



INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research

Volume 4 Nomor 3 Tahun 2024 Page 1842-1854

E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246

Website: <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Di MTs Marfu'ah Palembang

Imam Azhari^{1✉}, Febriyanti², Zulkipli³

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Email: imamazhari1902@gmail.com^{1✉}

Abstrak

Skripsi ini berjudul "Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Di MTs Marfu'ah Palembang". Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di MTs Marfu'ah Palembang dan mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di MTs Marfu'ah Palembang. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi informan penelitian yaitu Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Kepala Tata Usaha. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di MTs Marfu'ah Palembang berjalan cukup baik. Hasil peneliti dilihat dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di MTs Marfu'ah Palembang memperhatikan indikator dari pelaksanaan penerimaan peserta didik baru yaitu adanya pengarahan, koordinasi, komunikasi dan motivasi dilihat dari adanya pembentukan panitia pelaksanaan penerimaan peserta didik baru, adanya analisis kebutuhan peserta didik, adanya pembuatan dan pemasangan pengumuman penerimaan peserta didik baru yang dilakukan secara terbuka, adanya pendaftaran calon peserta didik, adanya pengarahan atau pemberian perintah dalam seleksi peserta didik, adanya penentuan peserta didik yang diterima, adanya pendaftaran ulang peserta didik. Adapun faktor pendukungnya yaitu adanya sarana dan prasarana yang memadai, memiliki guru yang berkualitas dan lokasi madrasah yang cukup strategis. Adapun faktor penghambatnya yaitu terbatasnya daya tampung atau kuota penerimaan peserta didik baru adanya peserta didik yang hasil nilai tesnya, nilai DANEM dan kecakapannya sama dan mereka sama-sama berada pada batas bawah penerimaan. Dalam penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di MTs Marfu'ah Palembang ini cukup baik. Dengan adanya pemberian arahan, pemberian motivasi, dan berkoordinasi

serta berkomunikasi yang baik agar terlaksananya tujuan secara efektif dan efisien.

Kata Kunci : *Pelaksanaan, Penerimaann, Peserta Didik Baru*

Abstract

This thesis is entitled "Implementation of Admission of New Students at MTs Marfu'ah Palembang". This research aims to determine the implementation of new student admissions at MTs Marfu'ah Palembang and to find out the supporting and inhibiting factors for the implementation of new student admissions at MTs Marfu'ah Palembang. In this research, the researcher used a qualitative descriptive approach using a qualitative research type. In this research, the research informants were the Principal, Deputy Head of Student Affairs, Head of Administration. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Meanwhile, the techniques used in data analysis are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Testing the validity of this research data uses technical triangulation and source triangulation. The results of this research indicate that the implementation of accepting new students at MTs Marfu'ah Palembang is going quite well. The results of the research were seen in the implementation of the acceptance of new students at MTs Marfu'ah Palembang, paying attention to the indicators of the implementation of the acceptance of new students, namely the existence of direction, coordination, communication and motivation seen from the formation of a committee for the implementation of the acceptance of new students, the analysis of student needs, the existence of making and posting announcements about accepting new students openly, registering prospective students, directing or giving orders in selecting students, determining which students are accepted, and re-registering students. The supporting factors are the existence of adequate facilities and infrastructure, having quality teachers and a fairly strategic madrasa location. The inhibiting factor is the limited capacity or quota for accepting new students, there are students whose test scores, DANEM scores and skills are the same and they are both at the lower limit of acceptance. In this research, the author concludes that the implementation of accepting new students at MTs Marfu'ah Palembang is quite good. By providing direction, providing motivation, and coordinating and communicating well to achieve goals effectively and efficiently.

Keywords: *Implementation, Acceptance, New Students*

PENDAHULUAN

Untuk mensukseskan program penerimaan ini, lembaga pendidikan biasanya membentuk tim kecil dan khusus untuk kegiatan penerimaan peserta didik yang diberi nama Panitia Penerimaan Siswa Baru (PPSB). Panitia ini dibentuk oleh kepala sekolah dan komite sekolah dalam forum musyawarah sekolah. Panitia ini bertugas melaksanakan proses penerimaan peserta didik sampai peserta didik diterima di sekolah.

