



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 4 Nomor 3 Tahun 2024 Page 17440-17448

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

## Strategi Active Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur`An Pada Siswa Di MA Muhammadiyah 01 Tegalombo

Andik Widodo<sup>1✉</sup>, Malta Anatyasari<sup>2</sup>

Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Studi Islam Muhammadiyah Pacitan

Email: [andikwidodo590@gmail.com](mailto:andikwidodo590@gmail.com)<sup>1✉</sup>

### Abstrak

Active learning merupakan suatu pembelajaran yang menempatkan sebagai peserta aktif dalam proses belajar-mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas strategi active learning dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Quran pada siswa di MA Muhammadiyah 01 Tegalombo. Metode penelitian ini melibatkan penggunaan strategi active learning dengan tujuan agar siswa selalu aktif dalam proses pembelajaran. Dalam penelitian ini dilakukan di MA Muhammadiyah 01 Tegalombo dengan partisipasi siswa dalam program pembelajaran yang dirancang menggunakan pendekatan active learning. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, tes keterampilan membaca Al-Quran sebelum dan setelah penerapan strategi active learning, serta kuesioner untuk mendapatkan umpan balik dari siswa. Analisis data dilakukan untuk mengevaluasi perubahan dalam keterampilan membaca Al-Quran siswa dan persepsi mereka terhadap pembelajaran dengan pendekatan active learning. Hasil penelitian ini adanya peningkatan yang sangat signifikan dalam membaca Al-Quran siswa setelah menerapkan strategi active learning. Umpan balik dari siswa juga menunjukkan kepuasan yang tinggi terhadap pengalaman pembelajaran dengan pendekatan ini. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran yang secara efektif dalam konteks pendidikan Al-Quran di tingkat sekolah menengah atas.

Kata Kunci : *Strategi Active Learning, Membaca Al-Qur`an*

## Abstract

Active learning is learning that places you as an active participant in the teaching and learning process. This research aims to evaluate the effectiveness of active learning strategies in improving Al-Quran reading skills in students at MA Muhammadiyah 01 Tegalombo. This research method involves the use of active learning strategies with the aim of ensuring that students are always active in the learning process. This research was conducted at MA Muhammadiyah 01 Tegalombo with student participation in a learning program designed using an active learning approach. Data was collected through classroom observations, Al-Quran reading skills tests before and after implementing active learning strategies, as well as questionnaires to obtain feedback from students. Data analysis was carried out to evaluate changes in students' Al-Quran reading skills and their perceptions of learning with an active learning approach. The results of this research showed a very significant increase in students' reading of the Al-Quran after implementing active learning strategies. Feedback from students also shows high satisfaction with the learning experience with this approach. It is hoped that this research can contribute to the development of effective learning in the context of Al-Quran education at the high school level.

Keywords: *Active Learning Strategy, Reading the Koran*

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu proses pendewasaan manusia baik secara fisik, biologis, maupun secara psikologis, karena dengan pendidikan, cara berfikir dan berperilaku manusia dapat berkembang, dan berkembangnya manusia dari segi pendidikan tentunya tidak lepas dari seorang pendidik yang telah mengajari, melatih, menilai untuk memberikan dukungan secara moral serta memberikan ilmu pengetahuan yang luas (Damayanti.2024).

Pendidikan berbasis agama tentunya menjadi prioritas dalam pembelajaran di sekolah yang semuanya mengajarkan tentang kebaikan. pendidik yang mengampu pelajaran agama Islam juga harus memberikan contoh dan teladan serta penyampaian dalam pembelajaran yang efektif sehingga membuat peserta didik tidak bosan saat pembelajaran (Farikhin.2024). Aktifnya siswa serta tidak membosankan saat pembelajaran berlangsung ialah salah satu harapan pendidik yang masuk dalam strategi pembelajaran.

