



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 3 Nomor 2 Tahun 2023 Page 6882-6885

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Implementasi Kurikulum K13 Di SMA Swasta Trisakti Laguboti

Rafi Marthin Hutapea^{1✉}, Pardomuan Simanullang², Resita Lubis³, Juliber Arman Simanjuntak⁴
,Asna Sinaga⁵

Pasca Sarjana Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

Email: tabashutapea@gmail.com^{1✉}

Abstrak

Kurikulum yang digunakan SMA SWASTA TRISAKTI LAGUBOTI adalah kurikulum 2013. Implementasi kurikulum 2013 beberapa guru masih melakukan pembelajaran tanpa RPP (Rencana Program Pembelajaran). Dalam implementasi di kelas beberapa guru tidak begitu maksimal dalam menyiapkan perangkat pembelajaran karena kondisi dan situasi kelas dan ada juga faktor lain misalnya sarana dan prasarana yang kurang memadai dan berbagai karakteristik siswa. Kurikulum 2013 selain kompetensi kognitif afektif dan psikomotorik adalah mengarah pada karakter, dalam pembelajaran guru tidak luput untuk menanamkan karakter baik kepada peserta didik terlepas dari mata pelajaran

Kata kunci: *implementasi, kurikulum*

Abstract

The curriculum used by SMA PRIVATE TRISAKTI LAGUBOTI is the 2013 curriculum. Implementation of the 2013 curriculum, some teachers still carry out learning without RPP (Learning Program Plan). In implementation in class, some teachers are not so optimal in preparing learning tools because of the conditions and situation of the class and there are also other factors, such as inadequate facilities and infrastructure and various student characteristics. The 2013 curriculum in addition to cognitive affective and psychomotor competencies is directed at character, in learning teachers do not fail to instill good character in students regardless of subject matter.

Keywords: *implementation, curriculum*

PENDAHULUAN

Kurikulum merupakan salah satu komponen penting dalam pendidikan ini berkaitan dengan penentuan arah, arah proses pendidikan yang pada akhirnya menentukan macam dan kualifikasi lulusan suatu lembaga pendidikan. Kurikulum merupakan salah satu komponen standar dalam proses pembelajaran dan pengajaran di dunia pendidikan formal, Kurikulum juga disebut sebagai a plan of learning sebagai proses belajar dan pembelajaran akan berjalan secara sistematis dan terstruktur demi pencapaian tujuan pembelajaran.

Proses pendidikan telah berlangsung sepanjang sejarah dan berkembang sejalan dengan perkembangan dan tuntutan zaman, untuk mencapai tujuan dari pendidikan tersebut. Maka para pengembang kurikulum terus berbenah terhadap kurikulum yang diberlakukan yakni kurikulum 2013 yang merupakan pengembangan dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang diperkenalkan sejak tahun 2013, sudah 10 tahun kurikulum 2013 dipakai di SMA Swasta TRISAKTI LAGUBOTI oleh sebab itu penelitian ini sangat diperlukan untuk mengetahui Implementasi kurikulum 2013 di sekolah SMA Swasta TRISAKTI LAGUBOTI.

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti memiliki beberapa pertanyaan Apa pengertian kurikulum 2013?, Apa komponen Kurikulum 2013?, dan Bagaimana Implementasi Kurikulum 2013 di SMA SWASTA TRISAKTI LAGUBOTI?

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan ini digunakan untuk mengkaji dan memperoleh makna secara mendalam tentang implementasi kurikulum 2013 di SMA SWASTA TRISAKTI LAGUBOTI, seperti dikutip Sumardi Suryabrata mengatakan Metodologi kualitatif merupakan penelitian kualitatif adalah akumulasi data dasar dalam cara deskriptif semata mata tidak perlu mencari atau menerangkan saling hubungan, mentes hipotesis, membuat ramalan, atau mendapatkan makna atau implikasi, walaupun penelitian bertujuan untuk menemukan hal hal tersebut dapat juga mencakup metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 22 Mei 2023 di SMA SWASTA TRISAKTI LAGUBOTI di desa Ompu Raja Hutapea Kecamatan Laguboti Kabupaten Toba Provinsi Sumatera Utara.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil riset yang telah dilakukan tentang implementasi kurikulum 2013 di SMA SWASTA TRISAKTI LAGUBOTI dapat dideskripsikan sebagai berikut: implementasi kurikulum 2013 di SMA SWASTA TRISAKTI LAGUBOTI guru telah memahami isi dari kurikulum tersebut hal ini terlihat dari proses pembelajaran di kelas dan interaksi siswa di sekolah menurut ibu DRa Donna Sipayung implementasi kurikulum k13 memang belum optimal 100% karena beberapa faktor seperti adanya rangkap jabatan di