Langkah-langkah yang harus dilakukan dalam proses penerimaan dan seleksi peserta didik di antaranya adalah pembentukan panitia penerimaan peserta didik baru yang melibatkan semua unsur guru, pegawai Tata Usaha (TU) dan dewan sekolah/komite sekolah dan pembuatan memasang pengumuman penerimaan peserta didik yang dilakukan secara terbuka sehingga masyarakat mendapatkan informasi yang jelas dan komprehensif tentang penerimaan siswa-siswi baru.

Pelaksanaan dalam penerimaan peserta didik baru merupakan upaya untuk menjadikan kenyataan, dengan melalui berbagai pengarahan, komunikasi, motivasi dan koordinasi agar setiap karyawan dapat melaksanakan kegiatan secara optimal sesuai dengan peran, tugas dan tanggung jawabnya.

MTs Marfu'ah Palembang adalah salah satu lembaga pendidikan yang memiliki visi dan misi yaitu berprestasi berlandaskan IMTAQ dan IPTEK, menghasilkan prestasi dalam bidang akademik, menghasilkan lulusan yang dapat bersaing di sekolah lanjutan, menghasilkan prestasi dalam bidang ekstrakurikuler dan membina pengalaman iman dan taqwa. MTs Marfu'ah Palembang merupakan salah satu madrasah yang terdapat di Provinsi Sumatera Selatan. Terbukti dengan banyaknya prestasi yang diraih oleh peserta didiknya. Semua tidak terlepas dari tangan-tangan pemimpin dan guru-guru beserta staf yang ada di MTs Marfu'ah Palembang. Proses pembelajaran yang sangat baik, guru mengajar sesuai dengan bidang atau keahliannya, kedisiplinan yang ketat, sarana dan prasarana yang cukup dan memadai, ekstrakurikuler seperti tahfidz, PMR, pramuka, dll. MTs Marfuah Palembang merupakan salah satu sekolah yang banyak di minati ini dibuktikan dengan peningkatan jumlah siswa yang masuk pertahunnya.

Berikut ini merupakan daftar jumlah penerimaan peserta didik baru 3 tahun terakhir di MTs Marfu'ah Palembang seperti yang dilihat dari tabel di bawah ini.

Tabel 1.1 Daftar Pertahun Jumlah Siswa

No	Tahun Ajaran	Jumlah Siswa
1	2021-2022	200
2	2022-2023	215
3	2023-2024	217

Sumber. Administrasi sekolah MTs Marfu'ah Palembang

Berdasarkan hasil observasi awal di MTs Marfu'ah Palembang pelaksanaan penerimaan peserta didik baru sudah berjalan bahwa pelaksanaan penerimaan di sekolah MTs Marfu'ah Palembang cukup stabil masuk pengkategorian tidak sedikit di setiap

tahunnya bahwa MTs Marfu'ah Palembang dalam 3 tahun terakhir, yaitu tahun 2021-2022 dengan jumlah 200 peserta didik, dan saat masa penerimaan peserta didik baru, MTs Marfu'ah Palembang selalu mendapatkan kuota peserta didik baru yang berlebih. Kemudian pada tahun 2022-2023 dengan jumlah 215 peserta didik dan terakhir pada tahun ajaran 2023-2024 MTs Marfu'ah Palembang menerima sebanyak 217 peserta didik. Banyak calon peserta didik yang mendaftar, akan tetapi karena kuota sudah terpenuhi dan terbatas, MTs Marfu'ah Palembang menutup waktu pendaftarannya. Dilihat dari pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di MTs Marfu'ah Palembang sudah berjalan dengan baik, namun tetap memerlukan adanya peningkatan agar semua tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal melalui pengarahan, komunikasi, motivasi dan koordinasi dalam pelaksanaannya.

