengetahuinya; Allah mengetahuinya. Dan apa saja yang kamu nafkahkan pada jalan Allah niscaya akan dibalas dengan cukup kepadamu, dan kamu tidak akan diperlakukan dengan tidak adil."

Ayat ini mengajarkan tentang pentingnya persiapan dan kekuatan dalam menghadapi musuh atau tantangan. Ini bisa diterapkan dalam konteks organisasi untuk mengantisipasi ancaman eksternal dengan mempersiapkan strategi dan sumber daya yang memadai. Menurut Proxsis Consulting. (2023), dengan memahami kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang ada, sebuah organisasi dapat mengembangkan strategi yang lebih baik untuk memanfaatkan kekuatan mereka, mengatasi kelemahan, memanfaatkan peluang, dan mengatasi ancaman yang mungkin muncul. Analisis SWOT adalah langkah awal yang penting dalam merencanakan strategi yang efektif dan mengambil keputusan yang tepat. Dengan demikian, analisis SWOT memberikan kerangka kerja yang komprehensif bagi organisasi untuk membuat keputusan strategis yang tepat, memperkuat keunggulan kompetitif, memanfaatkan peluang pertumbuhan, dan mengatasi ancaman yang mungkin menghambat kesinambungan operasional atau pertumbuhan mereka.

METODE PENELITIAN

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan dasar mekanisme kerangka analisis lingkungan eksternal SMPN 9 Muaro Jambi yang kemudian diimplementasikan dalam manajemen sekolah. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 9 Muaro Jambi selama 1 bulan tahun 2024. Penelitian ini difokuskan pada penerapan manajemen strategi di SMPN 9 Muaro Jambi dalam meningkatkan prestasi akademis siswa SMPN 9 Muaro Jambi. Sumber data atau informasi yang digunakan dari penelitian ini antara lain kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan bidang kesiswaan. Data dalam

penelitian ini dikumpulkan menggunakan instrumen berupa wawancara yang merupakan teknik pengumpulan data tentang persepsi atau pendapat sumber informasi mengenai implementasi manajemen strategi.

Observasi adalah teknik yang digunakan untuk merekam proses penerapan manajemen strategi seperti proses implementasi manajemen strategi, maupun data faktor lingkungan eksternal dan internal yang digunakan sekolah sebagai alat formulasi dalam implementasi manajemen strategi, proses pengambilan keputusan hingga penerapan keputusan kedalam manajemen sekolah. Studi dokumentasi merupakan pengumpulan data melalui dokumen-dokumen seperti teori-teori, dan referensi-referensi yang dapat melengkapi data penelitian terkait dengan implementasi manajemen strategi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Lokasi Penelitian

SMP Negeri 9 Muaro Jambi didirikan pada tahun 1987 dan terletak di Desa Kebon IX, Kecamatan Sungai Gelam, Kabupaten Muaro Jambi. Awal berdirinya sekolah ini menunjukkan keterbatasan dalam hal tenaga pengajar dan sarana prasarana. Pada mulanya, SMP ini dikenal sebagai SMP Yayasan Kasih Ibu (SMP YKI) Kabupaten Batanghari. Namun, setelah wilayahnya dimekarkan dan termasuk dalam Kabupaten Muaro Jambi, statusnya berubah menjadi SMP Negeri 2 Mestong pada bulan Mei 1989. Seiring dengan perkembangan, nama SMP ini kemudian berganti menjadi SMP Negeri 9 Muaro Jambi, yang tetap bertahan hingga saat ini.

Terletak di lokasi yang strategis dekat dengan kota Jambi, SMP Negeri 9 Muaro Jambi memiliki potensi yang besar untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sekolah ini memiliki fasilitas kelas yang memadai. Pada tahun pelajaran 2020-2021, SMP Negeri 9 Muaro Jambi memiliki 15 rombongan belajar dengan rincian 5 rombongan untuk kelas VII, 5 rombongan untuk kelas VIII, dan 5 rombongan untuk kelas IX. Jumlah siswa sedikit meningkat dari tahun sebelumnya. Pada tahun pelajaran 2021-2022, jumlah siswa meningkat menjadi 451 siswa yang terbagi dalam 16 rombongan belajar.

Sekolah ini didukung oleh 40 orang guru dengan kualifikasi pendidikan sebanyak 90% lulusan S1 dan 10% lulusan S2. Selain itu, terdapat 7 tenaga administrasi, 1 tenaga pustaka, 1 tenaga laboratorium, yang diambil dari guru honor yang belum mendapatkan jam mengajar, serta 1 penjaga sekolah dan 1 petugas kebersihan.