Pendidikan agama Islam yang mempunyai peran sangat penting untuk meningkatkan pemahaman dalam agama Islam yang tentunya sekaligus pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan Islam juga sebagai wadah dalam pengembangan potensi manusia yaitu sebagai fitrah manusia yang bertujuan menjadikan manusia beriman serta bertaqwa kepada Allah Swt dengan berlandaskan Al-Qur`an dan As-Sunnah. (Hotimah, dkk.2024)

Pendidikan Al-Quran merupakan aspek penting dalam pendidikan Islam, dan

kemampuan membaca Al-Quran adalah salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh setiap siswa. Sekarang ini banyak siswa yang enggan untuk mempelajari Al-Qur`an karena kalah dengan perkembangan teknologi yang sangat cepat oleh karena itu begitu penting untuk mempelajari Al-Qur`an. Membaca Al-Qur`an serta memahami makna di dalamnya, tentu menjadi salah satu yang harus dilakukan secara konsisten. Al-Qur-an merupakan petunjuk bagi manusia untuk hidup di dunia. Membaca Al-Qur`an adalah kewajiban bagi setiap muslim, membaca Al-quran juga memerlukan pemahaman atas makna di setiap ayatnya sehingga kita dapat mengerti isi kandungan ayat yang telah kita baca, Allah Swt juga berfirman dalam QS Al-Alaq ayat 1-5 di ayat pertama berbunyi "Iqra`" yang berarti "Bacalah". Ayat ini merupakan wahyu pertama kali yang diterima oleh Nabi Muhammad Saw. Sehingga kita sebagai hamba-Nya mempunyai kewajiban dan tanggung jawab untuk mengajarkan kepada sesama, inilah yang harus kita amalkan dalam kehidupan sehari hari serta mengajarkan kepada anak-anak kita sebab ini kewajiban serta tugas suci dan mulia. Rasulullah SAW bersabda "sebaik- baik dirimu ialah orang yang telah mempelajari Al-Qur`an serta mengajarkannya (Fajri, Z., Faizin, F., & Jamaliah, H.2024).

Di dalam sekolah tingkat SLTA yang berbasis madrasah tentunya memberikan pembelajaran dengan memprioritaskan keterampilan membaca Al-Qur`an. Hasil wawancara dengan bapak Nur Fuad, S.Pd.I seorang pengajar Al-Qur`an di MA Muhammadiyah 01 Tegalombo "pembelajaran yang menjadi fokus utama ialah tentang keterampilan membaca Al- Qur`an yang mana sangat berpengaruh sekali terhadap kehidupan kita selanjutnya, apalagi kita sekolah di madrasah yang sering dikenal dengan sekolah unggul dalam hal keagamaan. MA Muhammadiyah 01 Tegalombo merupakan sekolah madrasah yang bertempat di wilayah kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan. Satu-satunya sekolah madrasah yang ada di Tegalombo, dengan tempat yang strategis, nyaman, dengan lokasi yang terjangkau, hal ini memudahkan orang-orang yang ingin anaknya melanjutkan kejenjang SLTA yang tentunya dengan biaya yang terjangkau. Di sekolah madrasah tentunya memiliki banyak pelajaran agama yang kemudian siswa memiliki skil atau keterampilan dalam mendalami ajaran agama Islam, Sehingga dengan ini peneliti tertarik dengan sekolah tersebut yang kemudian dijadikan bahan penelitian dengan memfokuskan pembelajaran yang aktif khususnya dalam keterampilan membaca Al-Qur`an".

Ditambah dengan perkembangan teknologi yang turut andil dalam mewarnai sistem pendidikan tentu pada saat yang sama proses pembelajaran akan terus ditingkatkan dengan berbagai strategi yang digunakan serta diterapkan dalam pembelajaran. Maka

perlu strategi pembelajaran yang menjadi komponen utama yang tujuannya agar proses pembelajaran lebih efektif dan efisien (Magdalena.2024). Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui strategi yang digunakan dalam pembelajaran secara aktif dan efektif serta memberikan keterampilan pada siswa yang tentunya bisa menjadi bekal untuk kehidupannya.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yaitu suatu penelitian yang menghasilkan data dan informasi serta melakukan pencarian dan analisis terhadap sumber-sumber yang relevan dengan menekankan pemahaman mendalam pada konteks yang diteliti (Niam.2024) Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi lapangan, dokumentasi, dan wawancara, dengan pendekatan ini bertujuan untuk memahami lebih dalam terkait dengan strategi active learning dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur`an pada siswa di MA Muhammadiyah 01 Tegalombo.