Berdasarkan pembahasan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang "Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru di MTs Marfu'ah Palembang".

METODE PENELITIAN

Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan menggunakan metode ini diharapkan peneliti dapat memperoleh informasi lebih mendalam tentang pelaksanaan penerimaan peserta didik dan faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Marfu'ah Palembang.

Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Perlu kita ketahui terlebih dahulu bahwa deskriptif adalah sebuah penulisan yang menggambarkan dengan kata-kata yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya sehingga dapat mempermudah bagi pembaca untuk memahaminya.

Jenis dan Sumber Data

Jenis Data

a. Data Kualitatif

Dalam penelitian ini data kualitatif yang diperlukan seperti sejarah singkat sekolah, visi dan misi, struktur organisasi, keadaan guru dan peserta didik dan pelaksanaan penerimaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Marfu'ah Palembang.

b. Data Kuantitatif

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis data kualitatif dan kuantitatif. Peneliti ingin mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan penerimaan peserta didik serta faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Marfu'ah Palembang. Selain itu juga peneliti ingin mendapatkan data dan informasi yang valid terkait jumlah kependidikan, jumlah sarana dan prasarana, dan jumlah siswa yang mendaftar dan diterima di Madrasah Tsanawiyah Marfu'ah Palembang.

Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi untuk mengamati pelaksanaan penerimaan peserta didik yang ada di Madrasah Tsanawiyah Marfu'ah Palembang. Dalam penelitian ini, data primer yang digunakan adalah buku pedoman pelaksanaan penerimaan peserta didik.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder yaitu sumber data yang sifatnya indirect atau tidak langsung. Dalam hal ini, peneliti mengumpulkan dan memperoleh informasi dari jurnal, e-book dan skripsi mengenai pelaksanaan penerimaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Marfu'ah Palembang.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berikut merupakan gambaran teknik dan data yang diperoleh dari masing-masing teknik yang digunakan:

1. Observasi

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis observasi partisipatif pasif, peneliti melakukan pengamatan tentang pelaksanaan penerimaan peserta didik dengan melihat langsung Madrasah Tsanawiyah Marfu'ah Palembang untuk mendapatkan data yang akurat mengenai permasalahan yang diteliti.

2. Wawancara

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur, agar subjek penelitian lebih terbuka untuk memperoleh data tentang pelaksanaan penerimaan peserta didik. Selain itu peneliti juga membawa alat bantu yang digunakan seperti alat perekam berupa *handphone* guna untuk membantu pelaksanaan wawancara. Adapun

dalam wawancara ini yaitu bersama kepala sekolah, waka kesiswaan, kepala TU, panitia PPDB dan guru untuk mendapatkan data yang akurat terkait pelaksanaan penerimaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Marfu'ah Palembang.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengambil gambar ataupun data mengenai pelaksanaan penerimaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Marfu'ah Palembang.

Teknik Analisis Data

Data analisis terdiri dari empat bagian, yaitu reduksi data, display data, verifikasi dan penarik kesimpulan.

1. Reduksi Data

Dalam hal ini peneliti melakukan reduksi data dengan merangkum semua data penting yang telah didapatkan terkait pelaksanaan penerimaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Marfu'ah Palembang, kemudian apabila peneliti ingin menggunakan data tersebut maka peneliti tinggal mencari dan memasukkan data tersebut.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Dalam penelitian ini peneliti melakukan penyajian data dengan memilih data yang sesuai dengan kebutuhan penelitian tentang pelaksanaan penerimaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Marfu'ah Palembang.

3. Verifikasi

Dalam hal ini peneliti melakukan verifikasi data dengan cara mengecek kembali data-data yang sudah didapatkan dan memberikan hasil wawancara terkait pelaksanaan penerimaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Marfu'ah Palembang kepada informan untuk di cek kembali apakah sudah sesuai dengan yang diinformasikan atau tidak.