SMP Negeri 09 Muaro Jambi memiliki visi yang kuat, yang terpatri dalam moto "BERTAQWA, BERPRESTASI, PEDULI LINGKUNGAN, DAN BERWAWASAN GLOBAL". Visi ini menjadi pemandu bagi lembaga pendidikan ini dalam mengarahkan tujuan dan arah

pengembangan siswa. Untuk mewujudkan visi tersebut, sekolah memiliki serangkaian misi yang dijalankan secara berkesinambungan. Misi tersebut mencakup upaya untuk meningkatkan penghayatan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari, menyelenggarakan pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan potensi siswa, serta mengembangkan potensi siswa baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Selain itu, sekolah juga aktif mempromosikan budaya gemar membaca dan mengembangkan sikap kritis, mandiri, serta berfikir kreatif di kalangan siswa. Tidak hanya itu, nilai-nilai kebersihan, kesehatan, dan kepedulian lingkungan juga menjadi fokus dalam pembinaan peserta didik. Dengan dukungan penguasaan teknologi informasi dan keterampilan ICT yang ditingkatkan, SMP Negeri 09 Muaro Jambi berupaya mempersiapkan siswanya untuk menghadapi perubahan zaman dan menjadi individu yang kompeten dalam era globalisasi.

Analisis SWOT

Pertama, Identifikasi. Analisis SWOT digunakan sebagai alat untuk membantu organisasi atau individu dalam merumuskan strategi yang efektif berdasarkan pemahaman yang komprehensif tentang kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang mempengaruhi entitas tersebut. Berikut adalah ulang data dalam bentuk matriks analisis SWOT untuk SMP Negeri 9 Muaro Jambi:

Tabel 1. Analisis SWOT untuk SMP Negeri 9 Muaro Jambi

Kategori	Faktor
Kekuatan (Strengths)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lokasi strategis sekolah yang berbatasan dengan Kota Jambi. 2. Jumlah guru yang memadai untuk membimbing 18 rombongan belajar. 3. Kualitas guru yang tinggi, dengan sebagian besar memiliki latar belakang pendidikan S1 dan S2. 4. Tenaga administrasi, pelayan, penjaga sekolah, dan satpam yang tersedia. 5. Jumlah guru bersertifikasi yang signifikan. 6. Kehadiran pegawai negeri sipil (PNS) dan pegawai pemerintah dengan perjanjian kerja (PPPK) yang cukup.
Kelemahan (Weaknesses)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya sarana dan prasarana sekolah. 2. Ruang perpustakaan yang belum memadai. 3. Belum adanya laboratorium Bahasa. 4. Keterbatasan ruang TIK. 5. Alat dan bahan laboratorium IPA yang kurang memadai. 6. Tidak tersedianya akses Wi-Fi.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Tidak tersedianya sistem pengawasan CCTV. 8. Dukungan orang tua yang masih rendah.
Peluang (Opportunities)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatian Pemerintah Daerah terhadap pembiayaan pendidikan yang memadai. 2. Dukungan masyarakat sekitar terhadap keamanan dan ketertiban. 3. Adanya forum MGMP, MKKS, dan KOMBEL yang dapat memberikan dukungan dan kerjasama. 4. Suasana lingkungan yang kondusif untuk pengembangan sekolah. 5. Lokasi dekat dengan bandara dan Pertamina yang dapat menjadi sponsor.
Ancaman (Threats)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan dari sekolah-sekolah lain di sekitar, seperti SMP N 4 Kota Jambi dan SMP N 20 Kota Jambi. 2. Keberadaan pesantren dan MTS yang dapat menjadi alternatif bagi orang tua dalam memilih pendidikan. 3. Lingkungan sosial sekolah yang kurang memadai, termasuk kurangnya lapangan olahraga dan tempat parkir. 4. Tidak maksimalnya pemanfaatan kemajuan teknologi komputer dan informatika.

Tabel SWOT di atas menguraikan kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman untuk sebuah sekolah yang terletak strategis di perbatasan Kota Jambi. Sekolah ini memiliki sejumlah kekuatan signifikan seperti lokasi strategis, jumlah dan kualitas guru yang tinggi dimana sebagian besar memiliki pendidikan S1 dan S2, serta dukungan tenaga administratif yang memadai termasuk pelayan, penjaga, dan satpam. Hal ini diperkuat lagi dengan adanya jumlah guru bersertifikasi yang signifikan dan kehadiran PNS serta PPPK yang mencukupi, menunjukkan keunggulan dalam sumber daya manusia dan infrastruktur pendukung.

