



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 4 Nomor 4 Tahun 2024 Page 5500-5506

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

## Manajemen Rekrutmen Penerimaan Peserta Didik Baru Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan DI SMA Walisongo Sragen Jawa Tengah

Khonaah<sup>1✉</sup>, Nur Widiastuti<sup>2</sup>, Rina Setyaningsih<sup>3</sup>, Iskandar Zulkarnain<sup>4</sup>

Manjemen Pendidikan Islam, Universitas Islam An Nur Lampung

Email: [qonaahsragen@gmail.com](mailto:qonaahsragen@gmail.com)<sup>✉</sup>

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis manajemen rekrutmen penerimaan peserta didik baru di Sekolah Menengah Atas Walisongo Sragen sebagai upaya untuk meningkatkan mutu lulusan. Pendidikan menengah memiliki peran krusial dalam membentuk karakter dan keterampilan peserta didik, dan proses rekrutmen yang efektif dapat menjadi kunci keberhasilan dalam mencapai tujuan tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan wawancara mendalam kepada pemangku kepentingan terkait rekrutmen peserta didik baru, seperti kepala sekolah, guru, orang tua, dan calon siswa. Analisis data dilakukan melalui teknik content analysis untuk mengidentifikasi pola, tema, dan tantangan yang muncul dalam manajemen rekrutmen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi rekrutmen yang terencana dengan baik dapat meningkatkan kualitas peserta didik baru yang masuk, sekaligus mempengaruhi mutu lulusan. Penggunaan teknologi informasi dan media sosial juga menjadi faktor penting dalam mencapai efisiensi dan efektivitas dalam proses rekrutmen. Selain itu, keterlibatan orang tua dalam proses rekrutmen dapat memberikan dampak positif terhadap perkembangan akademis dan non-akademis siswa selama masa belajar di SMA. Penelitian ini memberikan kontribusi bagi pihak sekolah untuk meningkatkan strategi manajemen rekrutmen, termasuk penggunaan teknologi dan keterlibatan orang tua sebagai bagian integral dari proses tersebut. Dengan demikian, diharapkan SMA dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas, siap menghadapi tantangan global, dan memberikan kontribusi positif bagi masyarakat.

Kata Kunci : *Rekrutmen, Peserta Didik, Mutu Lulusan*

## Abstract

This research aims to explore and analyze the recruitment management of new student admissions at Walisongo Sragen High School as an effort to improve the quality of graduates. Secondary education has a crucial role in shaping the character and skills of students, and an effective recruitment process can be the key to success in achieving this goal. The research results show that a well-planned recruitment strategy can improve the quality of incoming new students, as well as influence the quality of graduates. The use of information technology and social media is also an important factor in achieving efficiency and effectiveness in the recruitment process. Apart from that, parental involvement in the recruitment process can have a positive impact on students' academic and non-academic development during their study period at Walisongo High School, Sragen. This research contributes to schools improving recruitment management strategies, including the use of technology and parental involvement as an integral part of the process. In this way, it is hoped that Walisongo Sragen High School can produce quality graduates, ready to face global challenges, and make a positive contribution to society.

Keywords: *Recruitment, Students, Quality of Graduates*

## PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran krusial dalam membentuk masa depan generasi muda dan mendorong kemajuan bangsa. (Syaiful Sagala 2014) Dalam konteks pendidikan menengah, Sekolah Menengah Atas (SMA) menjadi tonggak penting dalam perjalanan akademis peserta didik. (B. Suryosubroto 2004) Peningkatan mutu lulusan dari Sekolah Menengah Atas Walisongo Sragen menjadi sebuah tantangan seiring dengan dinamika perkembangan pendidikan dan tuntutan masyarakat yang semakin kompleks. (Sukarji, Umiarso 2006)

Salah satu faktor yang memiliki dampak signifikan terhadap mutu lulusan di Sekolah Menengah Atas adalah manajemen rekrutmen penerimaan peserta didik baru. (Edy Sutrisno 2016) Proses rekrutmen yang efektif tidak hanya menentukan jumlah peserta didik yang diterima, tetapi juga memengaruhi kualitas dan potensi perkembangan mereka selama masa pendidikan di Sekolah Menengah Atas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam strategi dan praktik manajemen rekrutmen penerimaan peserta didik baru yang dapat meningkatkan mutu lulusan di Sekolah Menengah Atas Walisongo Sragen. Riyuzen Praja Tuala, (2017)