4. Kesimpulan

Dalam hal ini peneliti juga melakukan penarikan kesimpulan data untuk menentukan data akhir dari keseluruhan proses tahapan analisis sehingga permasalahan mengenai pelaksanaan penerimaan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Marfu'ah Palembang sesuai dengan data dan permasalahannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Di MTs Marfu'ah Palembang

Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru merupakan tindakan yang dilakukan oleh pemimpin untuk mengarahkan, menggerakkan, dan mengatur semua kegiatan yang telah diberikan tugas dalam melaksanakan kegiatan proses pencarian, menentukan dan menarik pelamar yang mampu untuk menjadi peserta didik di lembaga pendidikan yang bersangkutan. Pada bagian ini peneliti akan mengenali dan menganalisis bagaimana Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di MTs Marfu'ah Palembang.

1. Pengarahan

Pengarahan adalah cara pemimpin memberikan instruksi kepada bawahan apa yang harus dilakukan. Dengan demikian, pengarahan merupakan suatu kegiatan yang dilakukan pimpinan bertujuan untuk membimbing dan mengatur kegiatan-kegiatan yang ditugaskan untuk melakukan suatu usaha. Pengarahan bisa melalui persuasif atau ajakan, tergantung cara mana yang efektif. Semua usaha kelompok memerlukan pengarahan, usaha itu akan berhasil dalam mencapai tujuan-tujuan kelompok oleh sebab itu seorang kepala madrasah harus memberikan pengarahan terhadap guru-guru supaya proses pelaksanaan penerimaan peserta didik baru dapat berjalan sesuai yang diharapkan.

2. Koordinasi

Koordinasi merupakan suatu usaha kerja sama antara badan, instansi, unit dalam pelaksanaan tugas-tugas tertentu sehingga terdapat saling mengisi, membantu dan melengkapi. Koordinasi juga diartikan upaya untuk mengintegrasikan dan menyelaraskan kegiatan atau tugas yang dilakukan oleh berbagai bagian atau individu dalam suatu organisasi.

3. Komunikasi

Komunikasi (Communication) adalah proses penyampaian informasi dari pengirim pesan (komunikator) kepada (komunikan) melalui suatu media dengan harapan adanya tanggapan dari komunikan. Komunikasi merupakan suatu program yang dapat dilaksanakan dengan baik apabila jelas bagi para pelaksana. Hal ini menyangkut proses penyampaian informasi dan konsistensi informasi yang disampaikan.

4. Motivasi

Motivasi adalah salah satu fungsi dari manajemen. Motivasi adalah dorongan atau penggerak yang timbul dari dalam diri individu untuk bertindak ke arah tujuan tertentu.

Motivasi bisa diartikan juga sebagai upaya untuk merangsang dan memotivasi karyawan agar dapat mencapai tujuan organisasi. Manajer memiliki peran penting dalam memahami faktor-faktor motivasi yang memengaruhi perilaku karyawan dan menggunakan strategi yang sesuai untuk meningkatkan semangat kerja dan produktivitas

Faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan penerimaan peserta didik di MTs Marfu'ah

Faktor pendukung dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik adalah elemen-elemen yang mendukung kelancaran dan keberhasilan proses pelaksanaan. Begitu sebaliknya faktor penghambat dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik adalah elemen-elemen yang menghambat keberhasilan proses pelaksanaan.

Faktor Pendukung Pelaksanaan penerimaan peserta didik di MTs Marfu'ah Palembang

- a. Adanya sarana dan prasarana yang memadai

Dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai proses pelaksanaan penerimaan peserta didik dapat berjalan dengan lancar dan menciptakan pengalaman positif bagi calon peserta didik. Sarana dan prasarana yang memadai memiliki peran yang krusial dalam mempengaruhi efisiensi dan kualitas selama proses pelaksanaan penerimaan peserta didik.