Di sisi lain, sekolah ini menghadapi beberapa kelemahan kritis seperti kurangnya sarana dan prasarana, ruang perpustakaan yang belum memadai, serta absennya laboratorium Bahasa dan keterbatasan ruang TIK. Fasilitas laboratorium IPA juga kurang lengkap dan belum tersedianya akses Wi-Fi serta sistem pengawasan CCTV menambah daftar tantangan yang dihadapi. Meskipun demikian, terdapat peluang yang dapat dimanfaatkan seperti dukungan finansial dari pemerintah daerah, kerjasama dengan forum-forum pendidikan, dan lokasi yang strategis dekat bandara serta Pertamina yang berpotensi sebagai sponsor. Namun, ancaman seperti persaingan dengan sekolah lain, alternatif pendidikan seperti pesantren, serta kurangnya fasilitas publik seperti lapangan olahraga dan

parkir, serta pemanfaatan teknologi yang belum maksimal, perlu menjadi perhatian dalam strategi pengembangan sekolah kedepannya.

Dengan pemahaman yang mendalam tentang faktor-faktor ini, SMP Negeri 9 Muaro Jambi dapat mengembangkan strategi untuk memanfaatkan kekuatan internalnya, mengatasi kelemahan, memanfaatkan peluang yang ada, dan mengatasi ancaman yang timbul.

Tabel 2. Pemetaan Strategi pada Analisis SWOT untuk SMP Negeri 9 Muaro Jambi

	Faktor Internal	KEKUATAN (STRENGTH)	KELEMAHAN (WEAKNESSES)
Faktor Eksternal		Strategi SO	Strategi WO
PELUANG (OPPORTUNITIES)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan kualitas guru yang tinggi dan jumlah guru bersertifikasi untuk mengembangkan kerjasama dengan forum-forum pendidikan dan memanfaatkan dukungan keuangan pemerintah. 2. Menggunakan lokasi strategis dekat bandara dan Pertamina untuk menjalin kemitraan sebagai sponsor dan meningkatkan infrastruktur sekolah. 3. Mengoptimalkan kehadiran PNS dan PPPK untuk memperkuat keamanan dan ketertiban dengan dukungan komunitas lokal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbaiki dan menambah fasilitas seperti Wi-Fi dan laboratorium dengan menggunakan dana dari pemerintah daerah. 2. Mengembangkan ruang perpustakaan dan TIK sebagai bagian dari kerjasama dengan forum pendidikan dan sponsor lokal untuk meningkatkan sarana pembelajaran. 3. Memperkuat dukungan orang tua melalui program komunikasi yang efektif dan kerjasama dengan komunitas sekitar.
ANCAMAN (THREAT)		Strategi ST	Strategi WT
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan reputasi dan sumber daya guru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbaiki sarana dan prasarana untuk mengatasi lingkungan sosial

-
- | | |
|---|---|
| <p>bersertifikat untuk meningkatkan citra sekolah dan menghadapi persaingan dengan sekolah lain.</p> <p>2. Menggunakan kekuatan administratif untuk mengelola keamanan dan keberlanjutan infrastruktur dalam menghadapi lingkungan sosial yang kurang memadai.</p> <p>3. Memanfaatkan lokasi strategis untuk mengantisipasi keberadaan pesantren dan MTS sebagai alternatif pendidikan.</p> | <p>yang kurang memadai dan meningkatkan keamanan dan ketertiban.</p> <p>2. Mengimplementasikan teknologi informasi yang lebih baik untuk mengatasi keterbatasan akses Wi-Fi dan penggunaan teknologi serta menghadapi pesaing.</p> <p>3. Mengaktivasi dukungan orang tua dalam menghadapi ancaman dari sekolah lain melalui program-program partisipatif.</p> |
|---|---|
-

Dalam upaya memanfaatkan kekuatan yang ada untuk meraih peluang, sekolah ini mengimplementasikan strategi SO dengan fokus pada optimalisasi kualitas guru dan lokasi strategis. Menggunakan kualitas dan sertifikasi guru yang tinggi, sekolah berencana mengembangkan kerjasama lebih lanjut dengan forum pendidikan dan memanfaatkan dukungan keuangan dari pemerintah daerah. Ini termasuk menjalin kemitraan dengan bandara dan Pertamina untuk mengembangkan infrastruktur sekolah, serta memanfaatkan kehadiran pegawai PNS dan PPPK untuk memperkuat keamanan dan ketertiban dengan dukungan komunitas lokal, memanfaatkan lokasi sekolah yang strategis.