beberapa guru dan adanya guru mengampu lebih dari satu mata pelajaran sehingga mempengaruhi terhadap pengolahan pembelajaran di kelas, keefektifitas pembelajaran berkurang, dan pembelajaran menjadi tidak efisien. Demikian beribas pada peserta didik dalam memahami materi.

Proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru mengunakan metode yang bervariasi , seperti ceramah, diskusi dan kelompok serta beberapa mata pelajaran melakukan prpses belajar praktek/ studi lapangan. Meski begitu harus menyesuaikan kondisi kelas, sekolah dan kondisi ekonomi siswa dalam hal pembelajaran di luar sekolah .sementara terkait perangkat pembelajaran guru secara rutin mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)maupun silabus walaupun dalam pengaplikasiannya da juga beberapa guru yang tidak menggunakan RPP dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas kareana situasi dan kondisi di kelas. Tahap akhir dari implementasi krikulum di SMA SWASTA TRISAKTI LAGUBOTI adalah evaluasi pembelajaran, evaluasi dilakukan sesuai dengan kebijakan sekolah yaitu meliputi ulangan harian, ujian Tengah Semester, ujian praktek dan ujian akhir semester dan tugas/ PR dan lain lain hal ini dilakukan untuk menilai ketiga aspekpenilaian yaitu: kognitif, afektif, dan piskomotorik.

Dalam pengembangan karakter yang sesuai dengan indikator krikulum 2013 adalah siswa harus berdoa sebelum memulai pembelajaran menyamapa kakak dan adik bagi yang beda tingkat / kelas menyalam guru sebelum pulang sekolah,melakukan gotong royong di sekolah dan di area sekitar sekolah, melestarikan budaya batak dalam kontes pentas seni dan yang paling utama melakukan ibadah bersama atau kebaktian pada hari jumat bagi yang Kristen./ nasrani di aula sekolah dan bagi yang muslim di masjid .

Faktor yang mempengaruhi implementasi krikulum 2013 di SMA SWASTA TRISAKTI LAGUBOTI yaitu : (a) faktor pendukung seperti siswa responsif, dukungan religious Culturedi sekolah dan optimalisasi melalaui mata pelajaran. (b) faktor penghambat seperti sarana dan prasarana, terbatasnya guru mata pelajaran serta peran orang tua yang minim untuk mendukung program sekolah.

SIMPULAN

Krikulum yang digunakan SMA SWASTA TRISAKTI LAGUBOTI adalah krikulum 2013. Implementasi krikulum 2013 beberapa guru masih melakukan pembelajaran tanpa RPP(Rencana Program Pembelajaran). Dalam implementasi di kelas bebrapa guru tidak begitu maksimal dalam menyiapkan perangkat pembelajaran kareana kondisi dan situasi kelas dan ada juga faktor lain misalnya sarana dan prasarana yang kurang memadai dan berbagai karakteristik siswa. Krikulum 2013 selain kompetensi kognitif afektif dan piskomotorik adalah mengarah pada karakter, dalam pembelajaran guru tidak luput untuk menanamkam krakter baik kepada pesrta didiik terlepas dari mata pelajaran..

DAFTAR PUSTAKA

- Ladji, Hafni. *Pengembangan Kurikulum*. Ciputat: PT Ciputat Press Group, 2005.
- Majid, Abdu. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Maunah. *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi, Implementasi Pada Tingkat Pendidikan (SD/MI)*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013.
- Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud, 2009.
- Suryabrata Sumadi. Metodologi penelitian .Jakarta. PT RajaGrafindoPersada.2003*