- b. Memiliki guru yang berkualitas

Guru yang berkualitas tidak hanya memainkan peran dalam Pendidikan peserta didik melainkan juga berperan penting dalam proses pelaksanaan. Guru yang berkualitas dapat menyampaikan informasi tentang program Pendidikan dan proses pelaksanaan dengan jelas kepada calon peserta didik dan orang tua.

- c. Lokasi madrasah yang cukup strategis

Lokasi sekolah yang strategis memiliki dampak positif terhadap keputusan orang tua dan calon peserta didik yang memilih sekolah karena mudah diakses dan lingkungan yang nyaman.

Faktor Penghambat Pelaksanaan penerimaan peserta didik di MTs Marfu'ah Palembang

- a. Terbatasnya daya tampung atau kuota penerimaan peserta didik baru

Dalam sekolah penting untuk menjelaskan kepada calon peserta didik mengenai kuota siswa yang diterima. Bagi sekolah terbatasnya kuota penerimaan peserta didik baru dapat membatasi kemampuan sekolah untuk berkembang atau menerima siswa lebih banyak lagi.

- b. Adanya Peserta Didik Yang Hasil Nilai Tesnya, Nilai DANEM Dan Kecakapannya Sama Dan Mereka Sama-Ama Berada Pada Batas Bawah Penerimaan Kesamaan nilai pendaftaran mengacu pada situasi dimana dua peserta didik memiliki nilai yang sama dari hasil tesnya. Kesamaan ini menjadi tantangan dan faktor penghambat dalam menentukan calon peserta didik yang diterima.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan mengenai pelaksanaan peserta didik baru di MTs Marfu'ah Palembang melalui kegiatan wawancara, observasi dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di MTs Marfu'ah Palembang ini sudah dilaksanakan, hal itu terlihat dari adanya: Pengarahan, koordinasi, komunikasi dan motivasi dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di MTs Marfu'ah Palembang ini bahwasannya sudah berjalan dengan yang diharapkan oleh pihak sekolah yang mana dilihat dari adanya pembentukan panitia pelaksanaan penerimaan peserta didik baru, adanya analisis kebutuhan peserta didik, adanya pembuatan dan pemasangan pengumuman pelaksanaan penerimaan peserta didik baru yang dilakukan secara terbuka, adanya pendaftaran calon peserta didik, adanya pengarahan atau pemberian perintah dalam seleksi peserta didik, adanya penentuan peserta didik yang diterima, adanya pendaftaran ulang peserta didik MTs Marfu'ah Palembang. Faktor Pendukung dan Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru di MTs Marfu'ah Palembang Faktor pendukung pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di MTs Marfu'ah Palembang yaitu adanya sarana dan prasarana yang memadai, dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai proses pelaksanaan penerimaan peserta didik dapat berjalan dengan lancar sarana dan prasarana yang memadai memiliki peran yang krusial dalam mempengaruhi efisiensi dan kualitas selama proses pelaksanaan penerimaan peserta didik. Memiliki guru yang berkualitas guru yang berkualitas dapat menyampaikan informasi tentang program Pendidikan dan proses pelaksanaan dengan jelas kepada calon peserta didik dan orang tua. Lokasi yang strategis dan mudah diakses menjadi peluang bagi sekolah dalam mempromosikan sekolah. Faktor penghambat pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di MTs Marfu'ah Palembang yaitu terbatasnya daya tampung atau kuota penerimaan peserta didik baru bagi sekolah terbatasnya kuota penerimaan peserta didik baru dapat membatasi kemampuan sekolah untuk berkembang atau menerima siswa lebih banyak lagi. Adanya peserta didik yang hasil nilai tesnya, nilai DANEM dan kecakapannya sama