Penelitian ini dilaksanakan di MA Muhammadiyah 01 Tegalombo, yang berlokasi di Desa Tegalombo, Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan, Jawa Timur. Waktu pelaksanaan penelitian selama satu bulan dari bulan maret sampai bulan april tahun 2024. Berikut beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini:

1. Observasi: Peneliti melakukan observasi terhadap proses strategi active learning yang dalam meningkatkan membaca Al-Qur`an pada siswa di MA Muhammadiyah 01 Tegalombo
2. Wawancara: Peneliti melakukan wawancara dengan guru Pendidikan agama Islam dan siswa untuk mendapatkan informasi yang relevan.
3. Studi Dokumen: Peneliti akan mengumpulkan data dari dokumen-dokumen yang relevan, seperti catatan pembelajaran, dan materi pelajaran, untuk memperoleh informasi tambahan tentang active learning

Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data yang terdiri dari dua hal diantaranya Pertama, analisis data yang muncul berwujud kata-kata dan bukan rangkaian angka. Kedua, analisis ini terdiri dari beberapa kegiatan yang terjadi (Haryono, E.2023) dalam keterampilan membaca Al-Quran siswa dan persepsi mereka terhadap pembelajaran dengan pendekatan active learning.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Strategi Active Learning

Pembelajaran aktif (Active Learning) merupakan strategi untuk mengendalikan

pembelajaran melalui teknik pengajaran dengan mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran berlangsung. Pembelajaran aktif pada dasarnya bertujuan untuk meningkatkan dan mempercepat respon siswa terhadap pengajaran. Strategi pembelajaran aktif ialah pendekatan pengajaran yang digunakan oleh pendidik untuk membuat proses pembelajaran lebih efektif serta efisien dengan mengambil tindakan tertentu di dalamnya, peserta didik dapat belajar lebih banyak terlibat dalam pembelajaran yang membuat mereka untuk bertanya dan berkolaborasi dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas yang telah diberikan kepada mereka (Muslim, M.2024). melalui pendekatan active learning ini dapat meningkatkan pemahaman dan pengalaman peserta didik yang dipengaruhi oleh proses pembelajaran aktif (Badrus Zaman.2020). Model belajar yang aktif dapat dimaknai sebagai panduan pembelajaran yang nanti mengarah pada pengoptimalisasian terhadap peserta didik dengan pelibatan intelektual dan emosional, serta diarahkan kepada peserta didik bagaimana belajar untuk mendapatkan dan memproses apa yang sudah diterima dalam proses belajarnya yaitu pengetahuan, keterampilan, dan nilai.

Dalam konteks pembelajaran membaca Al-Qur`an, strategi active learning memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan pemahaman, pelafalan, serta keterampilan dalam membaca Al-Qur`an, disini ada beberapa strategi active learning yang diterapkan dalam membaca Al-Qur`an di MA Muhammadiyah 01 Tegalombo, diantaranya adalah:

1. Pembelajaran Berbasis Tilawah Berkelompok

Kita definisikan tilawah merupakan suatu pembacaan ayat-ayat Al-Qur`an dengan baik dan benar serta penuh dengan irama keindahan, dan ketika ayat-ayat Al-Qur`an dilantunkan dengan lantunan dengan indah maka akan menarik perhatian pendengar (Lathif, M.2023). Maka pengajar Al-Qur`an membuat kelompok-kelompok kecil yang kemudian membaca Al-Qur`an secara bersama-sama setelah itu setiap anggota kelompok membacakan ayat-ayat secara bergantian dengan anggota lain memberikan umpan balik tentang pengucapan dan makhrojul hurufnya.

2. Pembelajaran Berbasis Simulasi Tartil

Tartil adalah salah satu cara membaca Al-Qur`an dengan cara pelan dengan nada yang teratur serta mengucapkan makhrajul hurufnya dengan tepat sehingga terdengar jelas huruf dan tajwidnya (Anggraeni, T.E.A, 2023). Dalam simulasi ini siswa melalui latihan dengan berulang-ulang dengan bimbingan guru dan siswa diberikan umpan balik langsung tentang pengucapan mereka untuk memperbaiki teknik membaca.