Strategi WO dan WT diarahkan untuk mengatasi kelemahan sekolah dan menghadapi ancaman eksternal. Melalui strategi WO, sekolah bermaksud memperbaiki sarana prasarana dengan dana dari pemerintah dan memperkuat hubungan dengan komunitas dan orang tua untuk mendapatkan dukungan lebih. Ini termasuk pengembangan infrastruktur TI dan perpustakaan. Strategi WT fokus pada peningkatan fasilitas dan teknologi untuk meningkatkan keamanan dan menghadapi persaingan dengan sekolah lain, serta mengaktivasi dukungan orang tua dalam menghadapi pesaing dan tantangan lingkungan. Strategi ST menggunakan kekuatan administratif dan lokasi strategis untuk mengelola keamanan dan mengantisipasi persaingan dari alternatif pendidikan lain seperti pesantren dan MTS. Secara keseluruhan, dengan menerapkan strategi-strategi ini, sekolah berupaya

mengoptimalkan penggunaan kekuatan internal untuk memaksimalkan peluang yang tersedia, sementara secara simultan mengatasi kelemahan dan menghadapi ancaman untuk memastikan kemajuan dan keberlanjutan yang berkelanjutan dalam lingkungan pendidikan yang kompetitif dan dinamis.

SIMPULAN

Penelitian pada SMP Negeri 9 Muaro Jambi menyoroti lingkungan sekolah yang penuh peluang dan tantangan. Dari lokasinya yang strategis hingga guru berkualitas, kekuatan sekolah jelas. Namun, infrastruktur dan dukungan orang tua masih menjadi hambatan. Beruntungnya, dukungan pemerintah daerah dan masyarakat lokal memberi harapan. Dengan memanfaatkan sumber daya yang ada dan kerja sama dengan swasta, tantangan bisa diatasi. Faktor eksternal seperti kebijakan pemerintah, dukungan masyarakat, dan kemajuan teknologi juga berperan penting. Sekolah harus merencanakan strategi bijak untuk mengatasi tantangan dan memaksimalkan potensi, demi meningkatkan kualitas pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- American Express. (2023, November 14). *Creating competitive advantage: How and when to perform a SWOT analysis*. American Express Business. Diambil dari <https://www.americanexpress.com/en-us/business/trends-and-insights/articles/creating-competitive-advantage-how-and-when-to-perform-a-swot-analysis/>
- Dewi, A. A. (2014). *Pengaruh Lingkungan Kerja Internal Dan Lingkungan Kerja Eksternal Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Sekretariat Korpri Sangatta*. Jurnal Ilmiah Administrasi Bisnis, 1(1), 1-10.
- Handayani, R., dkk. (2022). *The Influence of Loyalty and Work Environment on Organizational Citizenship Behavior (OCB) (Case Study at PT Bangkobakti Perdana Trijaya Pekan Tolan Labuhanbatu Selatan North Sumatra)*. Quantitative Economics and Management Studies, 91-96.
- Kamaluddin, I. (2020). *Analisis Swot Untuk Merumuskan Strategi Bersaing Pada Pt. Menara Angkasa Semesta Cabang Sentani*. Jurnal Ilmu Manajemen Terapan, 1(4), 342-354.
- Lestari, S. (2012). *PENGARUH LINGKUNGAN EKSTERNAL DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH GOBAH KECAMATAN TAMBANG KABUPATEN KAMPAR*. Universitas Islam Negeri Sultan

Syarif Kasim Riau.

- Maisah. (2018). *Manajemen Strategik dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Mashuri, & Nurjannah, D. (2020). *Analisis SWOT Sebagai Strategi Meningkatkan Daya Saing*. JPS (Jurnal Perbankan Syariah), 1(1), 97-112.
- Muhammad, A. (2023, November 14). *Pemasok (Supplier): Peran, Cara Kerja, Contoh, dan Kriterianya*. Blog Peakflo. <https://blog.peakflo.co/id/account-payable-id/pemasok>
- Primatyassari, N. (2022, 15 Maret). *PESTLE analysis: Pengertian, tujuan, manfaat, dan contohnya*. Ekrut. <https://www.ekrut.com/media/pestle-analysis-adalah>
- Proxis Consulting. (2023, November 14). *Analisis SWOT: Kunci membuat strategi bisnis efektif*. Proxis Consulting. Diambil dari <https://strategy.proxisgroup.com/insight/analisis-swot-kunci-membuat-strategi-bisnis-efektif/>
- Rangkuti, F. (2008). *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Safithri, M. N. (2024, 31 Maret). *PESTLE Analysis adalah: Mengenal Lebih Dalam dan Contohnya*. Majoo. <https://majoo.id/solusi/detail/pestle-analysis-adalah>
- Subki. (2022). *Manajemen Strategik Pendidikan*. Lombok: CV. Alfa Press.
- Tank, A. (2023). *Automate Your Busywork*. Singapore: Wiley.