Manajemen rekrutmen yang efektif melibatkan perencanaan yang matang, penerapan strategi pemasaran yang tepat, dan penyelenggaraan proses seleksi yang transparan. (Fitri Yunila Sari 2016) Sekolah Menengah Atas Walisongo Sragen, sebagai lembaga pendidikan menengah, perlu secara cermat merancang kebijakan dan praktik

rekrutmen yang responsif terhadap kebutuhan pendidikan masa depan dan tuntutan perkembangan teknologi informasi. Tritton Prawira Budi (2011) Penerapan praktik inovatif, seperti program beasiswa dan pengembangan kurikulum yang sesuai dengan dinamika zaman, juga menjadi kunci dalam membentuk lulusan yang siap menghadapi tantangan di dunia pendidikan dan pekerjaan. (Henry Simamora 2017)

Melalui pemahaman mendalam terhadap manajemen rekrutmen penerimaan peserta didik baru, diharapkan Sekolah Menengah Atas Walisongo dapat meningkatkan daya saingnya dalam menarik peserta didik berkualitas dan mendukung terbentuknya lulusan yang memiliki kompetensi dan karakteristik yang diharapkan oleh masyarakat dan dunia kerja. (Dedy Mulyasa 2012) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap pemahaman praktik-praktik terbaik dalam manajemen rekrutmen yang mampu meningkatkan mutu lulusan di Sekolah Menengah Atas Walisongo Sragen. (Syaiful Sagala 2011)

## METODE PENELITIAN

Metode ini dilakukan dengan melakukan langkah-langkah pengumpulan data, klasifikasi, analisis data, dan penarikan kesimpulan dengan tujuan utama untuk menciptakan gambaran suatu keadaan yang nyata dan obyektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. (Sugiyono 2007) Analisis data dari observasi, wawancara dan dokumentasi diawali dengan reduksi data, penyajian data dan diakhiri dengan penarikan kesimpulan. (Burhan Bungin 2003) Penelitian kualitatif sangat memerlukan tindakan dan perkataan yang diambil dari wawancara dan observasi di lapangan, sedangkan untuk data tambahan dapat digunakan dokumentasi dan sumber tertulis, seperti: majalah ilmiah, sumber arsip dan dokumen pribadi atau resmi. Metode deskriptif digunakan untuk memperoleh gambaran mengenai suatu keadaan yang sedang berlangsung. (Basrowi & suwadi 2008)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Bagaimana Proses Manajemen Rekrutment Penerimaan Peserta didik Baru Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMA Walisongo Sragen Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2022/2023?

Proses manajemen rekrutmen penerimaan peserta didik baru dalam meningkatkan mutu lulusan di SMA Walisongo Sragen melibatkan beberapa langkah yang perlu dipertimbangkan dengan cermat. Berikut adalah gambaran umum tentang prosesnya: Langkah pertama adalah melakukan analisis menyeluruh terhadap kebutuhan sekolah,

termasuk kapasitas siswa yang dapat ditampung, kebutuhan akan diversitas siswa, dan kriteria seleksi yang diinginkan. Kriteria seleksi ditetapkan berdasarkan prestasi akademis, partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, dan nilai-nilai kepribadian yang sejalan dengan visi dan misi sekolah. Langkah kedua yaitu strategi pemasaran untuk menarik calon siswa. Strategi untuk menarik calon peserta didik dapat menggunakan berbagai saluran komunikasi, termasuk media sosial, brosur, dan acara promosi, untuk mencapai audiens target.