3. Pembelajaran Menggunakan Teknologi

Di era modern saat ini, siswa dapat mengakses lebih mudah, di zaman sekarang semua serba teknologi sehingga apapun bisa kita pelajari termasuk mempelajari dan memahami Al-Quran baik melalui aplikasi maupun dengan yang lain. Teknologi hadir memberikan kemudahan untuk semuanya dalam menjalani aktifitas sehari-hari khususnya bagi pelajar sehingga dapat belajar melalui berbagai sumber yang ada, siswa dapat mencari model belajar interaktif, dan komunitas yang relevan, dengan kemajuan teknologi ini, kita dapat belajar Al-Quran dengan lebih simpel dan (Ardilarachma.2024). Dengan memanfaatkan teknologi seperti aplikasi Al-Quran digital, platform pembelajaran daring, atau sumber daya multimedia lainnya dapat menjadi fasilitas pembelajaran yang menarik. Ini dapat termasuk aktivitas seperti membandingkan terjemahan Al-Quran dalam berbagai bahasa, mendengarkan bacaan Al-Quran dari pembaca yang berbeda, atau berpartisipasi dalam forum diskusi daring.

#### 4. Pembelajaran Berbasis Kompetisi

Didalam pembelajaran satu ini, bapak Nur Fuad (Pengajar) mengadakan kompetisi membaca Al-Quran antar siswa, baik dalam hal tartil (membaca dengan tajwid yang benar) maupun ketepatan membaca. Hal ini akan memberikan dorongan tambahan bagi siswa untuk meningkatkan keterampilan membaca mereka.

#### 5. Tes Kemahiran Membaca

Pengajar membuat tes atau semacam evaluasi yang memerlukan siswa untuk membaca secara langsung dari Al-Qur`an, seperti menghafal ayat-ayat tertentu dengan membaca tartil untuk mengevaluasi kemajuan dalam keterampilan membaca Al-Qur`an.

#### 6. Feedback Berkelanjutan

Didalam setiap penghujung pembelajaran pendidik memberikan feedback yang terus-menerus kepada siswa untuk kemajuan mereka dalam membaca Al-Quran. Dengan mendapatkan umpan balik secara teratur, mereka akan lebih termotivasi dalam meningkatkan keterampilan bacaan mereka.

### B. Membaca Al-Qur`an

Al-Qur`an adalah kitab suci dalam agama Islam yang diyakini oleh orang-orang Islam dan dijadikan sebagai petunjuk dalam menjalani hidup di dunia. Al-Qur`an juga tidak hanya sekedar menjadi petunjuk bagi manusia saja, tapi kewajiban kita untuk memahami ajaran Islam dengan sempurna yakni salah satunya dengan memahami isi dari kandungan

Al-Qur`an tersebut serta dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari (Munawar.2022).

Dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur`an Bapak Nur Fuad, S.Pd.I mengungkapkan bahwa didalam proses pembelajaran terdapat beberapa keterampilan tersendiri yang diantaranya adalah;(wawancara Nur Fuad)