dan mereka sama-sama berada pada batas bawah penerimaan kesamaan nilai pendaftaran mengacu pada situasi dimana dua peserta didik memiliki nilai yang sama dari hasil tesnya. Kesamaan ini menjadi tantangan dalam menentukan calon peserta didik yang diterima.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kenaca
- Adia Dickdick Sodikin, Suhenda Djaka Permana. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat
- Al Istiqomah. 2016. *Fungsi Pelaksanaan (Actuating) Dalam Sumber Daya Manusia*. Malang: UNM
- Amirullah, dan Rindyah Hanafi. 2020. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Annur, Saipul. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif*. Palembang: Noer Fikri Offset
- Argo Mukti, Rido dan David Efendi. 2020. *Kampung Hijau Gambiran Praktik Tata Kelola Lingkungan Hidup Berbasis Collaborative Governance*. Yogyakarta: Samudera Biru
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Badrudin. 2019. *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: Indeks
- Bastaman, Rudi. 2022. *Manajemen Pelatihan Dasar Peningkatan Mutu CPNS Teori dan Praktik*. Bandung: Indonesia Emas Group
- Dimiyanti, Johni. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PIAU)*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Evanirosa dkk. 2022. *Metode Penelitian Kepustakaan (Liberary Research)*. Bandung: CV Media Sains Indonesia
- Fauzi Iwan Aprianto, Hairul. 2020. *Muhammad Roihan Alhaddad, Manajemen Peserta Didik*. Jawa Tengah: Lakeisha
- Firmansyah, Hamdan dkk. 2021. *Ilmu Teknologi dan Komunikasi*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Hamid Darmadi. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Fjali, Ahmad . 2019. *Analisis Data Kualitatif*, Vol. 17. No 33. Jurnal Alhadharah
- Handayuni, Linda. 2020. *Rekam Medis Dalam Manajemen Informasi Kesehatan*. Sumatera Barat: CV Insan Cendekia Mandiri
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitati*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu
- Hasan, Mohammad. 2021. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Tahta Media Grup

- Hasan, Syahril dkk. 2022. *Pengantar Manajemen*. Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi
- Hasibuan, Malayu . 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hertanti, Siti dkk. "Pelaksanaan Program Karang Taruna dalam Upaya Meningkatkan Pembangunan di Desa Cintaru Kecamatan Parigi Kabupaten Pangandaran" *Jurnal Moderat*, Vol 5, No.3, Agustus (2019)
- Ibrahim, Abu Shin Ahmad. 2016. *Manajemen Syari'ah Sebuah Kajian dan Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ilyas Ismail, Muhammad. 2020. *Evaluasi Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers
- Imron, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah* . Jakarta: PT Bumi Aksara
- Indrawan, Jerry dan Garcia Krisnando Nathanael. 2019. *Manajemen Pelatihan dan Pengebangan Sumber Daya Manusia*. Surabaya: CV Jakad Median Publishing
- Isnaini, Muhammad. 2016. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Kanada Pasiska Pasiska, Rabial dan Mutyati Mutyati. "Pelaksanaan Pelaksanaan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Lan Tabur Kota Pagar Alam," *El-Idare* 6, no. 2 (2020)
- Kasmir. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Teori dan Praktik). Jakarta: Rajawali Pers
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Kuncoro, Mudrajad. 2013. *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta: Erlangga
- M. Rifa'i. 2018. *Manajemen Peserta Didik Pengelolaan Peserta Didik untuk Efektivitas Pembelajaran*. Medan: Widya Puspita
- Maruli Tua Sitorus, Raja. 2020. *Pengaruh Komunikasi Antar Pribadi Pimpinan Terhadap Motivasi Kerja*. Surabaya: Scorpindo Media Pustaka
- Mudyahardjo, Redja. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Muhadjir, Noeng. 2016. *Strategi dan Teknik Penelitian*. Jakarta: Guepedia
- Mulyadi, dkk. 2021. *Dasar-Dasar Ilmu Manajemen*. Riau: Dotplus Publisher
- Mulyono. 2018. *Berprestasi Melalui JFP*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Musfah, Jejen. 2015. *Manajemen Pendidikan, Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: PT. Fajarinter Pratama Mandiri
- Nizarman. *Manajemen Penerimaan Siswa Baru "Jurnal Manajer Pendidikan"* 9, no. 2 (2015)
- Novela, Vina dkk. 2021. *Dasar-Dasar Manajemen Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis
- Nugrahaeni, Fitri. "Manajemen Pelaksanaan Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah AL-