Menyoroti bagaimana teknologi dapat membantu sekolah dalam melakukan evaluasi data secara lebih akurat. Pembahas penerapan teknologi, seperti aplikasi online atau sistem manajemen informasi, untuk meningkatkan efisiensi dan transparansi dalam proses rekrutmen. Sekolah dapat mengumumkan proses penerimaan peserta didik baru melalui berbagai saluran komunikasi, seperti situs web sekolah, media sosial, brosur, atau pengumuman di tempat-tempat strategis. Implementasikan sistem pendaftaran online untuk meningkatkan efisiensi dan aksesibilitas. Sediakan sistem pendaftaran online untuk memudahkan calon peserta didik mendaftar. Pastikan formulir pendaftaran online mencakup informasi lengkap dan meminta dokumen yang diperlukan. Tentukan jadwal ujian tertulis dan wawancara sesuai dengan kriteria seleksi yang telah ditetapkan. Libatkan guru dan tenaga pendidik dalam proses evaluasi untuk mendapatkan gambaran holistik tentang calon peserta didik. Lakukan evaluasi berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan, termasuk ujian tulis, wawancara, dan penilaian keterampilan ekstrakurikuler.

Hasil seleksi diumumkan secara transparan melalui situs web sekolah, papan pengumuman di sekolah, dan melalui pesan langsung kepada orang tua calon peserta didik. Memberikan informasi tentang proses pendaftaran resmi, termasuk jadwal pembayaran biaya sekolah dan dokumen yang diperlukan. Setelah diterima, peserta didik baru perlu mendapatkan pembinaan agar dapat beradaptasi dengan lingkungan belajar di SMA Walisongo Sragen. Program orientasi untuk membantu peserta didik baru beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Program pembinaan untuk mendukung perkembangan akademis dan sosial peserta didik baru. Memberikan akses bagi siswa dan orang tua untuk berkonsultasi dan mendapatkan dukungan selama masa transisi. Pembahasan melibatkan pengembangan program pembinaan yang mendukung perkembangan akademis, sosial, dan emosional peserta didik baru.

Proses pengelolaan penerimaan siswa baru dan bagaimana hal tersebut dapat berkontribusi terhadap peningkatan mutu lulusan di Sekolah Menengah Atas (SMA). Berikut adalah hasil pembahasan yang mungkin dapat diuraikan: Pembahasan dimulai dengan pemahaman tentang pentingnya manajemen rekrutmen dalam konteks pendidikan di SMA Walisongo Sragen. Ditekankan bahwa proses rekrutmen yang baik dapat membantu

sekolah menyeleksi siswa yang memiliki potensi dan motivasi tinggi, yang pada gilirannya dapat berkontribusi pada peningkatan mutu lulusan.

## 2. Faktor yang mempengaruhi Manajemen rekrutmen penerimaan peserta didik baru dalam meningkatkan mutu lulusan di SMA Walisongo Sragen

Proses rekrutmen pada dasarnya merupakan upaya sistematis yang dilakukan oleh lembaga untuk menjamin bahwa yang lulus atau diterima adalah mereka yang dianggap paling tepat dan cocok. Untuk memperlancar kegiatan proses rekrutmen ini tentunya harus ada langkah-langkah atau proses yang dapat diikuti agar kegiatan ini dapat berjalan efektif dan efisien serta sesuai dengan yang diinginkan. Namun dalam setiap proses akan ada yang namanya faktor baik faktor pendukung maupun faktor penghambat. Hasil dari penelitian yang peneliti temukan di SMA Walisongo Sragen tidak ada hambatan yang cukup besar di dalam meningkatkan mutu lulusan. Hanya ada sedikit hambatan yaitu Terbatasnya sumber daya seperti fasilitas, buku pelajaran, perangkat teknologi, dan guru yang berkualifikasi dapat menghambat penyelenggaraan pembelajaran yang efektif dan berkualitas.

Faktor pendukung manajemen rekrutmen dalam meningkatkan mutu lulusan di SMA Walisongo Sragen yaitu : penerapan kebijakan selektif dalam proses penerimaan peserta didik baru dapat mendukung peningkatan mutu lulusan. Seleksi yang ketat dapat memastikan bahwa hanya calon dengan potensi akademik dan non-akademik yang baik yang diterima, sarana dan prasarana yang memadai, memiliki anggaran yang cukup untuk pengembangan sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis faktor pendukung manajemen rekrutmen penerimaan peserta didik baru dalam meningkatkan mutu lulusan , diperoleh suatu keadaan dan kenyataan bahwa beberapa faktor tersebut sangat membantu manajemen rekrutmen penerimaan peserta didik baru dalam meningkatkan mutu lulusan. kebijakan rekrutmen yang baik dan tepat dapat membantu dalam menarik peserta didik yang memiliki potensi akademik dan non-akademik yang tinggi, yang kemudian dapat meningkatkan mutu lulusan.

## SIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen rekrutmen penerimaan peserta didik baru dalam meningkatkan mutu lulusan di SMA Walisongo Sragen, yaitu: Tesis ini menguraikan pentingnya manajemen rekrutmen dalam proses penerimaan peserta didik baru di institusi pendidikan dan dampaknya terhadap mutu lulusan. Melalui penelitian yang

dilakukan, terungkap bahwa strategi yang efektif dalam manajemen rekrutmen dapat signifikan memengaruhi kualitas siswa yang diterima, yang pada gilirannya mempengaruhi mutu lulusan.

Temuan ini menyoroti pentingnya perencanaan yang cermat, penggunaan metode evaluasi yang sesuai, dan implementasi kebijakan yang transparan dalam proses rekrutmen. Selain itu, kolaborasi yang kuat antara berbagai pihak terkait seperti dewan pengelola, staf akademik, dan komunitas pendidikan juga menjadi kunci dalam meningkatkan mutu lulusan melalui seleksi peserta didik baru.

Implikasi dari penelitian ini menekankan perlunya pendekatan holistik dalam manajemen rekrutmen, yang melibatkan tidak hanya aspek akademik, tetapi juga aspek non-akademik seperti kemampuan kepemimpinan, etika, dan komunikasi. Dengan demikian, institusi pendidikan dapat memastikan bahwa peserta didik yang diterima tidak hanya memiliki potensi akademik yang baik, tetapi juga memiliki keterampilan dan nilai-nilai yang diperlukan untuk menjadi lulusan yang berkualitas dan berkontribusi positif dalam masyarakat.

Secara keseluruhan, tesis ini menegaskan bahwa manajemen rekrutmen penerimaan peserta didik baru memainkan peran yang penting dalam meningkatkan mutu lulusan, dan pemahaman mendalam serta implementasi strategi yang efektif dalam hal ini sangatlah vital bagi kesuksesan jangka panjang institusi pendidikan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- B. Suryosubroto, Manajemen Pendidikan di Sekolah, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004),  
Basrowi & suwadi, Memahami Penelitian Kualitatif, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008).  
Burhan Bungin, Penelitian Kualitatif (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003),  
Dedy Mulyasa, Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012),  
Edy Sutrisno. Manajemen Sumber Daya Manusia. ( Jakarta : Prenada Media Group.2016)  
Fitri Yunila Sari, Pengaruh Sistem Rekrutmen Terhadap Kinerja Karyawan Outsourcing Pada PT. Personel Alih Daya Wilayah Sumbangut, Skripsi, Universitas Sumatera Utara, (Sumbangut:2016)  
Henry Simamora. Manajemen Sumber Daya Manusia, (Yogyakarta, STIE YKPN, 2017 )  
Marwansyah, Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Kedua, (Bandung: Alfabeta, 2010),  
Riyuzen Praja Tuala, (2017), Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah, Bandar Lampung: Lintang Rasi Aksara Books,  
Sondang P Siagan, Manajemen Sumber Daya Manusia, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008)

Sugiyono, Metode Penelitian Administrasi . (Bandung: Alfabeta, 2007).

Sukarji, Umiarso, Manajemen Dalam Pendidikan Islam : Kontruksi Teoritis Dalam Menemukan Kebermaknaan Pengelolaan Pendidikan Islam, ( Jakarta : Mitra Wacana media,2014).

Syaiful Sagala, Manajemen berbasis sekolah& Masyarakat: Strategi Memenangkan Persaingan Mutu, (Jakarta : PT. Nimas Multima, 2006),

Tritton Prawira Budi, Manajemen Sumber Daya Manusia, (Yogyakarta: Tugu Publisher, 2011),