1. Peningkatan Keterlibatan Siswa : Dengan menerapkan strategi active learning, tujuan utama adalah untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran ini meliputi energi dan upaya yang digunakan dalam komunitas belajar mereka dan secara keseluruhan dapat diamati melalui tindakan, kognitif maupun afektif (Bond dkk, 2020).
2. Pemahaman yang Lebih Mendalam : Melalui aktivitas yang memerlukan pemikiran kritis, diskusi, dan refleksi, tujuan Active learning adalah membantu siswa untuk memahami dengan lebih dalam isi Al-Quran. Ini melibatkan pemahaman terhadap makna literal dan juga makna-makna tersirat atau konseptual dalam teks Al-Quran.
3. Pengembangan Keterampilan Berfikir Kritis : Active learning dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis mereka melalui berbagai aktivitas seperti analisis teks, perbandingan antar ayat, dan diskusi tentang konteks historis atau sosial dari ayat-ayat tersebut.
4. Peningkatan Kefasihan : Dengan menerapkan strategi active learning yang melibatkan berbagai aktivitas seperti permainan peran, simulasi, atau latihan kelompok, tujuan lainnya adalah untuk meningkatkan kefasihan siswa dalam membaca Al-Quran. Hal ini termasuk peningkatan dalam pengucapan, intonasi, dan kejelasan bacaan.
5. Peningkatan Kedalaman Spiritual : Selain aspek kognitif, tujuan active learning dalam pembelajaran membaca Al-Quran juga dapat melibatkan pengembangan kedalaman spiritual siswa. Melalui refleksi, dan diskusi tentang nilai-nilai dan ajaran dalam Al-Quran, siswa dapat memperkuat hubungan spiritual mereka dengan teks suci tersebut

## SIMPULAN

Dengan menggunakan strategi active learning, siswa lebih terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Mereka tidak hanya mendengarkan, tetapi juga berpartisipasi aktif dalam membaca, berdiskusi, dan mempraktikkan bacaan Alquran. Dengan metode yang diajarkan proses pembelajaran lebih efektif dan interaktif seperti tilawah berkelompok, simulasi membaca, penggunaan teknologi, belajar yang bersifat kompetisi, dan tes Kemahiran dalam membaca, hal ini menjadi pembelajaran yang menyenangkan walaupun pembelajaran terlihat sulit tapi siswa tidak merasakan kesulitan, cukup senang dengan pembelajaran yang diterapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Damayanti, Devi, and Masduki Asbari. (2024) "Guru Penggerak: Pengembangan Pendidikan melalui Kepemimpinan Guru." *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 3.2 : 5-10.
- Hotimah, Lia Husnul, and Umar Alfaruq A. Hasyim. (2024) "Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Akhlak Siswa Kelas V SD Negeri 4 Simbarwaringin." *Assyfa Journal of Multidisciplinary Education* 1.1 : 12-18.
- Magdalena, Ina, Siti Holisoh, and Suci Angraeni. (2024) "Analisis Mendalam Terhadap Strategi Pembelajaran." *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 3.3 : 53-63.
- Farikhin, Fikri, et al. (2024) "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri Kepatihan 06 Jember)." *International Conference on Humanity Education and Society (ICHES)*. Vol. 3. No. 1.
- Fajri, Z., Faizin, F., & Jamaliah, H. (2024). Impelementasi Membaca Al-Qur'an Terbimbing Dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Bagi Siswa Di Man 1 Probolinggo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 2962-2978.
- Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Dewi, N. P. S., Atiningsih, S., Haryati, T., ... & Wajdi, F. (2024). Metode penelitian kualitatif.
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *An-Nuur*, 13(2).
- Muslim, M. (2024). *Implementasi Strategi Pembelajaran Siswa Melalui Active Learning Tipe Class Concern Pada Mata Pelajaran Fikih Di Sman 4 Kabupaten Pandeglang*. *Ta'dibiya*, 4(1), 34-48.
- Lathif, M., Chikmah, L., Rizquna, V., Patrasta, T. I., Sholikhah, S. P., & Adinugraha, H. H. (2023). Pembelajaran Tilawah Al-Qur'an Pada Santri Tpq Tadzkiratul

'Ulum Di Desa Wangkelang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat METHABDI*, 3(2), 124-127.

Anggraeni, T. E. A. (2023)... *Manajemen Program Tartil Dan Tahfidz Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Smp N 1 Siman* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).

Munawar, (2022) *Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesaleha Hakiki*, (Jakarta: Ciputat)

Badrus Zaman, (2020) "*Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran PAI*" *Jurnal As-Salam* 4, No 1

Ardilarachma, O. N., Setiani, A. W., & Makkaraka, J. H. (2024). Peran Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa/I

Tentang Al-Quran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(1), 1570-1574.

Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kerres, M. (2020). Mapping research in student engagement and educational technology in higher education: a systematic evidence map. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(2), 1–30. <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0176-8>.