- Falah Cicalengka Kabupaten Bandung*, Jurnal Hanata Widya Vol. VI, NO. 2 (2015)
- Nugraheni, Reny. 2022. *Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan*. Sumatera Barat: Insan Cendikia
- Nurhidayatul Hasanah, Siti. 2020. *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Lamongan : Academia Publication
- Nurul Azmi Puspitasari. " *Manajemen PPDB jenjang SMAN Berbasis Online di Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten*", Thesis, Jurusan Manajemen Pendidikan UNY Yogyakarta (2014)
- Parera, Agnes. 2020. *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Parlis. " *Manajemen Peserta Didik Sekolah Luar Biasadi Yayasan SLB Tunas Mulya Surabaya*. Diakses pada tanggal 15 Desember 2018
- Prihatin, Eka. 2015. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Qurtubi, Ahmad. 2019. *Administrasi Pendidikan (Tinjauan Teori & Implementasi)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing
- R. Terry, George dan Leslie W. Rue. 2019. *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahman, dkk. 2022. *Actuating dalam Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: CV Media Sains Indonesia
- Riyadi, Slamet. 2022. *Peran Motivasi Kerja, Stres Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru*. Yogyakarta: Jejak Pustaka
- Rizal Pahleviannur, Muhammad dkk. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV Pradina Pustaka
- Rosa Veronika Sinaga, Lia dkk. 2021. *Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Yayasan Kita Menulis
- Rukin. 2019. *Metodelogi Penelitian Kualitati*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia
- Rusdiana, dan Nasihudin. 2018. *Akuntabilitas Kinerja dan Pelaporan Penelitian*. Bandung: Pustaka Tresna Bhakti Bandung
- Ruyatnasih, Yaya dan Liya Megawati. 2018. *Pengantar Manajemen Teori, Fungsi dan Kasus*. Yogyakarta: CV. Absolute Medi
- Sidik, Mohammad. 2018. *Model Pengembangan Pembelajaran Menulis Deskriptif*. Malang : Tunggal Mandiri Publishing
- Simamora. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 1. Yogyakarta: STIE YKPN Yogyakarta
- Sudirman, Acai dkk. 2022. *Studi Kelayakan Bisnis*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia
- Sudjana, Nana dan Awal Kusuma. 2018. *Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi*. Bandung:

Sinar Baru Alghesindo

Sudjono, Anas. 2017. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta

Supriyanto, Asep. 2020. *Manajemen Rekrumen Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Muaro Jambi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Suryosubroto, B. 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT. Reineka Cipta

Suryosubroto. 2010. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Syam, Suhendi dan Cecep, dkk. 2021. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis

Syarif, Rusli. 2011. *Peningkatan Produktivitas Terpadu*. Bandung: Angkasa

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*

Tim Dosen Administrasi Pendidikan. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Cet. 7; Bandung: Alfabeta

Tim Dosen Administrasi Pendidikan. 2019. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan FIP IKIP Malang. 2021. *Administrasi Pendidikan*. Malang: Penerbit IKIP Malang

Tim Dosen Administrasi Pendidikan. 2017. *Manajemen Pendidika*. Bandung : Alfabeta

Torang, Syamsir. 2014. *Organisasi dan Manajemen*. Bandung: Alfabeta

Tune Sumar, Warni. " *Sistem Penerimaan Siswa Baru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Gorontalo*" *Jurnal*, Volume 4 Nomor 1 (2013)

Umar. 2021. *Madrasah Hebat Bermatabat: Diorama Pergulatan Madrasah di Desa dan Kota*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo

Undang-undang Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2018 Tentang *Penerimaan Peserta Didik Baru*.